

教书育人成果工作总结

教书育人成果工作总结（通用 18 篇）

充实的工作生活一不留神就过去了，回顾坚强走过的这段时间，取得的成绩实则来之不易，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。相信很多朋友都不知道工作总结该怎么写吧，以下是小编精心整理的教书育人成果工作总结（通用 18 篇），希望能够帮助到大家。

教书育人成果工作总结 1

本学期的“课内比教学”工作顺利结束，语文组的讲评议工作开展得有声有色，在这项工作中，我努力准备，积极参与，完成了规定任务，收获了很多。

语文组的比赛课堂异彩纷呈。张_老师一贯的激情飞扬，高度的敬业精神，教育出学生热情活泼，课堂气氛热烈，教师的指导学和学生的小组合作探究学习相结合，并对学生有及时的温馨鼓励；宋_老师端庄典雅，落落大方，语言亲晰，学生思维活跃，学习积极主动，课堂清新文静，多种形式训练句式，做到了短时高效，课堂显得有灵性；蒋_老师教学设计精当，教师讲解精练，课件精作精美，课堂呈现精致，学生回答精准，是完美的设计者；周_老师在课堂上学习目标提得明确具体，对学生的指导到位，学生有良好的学习习惯和方法；詹_老师和张艳老师的课堂清新明了，抓住重点句段指导学生朗读落到实处，课堂效果好；曾建华老师和金焕林老师、续立全老师是老教师，在课堂上表现出了扎实的基本功，尤其是曾老师深厚的文学功底和素养，令我们深深折服。

在本人的教学比武工作中，我生怕带差了头，选教材、设计教案、确定教学法、制作课件、编写学案和说课稿，确实费了不少功夫。我之所以选择《长相思》，是因为五年级上册的语文课本用了较长时间，很多课文大家都很熟悉，我想大胆地仿名师一堂课，决心试一试。公开课如期举行，课中我引导学生展开联想，想象作者此时家乡的情景，有的学生写到家乡春光明媚，鸟语花香。我的设计是只要学生有所想就达到目的了，主要是体会作者和亲人互相思念之情。

在评课中，曾老师从作者的生平说到搬家、出征，从作者的文学创作谈到他的文学造诣，委婉的指出了作者的家乡此时应该是秋天，应该是一片萧瑟，语言那么诚恳贴切，保护了一个青年教师强烈的自尊。我在课件中插入了一段音乐，只是觉得音乐场景很适合此时的情景而已，就用上了。曾老师准确地说出了音乐的名字《二泉映月》，从作者阿炳的创作初衷谈起，很自然地印证到主讲的这首词的中心思想。听着他的侃侃而谈，让我感觉到自己仿佛是有意穿插了这么一段音乐，又是那么的恰如其份。无心插柳，弄巧成书啊！他深厚的文学素养、广博的文学阅读、深刻的文学领悟震撼了我。

经过不断的反思，我充分认识到我的课堂凝聚力不够，学生的发散思维不够灵活，教师的自主阅读和提升都有需要努力的地方。我愿意谦虚谨慎，自我鞭策。

教书育人成果工作总结 2

通过一学期的努力，本学期工作顺利结束。回顾一学年的工作，有收获，有失落，但更多的是反思。作为语文教师工作是繁忙的，而班主任工作比语文教师更甚，我两者兼有，就注定了我日常更繁忙，必须是更细致、琐碎而又深入的开展工作。以下是本人对过去工作的浅薄反思、总结。

一、教师专业化思想方面

政治思想上，我坚持四项基本原则，坚持改革开放，遵纪守法。而职业道德方面，我认为我对教育事业的爱仍不够热烈，对学生的爱还太肤浅。所以在工作中表现出自身对现代教育理解还不够深入透彻，对待工作能服从分配确不够积极主动。参加工作以前我一直以为我是一个道德素质不错的人，而投身工作后才发现原来自己所做的与师德基本要求还有很大距离。“以身作则，为人师表”谈何容易，教育工作者必须有明确的培养目标，周详的计划，和良好的心态来扫清教育道路上的荆棘。

二、专业化水平能力方面：

人的行为很大程度上受制于自己的思想观念。我在这一年的语文教学工作中，对于自己的思想觉悟、理论水平和教学实践仍处于不断

的摸索、进修中。一年前自己头脑中的教学理论还是空洞的、干涩的，自己对课程标准的理解还没有全面透彻，便踏上了讲台。现在每天面对的确是活生生的学生与活生生的课本。有一段时期的确感到理论与实践是脱离的，自己每天所做的工作似乎跟从前理论认识对不上号，工作就如盲人在摸索，摸到什么就是什么。后来从校本理论学习、和一些教育著作、教育教学杂志上，似乎又获得了比从前翻阅书籍时更深刻的理解与体会、找到了支持与鼓励。例如在我对自己的课堂教学失去了信心，经常认为自己已经做了大量工作，但教学效率仍没有提高，学生的课堂学习状态仍不理想时，我迷失了方向。而当我看到了有经验的老教师们如此对待教学态度仍是一如既往的严谨、用心、细致，备教材、备学生、备社会形势发展等等无不为学生考虑，再观察身边的老教师工作，相比之下我自己备课时只是了解课文、看看教参之类的准备工作就根本算不了什么。

阅读所得必然是要运用于实践当中的。操作中我感到自己对新课标这一教学准绳抓得还不够紧，教学的目标还不够清晰，抓得不够准，所以经常上完课后才从学生学习情况反馈才发现，自己头脑中的教学目标与课标、教参上发展学生能力的目标有出入。虽然经过一年的教学实践对于各种课型的环节、模式以及抓住学生的某些心理已经渐渐习得，但对教材的理解、利用还没有深入，把握目标不够准确、全面。

另外，由于学生的个别差异较大，学习要抓质量不但在课堂上，还有课前、课后功夫也相当重要。尤其对于学习基础、习惯都落后的后进生。如果想让他们多花一分的精力于学习上，老师就要花好几倍的精力与时间去鼓励、辅导、督促。我班的后进生两名第晨晨、王晨就是由于缺乏关注，本身底子又薄，造成了学习基础差，学习习惯没有养成。在校没消化好，回家后家长又没有时间与精力进行辅导，孩子的学习就只能全靠老师的在校关注、过关了。经过了解他们在家的学习情况，也抓住了习惯差、记忆力差的原因后，我和其余科任老师沟通后，先树立他们的自信心，然后鼓励、教学习的方法，降低学业难度等，抓住他们不放。到了本学期的下半段他们的学习都能保证基础过关，独立完成测试，本次考试第晨晨上升了四个位次、王晨上升

两个为此，取得较好的进步，为下学期学习开了一个好头。

本学期在我与副班主任的共同努力下本班的常规形成比较稳定，班风形成也较纯正。这是我们全班 43 名学生与两位老师共同努力的成果，也是同学们让为之自豪的。

三、纪律、考勤方面。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

如今社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，做一个合格的人民教师。

教书育人成果工作总结 3

似水流年，年终岁尾，在紧张的工作中又走过了一个学期。回顾本学期的工作，有辛勤过后的快乐，也有耕耘过后的收获，静下心来，驻足回首，体味一下过程中的点点滴滴。

一、常规工作锦上添花

上课前，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，力求把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

上课时，认真讲课，力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性和思想性，精讲精练。运用多种教学方法，注重讲思路、讲规律、讲方法、学法，力求生动活泼，充分调动学生学习兴趣。正确引导学生看待和使用网上信息，培养学生良好的信息素养。注意课堂管理，上课期间要求学生严格按照老师给定的任务进行操作，同时又注意因材施教，在学生完成上机任务时，到各台计算机前巡视，注意对差生进行手把手的辅导。课后及时做好课后反思，不断总结经验，向课堂 45 分钟要质量。作为教师，充实而又满足，成长进步的学生就是我辛勤劳动的硕果。

学籍工作，由于开学初的新一年级学生学籍录入工作区别于以往

的要求，从培训到学籍内容的更改，做了大量细致的工作，不厌其烦的为班主任及家长进行疑问解答。录入时由于网站系统的原因及录入时间的限制，我连续几天几宿连续工作，确保准确、准时完成任务。为使转入、转出学生的学籍准确完成调档，一遍遍、不厌其烦的进行核实。作为学籍管理员，准确无误是我追求的目标。

网站工作，每天发生的校园故事、活动，我都认真的记录，保证及时上传校园网。有时为了等一条新闻，我要等到很晚才能下班。

（学校网站内容只能在学校电脑中上传）由于网站空间的问题，需要定期备份并删除一些以前的内容，这个工作虽然简单，但极其繁琐，为了能保证不删除近日期的新闻内容，我需要每删除一张就需要重新翻到该页。每次都要花费一、两天时间，眼睛都盯花了……作为网站管理员，迅速及时是我的工作原则。

大屏幕制作，每周或有重大事情时，我都有更换好一楼大屏幕的内容，根据内容查找图片，制作图片，改好文字，合理排版。作为学校宣传工作者，高效表达是我的愿景。

课件制作，任务急、图片量大，前期图片要细心+耐心准备，后期设计要审美+布局制作。作为课件制作者，合情达意、领导满意是给我的最大奖赏。

突发任务、临时任务，认真、按时、高效地全力以赴完成。作为多种角色的教育者，责无旁贷是我的责任。

二、业务素质精益求精

作为信息技术教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在信息技术知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。在学习中我收获知识，结识朋友，开阔视野，体验快乐。

三、道德素养尤记初衷

教书育人，爱岗敬业，以人为本，德育为先的教育理念始终贯穿我的教育教学始终。因为对教育事业注入了深厚的感情，所以我将全身心地投入到教育事业中，严于律己，以身作则，兢兢业业，用自己

的无限忠诚，用自己的智慧和汗水托起祖国明天的太阳。

总结过去是为了展望未来，愿平凡而琐碎的奉献，绽放出的是健康、进步、向上的绚丽之花。我将不忘初心，继续前行！

教书育人成果工作总结 4

在县教育局、教师进修学校的统一部署下，全县小学全面开展了教师教育科研专题培训，以期进一步更新广大小学教师的教育教学观念，提高教育科研水平，以适应新一轮基础教育课程改革和全面推进素质教育的需要。我校的教科研培训工作本着“有序、扎实、注重实效”的原则，按照县局要求和学校校本培训计划有条不紊地开展，现将一个多学期来的工作总结如下：

1、领导重视，组织落实

在接到教育局文件后，校领导班子立即进行了共同学习，明确了进行此次培训的目的，结合我校的教科研实际，大家更深刻认识到了此次培训的必要性。学校即时成立了由校长亲自挂帅，教导主任、教科研负责人和骨干教师组成的培训领导小组，制定了切实可行的培训计划。在全体教师会上，校长将文件和计划作了专门传达，强调了此次培训的必要性和重要性。全体教师也一致认为，在我校争创“嘉兴市文明单位”和“省级农村示范性小学”的进程中，进行这样的科研基本技能培训，对于提高教师的个人素质，提高我校教育科研的整体水平很有必要，也很及时。全体教师参与科研培训的积极性高涨，统一了认识，培训工作的逐项活动也就顺利铺开了。

2、狠抓理论学习，弥补先天不足

农村学校教师重教学实践，轻理论学习是长期以来由诸多因素形成的顽疾。教育理论学习不足，理论水平低下，无法将自己宝贵的实践经验与先进的教育理论想结合，使之成为一线教师自己的科研成果。这也成为制约农村学校教育科研工作的深入开展的一个瓶颈。此次培训，我们在选送了两位骨干教师参加县教科研骨干培训。在此基础上，我校参加县级培训的两位骨干教师（姚海英、严建光）于1月份和3月份分别为全体教师作了《现代教育思想概述》和《〈小学教师教育科研基础〉学习指导》的理论讲座。与此同时，利用我校完善的现代

教育设施，利用周一例会和中午休息时间，我们组织全体教师收看了《教育科研基础知识、课题的选择》（杜伟明）、《论文、方案、结题报告的写作》（谢荣）、《教育科学研究量化方法及运用》（张金良）、《案例剖析》（邱月亮）等县内外教科研专家所作的专题理论讲座。我们还从网上下载了《课题的选择要从小处入手》、《论文的写作》等相关理论知识编印、下发到教师手中。我校的图书室有较丰富的教育理论书籍，借着此次培训的东风，在集体学习的过程中，我们以教研组活动为载体，由全校十三个教研组自由选定了一本理论专集作为教研组内集体学习资料，统一组织学习。教师个人的理论自学则以学校和教师个人订阅的教育教学类杂志为主要学习资料，要求教师边自学边摘录，强化学习效果。《小学青年教师》、《教学月刊》、《上海教育》、《海盐教育科研》等杂志成为教师们争相阅读的精神食粮。通过县、校、教研组和教师个人四级络，我校掀起了一次次理论学习的高潮，教师的教育、科研理论水平有了明显的进步，极大的弥补了学校教师理论水平低下的先天不足，学理论、参科研的积极性空前高涨。

3、接轨新课程，迎接新挑战

今年9月，我县小学、初中起始年级将全面实施新课程。针对这次不仅仅停留于教材的改编，而是从教学理念、教学行为等方面全方位进行的教育改革，我们把4、5月份作为新课程学习专题学习月，对全体教师进行新课程全员通识培训。在《新课程标准》未能及时送大的情况下，我们从网上下载了所有《新课程标准》，印发到每一位教师手中。我们利用周一教师例会和教研组活动时间，组织学习了《新课程标准》，并就《新课程标准》与《教学大纲》的异同，《新课程标准》的新理念等问题开展了专题讨论，使全体教师对新课程的要求和新变革有了初步的认识。结合大规模的县级新课程通识培训，我们利用校园网资源，组织收看了《本课程开发的理论与方法》（王斌华）、《从教学意识向教学意识扩展》（吴刚平）等专题讲座，更进一步提高了教师的理论水平，增强了教师投身新课程改革，迎接新挑战的热情。

4、理论指导实践，实践验证理论

通过充分的理论学习，教师自然的意识到投身教育科研并不像想象中那样神秘，可怕，自己完全有能力参与教科研实践。在每月一篇的教学反思中，我们可惜的看到，教师已逐步尝试将所学的理论运用到对自己的教学实例的分析中。3月，我们以学校优质课评比活动的课堂实录为蓝本，以教研组为单位开展了学校课堂案例分析评价活动，并将其中的优秀案例选送县、市参赛，获得了一个市级二等奖（体育案例），一个县级二等奖（常识案例）和两个县级三等奖（语文案例、数学案例）。在5月份的课题申报中，全体教师精心选题，认真撰写课题方案，踊跃申报。在此次课题申报中，所有教师均参加了课题设计，共申报课题12项，其中3项已获县级课题立项，三项课题（语文、数学、美术各一项）选送申报市级课题，有望实现我县市级课题立项零的突破。5月，我校青年教师分学科参加了县《新课程标准》学校竞赛，均获得了较好成绩。上学期末，我校27位教师参加了县教师进修学校统一组织的教科研全员培训理论考核，成绩优良。

通过半年多来的教科研全员培训，全体教师了解和掌握了教育科研的一般过程和方法，能够结合教育教学实际选择研究课题，较规范地开展教育科学研究；通过培训，全体教师结合新课程标准的学习，了解了当前教育发展动态和课堂教学改革趋势，更新了教育理念，自觉地对教育教学实际中存在的问题进行反思，敢于探究创新，不断改进教育教学方法；通过培训，全体教师进一步认识了教育科研的重要性和可能性，增强了参与教科研的自觉性，教育科研为课堂教学服务的意识逐步树立起来；通过培训，我校的教育科研工作呈现出蓬勃发展的可喜局面。我们认为，这极大的得益于此次教科研培训。我们将继续把此次活动深入开展下去，不断完善，不断创新，使我校教师的教科研水平不断提升，使我校的教育科研工作不断发展，日趋完善、成熟。

教书育人成果工作总结 5

在过去的一学期里我深刻体会到了作为一名教师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身

上。一年的工作已经结束，一直以来坚持以体现“学生为本”的办学理念为主要任务，收获不少。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这一年的工作总结如下：

一、思想认识

本人能认真学习党的路线、方针和政策。热爱党的教育事业，热爱本职工作，全面贯彻教育方针，加强自我修养，真正做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。一年来，我服从学校的工作安排，配合领导和各位同事做好校内外的各项工作。对待工作任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。我相信在以后的工作学习中，我会在组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、教学工作

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。为了提高自己的教学水平，在教学过程中坚持经常听课，从中学习其他老师的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的教师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学工作任务。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材大纲，研究好学生，不辜负学校领导、师生的期望，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学院美好的明天奉献自己的力量。

和学习中都取得了很大成绩，尤其是在教学工作中，自己感到更是有了很大的进步。为了今后能够更好地搞好教学工作，现将这一学期的一些工作学习情况总结如下：

一、思想方面

自己能够在各方面严格要求自己，积极参加政治学习，关心国家大事，热爱本职工作，认真学习新的教育理论，积极参加学校开展的各项政治活动，工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。团结同志，互相帮助，共同提高。

二、教学方面

本学期，由于工作需要，自己担任了六年级两个班级的数学教学工作，所以从开学初，自己就做了大量的工作。

首先，真对新接的班级，先做好与学生的沟通了解工作。由于学生新换了教师，所以在学习中，他们要适应教师，同时教师又要尽快适应学生，并制定了一些行之有效教学方法和学习方法。

为了提高学生学习的兴趣，根据六年级学生的特点，认真研究教材，设计符合学生特点的教学活动，特别是进行复习已学内容和新知识的巩固练习，起到了非常好的教学效果。

另外，在课堂上多下功夫，因为创造良好的课堂气氛，创设良好的`教学情景，也是学好数学必不可少的。多给学生说和练机会，让他们在愉快的环境和气氛中学习。

本学期，我还担任了年组的教研课，在本年组同事们的帮助下，很好的完成了这一艰巨的任务。从课的准备、讲授、和课后总结这一系列的活动中，自己真是学到了许许多多宝贵的经验。同时也看到了许多需要努力做好之处。

三、其他方面

为了提高自身素质，按时参加业务学习，做好笔记。通过听课，学到了许多宝贵教学经验，来充实自己的教学水平。通过课后的教学反思，使自己能够不断的完善教学过程，提高教学水平。

打扫卫生工作。为了加强自身的练功，每周完成两次的粉笔字练功和钢笔字练功活动。

总之，一学期的工作圆满的完成了，虽然在各方面取得了很多的业绩，但也看到了一些不足之处，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，取得更大的进步。

7

在学校领导的引领下，我们美术教研组以学生生活体验为载体，以激发学生美术兴趣为切入，以美术综合学科渗透为特征，以发展学生想象力和创造性思维为目标，努力营造和谐以及具有凝聚力的美术教研组。现本学期工作总结如下：

一、加强理论学习，把握教改动向，积极开展教学研究。

我们美术组成员积极开展教研活动，把握教改动向，认真撰写教育案例，对教育实践中的教育行为进行反思，寻找新的理解和追求，并在教学中把这些理念落实到实践中。除了教研组的理论学习之外，各位老师还利用电脑查阅进行业务学习，课余时间经常钻研、探讨，从学习中提高了自身的理论修养，积极撰写教育教学论文，参加各级教学论文比赛，并取得了一定的成绩。

二、强化集体备课，认真开展各项公开课

本学期我们不断加强集体备课活动，通过备课活动，实现资源互补，优化组合，及时发现教学中存在的不足，取长补短。尤其是上公开课，开课老师几次试教，其余组员能够认真听课，给予实施性的建议，使教学进一步完美。本学期，戴西洋教师积极准备，参加了一师一优课活动。沈晨丽老师虽然在平望小学交流，但是仍积极参加本校活动，参加校级青年教师优质课评比，获得三等奖。此外，还参加了苏州市劳技基本功比赛，获得了三等奖的好成绩。

三、上好每一堂课，切实提高教学质量。

我们教研组的老师本着“让美术走进生活”，体现以学生发展为本的精神，课堂教学不仅要从内容上反映生活，更注重“学生在课堂上的生活”。我们每一位教师都能认真备好每一节课，制作教具，充

的创造性思维。只有贴近生活，生命才有意义；只有贴近生活，美术才能使生命更加高尚和完美。

我们美术组利用社团小组活动，提高学生的绘画能力、创作能力及欣赏能力。本学年积极组织学生参加各级各类绘画，获得了优异的成绩。

在今后的工作中，我们组成员将继续共同合作、和谐发展，以新的姿态、满腔热情投入到学校艺术文化的建设中去，使我们的艺术特色不断创新！

教书育人成果工作总结 8

20xx 至 20xx 学年度即将过去，为更好地做好来年的工作，现将本学年度个人教育教学工作回顾总结如下：

一、思想政治道德表现。

一年来在学校党政的直接领导下，不断努力学习党的方针政策，做到爱岗敬业，诚信友善，高度体现社会主义核心价值观，为实现祖国伟大复兴努力奋斗！工作任劳任怨，不计得失，不求名利，服从分工，恪守师德，关爱学生，以学生为本，教书育人，为人师表！严格遵守学校规章制度，按时交纳党费，积极参加学校组织的各项活动。努力做一名普普通通，合格称职的党员教师，不愧对党和人民的重托，不辜负领导和家长的信任，使每个学生都得到很好的发展。

二、教育教学工作。

本年度我所承担的教育教学工作是：四年级 5 个班和三（5）班的科学课，共 6 个班的教育教学工作。周课时 12 课时，工作量满负荷。为更好地完成工作任务，在工作中我采取了以下几项措施：

（1）努力钻研教材，备好课，设计课堂教学方案。

（2）上好每节课。以有效课堂目标要求自己，向 40 分钟要质量。从抓纪律入手，加强学生学习目标的教育。

（3）教学中，体现学科特点，抓重点，讲明白，让学生掌握科学原理，激发学生学习科学的兴趣，使学生能主动学科学、爱科学和用

(4) 经常跟班主任、学科教师和家长沟通，共同教育学生学好科学课。

(5) 加强作业练习，复习巩固所学知识。

(6) 加强学习应用多媒体，利用班班通等现代教学手段辅助教学，提高工作效率，拓宽视野。

总之，在过去的一年里，忙忙碌碌中有苦有累自己始终严于律己，以工作为重，克服自身杂念，一切为了孩子，为孩子的一切！在平凡的岗位上默默无闻，兢兢业业工作，竭尽全力，无怨无悔，我坚信辛勤耕耘，终将收获！

教育是国家和民族的伟大事业，百年大计，教育为本，要实现伟大复兴，离不开教育，作为一名教师，自己将一如既往，热爱教育事业，不懈努力，为教育奉献一切！发挥正能量，让自己的工作平凡平淡而不平庸，无名无利却有价值。不惧黄昏晚，只愿夕阳红！

教书育人成果工作总结 9

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，本人顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

本学期以来，我认真参加学校组织的各项培训活动及教学培训，还利用书籍。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。为保证教学质量，努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足用活新老教材，实践新理念。力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

本学期，我每周 14 节课美术，包括两节幼儿班美术课程，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学工作。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，

不同年级采用不同的批改 对于我负责的美术的美术课程，我采用边学习、边教学的方法，坚持系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，在课堂教学，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

本学期我校开展了一系列的活动，我能够积极参与到活动当中，不仅参与美术宣传工作，组织学生参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到任劳任怨、优质高效。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。

1、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，需要进一步提高。

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，许多设想由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创美术教学的新天地作出贡献。

教书育人成果工作总结 10

时光飞逝，一个学期已经结束，这个学期紧张忙碌而收获多多。我在本学期的数学教学工作中，我能认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路结合起来，从各方面严格要求自己，积极向同行请教。现在对本学期教学工作做出以下总结。

一、 备课方面

认真备课，我认真研读课程标准，根据学生的实际情况设计课的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/788052103120006137>