

六年级《民族团结》备课

主题十三：知晓民族礼仪——各民族多样的礼节风俗

活动目标：

- 1、通过活动，让学生了解我国各民族多元的礼节风俗习惯，增进对各民族的了解，学会尊重民族礼节，大家有好相处。
- 2、围绕主题，引导学生通过民族团结教育资源网，搜集相关的民族知识，培养学生搜集信息和处理信息的能力。
- 3、引导学生体会各民族的多样性，教育学生了解并尊重各民族的礼节风俗。

活动重点：指导学生利用资源网搜集有关民族礼节的知识，进行分析处理，交流体会，引导学生学会尊重，增进各民族团结。

活动准备：布置学生登录民族团结教育资源网或百度搜索，按主题分组搜集有关民族礼节的知识。

活动过程：

一、导入课题

欣赏《爱我中华》。（看视频）

我国是个五十六个民族的大家庭，你知道除了汉族以外，有哪些少数民族呢？学生交流。

小结揭题：不同的民族有着不同的生活习俗，其中，待人礼节就是他们生活习俗的重要体现。今天，我们就来了解各民族多元的礼节风俗。（板书课题。）

二、分组交流汇报课前搜集的有关资料。

1、见面礼

第一小组：交流塔吉克族的见面礼

（资料：塔吉克族是居住在世界屋脊—塔什库尔干高原上的民族，他们的见面礼别具一格，饶有风趣。晚辈见到要先请安，妇女和男性长辈见面，男长者伸出左手，手心朝上，妇女拉着长者的指尖吻一下手心，表示敬意。中年男性与长辈见面时，一般可行握手礼，若交情较深，则要互相吻对方的手背，以示尊敬和热情。妇女们见面时，一般要拥抱，年长者吻晚辈的眼和前额，晚辈吻长辈的手。平辈之间互吻面颊或嘴唇。小伙子们见面时，一般有两个动作，一是握手，二是把手送到对方唇边，互吻一下对方的手背。男女互相见面时，女的要吻男的手心，男的则要轻轻地按一下女的头部，以示敬意。塔吉克人十分注重礼节，即使见到素不相识的远道来客，也要热情问候，并把双手拇指并在一起，热情他说：“更艾力卖右卓”（“相互支持”的意思）。）

第二小组：交流哈萨克族的见面礼

（资料：长期生活在牧区的哈萨克族人对人格外热情和有礼貌，见面时，都要伸出手握住对方的手，表示尊重和热情，并说：“萨拉木来坤”，同时还要问七八个“阿曼”（“平安”之意），其内容要问到老人、父母、妻子、兄妹、儿女、牲畜等，不然，则被认为不礼貌。妇女们见面时，一般是点头、问候。若两人较长时间没有见面，那么见面时就显得格外热情并要拥抱，表示亲昵和思念。）

第三小组：蒙古族的见面礼

（资料：蒙古族现在一般施握手礼，长辈对晚辈说：“赛尤”

（你好），晚辈对长辈则说“赛伴塔”（您好）。但是一般青年人见到老人，却不施握手礼，而是，向老人点头、鞠躬，并说“阿莫尔拜塔”（“问安”的意思）。如果和尊贵的客人见面时，礼节十分隆重。当得知客人要来的消息后，要在地界那里等候，并要准备酒肉和奶制品，见面时要敬献酒和哈达，表达主人对客人的热情和真诚。在离别时，也要到地界那里送行，并要敬酒献歌。）

其他小组课补充交流：如藏族、维吾尔族、彝族等民族的见面礼。

2、待客食宿

第四小组：佤族：迎接客人以酒当先

佤族人豪爽好客，迎接客人以酒当先，认为无酒不成礼。佤族待客敬酒习俗多样。其一是敬酒主人首先自饮一口，以打消客人的各种戒意，然后依次递给客人饮。敬给客人的酒，客人一定要喝，而且要尽力喝干，以表示心地坦诚，否则被认为对主人不敬。另一形式是主客均蹲在地上，主人用右手把酒递给客人，客人用右手接过后先倒在地上一滴或右手把酒弹在地上一滴，意为敬祖。然后主人和客人一起喝干。佤族民间有不知心，不善良者不敬酒的习惯。每逢儿子出门，客人离去，主人还要打“送亲礼”。即给亲人或客人敬酒，届时主人用葫芦（盛酒器）盛满酒，先喝一口，然后送到客人或远离的亲人嘴边，客人需要喝到葫芦见底，以表示亲情、友谊永远不忘。

第五小组：水族：用小猪款待贵客

第六小组：俄罗斯族的最高待客礼仪

俄罗斯族是一个讲究礼仪的民族。相互见面要打招呼，或行礼握手。他们迎接远方来客的传统方式是向客人献上面包和盐，这是他们待客的最高礼遇，也是最传统的礼节。客人须用刀子切下块面包蘸少许盐吃了才可进屋。包面和盐象征俄罗斯人的善意和纯洁的友谊。

3、待客礼仪：

第七小组：交流藏族人的待客礼仪

第八小组：交流其他民族的待客之道

资源连接：

交流体会、总结延伸

1、了解了那么多民族礼仪的知识，大家有什么感受呢？小组讨论，后交流。

（引导学生从民族礼节习俗的多样性、各民族人民的热情好客、尊重各民族的习俗、增进相互友谊等方面交流体会）

2、总结。

3、合唱《爱我中华》

四、课后作业：各小组分主题探究各民族的尊老习俗，搜集并整理相关资料。

板书：各民族多样的礼节风俗

见面礼 塔吉克族、哈萨克族、维吾尔族、

待客礼 蒙古族、藏族、佤族、水族……

（热情好客 相互尊重 增进友谊）

主题十三：知晓民族礼仪——尊敬老人的礼仪

活动目标：

- 1、通过活动，让学生了解我国各民族的老人节及尊老习俗，增进对各民族的了解，倡导尊老、助老、爱老的风尚。
- 2、根据主题，引导学生借助图书馆或网络，搜集各民族的尊老礼仪，比较不同民族尊老礼仪的相同与不同之处，培养和提高学生搜集信息和处理信息的能力。
- 3、激发学生发扬尊敬老人这一优良传统的热情，用实际行动尊老、助老、爱老。

活动重点：

引导学生借助图书馆或网络，搜集各民族的尊老礼仪，比较不同民族尊老礼仪的相同与不同之处，培养和提高学生搜集信息和处理信息的能力。

活动准备：布置学生去图书馆或登录民族团结教育资源网等相关网络，按主题分组搜集有关尊老礼仪的知识。

活动过程：

一、导入课题

- 1、背诵古诗《九月九日忆山东兄弟》，出示图文。
- 2、读读诗看看图画，说说诗中讲的是那个节日，讲到了哪些礼仪？学生交流。
- 3、小结揭题：中华民族自古就有尊敬老人的优良传统，我国在 1989 年把重阳节确定为老人节，就是为了在全社会倡导尊老、助老、爱老的风尚。今天，我们就来了解各民族的老人节和尊老习俗。（板书课题。）

二、探究葛民的老人节。

（一）交流各民族的老人节。

小组交流：

1、朝鲜族的老人节

（资料：自古以来，朝鲜族把尊重老人看成家庭乃至整个社会生活中的极为重要的礼节。在日常生活中，他们对老人关怀备至。一到节日，先向家里的长辈依次恭喜问安，接着还要到村里的长辈家恭喜问安。1982 年以来，在朝鲜族聚居的延边地区，各地都成立了老人协会，1984 年，将 8 月 15 日定为“老人节”。每年都要举行尊老爱幼的活动，为老年人健康长寿创造各种有利条件。让尊老习俗发扬光大已成为人们遵循的美德。朝鲜族把 60 周岁看成是人生道路上的分水岭，因而民间有 60 岁的花甲宴，70 岁的古稀宴，还有结婚 60 周年的“回婚礼”，这些都是他们特别讲究的活动。在花甲宴这天，儿女们为老人摆寿席，广邀亲朋邻里欢聚一堂，深情地感谢父母的养育之恩。祝寿的仪式是这样进行的：儿女们先为老人换上一身特制的礼服，在大厅或院子里摆上寿席！花甲老人坐在寿席正中，同邻里中的同辈兄弟一起接受寿礼。当寿桌上摆好了糖果、鱼、肉、糕点和酒菜时，寿礼便开始了。儿女按长幼之序，亲朋好友按远近之别，依次敬酒献宴。或者敬酒，或者献祝诗，或者载歌载舞。这些仪式完了，祝寿便进入到大家欢宴阶段。前来祝寿的亲朋好友，大伙儿边吃边喝，唱歌跳舞，至兴尽方归。）

2、哈尼族的老人节

老人节是哈尼族的传统节日。节日当天，全寨的老人聚集在青松下以象征健康长寿。然后由寨里的晚辈举行敬老仪式。即晚辈们在鞭炮锣鼓声中向老人们献米酒、糯米饭和鱼肉鸡蛋等。接着，老人们在欢歌笑语中跳起圆圈舞。跳过舞之后，老人们聚在一起边喝酒边当众讲述儿女对待自己的情况，孝敬老人的受到赞扬，不孝者则受到批评并当场向老人道歉。

3、毛南族的老人节

毛南族的“南瓜节”，时在农历九月九日，即重阳节这天。各家把收获到家的形状各异，桔黄色的大南瓜摆满楼板，逐一挑选。年轻人走门串户，到各家评选“南瓜王”。不仅要看外观，而且要透过表面看到瓜籽。待到众人意见基本一致，由一身强力壮者用砍刀劈开“南瓜王”，主人掏出瓜瓢，把饱满的籽留作来年的种子。然后把瓜切成块，放进小米粥锅里。文火煨炖，煮得烂熟，先盛一碗供在香火堂前敬奉“南瓜王”，尔后众人共餐同享。

我国许多民族把重阳节视为老人节，有敬老的传统习俗。毛南族也不例外，只是风尚不同。对于年过花甲而又体弱多病的老人，毛南人一般在重阳节时为之“添粮补寿”。子女们在这天置办几桌酒席于家中，请亲朋好友光临，来客都要带几斤细粮好米，或者新鲜水果。亲友送来的“百家米”要单独贮存。日后在给老人做饭时抓一些掺进自家米中。“百家米”吃完了，老人若未康复，还得继续择日搞“添粮补寿”仪式。这种风俗实际上是出于对老人的一片爱心，符合群众的道德及传统观念，得到当地政府的支持和重视。

4、其他小组补充交流：如侗族、瑶族、壮族等民族的老人节。

（二）总结。

三、探究各民族的尊老习俗

（一）小组交流各民族的尊老习俗

1、鄂伦春族的尊老习俗

尊敬老人是鄂伦春族传统的家教内容，成为鄂伦春人传统的美德之一。人们办理重要的事情，先要征求老人的意见，老人同意，方可办理。同老人讲话，语气要温和，不得有指手划脚或高谈阔论的表现，更不准使用不礼貌的语言。不论什么场合，要让长者坐正位；饮酒要等老人举杯，吃肉吃饭要等老人动刀举筷。路遇老人，必须下马立于路旁，口称“阿巴嘎尔”（您好）致敬，待老人过后，自己方可上马而去。

2、达斡尔族的尊老习俗。

读课文内容，略作补充。

3、以长者优先的羌族。

4、德昂族把尊敬长者视为美德。

5、拉祜族以敬老为荣。

拉祜族有这样一句话：“把享受让给比自己老的人，因为太阳、月亮是最老的人先看见的，最老的人是寨子里懂道理最多的人。”日常生活的很多方面，都反映出拉祜族尊敬老人的美德。

6、其他小组补充交流各民族的尊老习俗。

（二）说说各民族尊老习俗的相同点和不同点。

学生交流，师生评议补充。

四、总结研究成果，指导言行。

1、总结研究所得。

2、我以行动敬老人。

学生说说自己怎么敬老。

3、课外延伸：了解其他民族的尊老敬老礼仪。

五、课后作业：用实际行动尊老敬老。

板书:

尊敬老人的礼仪

老人节 朝鲜族 哈尼族 毛南族

尊老习俗 鄂伦春族 达翰尔族 羌族 德昂族 拉祜族.....

(尊老、助老、爱老)

主题十三：知晓民族礼仪——待客礼仪中的茶文化

活动目标:

1 通过活动，让学生了解我国各民族多元的茶文化习俗，增进对各民族的了解，学会尊重民族礼节，大家有好相处。

2 围绕主题，引导学生通过民初团结教育资源网，搜集相关的待客礼仪茶文化知识，培养和提高学生搜集和处理信息的能力。

3 引导学生体会各民族的多样性，教育学生了解并尊重各民族的礼节风俗。

活动重点: 指导学生利用资源网搜集有关民族礼节的知识，进行分析处理，交流体会，引导学生学会尊重，增进各民族团结。

活动准备: 布置学生登录民族团结教育资源网或百度搜索，按主题分组搜集有关茶文化的知识。

活动过程:

一、导入课题

中国人自古以来就有以茶待客、以茶示礼的风俗。这种风俗最早可以追溯到南北朝时期。至宋代，因饮茶之风盛行，这种茶礼也就相沿成习，流传至今。

今天，我们就要一起来探究学习各民族的茶文化和敬茶礼节。

二、活动过程

1、课前，你搜集了哪些民族的茶文化？

学生上台交流搜集到的资料。

(1)、德昂人办事离不开茶叶，他们把茶叶作为礼品，认为“茶到意到”。探亲访友，便送茶叶一包；客人来了，主人总要沏茶招待；群体间发生纠纷，有过失的一方要求得到谅解，若能给对方送茶一包，矛盾便迎刃而解.....

德昂族同胞向我们介绍的“媒茶”和“婚礼茶”，让我们耳目一新。采茶时节，是多数德昂青年选择意中人的时候。他们相互邀约，成群结队地上山采茶，边采茶叶边对山歌。通过采茶相互认识，通过对歌相互沟通。若对某人有意，便可特意对唱，当对歌发展到一定程度，双方情投意合，几天后，男方就会托人给女方送去一包“媒茶”。若女方愉快收下，表示愿与对方相处，反之，则告知对方另寻相好。

德昂人的婚礼离不开茶。婚礼一般分为迎客日、正客日和送客日3天。迎客日，新郎新娘各自背着茶叶，在伴郎伴娘的陪同下，挨家挨户地给青年男女送上一把茶叶，意在邀请他们光临婚礼。若无特殊，寨子里的小伙儿姑娘们都要带一包茶叶作礼物，前往帮忙和庆祝。正客日，新娘喝完娘家的一杯浓茶，方可随娶亲的队伍起程，到了婆家，进门之前新娘需先用茶水洗手，意在洗尘避邪。送客日，婚礼结束，要给每位宾客赠茶一包，以表谢意。

(2)、饮烤茶就是拉祜族古老而传统的一种饮茶方式。

拉祜族烤茶，在拉祜语中称“腊所夺”。饮烤茶，通常分四道程序进行。

1. 装茶抖烤。先用一只小陶罐，放在火塘上用炆火烤热，然后放上适量茶叶抖烤，使茶受热均匀，待茶叶叶色转黄，并发出焦糖香为止。
2. 沏茶去沫。用沸水冲满装茶的小陶罐，随即泼去上部浮沫，再注满沸水，煮沸 3~5 分钟待饮。然后倒出少许，根据浓淡，决定是否另加开水。
3. 倾茶敬客。就是将在罐内烤好的茶水倾入茶碗，奉茶敬客。
4. 喝茶啜沫。拉祜族兄弟认为，烤茶香气足，味道浓，能振精神，才是上等好茶。因此，拉祜族喝烤茶，总喜欢喝热茶。

布朗族的青竹茶，是一种简便实用又特殊的饮茶方法。一般在出远门，远离家中或野外劳作时采用此方法。其做法十分简便，基本上都是就地取材，砍伐碗口粗的鲜竹筒为煮茶工具。竹筒注入山泉后放于火堆上烧烤，等水煮沸后放入茶叶，煮成茶汤后倒入短小的饮茶竹筒内喝饮。青竹茶融茶香和青竹香为一炉，喝之香醇爽口、回味无穷。饮青竹茶，一般常在吃过竹筒饭和烤肉后饮用，具有浓郁的地方特色。

2、学学敬茶中的礼节

我国历来就有“客来敬茶”的民俗。早在 3000 多年前的周朝，茶已被奉为礼品与贡品。到两晋、南北朝时，客来敬茶已经成为人际交往的社交礼仪。唐代颜真卿《春夜啜茶联句》中有“泛花邀坐客，代饮引清言”。唐代刘贞亮赞美“茶有十德”，认为饮茶除了可健身外，还能“以茶表敬意”、“以茶可雅心”、“以茶可行道”。

交流各民族的茶文化。

(1)、回族敬茶有良好的礼节，即当着客人的面，将碗盖揭开，将碗里放入茶料，然后盛水加盖，双手捧送。这样做，一方面是表示这盅茶不是别人喝过的余茶，另一方面是表示对客人的尊敬。如果家里来的客人较多，主人根据客人的年龄辈分和身份，分出主次，把茶先捧给主客。 回族喝盖碗茶也很讲究，不能拿掉上面的盖子，也不能用嘴吹漂在上面的荷地，而是用盖子刮几下，一刮甜，二刮香，三刮茶卤变清汤。每刮一次后，把盖子盖得有点倾斜度，用嘴吸着喝。不能端起茶盅接连吞饮，也不能对着杯盏喘气饮吮，要一口一口慢地饮。主人倒茶后，客人一口不喝。会被当做对主人不礼貌、不尊重的表现。

在喝茶中，如果喝完一盅还想喝，就不要把茶底喝净，要留点，这样主人会给您继续倒水。如果已经喝够了，就把茶盅的水全部喝干，用手把碗口捂一下，或从碗中捞出一颗大红枣放到嘴时，表示已喝够了，主人也就再不谦让倒茶了。

(2)、白族人的饮却很有特色。他们敬献给客人的则是用小砂罐焙烤出来的冲茶，色浓味醇，别具一格。

如果你来到白族人家作客，主人就热情地让你到堂屋里就坐，然后立刻在火盆上架火煨水准备烤茶。白族住宅主房长三间之一的堂屋就是厅，每家堂屋内一般都备有木架铸铁火盆，上面支着三脚铁架。这个火盆就是用来待客烤茶的。

白族烤茶的敬茶礼节似乎也很繁缛。烤茶者首先将第一杯茶双手齐眉敬给客人，客人接茶后又转敬给主人家的最长者，互相央谢；待对在座的人都央敬一番之后，方才开始啜饮。

交流体会、总结延伸

学习了本课，你有什么体会和感受？

教师总结。

不同的民族在长期的社会交往实践中形成了不同的礼仪，这些礼仪凝结着个名族的感情。只有了解和尊重各民族礼仪习俗，才能赢得尊重，收获友谊，才能和睦相处，共同发展。

四、课后作业：各小组分主题探究其他民族的茶文化，搜集并整理相关资料。

板书：待客礼仪中的茶文化

茶文化：德昂族 拉祜族 布朗族……

茶礼节：回族 白族 ……

主题十四：尊重民族习俗——各民族的喜好习俗

活动目标：

1 通过活动，让学生了解我国各民族喜好习俗，增进对各民族的了解，学会尊重民族礼节，和谐共处。

2 围绕主题，引导学生通过民族团结教育资源网，搜集相关的民族知识，培养学生搜集信息和处理信息的能力。

3 引导学生体会各民族的喜好习俗的多样性，教育学生了解并尊重各民族的喜好习俗。

活动重点：指导学生利用资源网搜集有关民族喜好习俗的知识，进行分析处理，交流体会，引导学生学会尊重，增进各民族团结。

活动准备：布置学生登录民族团结教育资源网或百度搜索，按主题分组搜集有关民族喜好习俗的知识。

活动过程：

一、导入课题

谈话导入：我国各民族的喜好习俗多种多样，数不胜数。依据不同的内容，喜好也不尽相同。今天，就让我们走进这扇神秘的喜好之门吧！（板书课题。）

二、分组交流汇报课前搜集的有关资料。

1、各民族对颜色的喜好

第一小组：交流个民族喜好的颜色

（汉族： 红、黄、绿、青

蒙古族： 白、桔黄、蓝、绿、紫红

回族： 黑、白、蓝、红、绿

藏族： 以白为尊贵的颜色、爱好黑、红桔黄、紫、深褐

维吾尔族： 红、绿、粉红、玫瑰红、紫红、青、白

朝鲜族： 白、粉红、粉红、

苗族： 青、深蓝、墨绿、黑、褐

彝族： 红、黄、绿、黑

壮族： 天蓝

满族： 黄、紫、红、蓝

黎族： 红、褐、深蓝、黑）

第二小组：喜爱白色的蒙古族

（蒙古族人心目中的白色。白色，蒙古语称“查干”。作为蒙古人心中最美好、最吉祥的颜色之一，人们对它的爱好几乎无所不在。在兴安地区，有很多村屯取名为“查干”，人名中也多有“查干乎”（意为吉祥娃）之称。如今兴安地区的蒙古族群众仍保留有新年穿白袍、送白色礼品以示吉祥的风俗。人们在互相祝贺春节的时候，执手相呼“查干萨日赛音”。在蒙古族礼节方面，最上层、最崇敬的礼节是献白色的哈达。在兴安盟蒙古族民间，人们最喜欢吃“查干依德”。“查干依德”汉语意为“白食”，也就是奶制品。在居住方面，常以白色装饰蒙古包。来到兴安盟的大草原，在感受蒙古族民族风情的过程中，白色是留给客人印象最深刻的一种色彩。蒙古人对白色的爱好，与其生产生活的实践密切相关。白色是蒙古族在生产实践和日常生活中接触最多的颜色之一，如白色的羊、白色的牛奶、白色的羊毛等等。白色物品的多少，是蒙古族人民生活水平高低的一个标志。久而久之，白色成了蒙古人心目中的吉祥色，是幸福美满、吉祥如意和生活富裕的象征。）

第三小组：喜欢红色的维吾尔族

（新疆维吾尔族服饰崇尚红色，这和该族先期信仰过萨满教、袄教、拜火教等多种宗教有关。萨满教崇拜火神，认为火神不仅会赐给人们以幸福和财富，还可镇压邪恶。袄教又被称作火教、火袄教、拜火教，亦崇拜火神。火的红色成为一种神秘之色，为维吾尔族喜爱。《卢伯鲁东部旅行记》（1253～1255年）描写畏兀儿人的衣饰时称：到什么地方，他们常常是穿着稍为紧身的郁金香色法衣。这里的郁金香色即为红色。可见，维吾尔族崇尚红色是有悠久历史的。红色不仅是维吾尔族服饰的色彩喜好，也是维吾尔族建筑装饰和多种饰物的色彩喜好。）

其他小组补充交流：如藏族、苗族、彝族等民族喜欢的颜色。

2、各民族对体育运动的喜好

第四小组：朝鲜族的跳板、秋千

第五小组：达斡尔族传统曲棍球竞技

（达斡尔传统曲棍球运动，达语称作“贝阔他日克贝”，其中的“贝阔”系指球棍，达斡尔球棍选择根部弯曲、枝干挺直的柞木削磨加工而成。达语中球被称为“朴列”，其大小如棒球，分木球、毛球、火球三种，偶尔也使用骨球。木球用柞树根削磨制成毛球用畜、兽毛搓制而成；火球主要用于夜间运动，它以桦树上长出的已硬化的白菌制成，壳硬内空，球上穿通数孔，注入松明，点燃后烟火不熄。达斡尔族传统曲棍球比赛多在重大节日、集会或空闲时以氏族（莫昆）、村屯为单位举行，比赛场地大都选在平坦的草地或村中开阔的地方，场地大小无统一规定，场地两端各设一个球门，参加比赛的两队人数相等即可，以打进对方球门多者为胜。比赛规则规定不得从左侧抢球和击球，不得用球棍打人或拌人，除守门员外不得用手按球和以脚踩踢球。达斡尔传统曲棍球运动是传统曲棍运动的典型代表，是我国体育中的一项绝技，国家体委在1989年命名莫旗为“曲棍球之乡”。而今达斡尔族传统曲棍球运动在专业化建设方面，出现了资金和人才短缺问题，应加以扶持，使其得到顺利传承并进一步发扬光大。）

其它小组补充：藏族的赛牦牛和押加；苗族的射弩；朝鲜族的跳板；满族的珍珠球；侗族的抢花炮；瑶族的打陀螺；布朗族的藤球等等

3、各民族对饰品的喜好

第六小组：喜爱戴银饰的苗族

（银饰用于订情、避邪、祭祖等活动中，是苗族生活的重要组成部分。银饰图案的题材多以苗族人民生活中习见的花鸟鱼虫、飞禽走兽为制作内容，也有少量传统民俗戏文、传说人物、场景等；林间的山雀、蝴蝶、蜻蜓，田里的鱼虾、田螺，树上的桃子、石榴，门前房后的莲花、菊花、水仙、牡丹，畜圈里的牛、马、鸡、兔，甚至箱子里的古钱、元宝，男人们把玩的唢呐、刀剑等，但凡眼下所见，都可以作为银饰的图案。银饰上的纹样，有古老的传说，有图腾崇拜，还有动物花卉，它记载着苗族文化的变迁，是一种独特的文化载体，丰富了民族文化的底蕴。其中蝴蝶、锦鸡、龙、凤纹样与苗族神话传说有着千丝万缕的内在联系；而“八仙过海”、“双凤朝阳”、“龙凤呈祥”、“双狮夺宝”等纹样，是按传统民俗的习惯分别表达神通广大、祥瑞喜庆、男女恩爱、发家致富的吉祥涵义。苗族银饰一般以大为美、以重为美、以多为美，凡是盛大节日必有盛装银饰相伴。在苗族人眼里，银饰是美好的和财富的象征，苗家少女全身上下的佩饰清一色都是银饰，叮当作响，跳舞时更显婀娜多姿。）

第七小组：喜爱饰品的藏族人

（在藏族，男女老少都喜爱装饰自己。在这个佛教盛行的地域，首饰品已经不再是简单的装饰，已经成为藏族人生活中的一部分。无论是在日常生活、节日中还是去朝拜，人们都会“浑身披挂”各种装饰品。头上戴的巴珠、簪子、发卡；发辫的银币；耳朵上的大环；项间戴的项链、托架、嘎乌；腰上系的图纹腰带，悬挂的火镰盒子、藏刀、腰扣、鼻烟壶；手上戴的各类戒指手镯等。在西藏，牛骨、纯银、藏银、三色铜、玛瑙、松石、蜜蜡、珊瑚、贝壳等地都是藏饰的主要制作原料，取自于大自然。西藏天珠更是因为取于喜马拉雅山脉 4000 米海拔以上的玛瑙矿石而更加的神秘、神圣。天珠因其极高的收藏价值，磁场的磁疗作用，以及不同的释义、功用，成为人们收藏、馈赠的珍品。如三眼天珠表示财源，龟纹寿珠表示长命百岁，万字天珠表示佛光普照…）

第八小组：瑶族人喜爱的饰品

交流体会、总结延伸

1、了解了那么多民族的喜好习俗，大家有什么感受呢？小组讨论，后交流。

（引导学生从民族喜好的多样性增加对少数民族的了解，增进相互友谊等方面交流体会）

2、总结。

四、课后作业：各小组分主题探究各民族的禁忌习俗，搜集并整理相关资料。

板书：各民族的喜好习俗

颜色 蒙古族、维吾尔族……

体育 朝鲜族、达斡尔族……

饰品 苗族、藏族、瑶族……

……

主题十三：尊重民族习俗——各民族的禁忌风俗

活动目标：

1、通过活动，让学生了解我国各民族的禁忌习俗，学会尊重其他民族的禁忌习俗，增进民族之间的友好相处。

2、

围绕主题，引导学生通过民族团结教育资源网，搜集相关的民族知识，培养和提高学生搜集信息和处理信息的能力。

3、引导学生自觉维护民族团结，不做有损于民族团结的行为。

活动重点：指导学生利用资源网搜集有关民族禁忌的知识，进行分析处理，交流体会，引导学生学会尊重民族习俗，增进各民族团结。

活动准备：布置学生登录民族团结教育资源网或百度搜索，按主题分组搜集有关民族禁忌习俗方面的知识。

活动过程：

一、导入课题

通过前几节课的学习，我们已经知道，不同的民族有着不同的生活习俗，我们要尊重他们的生活习俗。那么，你知道各族的禁忌风俗吗？今天，我们就来了解各民族的禁忌习俗。（板书课题。）

二、分组交流汇报课前搜集的有关资料。

1、第一小组汇报：巴族的禁忌

（资料：墨脱门巴族认为一个月的五、十、十五、二十五、三十日为“丧葬日”，这些日子里不能介绍婚姻，禁止人们下地劳动，禁止上山打柴和下河抓鱼，亦不准杀牲，只能在家干家务劳动。

猎人出行猎前三天，家里不能煮酒，外人不能进屋。家里人出远门旅行或交换，当天不能扫地，违反了认为人畜不能平安，交换也不顺利。家里有人患病，要在门口插上有刺的树枝以示外人莫入，以免把鬼带进加重病情。半夜里忌讳听见狗叫鸡叫，公鸡叫预兆不吉利，办事不顺利；蛇钻进屋里或者看见死蛇则认为预兆不好。有些地方对男女婚配属相有忌讳，如鼠和马、牛和羊、狗和龙、猪和蛇、猴和虎等属相碰在一起的男女不能婚配。认为人逢十二、二十五、三十七、四十九、六十一、七十三、八十五的年岁可能会遇上灾难。门巴族称这些年龄“嘎”。新娘出嫁，新郎入赘行至途中，忌讳遇上背空筐或空水筒的人，如回避不了，预示婚后不祥。）

2、第二小组汇报：锡伯族的禁忌

（资料：忌食狗肉。不用狗皮制品，不戴狗皮帽、狗皮手套，不穿狗皮裤、狗皮袄，不铺狗皮褥，不盖狗皮被等。睡觉时不能把裤子、鞋袜放在高处，忌从衣帽、枕被上跨过，更不能坐枕头上面。正月初二到十五，妇女禁做针线活，称为“忌针”。二月初二

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如

要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/788056044072006110>