

幼儿园教师个人实习工作总结范文（30 篇）

幼儿园教师个人实习工作总结范文（精选 30 篇）

幼儿园教师个人实习工作总结范文 篇 1

面对新接手的工作，面对那么多的宝宝，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐退去。

这还是工作的第一步。新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我每次都认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅。这学期我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是华烨老师，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

要一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的个人卫生方面，我不怕脏，记得一次我在上课的时候一个小朋友的鼻涕出来了，当时我没有纸巾，就用手帮他擦了，另一位老师看到了说："你怎么不用纸巾帮他擦呀？"我说没关系的，只要洗一下就好了。我想作为一名幼儿教师应该不怕苦、不怕脏，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。

在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。得到了园领导、指导老师，乃至家长的一致好评，给我自己的工作注入了新的动力。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如师傅上课的纪律好了。过后我

也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力有了明显的提高。

经历了半学期的实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师是不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

在此也衷心感谢实习幼儿园领导和指导老师对我的照顾和指导。

幼儿园教师个人实习工作总结范文 篇2

时光飞逝，转眼间，我在某某六个月的实习生活马上就要结束了，在这六个月的时间里让我对幼儿园有了近一步的了解，让我对幼师这个职业有了新的看法，在这六个月里，我不仅从老师们身上看到了为人师表散发出的耀眼光芒，也看到了作为一名幼儿教师背后的喜怒哀乐，在学校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里后我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触，每一天过后想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！在这段时间里我收获了甚多，心中萌生了许多感触。

想想刚来到某某时是在新园搞宣传与环境创设，那段时间里的一分一秒都过的都很充实，上午去派单洗楼，下午搞环创卫生，晚上我还需要和家长电话沟通，这里的一点一滴不仅见证了一个幼儿园的成长，更加见证了我們从一个学生成长为一名幼儿教师所付出的心血与汗水。

我想我永远不会忘记开园那天入园四十六个孩子，全园所有人脸上灿烂的笑容以及内心无法掩盖的喜悦，开园前一个月的酸甜苦辣都化做了乌有，这四十六个孩子身上散发这一种无形的力量，成为了我们日后奋斗的动力。正式开园以后我并没有带课，而是做起了前台咨询接待老师，每天我接触更多的人是家长，做的更多的事是沟通，这项工作让我对幼儿园更加的了解，对幼儿的各个年龄段化分更加的清晰，对应对各样的家长的意见或建议更加的自如，我很感谢能有机会胜任这项工作，当我熟悉了这份工作后，我决定下班级去熟悉带班老师这项工作，就这样我来到了苗一班，首先是让我熟悉幼儿园的环境、班级的大概情况，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。另外，在主班教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，听课然后正式授课。六个多月的实习生活，让我知道幼儿园也是一个集体一个团队，不仅需要园长和带班老师的配合，更需要保健医咨询老师的配合，后勤和财会更是缺一不可。

做代班老师时我更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。

这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。我在下班级初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会自己脱衣服的时候，我会主动帮他们脱，他们哭的时候就是顺着他们来等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过主班老师提示后，我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

在上课方面，我觉得自己在学校所学的知识只是一些空洞的理论，它与实际趣事全世界最容易娶老婆的六个国家自己开办幼儿园大概际的幼教工作还存在着很大的区别。在看完前辈们的教学后，我感受到幼儿园教学其实是一个很灵活的过程，教师要运用多种教学方法才能让孩子愉快、积极主动地去学习，才能取得好的教学效果。首先幼师对孩子要充满爱心，自己要有耐心，老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新能力。时间久了，慢慢习惯了，就要开始给他们上课，让他们要学习东西，我也像其他老师一样学会备课，我也不断学习老师的备课经验。

这次实习令我感受颇多的是新人就是新人。无论从教学水平上或是对幼儿教育方式方法上都和其他有经验的老师有差距，这一点在平时的纪律上可以看出来。与此同时我时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，经过了自己的不断努力和改进效果有了明显的提高。

在实习的过程中，让我懂得了要因材施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，不仅要关心和照顾幼儿，还要帮助他们改正不足，这需

要与家长经常交流幼儿在园以及在家的各种表现，需要家长与老师的共同配合，共同努力。

在某某幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

幼教本来就是一门需要具有爱心与耐心的专业。我们每天面对的是一个一个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。每天早，午，晚检认真对待。户外活动提醒幼儿注意安全，天热时，提醒幼儿减衣服。喝水时，提醒幼儿不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌。睡觉时，要盖好被子，以免受凉。尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿，帮助幼儿学习知识的同时提高他们生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到家的温暖，让每个幼儿真正的喜欢上老师，喜欢上幼儿园，让他们在充满爱心与童趣的氛围里，在玩耍中找到真正乐趣、不断的增长知识，快乐的成长起来。

短暂的实习生活结束了，六个月里经历的每一天，都已在我心中烙下了永久的印记，我们都在随着时间的流走一点一点的成长起来，而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。一份耕耘，一份收获，这六个月的实习生活我得到了很多，为我以后的幼师之路奠定了良好的基础，我会为之而奋斗，努力，拼搏！倾注满腔热血，只为桃李芬芳。

幼儿园教师个人实习工作总结范文 篇3

带着对美好未来的憧憬和希望，我来到了某某镇德才幼儿园。随着近两个月的实习，也暂告一段落，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我受益颇丰。

俗话说：万事开头难，刚进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着老教师们轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子的内心世界，不用心去发现他们的闪光点是行不通的，每个孩子都有他的可爱之处及缺乏之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，在实习中获得了很珍贵的东西。

在德才幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老老师，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意平安，热时，提醒幼儿减衣服喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生

活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。面对上课，作为实习老师，面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道该怎么对幼儿讲，生怕上不

好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以答复，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次进步很多，经过屡次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和保护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，半年的实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的'酸甜苦辣'。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心，细心，爱心，责任心更重。了解幼儿的生理。心理特点，掌握幼儿的年龄特点，性格差异。为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多缺乏之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带着其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自己缺乏之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己的缺乏，摸索出异段不寻常的路，全身心的投入到未来的教育事业。

实习结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌生，很陌生，但一想到要走我就想哭！我舍不得我们班的老师，因为他们教会了我很多很多！虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很美好的回忆！天下没有不散的宴席。我想微笑着走，微笑着离开我所实习的幼儿园！我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师！

幼儿园教师个人实习工作总结范文 篇 4

某某年月日，是一个特别的日子，因为这天我们教育集团宜春校区的老师们来到了集团总部参加为期一个月的理论与实践学习。这是一次难得的学习机会，所以大家都很珍惜。

初到学校，校园内优美的环境和人文气息深深地吸引了我们，老师们的热情让我们倍感亲切，孩子们的一句句“老师好”让我们感到做为教师的幸福，体现了集团学校教育的整体素质与文化涵养。

一个星期的理论学习让自己在幼教理论方面又有了一个提升和警醒。做为一名幼儿教师不仅要有扎实的专业知识，还要有创新和探索精神，了解孩子的年龄特点，根据孩子的年龄特点和思维发展水平开展各种学习和游戏活动，给孩子营造一个轻松和平等的学习环境。其次，老师还要有敬业和奉献精神，关心照顾每一个孩子的情绪和发展，对个别“调皮”的孩子要采取适当的方法加以引导，切不可一味的批评指责。要相信没有教不好的孩子，只有老师的教育方法得当孩子才会愿意和你做朋友。

让我印象最深刻的是幼儿园的环境布置，在看幼儿园的环境布置时，它们各有亮点，让我感觉耳目一新，比如：九里幼儿园和广电幼儿园给我的印象是最深刻的，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，布局有条不紊，有一股浓厚的儿童化气息。每个班的班牌设计都是比较新颖的，还有各种区域角，娃娃家、儿童医院、儿童超市，这里简直就是社会生活中的缩影，孩子们在这里可以扮演社会中的各种角色，体验其中的乐趣，累积成长经验。老师们真的很用心，把我们平时的一些废旧物品利用起来，像废报纸、鸡蛋壳、旧鞋子、毛线等在这里就变成了精美的欣赏品和孩子们喜爱的玩具。从幼儿作品中可以看到他们的主题活动的开展，充分利用了空间，便于更换，老师布置的作品几乎很少，真正让孩子成为环境的主人。活动室所有的摆设从各个角度考虑都是那么适合孩子，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子早期阅读习惯的图书角，有供孩子探索和发现自然的植物角也特别丰富，我们每到一所幼儿园都会感受到每所幼儿园都有一支充满爱心，朝气蓬勃的教师队伍。

幼儿园的阅读绘本课程教学也是很值得我们学习的，在听了几位老师的汇报课后发现孩子们都很喜欢这套绘本，而且很感兴趣，也乐意用语言表达自己在图画中捕捉到的信息，孩子们对故事的内容记忆也比较深刻。老师引导的也很恰当，采用了各式各样的教学方法，引导孩子对绘本内容的理解，让孩子养成良好的阅读习惯，如：两根手指翻一翻，一起翻到第8页。这让我想起以前在教学中的误区，只让孩子拿着绘本单独阅读，老师简单描述故事的主

要内容。现在才知道正确的绘本教学方法，要让他们体会画面和文字的联系，应创设多种不同的阅读模式，帮助幼儿成功阅读、有效阅读，从阅读中体验快乐，获得经验。

这次在学习过程中让我取得了很大的收获，弥补了以前许多的不足，也让我感受到作为一名幼儿教师的不易，要想作为一名优秀的幼儿教师更难。但是我相信只要用心去做好每一件事，用爱去感染每一位孩子，用行动去获得家长的信任，我们的宜春百树幼教一定会很美好，我们的孩子一定会很快乐，我们的家长一定会很放心，我们的老师一定会很幸福。

幼儿园教师个人实习工作总结范文 篇5

一周的护理实习不知不觉就度过了，我觉得这一周过得很充实。虽然真的很累，但是很累，很开心。我很喜欢这种感觉，也很感谢学校和幼儿园给我们提供了这样的学习机会。同时，我也非常感谢给了我很多知识的班主任，也非常感谢我们班的孩子们对我这个小老师的认可。

在护理的实践生活中，深深体会到护理教师的辛苦和伟大。幼儿园老师应该最了解幼儿园的孩子。幼儿园老师对每个孩子的性格、气质和家庭背景了如指掌。幼儿教师要负责照顾孩子的一系列精细复杂的全过程，即吃、喝、睡。比如孩子什么时候喝水，吃饭，上厕所；清洗后的杯子放入消毒柜时，杯口应朝下；观察孩子在公园期间是否不舒服；要清楚的记得细节，比如父母说的注意事项；消除对儿童的各种安全隐患；每天必须做的清洁等。护理教师的工作对儿童身心的健康发展起着重要的作用。

通过这次实习，我对自己的专业有了更全面的了解。现在终于明白老师之前说的“不是每个人都能当幼师”了。作为一个幼师，我觉得最重要的是有一颗热爱学前教育，热爱孩子的心。幼儿园日常工作琐碎平凡，情况复杂多变。有时候孩子的行为会有问题，有时候孩子的生活需要老师的特别照顾。在这样艰苦的工作下，很多老师难免会有烦躁情绪，会传染给敏感的孩子，让他们产生焦虑感。幼师要细心照顾每一个孩子。因此，教师应该正确认识幼儿教育的特点，做好充分准备，坚定信念，保持持久的爱业的心。

较强的沟通能力是心灵契合的重要桥梁。我学会了用语言和非语言的方式表示关注、接受和鼓励幼儿的谈话。如我会关注地用目光注视幼儿，用点头、抚摩孩子表示鼓励和对孩子谈话的兴趣，使幼儿感到“老师很喜欢听我说”。我在倾听孩子说话时学会了要有耐心，细心揣摩和理解幼儿语言中所蕴涵的意义。在与孩子沟通的时候，我也表达自己的思想和情绪，使幼儿了解我的想法。童心是教师通往每个孩子的心灵世界的桥梁。教师要善于在生活中发现每一个孩子身上的“闪光点”，比如说，我发现我们班的梁梓豪小朋友虽说很顽皮，但是很聪明，学习汉字特别快。另外，在我学习的这段期间，我也注意与自己带班老师的沟通，不懂就问，在做完日常工作后会主动要求老师提建议，以便下次改进。在以后的学习中，我会更加着重锻炼自己的沟通能力。

幼儿教师必须要广博的专业知识和技能技巧。在实习期间，我很佩服我们班的教师，她们可以把一个简单常听的《龟兔赛跑》的故事上成一堂有趣的美术课，6个幼儿一组根据六个场景在老师的指导发挥自己的想象画出不同的画面，最后由老师订在一起做成连环画。分组合作增强了幼儿与人合作的意识，提高了幼儿与他人的沟通及交流能力。我明白了，教师要想给孩子一杯水，自己首先要有一桶水。幼儿教师在设计教育活动时，要能够根据本班幼儿的思维特点，准备大量的教学具，以启发诱导的方式和发散式的提问形式，激发幼儿学知识的愿望，要变“让我学”为“我要学”，真正形成以教师为主导，幼儿为主体的正确的师生关系。在专业技能方面，我觉得自己有很大欠缺，我在以后的学习中会增强自己专业技能方面的锻炼不断地吸取新知识。同时，我会继续学习新技能，开阔眼界，提高自身的素质，以跟上时代的变化。

在保育实习的这几天，我对自己的形象举止有了更高的要求。的确，在他们幼小的心灵中教师什么都懂，其形象在他们眼中无比高大，老师是幼儿学习的榜样，是敬仰和崇拜的对象。作为未来的幼儿教师，我一定会格外严格要求自己，因为每一句话、每一个行动都会给孩子留下深刻的印象，孩子们喜欢举止大方，亲切活泼，穿着得体的教师。幼儿教师对幼儿带来的影响是潜移默化的，是时时刻刻都存在的。

也许这一周的保育实习中我不是做的的，我也出现过一些细节上的错误，但我觉得我一直在进步，一直在前行，我学到了很多，我很有成就感。这次的保育实习给我的感触很大，让我对专业以及自己有了更全面的认识，大二即将结束，只有不到两年的学习时间了，我会更加努力的完善自己。

幼儿园教师个人实习工作总结范文 篇6

步入大二，我们迎来了第二次的幼儿园实习活动，这一次我们摆脱了第一次实习的青涩、懵懂，在对幼儿园的事务基本的熟悉上，带着更多的问题去观察幼儿，去了解老师们的更深层次的工作与付出。幸运的是，我们是从小班跟上来的，因此我们应该能从某种方面观察到儿童的发展与变化。

这学期第一次去实习的时候，小朋友们早上还没有来，他们早上到园的时间比在小班的时间略微提前了。当他们吃早餐的时候，我发现，他们已经不需要像中餐一样分桌子来吃，第一次他们就是一个一个离开位子排队去领取饼干，然后再自己回到位子上吃，同时，喝牛奶也同样是保育员到他们的位子上倒给他们，当我再次到幼儿园的时候，他们的早餐就只剩喝牛奶了。

他们的晨间活动也变得多种多样啊。从前的活动一般都是锻炼跑步之类的，现在的活动器材比之前的多很多，比如挑瓶子，骑小车，投小球等。挑瓶子有助于培养儿童的平衡能力，投小球，能够刺激触觉，学习向前掷小球，来锻炼小朋友的手臂力量，骑小车，是小朋友们最爱的户外活动之一。它不仅锻炼孩子的大肌肉，还可以帮助宝宝在玩耍的过程中以游戏化的形式建立良好的规则意识以及安全意识，例如，在规则意识方面——红灯停、绿灯行，小朋友们游戏后要将小车送回到“停车场”；在安全意识方面——小手扶好小车把慢慢骑，看到车辆要避让另外，小朋友们的早操也改变了，比较小班的早操，中班的早操似乎更加注重团队的合作了，不仅有个体的动作，还有需要与他人合作的能力了。

小朋友适当减少了游戏时间，增多了集体活动。进入中班后，我发现有许多平时我觉得在小班很少说话的小朋友，现在的语言能力似乎变强了，能够与你有完整的句子交谈，且似乎也愿意与别人讲话了。

有一次，我看见老师上课的时候在用照相机拍一个小朋友，我很奇怪。当小朋友们分组游戏的时候，老师走过来跟我讲，你是不是好奇我今天老是拍他啊，我点点头。老师讲，那个孩子上课老是挨在别的小朋友身上，还骂老师，小朋友，找家长，家长总说孩子没问题，所以想拍几张”证据”，以便在找家长的时候想有话可说。

组织和指导幼儿开展各种不同类型的游戏，满足幼儿开展各种游戏的愿望是幼儿园教育和教学工作的基本任务。角色游戏是幼儿最主要的游戏活动类型，对幼儿的社会性发展、认知发展、语言发展等都有着重要的影响，值得广大教育者重视。我们这学期要求观察的角色游戏和结构游戏。

角色游戏是幼儿时期最典型的一种游戏，是一种主体性活动，幼儿主体性的发挥与发展是角色游戏的本质所在，但这并不意味着幼儿的角色游戏不需要教师的指导。它在幼儿园主题探究活动中经常得以应用，角色游戏是幼儿对现实生活的反映，掌握和积累生活经验是角色游戏产生的源泉，是角游戏开展的基础。不管是幼儿园中哪个年龄阶段的幼儿，生活经验越丰富，他们的游戏内容与题也会越充实、越广泛，情节也越深入，甚至具创造性。

角色游戏的特点有社会性，象征性，戏剧性。而其结构也有情境迁移，替代物使用，角色扮演。而在幼儿园里一般的角色游戏是娃娃家，娃娃家通俗点来讲，就是一家人来进行日常活动，这能加深幼儿对角色的理解，能较形象地模仿社会角色的语言、行为，反映角色职责。角色游戏的的教育作用，促进幼儿认知能力发展，促进社会性发展，培养幼儿积极的情绪情感，促进幼儿语言的发展。

幼儿里的娃娃家有着小小的烹饪工具还有小推车，小宝宝等等家中必备的东西，布置得很温馨。我观察小朋友们玩娃娃家，我看见有个男孩子和我讲，他不想玩娃娃家，原因是其他女孩子不让他碰，我觉得是不是现在的小朋友对于性别已经意识到了呢，不想和异性玩，还有他们在游戏过程中，对游戏道具的争抢需要值得注意。角色游戏的评价有预防性评价，即时性评价，总结性评价，而总结性评价里又分为评价幼儿是否能正确反映生活经验，幼儿的角色意识，幼儿在游戏中使用材料的水平和幼儿的游戏习惯。

结构游戏，又叫建构游戏，是幼儿利用各种建构材料和玩具，通过意愿想象、动手造型，构造物体等有一系列活动，实现对周围现实生活的反映。这种游戏对幼儿手的技能训练和发展思维能力有十分积极的作用。它的特点有多样性，操作性，创作性，艺术性。它可分为积木搭建类，积塑插接类，自然物建构类。一般前两种是幼儿园里常见的。

早上，当小朋友们到园时，总会玩积塑插接类的游戏，用片，块，棒等部件，通过任意方法来组成各种物体。这种游戏在早上用的比较方便，便于迅速收起，只不过，在游戏过程中会有小朋友彼此争抢游戏塑片，有时，我会上前制止他们。而积木搭建则在一个时间比较集中时进行，我观察过小朋友们的积木，搭建得非常好，想象力十分丰富，我觉得积木区区域太小，不怎么施展得开。

结构游戏，就是用不同的积木来搭造，有利于提高幼儿的动作精确性即手眼协调能力，促进幼儿的认知发展，又有助于培养儿童良好的意志品格和合作精神，因为这项活动不仅仅只靠一个人，需要团队的合作，它还有利于提升幼儿的艺术审美力和创造力，激发幼儿的生活情趣及对生活的热爱。

我看见过小朋友们拿积木当枪假装攻击别人，甚至随便乱丢，我会觉得小朋友还没有安全的这个意识，不明白这样做的后果可能会很严重，所以他们需要我们来引导他们，所以在以后的过程中，在以后的活动中，继续巩固幼儿与同伴分享玩具的意识，鼓励幼儿

有谦让精神，教师适时表扬鼓励，交给孩子与同伴相处的方法，让幼儿明白有问题时可以大家相互讨论，解决问题。

比较小班，我发现现在中班的小朋友搭积木搭的更好了，规模更大。

这学期我在班上发现小朋友们坐的位置像一个马蹄，所以就很有疑惑，我们平时上课都是一排一排的，为什么在幼儿园里会有所不同呢？后来经过上课，我才知道，马蹄形座位，有利于各年龄段的幼儿更好地理解操作活动的要求。别的位置排列，有时在看挂图，或者教学活动时，两侧的幼儿会很难看到，而马蹄形的位置排列，幼儿更加集中，活动空间较小，虽然便于教师管理，便于与幼儿互动和幼儿的活动。另外，也可以使幼儿理解老师的行为。

幼儿园教师个人实习工作总结范文 篇7

只有两天的幼儿园实习结束了。这群小祖宗们，折腾的我都有了天塌下来的错觉。早听说多可爱的宝宝过了2岁都会从小天使变成小魔鬼，所以我们三个人都是抱着必死的心情去的。

在幼儿园实习有差不多一周半了，感触颇多。昨天我所在的小熊组来了个新小朋友，妈妈一离开，她就开始嚎啕大哭，直到她妈妈来她都没有消消停过，哇，真的好可怕。我相信当初我肯定不会是这样的。我一直都是很乖的嘛。当然，其实我现在基本上记不起来我自己当初在幼儿园都干了些什么，毕竟那个时代离我已经很遥远了。不按年龄分组是德国幼儿园最大的特色。每个组都有年龄大小不一的孩子，从两岁到六岁不等。

孩子们最大的任务就是玩儿。哈哈。幸福吧!培养孩子的独立自主性是基本原则,因此,每个孩子作为一个个体有着很大程度上的自由。他可以玩自己想玩的游戏,可以和自己想与之玩的小朋友一起玩。当然邀请和拒绝都必须自己亲自来做。参加了游戏一定要坚持到底,不能半途退出。游戏结束后。要把有游戏的用具收好放回原处。大孩子要给小孩子做出好榜样。有时看到大一点儿的孩子教小孩子时,觉得他们真是特别的可爱。

而现在的我也常常是席地而坐,和孩子们玩的不亦乐乎。记得有一次我刚穿上我的新外套,就碰到一个小朋友缠着我玩沙子,不忍心拒绝,硬着头皮和她玩,看着扬起的灰尘,我的内心在哭泣。心疼我那件衣服啊。看来我再无法不顾及我的衣服而去任性妄为了。哎,这就是长大了烦恼吧。无论怎样都无法回到最初的单纯了。嗯,嫉妒,嫉妒啊。

在这儿无论是小女孩还是小男孩,眼睫毛都是又卷又长,眼睛又大又亮,皮肤粉嫩粉嫩的,一个个洋娃娃似的,好看的没天良。我哭啊。为什么就我没有。嫉妒啊,嫉妒到无力。

幼儿园教师个人实习工作总结范文 篇8

步入幼儿园，看到幼儿园里的环境，回想起幼年的咱们，怎样会有滑滑梯呢。那时分的咱们就仅有坐翘翘板的机会。再到教室玩具的多样化，如玩套圈，抽象画，小木工，水果切切乐，小厨师，垂钓等，那时的咱们真的掉队了，难怪此时的孩子鬼灵精怪的很呢。游戏是孩子的天分，孩子总是在游戏中获得欢喜。和小朋友做游戏是一件很欢喜的作业。记住每次要玩的时分，声音就变得嘈杂起来了，小朋友们都闹起来了，争着抢着要来扮演游戏，必然不能保持一个安静的课堂纪律，教师见机行事一下，再吵的人就不请他上来扮演了，于是整个教室变得安静下来。所以教师要有敏锐的见机行事本事，不然怎样镇的住这些小朋友呢。但是由于游戏活动过程中的时刻有限，孩子中并不是全都有机会来扮演游戏，必然会忽视一些孩子。鼓舞言语活动中添加更多的扮演游戏，既能让小朋友玩的开心，也可以锻炼小朋友的扮演本事。

在第一次的见习的过程中，是不可能怎把么教会小朋友的教育方面完全学会，不然就成为了圣人。但是经验总结都是在一点一滴出来的。珍惜来之不易的见习机会，熟悉了解幼儿园常规的一日日子，练习幼儿园孩子的一日常规。如音乐、铃鼓声等在长期的刺激反应过程中，就定向的构成了一种长期的行为习气，很清楚这段时刻该干什么。当音乐响起来的时分，就理解是要摆好椅子，准备排队。一个简单的动作就理解是要暗示什么东西。可以将东西整齐的摆放于原先的位置，也是通过长时刻的强化的结果。培育他们的日子自理本事，小朋友可以独立完成的事，就不要去帮助他们，容易使他们养成依靠他人的习气。习气一旦养成就很难改掉了。在起床后，保育员教师跟咱们讲，小朋友已经会穿鞋，不要帮他们穿鞋。但是基本上小班的孩子都不会独自穿衣服和裤子，这点上仍是需求帮助的。分明可以会做的作业再帮助他们，惰性一旦构成将不利于其身心的健康发展。仅有不断的行为练习，才可以让孩子在不断的练习中长大。保育员在照顾孩子的日常日子中发挥了不可替代的作用，他协调了教师的作业进程。在尽心照顾孩子的日常过程中付出了许多，虽然不是专业的教师，其实也算的上是一位值得尊敬的教师。可惜收入仅有 1000 元，付出与收入不成正比。园长应当进步他们的待遇，给予更多的福利。教师应当与保育员之间相互沟通，了解孩子更多的日常日子习气，针对不一样孩子对症下药吧。

确保孩子在幼儿园的安满是咱们时刻关怀的问题，也是幼儿园教师应尽的责任和责任。处处可见，时时刻刻着重安全。这就需求

教师注意观察那些容易跌倒的孩子，提示他们注意安全。当孩子有什么反常或者是有跌倒、磕伤，应及时自动与家长联系。做一个进步的自动者，及时解决问题，总比被动的让人宰割强吧。当应对家长的问责，要坚持自我的观念没有便是没有，不然就会认为是你的差错。由于家长的溺爱，应对孩子做错了，教师又不可以体罚学唯有向家长吐露口水，却换来一句孩子便是那么的皮。应对家长关于孩子的溺爱，教师真的是哑巴吃黄莲有苦说不出。虽然如此，孩子接近危险物品的时分仍是要提示他不可以接近。孩子在校出了作业，园长找你，家长找你，身为教师是难辞其咎。不想惹祸上身，就应当及时做好与家长的沟通。

跟着沟通的日益频繁，教师可以通过多途径与家长沟通。比如用飞信、家长 qq 群将活动信息与家长跟进。将小孩子的情形及时反馈给家长，应对家长的投诉，做一个合格的听众，共同协助解决问题。以往有人评价幼儿园教师教的不好没关系，孩子的安全切记要管好。这句话明显是降低了教师，没有换位理解教师的痛苦，但是也从旁边面反映出了孩子的安满是不可疏忽的部分。

针对幼儿园孩子还没有明辨是非的本事，大体上都是很听教师的话。除了少数背叛的狡猾鬼。教师说什么便是什么。为人师表就该充当起演示者的主角，把正确的行为和言语传递给孩子。教小朋友用简单的问候语问候他人，引导他们做一个有礼貌的孩子，这是教师时刻在提示孩子做人的道理。此阶段的孩子关于新鲜事物的好奇心，应当激起其发明的思想，培育孩子的立异本事。孩子学什么和仿照本事极强，不要让坏的习气教坏了小孩子。小朋友关于学习的理解本事是有限的，关于相同的一个词或一句话，一句歌词、一个简单的动作，都要不断的重复几遍，才可以添加印象刻在脑袋里。教育上应当制定出贴合此年龄阶段的游戏。记住教师上的染色游戏就不太适合小班的孩子，实践是检验真理的标准。虽说此阶段的孩子关于颜色的敏感性，染色游戏可以激起孩子对颜色的兴趣。但是在实践的过程中，有的仅仅把小手弄脏了，有的却把衣服给染了，丙烯染上衣服是很难洗洁净点，估计整件衣服就得毁了，乃至地板也被搞得一塌糊涂。出来的作品也是不尽人意。关于教师是吃力不讨好，达不到预期的效果。教育的过程中要从实践出发，脚踏实地。

在幼儿园不断教育上，就该采纳区别对待的准则。需求教师通过多种途径来了解孩子的家庭背景，不管是私下的仍是通过他人，关于孩子的个人资料是不可以随意向外人倾诉的，这是教师的准则。依据他们的生长的环境，制定出不一样的教育形式。狡猾的孩子便是会欺压其他孩子，给予恰当的挫折教育，假如你不威严一点，总是笑脸对他，反而会更加的无法无天，往后更加捆绑不了他，反而不利于他的身心健康生长。有的孩子便是需求你的鼓舞，若果总是一向降低他，或者随便说出我厌恶你之类损伤孩子的话，使小孩子的自尊心受损，给他们蒙上阴影，不自傲的他便不可以在教师和同学面前抬起头了。所以要给孩子发明一个欢喜的幼儿园，教师随时要注意自我的言行举止。

虽然说是采纳区别对待，但是我班教师却把注意力投给那几个反常的学习，这是采纳了优先的准则了，在楼梯口贴照片，这几个是优先入围的，可以说是所谓的反常关照。真实的一名合格的教师，就不应当只注重那些物质条件和重视那些惹人喜欢的孩子，请把目光投入到那些性格内向，家庭情形特殊的孩子，他们相同需求你去给他们送去冬季里的阳光，那些孩子更巴望你的鼓舞和多花时刻去和他沟通，翻开他们的心扉，发明温暖的世界，与外面的世界触摸，孩子的自闭不利于其特性刻画。在见习的过程中我懂得了，往后的自我要多看多学多问。

要有自我的想法，自我的专业技能课要掌握，一起也要掌握有必要的文化知识。会弹钢琴，会唱、会说、会画、会跳、会做手艺、会写教案、确实是一个高要求。在环境创设的过程中，需求手艺制造来支撑，这就需求咱们掌握手艺，手艺可以说是变废为宝，幼儿园朴实便是回收废物的使用厂。只要是可以想到的东西虽然是成功的或者是失利的，都要大胆的测验一下，才会有进步的空间。教师在保鲜膜上作画虽然失利，但是构思点子好，咱们需求的便是发明出一个不一样于他人的环境，更多的便是需求在环境创设上大用脑子，虽然在教小朋友上课时比较简洁不太用的到脑子。此时学习好手艺关于往后的帮助时很大的，由于换一次主题，就要换一次的环境，光是这个制造手艺，就可以搞跨教师了，教师们经常要熬夜加班做，感叹一下，当幼儿园教师绝非易事。环境创设是一项耗时的工程，很大程度取决于咱们的手艺水平，假如往后要从事此行业的，此时可要加把劲了。

我班的两个教师，刚毕业出来的那个就相比较较辛苦，早上早早的去到孩子午睡的时分才可以回去，在手艺制造上我是感觉她做的比较多，并且在决定作业上都取决于那个来了比较久的教师。为了生存，到新环境得向他人先低头，不然就混不下去了。看来往后咱们也要走此道路了。

我发此时给小朋友摄影中便是不愿意让你拍，就用两只小手挡住他们的小眼睛，有的乃至会发生厌烦的情绪，居然用脚踢我，拿

书要打我，看来小家伙是有情绪的，不要惹到他们了。但是也有的很愿意配合的，还出现从众的现象。好奇心激起起兴趣，也要求摄影，还摆出可爱的姿势，耍酷，找了一张又一张，小孩子真的是好可爱啊。

幼儿园传递的便是欢喜健康，咱们希望孩子可以过得没有压力在幼儿园里。在进入小学里，这种欢喜就不再具有了。跟着年龄的增长，他们觉的教师不在可爱了，压力也变大了。这便是不一样阶段的教育要求。往后，希望再去见习过程的咱们，仍然以一种进步的学习态度来对待自我的作业，继续再小朋友面前展现自我的个人魅力和一个良好的形象。

幼儿园教师个人实习工作总结范文 篇9

这次教师节活动到现在已经圆满的结束了，对于这次活动我觉得很高兴，活动开始到结束我觉得全程气氛都是很好的，通过这次活动让孩子们知道了很多，孩子知道了教师节是什么，幼儿园是一个最初的阶段，这个阶段是孩子们最应该学习的，最应该知道感恩的，作为这次活动的策划，我认为活动的意义很大，对于孩子心理，还有认知方面都是一个非常好的沉淀，经过这次的活动，也达到了我最开始的想法，现也对这次活动的做一个总结。

首先这次活动主要就是让孩子么知道感恩老师，知道教师节是什么，这是一个基本的，活动的最根本之处就是这个，但是让孩子们知道这一点也需要很多外部因素，通过一些游戏，活动，还有影视资料这是最直接的，也是很方便的，这次就活动我也做了一些安排，让孩子们通过一种简单能够理解能够接受的方式懂得这一点，感恩老师，是每一个孩子最应该知道的，这次的活动意义很大，我也就这次活动的过程做了了很多规划。

现在活动结束了，得到几点结论，第一效果是不错的，大部分孩子们都对这次活动的安排很满意，孩子们积极的参与，孩子们也知道了什么叫教师节，对于个能的概念我想这不是一朝一夕的，这一点是需要通过长期的积累，还有孩子们的了解进度，知道感恩不是一件简单的事情，但是这份感恩是一定要具备的，这次活动就是一个契机，也是针对孩子们对教师节的认知做一个活动的安排。

我们在学习中也经常能够体会到这一点，活动是一个过程但不是主要，这次活动最让我感受深刻的是学生们都积极的在参与，效果也是很不错的，孩子们都知道了教师节是什么样的，都知道的教师节需要学会感恩，尽管感恩不是一朝一夕的事情，但是现在也让其有了一个主观的意识，对接下来孩子的一个意识培养很关键，这次活动的总体的效果还是不错的，活动也是进行的很顺利，特别是在一些活动项目的进行当中也出了一些问题，这些都得到了很好的解决的，我相信感恩这两个字会在接下来让孩子们明白的。

当然这次活动的也有一些不足之处，在整个活动的过程中，部分孩子还是没有融入进来，这些可能也是活动的一些失误，对于这次活动当然还是比较顺利的，不过活动中出现的这种现象我也会注意的，在接下来继续完善。

幼儿园教师个人实习工作总结范文 篇 10

转眼间__年已经过去，这__年是我人生旅途中的重要一程，期间在领导的培养帮助、同事们的支持配合下，我逐步适应了自己的工作岗位，较好地履行了工作职责。现对__年来的工作情况进行总结如下：

一、加强学习，努力适应工作

我是一名刚刚踏上工作岗位的新员工，有幸来到了幼儿园工作，我十分珍惜这个来之不易的工作机会，认真学习，勤奋踏实干好本职工作。通过近__年的学习，努力适应工作，积极融入新的工作环境。现将__年来的学习、工作情况简要总结如下：

__年来，我坚持学习思想，提高自身的思想素质，认真学习《幼儿园教育指导纲要》、《3—__岁幼儿发展指南》，坚持保教结合的原则，热爱、尊重每一位幼儿，不体罚幼儿，尽量做到耐心细致地做好个别幼儿的教育工作。

二、工作态度和教育教学

1、在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。课堂上我尽量做到面向全体，尊重个别，满足孩子发展的需要，并注意及时与家长沟通，共同探讨最佳的教育方法。

2、在教学活动中积极备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验；做到学中用、学中用，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

3、在教学中，我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在__日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿解决问题的能力。

二、认真做好课前的物质准备和知识准备工作

为了让孩子们有一个良好的学习环境，我们制作了各种活动器材，准备了纸杯、毛巾、嘴巴等，每天让幼儿喝开水，并做好饮水的开水登记。准备好幼儿活动用品及体育玩具。

4. 通过学习《纲要》，我充分了解了课程目标和方法，从孩子的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的各种学习兴趣。

5. 注重幼儿自主性的发挥，培养幼儿的学习兴趣，并以发展幼儿的学习能力为主，不断提高幼儿的自主性，使幼儿在原有的基础上得到进步。

三、家长工作

作为一位幼儿教师，首先要做到淡泊名利，保持清醒的头脑，其次，要有高度的责任感，因为教育任务的繁重，我们要做到不让工作在自己的手中闲着，我们要多关注每一位幼儿和幼儿的情况，如：个别特殊的幼儿，我们也要做到对体弱幼儿加以关注、照顾。

四、不足之处

在这一学期里，有些工作也有待于精益求精，以后工作应更细心，更完善。

总之，我将以孩子为主体，创设丰富而有意义的教育环境，提高孩子的全面发展水平。

新学期已近两个月了，在最近的几天内，我们全校教师举行了听评课活动。旨在通过这次活动提高教师的课堂教学水平，积极推行《345 课堂教学模式》。活动中，老师们都表现出了极高的积极性，根据我们数学组的活动情况，总结如下：

一、活动准备充分。

活动前，我们数学组的全体教师对这次活动方法及过程进行了商讨、研究，制订出活动要求。要求全体教师都使用《345 课堂教学模式》教学。活动中，老师们充分发扬“互帮互

学”的精神。积极准备教案，准备教具、学具、制作课件，尤其是郭桂云、刘瑞英等几位老师，教学法利用的比较突出，学生的学习方法指导到位……正是由于充分的准备，为这次活动的顺利开展奠定了基础。

二、活动效果良好。

这次活动，我们数学组共听了6节课，并逐一进行了评课。课堂上，位教师都展现出了与众不同的教学风格，郭桂云、王钦顺老师沉稳老练，把多年的教学经验与新教法相结合，使整个课堂活泼而有秩序，灵活的教法与学法使学生水到渠成地掌握知识；刘瑞英老师的课堂上，充分展现出了年轻人的朝气蓬勃，她教学设计新颖，情境创设新颖，把学生的注意力集中到课堂上，符合所带年级学生的年龄特征。张泽芹老师敢于挑战自我，挑战新课改，始终走在教改的前沿，在他的课堂上，我们看到的不是老师一味地讲，而是让学生提出问题，通过自主学习、合作学习，来解决自己提出的问题，尤其通过学生充分展示、交流，加上教师的适时点拨，效果不言而喻。真正体现了先学后教的理念。

三、活动受到的启发。

通过这次活动的开展，老师们受益匪浅，启迪深刻。通过感知、讨论，体会到听评课活动几点好处：

(1)有利于教师之间相互学习，相互取长补短，共同提高，共同进步。使教师认识到可以博采众家之长，只有永远保持眼睛向下的谦虚心态，才能好学，好问，好思，取，才能不断进步提高。

(2)有利于良好教学风气的形成，促进教学改革深入。经常听课，有利于转变教学思想，更新教学观念，提高教学水平。

(3) 听评课能促进教学创新：学习别人，认识不足，仅是改进教学的一个方面，要真正提高自己的教学能力，升华课堂艺术，提高课堂教学质量，就必须大胆进行教学创新。提高教学质量。

(4) 听评课活动让老师们认识和了解了《345 课堂教学模式》，认识到了这种教学法的好处，此次听评课活动为推行《345 课堂教学模式》奠定了基础。此次活动中大多数老师的课前预习指导好、精讲点拨好、方法指导到位，是此次活动的亮点，值得今后发扬。

四、存在的不足。

活动中，老师表现出了成功的一面，但是也存在不少问题，有待我们进一步研讨、提高，如课前预习的重要性指导与引领，老师们不放心总要再讲一遍，没有真正放给学生，总之还是讲的偏多，学生的自主性还是得到了一定的限制。有的教师课堂中关注学生不够等等。今后，我们要准备多开展这样的活动，让老师们多练习，多操作，使每一位老师尽快掌握、熟用《345 课堂教学模式》！

幼儿园教师个人实习工作总结范文 篇 12

匆忙的一学期又结束了，回顾到这一学期自己的工作，真是有喜有忧。幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

一、班级情况分析

开学初，幼儿升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

二、严格班级管理，抓紧“养成教育”

首先，我认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐，在班级管理和思想教育工作中，努力做到认真负责，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，

三、在教学工作方面。

本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

四、在家长工作方面。

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“半日活动”等，家长对班级工作支

持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

幼儿园教师个人实习工作总结范文 篇 13

光阴似箭，幼儿园教师学期工作又随着时间的飞逝而接近尾声。回过头去想想开学初忙碌的身影好像还在眼前浮现，回过头来看看却已经是期末了。实在是让人感叹时间的飞逝，竟让自己的脚步如此匆忙。现将半年来的个人工作总结如下：

(一)全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

有人说：教师是一根拐杖，他将支撑着你迈出人生的第一步。也有人说：教师是一支蜡烛，它燃烧自己，去照亮别人。幼教做为第一个正确引导孩子走向社会、观察社会的启蒙者，更应该像一根拐杖、一支蜡烛。在我十多年的幼教工作中，我不忘记领导的关怀和教育，更不会忘记同事们对我的帮助和支持。正是在她们的关怀和帮助下，我从一名刚刚走向社会的学生转变为一名合格的幼儿教师，我也以我满腔的热情投入到我所爱的幼儿教育事业。在我心中，每一名幼儿都是一个纯洁的天使，都应该得到同等的爱，这样才能让每一个孩子的身心都健康成长。就是因为有爱孩子的这份心，孩子们才感觉幼儿园似家。他们才会喜欢上幼儿园，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，喜欢和伙伴们交好朋友。在这学期，我觉得我们班的宝贝们懂事了不少，让我也省心了许多。如：他们学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，孩子们更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。孩子们在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我和黄老师相互配合搞好工作，保证幼儿教室、午睡环境、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

(二)家园工作

家园联系是保证。这个学期我和黄老师一起带班，她是一名老教师了，在她身上我学到了很多。现在的我在工作中经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。我觉得这样一来，我的进步还是挺大的。很谢谢黄老师一直在我身边对我的帮助和支持。

(三)钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好一个班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我还会经常看一些教育类的信息。看到对自己有帮助的就记下来。不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。

(四) 安全工作

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/788064035057006124>