

实验报告 实验报告总结万能（优秀 7 篇）

（经典版）

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制单位：_____
编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！
并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作总结、计划大全、策划方案、报告大全、心得体会、演讲致辞、条据文书、作文大全、教案资料、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!
Moreover, this store provides various types of classic sample essays for everyone, such as work summaries, plan summaries, planning plans, report summaries, insights, speeches, written documents, essay summaries, lesson plan materials, and other sample essays. If you want to learn about different formats and writing methods of sample essays, please stay tuned!

实验报告 实验报告总结万能（优秀 7 篇）

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，因此好好准备一份总结吧。总结你想好怎么写了么？它山之石可以攻玉，以下内容是本店铺为您带来的 7 篇《实验报告 实验报告总结万能》，希望能对您的写作有一定的参考作用。

实验总结 篇一

实验室是培养高层次人才和开展科学研究的重要基地。在西方发达国家，学校对培养学生的动手潜力是十分重视的，这一问题近年来也越来越受到我国教育界人士的广泛重视。为了提高学生的动手潜力，让学生做相关实训并完成单片机实验报告，在实验的形式上注重培养学生的实验技能和动手潜力。从单片机实验心得中学生就能够总结出超多的经验以适应当代社会的发展。

学习单片机这门课程（教学中选用 **inter** 公司的 **mcs-5**（1）要掌握单片机指令系统中汇编语言各种基本语句的好处及汇编语言程序设计的基本知识和方法，以及单片机与其他设备相连接的输入输出中断等接口-技术。使学生从硬件软件的结合上理论联系实际，提高动手潜力，从而全面掌握单片机的应用。

实验教学的全过程包括认识、基储综合 3 个阶段。以往的单片机实验是进行软件的编制和调试，与实际应用中的硬件电路相脱节。使学生缺乏硬件设计及调试分析潜力，对单片机如何构成一个单片机最

小应用系统，缺乏认识。发布的单片机实验板，透过计算机连接仿真器在实验板上把硬件和软件结合起来一齐调试，

软件的修改也十分方便，软件和硬件调试都透过后，把程序固化在 **eprom** 当中，插上 8051 单片机构成一个完整的单片机应用系统。

实验总结 篇二

立体构成的概念特征及作用：

立体构成是一门研究在三维空间中如何将立体造型要素按照必须的原则组合成赋予个性的美的立体形态的学科。整个立体构成的过程是一个分割到组合或组合到分割的过程。任何形态能够还原到点、线、面，而点、线、面又能够组合成任何形态。立体构成的探求包括对材料形、色、质等心理效能的探求和材料强度的探求，加工工艺等物理效能的探求这样几个方面。立体构成是对实际的空间和形体之间的关系进行研究和探讨的过程。空间的范围决定了人类活动和生存的世界，而空间却又受占据空间的形体的限制，艺术家要在空间里表述自己的设想，自然要创造空间里的形体。立体构成中形态与形状有着本质的区别，物体中的某个形状仅是形态的无数面向中的一个面向的外廓，而形态是由无数形状构成的一个综合体。

立体构成的构成要素：

1、点的特征：

点型是形态中最初的元素，也是形态世界最小的表现极限，它在空间中呈飘浮状态，有长短，宽窄及运动方向，它是由各元素相互对应，相互比较而特定的，如随着点与块的缩小与扩大，它们之间互相

的转换，对形态上造型语言的不同会在心理上产生不同的感受，如角状点型，有强烈的冲击力，曲状点型则有柔和的飘浮感。其表现形式无限多，或方或圆或角或其他任何形状，还可有实心与空心的变化。

2、线的特征：

线存在于点的移动轨迹，面的边界以及面与面的交界或面的断、切、截取处，具有丰富的形状和形态，并能构成强烈的运动感。线从形态上可分为直线（平线，重直线，斜线和折线等）和曲线（弧线，螺旋线，抛物线，双曲线及自由线）两大类。**a**、直线垂直线斜线的；**b**、曲线。

几何曲线能表达饱满，有弹性、严谨，理智，明确的现代感觉，同时也有机械的冷漠感，自由曲线是一种自然的、优美的、跳跃的线型，能表达丰阔、圆阔、柔和、富有人情味的感觉，同时也有强烈的活动感和流动感，例如大自然中闪电构成的自由曲线。

3、面的特征：

面作为构成空间的基础之一具有强烈的方向感，面的不同组合方式能够构成千变万化的空间形态。面在空间形态上可分为平面和曲面两种形态，平面有规律平面和不规律平面，曲面有规律曲面和不规律曲面。圆形总是封闭的，具有饱满的，肯定的和统一的效果，能表现流动、运动、和谐、柔美的感觉不规则面的基本形是指一些毫无规律的自由形态。

4、块的特征：

块体的基本特征是占据三维空间，块体能够由面围合而成，也能

够由面运动而成，大而厚的块体能产生深厚、稳定的感觉，小而薄的块体，能产生轻盈飘浮的感觉，块体可分为几何平面体，几何曲面体，自由体和自由曲面体等。几何平面体包括正三角锥体、正立方体、长方体和其它的几何平面所构成的多面立体，具有简练大方、庄重、严肃、稳定的特点。

这些就是我在立体构成课程期间所学的知识以及我自己的作品。虽然还有很大的欠缺，我想以后在学习的过程中，我会不断的学习不断的进步，让我的作品更有创造力，更美观，更能跟上时代的潮流，甚至超越时代的潮流。

实验的总结 篇三

光阴似箭，岁月如梭，四个月转眼即逝，犹记得我们刚来的时候，圆满的完成了顶岗实习的任务，各个方面的能力都有提高，由此得到以下的总结：

一、奉献爱心，营造出良好的班级氛围

爱是教育的起点，爱是教育的核心，没有爱，就没有教育。当来到实验中学以后，我担任了七年级四班的副班主任，从那时开始，我就开始给自己定位，努力的改善班风建设，奉献爱心，营造出良好的班级氛围。让我印象最深的一件事就是谈起了我的一名学生，这名学生在期中考试是数学第五名，第三次月考数学荣获第二名。记得这学生刚开始来到实验中学的时候，有轻微的抑郁症，曾经还走丢了一次，最后是在教学楼的三楼的一个角落里找到的，大部分的老师对这个学生都不抱希望，对他也是睁一只眼闭一只眼，他的作业也是时交时不

交，我向他伸出援助之手，奉献出自己的爱心，带着自己的善良与责任，不放弃每一个学生，在课下找同学了解这名学生的学习、交友以及生活情况，向班主任老师询问并讨论其家庭情况，根据所了解的情况，分析出这名学生可能有自卑的心理，然后制定相应的可实施的系列政策，在课上监督其认真听讲，课下强烈要求他写并交作业，有进步时并适当的提出表扬。经过这几个月的努力，这名学生不仅数学成绩突飞猛进，综合成绩也有了飞跃式的提高，在课下和同学相处也开朗了很多，这名学生的笑容亦是更加的灿烂。在有爱心的教育里，我营造出了良好的班级氛围，打造出学风正，学风浓的班级。

二、刻苦钻研，在实践中摸索教学

教学，只有两个字，说起来简单，但是只有在实践中才能体现其探索的艰辛，艰苦奋斗与刻苦钻研的坚持。我针对其学生基础差，学习能力差的情况，首先做的是让学生从情感上接受教师，认老师为师。我认为兴趣也是学习的一个十分重要的前提条件，对培养学生的学习兴趣采用的办法主要是：讲解时浅显易懂，教学进度由慢转入正常，多鼓励多肯定，哪怕学生只学会了一点点都会鼓励，耐心辅导学生，联系生活，讲解知识对自己、对社会的作用及学习知识的乐趣。我在反思中意识到每一个孩子喜欢被表扬，心理学家威廉·詹姆斯也曾说过：“人性中最深切的禀质，是被人赏识的渴望。”表扬是肯定、强化学生好的思想、行为，鼓舞、帮助孩子建立自信，促使他们获得喜悦、满足、自尊、自我欣赏等情感体验的重要方法，所以，在我的生活以及教书的过程中，多给孩子与鼓励和关注，使孩子健康快乐积极

乐观的成长。

三、交流反思，提高教师的职业素养

教师是人类灵魂的工程师。我作为实验中学的实习教师，面对课堂的新形势，在努力学习进取、交流反思中，提高教师的职业素养。不断充实和提高自己，加强思想品德修养，积极参加了教育界首届厚德教育公益论坛，参加的论坛是“感动洛阳”十大人物之一的用爱心和纯孝照顾双瘫父母 12 年的洛阳市监狱中队长王春来亲自讲授的，一个孝道引领着她走进新的厚德教育片，走向新的文明。我认真研究教育科学，积极主动地做好教育教学的工作，在岗前培训时认真总结名师的教学经验；在家长会和家长交流的同时，进一步反思并提高了自己的职业素养的要求；在“教师梦，中国梦”的演讲比赛活动中，总结并虚心讨教他人教学的经验；并在教育局的教研组听完她的课并与她交流后，深入的反思自己，对自己的教学行为、决策及由此产生的后果进行自我反思和与他人合作反思，从中寻找自己的优势，并更新教学理念的不足，开始的探索着自己的教学风格。多阅读，多思考、多反思自悟，在努力学习进取、交流反思中，努力的提高着自己的专业技能。

四、积极参加党团活动，充实生活、拓展思想

来到实验中学后，我们就开始了党团活动的建设，举办了一系列的党团活动。

首先，我们小组建立了小组规章制度，包括组织制度，职责安排，外出制度，安全问题以及卫生制度，保障了我们的安全与各项工作的

顺利落实进行，我严格的遵守组织的纪律。然后，我积极参加举办的各项党团活动。在学校展开“孝心在行动”的活动，我们向学生宣传爱心的同时，也提高并丰富了自己；4月23日，我在班级里举行了沉痛悼念芦山地震死难同胞的祈福活动，进一步加强对学生的思想道德和爱国主义教育；在开展“青春梦·中国梦”的时候，我参加“教师梦·中国梦”的演讲比赛，比赛的激烈氛围使我们重新拾起顶岗的激情，同时我增强了跟党走的信心和决心；我认真的完成了“五个一”教育实践活动，亲自去家访，访当地的名师，在采访的过程中我感觉到自己的匮乏，加强了我的企业理想和职业道德教育；6月10日晚10点，小组召开了以“服务基层，奉献青春”为主题的研讨会，我积极呼应党的号召。并且下定决心要继续为农村教育做出贡献。

在平凡的顶岗实习教师的岗位上，我努力的让它有所不同，用爱心营造出良好的班级氛围，在刻苦钻研的实践中摸索教学，在交流反思中提高教师的职业素养，在参加党团活动的同时充实生活、拓展思想，提高自己的综合教学以及管理水平，我有了一定的进步和成绩，但是还有一些方面存在着不足，比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进，在以后的道路上我会更加的努力，进一步的提高自己。

实验的总结 篇四

一、实习目的

毕业实习是我们步入社会前的一个重要环节，其目的是通过生产实践，验证、巩固、深化所学的理论知识，扩大视野，增强感性认识，

培养分析问题和解决问题的独立工作能力，并通过实习了解道路工程施工的具体项目和要求和验收标准；道路基层的施工工艺、质量控制与验收标准；道路路面混合料配合比设计、施工工艺、质量要求与验收标准；以及一些施工组织设计、施工管理的内容与程序。为以后的课程设计、毕业设计收集资料，打好基础。

二、实习时间

20XX年2月13日至20XX年3月23日

三、实习方式

本次实习，采取分散实习的方法，参加了施工现场的实习，每天跟班工作不少于8小时。

四、工程概况

一、工程概况

泉州田安大桥北连接线分别由桥梁、道路以及市政管线等子项工程组成。北连接线的起点接泉秀街路口，主线起点桩号 $K0+000$ ，终点 $K0+754.701$ 接滨江北路互通设计起点。北连接线里程桩号为 $K0+325.251 \sim K0+754.701$ 。共分为四联，跨径布置为 $(4 \times 27. (5) + (4 \times 27. (5) + (3 \times 27. (5) + (35+55+3 (5) \text{ m}$ ，第一、三联为等宽段桥梁，第二、四联为变宽段桥梁，箱梁变宽通过调整箱梁宽度来适应桥梁变宽，四联均为整幅桥。上部构造钢梁均采用预应力混凝土连续箱梁，下部构造均采用 H 型墩、轻型桥台，墩台号为 0~13 号。地面道路设计起点 $K0+000$ （泉秀街路口）- $K0+692.499$ （宝洲路口）道路功能为城市道路，主路道路等级为城市 I 级主干道，辅路道路等级

I 级次干道。主线双向四车道,道路主线设计行车速度 60km/h,道路辅线设计行车速度 40km/h。设计荷载等级为公路-I 级别。

五. 实习内容

- 1、参加施工现场测量实习
- 2、参加施工现场跟班实习
- 3、参加技术资料的整理工作。
- 4、参与施工组织管理工作

通过实习了解到路桥施工现场所要做的许多工作,测量所需要的专业技能和数据处理方法,现在施工员的

混凝土压力试验机

1、接好电源线,选定合适的档位,按“设置”键,进行系统设置,如不需调整,直接进行下一步操作。

2、按“清零”键清零,放入试件,对准中心位置,然后转动手轮,调整丝杆,使上压力板距试件约 5mm 按“启动”键启动电机(红色信号灯亮,如不亮则不会显示速率,试验数据无法保存及打印)

3、关闭回油阀,缓慢打开送油阀,按要求的速率控制加载,直至试件破裂。

4、打开回油阀,关闭送油阀,同时清除试件碎块。按同样的方法再放入第二块、第三块试件。

5、打开回油阀卸荷,按“打印”键打印出全部检测内容,试验结束,按“停止”键停止电机,并关闭电源。

6、做同一尺寸试块的试验时,最好不要转动手轮,让活塞自由

7、当活塞超出最大行程（约 20mm）接近开关起保护作用，压力机停止工作，这时应打开回油阀手柄，使活塞下降一段距离，然后重新进行试验。

8、试验机在工作过程中，当控制系统出现异常情况，请直接关闭电源开关。

9、试验机外壳必须安全接地。

针入度试验器使用

1、取出达到恒温的盛样皿，移入水温控制在试验温度的平底玻璃皿中的三角支架上，试样表面以上的水层深度不小于 10mm

2、将盛有试样的平底玻璃皿置于针入度仪的平台上。旋开升降架背后的紧定螺钉，上下移动升降架至合适位置，旋紧。再用两侧微调手轮，慢慢放下针连杆，利用反光镜来观察使针尖刚好与试样表面接触，松手，升降架自锁。

3、按下显示面板上置零按钮，显示清零。

4、置零 5S 后按下启动键，标准针下落贯入试样，读取位移指示器读数。

5、同一试样平行试验至少 3 次，每个测试点之间及与盛样皿边缘的距离不应少于 10mm 每次试验应换一根干净标准针，或将标准针取下用蘸有三氯乙烯溶剂的棉花或布擦干。

6、测定针入度大于 200 的沥青试样时，至少用 3 支标准针，每次试验后将针留在试样中，直至 3 次平行试验完成后，才能将标准针

7、需要重新提针连杆时，应按下释放按钮，而不应在针连杆锁紧状态下抽拔。每次试验完毕后，均应取下针入件，上油保护并装入护套内

钢筋电子拉力试验机

主要用途和使用范围

主要用于对各种金属、非金属及复合材料进行常规力学性能指标的测试。专业设计的自动控制和数据采集系统，实现了系统的全数字化调整。标准的 RS232 接口方便了用户对试验数据的计算机采集、处理和数据的网间传输。设备能够求取抗拉强度、剥离强度、撕裂强度等。该设备适用于防水卷材、电线电缆、纺织、橡胶、陶瓷、包装行业、土工布、薄膜、纸张、塑料制品等制造业以及各级产品质量监督部门，同时还适用于大中专院校进行教学演示工作。

操作规则

1、在被检验的金属线材上截取长 200mm-500mm 的一段，进行矫直，矫直时不得损伤线材表面。

2、按照参数表中线材直径大小选择夹片圆弧半径 r ，夹片圆弧顶部至拨杆底面的距离 b ，以及拨杆孔 ϕ ，每付夹片上都打印了圆弧半径数字以供选择。

3、主杆上有相互垂直的四个孔，调正拨杆的方向可得到你所需要的孔位。

4、将摇臂处于垂直的位置，并以此作试验的起始状态，将试样

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/788074050004006136>