



关于超常儿童家庭 教育



一、什么是超常儿童

- 超常儿童的存在是客观事实
- 怎样才算是超常儿童
- 超常儿童的种类
- 怎样正确认识超常儿童

超常儿童的存在是客观事实

“超常儿童”在中国古代称之为“神童”，古希腊哲学家柏拉图称之为“金人”，英美称之为“天才”，前苏联称之为“有天资的儿童”，日本称之为“英才儿童”，我国大陆心理学家刘范、查子秀等于1978年提出了“超常”或“超常儿童”这一术语。



中国古代



1. **项橐**7岁时，“穷难孔子而为之师”；
2. **甘罗**12岁时，事秦相；
3. **吕不韦**，出使赵国，赵王迎到城郊，他说服了赵王，割献五城给秦国，回国后，被封为上卿；
4. 晋代荀崧小女荀灌娘，“幼有奇节”，武艺和胆略过人，13岁时，她父亲是襄城太守，被杜曾围困，她率领几十个勇士，夜突重围，到长沙搬兵救父，终于解围；
5. 唐初四杰之一**王勃**，6岁善文辞，9岁读《汉书》，10岁写赋，13岁写出脍炙人口的《滕王阁序》。据说他在写“序”时，“援笔成篇，不易一字”，都督阎伯瑜“叹为天才”；
6. 三国时**曹子建**“十岁善属文”，**曹冲**“幼时留意所及，有若成人”，他的巧称大象的故事，至今还在流传。
7. 后汉的**张衡**，“少善属文，通五经，贯六艺”。
8. 元人**王洵**，“性颖悟，年十三精九数”，结元世祖的太子“侍讲读”。
9. 宋真宗时的**晏殊**，7岁能文，被认为是神童，推荐给皇帝，皇帝叫他和进士们一起参加“廷试”，他挥笔成章，深得宋真宗的赏识，让他在史馆工作。
10. “少有文名”的**李昶**，“九岁知属辞”的**王维**，“幼通算术”的齐履谦，“小有才辨”的**李贽**，“七岁善辞章”的**李贺**，“五岁通六甲，十岁观百家”的**李白**，7岁写牧童诗的**黄庭坚**，7岁咏凤凰诗的**杜甫**。

外国

1. 奥地利作曲家**莫扎特**，5岁作曲，8岁作交响乐，11岁作歌剧。
2. **贝多芬**7岁举行音乐会，12岁作钢琴变奏曲。
3. 俄国**苏里阔夫**3、4岁时就表现出绘画的才能。
4. 控制论创始者之一的**维纳**，4岁就能大量地进行阅读，9岁升高中，14岁升大学，18岁获得博士学位。
5. 德国的卡尔·威特，3.5岁开始认字，6岁学外语，7岁时已远近闻名，他8、9岁学会六国文字，通晓理化、动植物、尤其是数学，9岁考入莱比锡大学，不满14岁获得哲学博士学位，16岁又获法学博士学位，并被任命为柏林大学教授。
6. 澳洲有个7岁华裔男童**杜泰利**，据说他的智商几乎高至破纪录，2岁时，他的计数和阅读能力已及得上普通8岁儿童，他不足4岁入学，7岁升中学，10岁时升入大学。
7. 美国缅因州一所大学，于1985年破例录取9岁的**珍妮·卡特利尔**入学。她5岁入学，6岁上三年级，后来感到“和同龄人在一起没意思”，退而自学，她的双亲说：“珍妮一天能钻研八本书，如果不是亲眼所见的话，是不可能相信这一点的，即使亲眼见到，也同样很难相信”。
8. 美国有一个13岁的童星**刘易斯**被人们亲昵地呼之为“宝贝中的宝贝”。他主演系列幽默剧《韦伯斯特》，令观众非看不可，被誉为“小奇才”，而后三次去日本演出，成为风靡日本的歌星。



卡尔·威特：傻子与天才

1800年7月，卡尔·威特生于德国哈雷近郊的洛赫村。父亲也叫卡尔·威特，是村里的牧师。

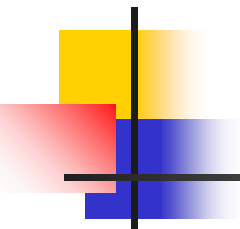
威特的父亲虽然是一个乡村牧师，但是个非常富有独特见解的人。其中，最值得一提的就是他关于早期教育的思想。而且，他总是公开宣称：一旦自己有了孩子，一定要在孩子很小时就开始教育。用他自己话说，就是要在孩子的智力曙光刚刚出现时就给予教育。

威特刚出生时，看上去是一个很不称心的婴儿。这对于威特的父亲来说，是一个非常不幸的打击，因为，老威特的第一个孩子生下来不久就夭折了。老威特满心希望将自己的教育理论在随后的孩子身上实施，但威特很让人伤心。老威特悲伤地说：“因为什么样的罪孽，上帝给了我这样一个傻孩子呢？”

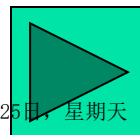
不过，老威特并没有因失望而放弃对孩子的教育。他仍然踏踏实实地实行了自己的早期教育计划。当然，这样做并不容易，因为自己的妻子都认为：“这样的孩子教育，他也不会会有什么出息的，只能是白费力气。”

老威特从威特出生起就设法教孩子说话，从3岁起开始教孩子认字和阅读。威特6岁就可以用自己的母语——德语自由阅读了。这时，老威特就教孩子学习法语，当时只用了一年的时间，威特就可以阅读各种法文书籍了。学会法文后接着学意大利语，当时只用了六个月就学会了。随后威特学拉丁语用了九个月、学英语用了三个月、学希腊语用了六个月。除了学习语言外，威特还学习植物学、动物学、物理、化学、数学等。

威特九岁时参加了一次特殊的考试，考试的结果是得到一份入学推荐信，随后就被送到了莱比锡大学深造。五年后获得哲学博士学位，两年后又获得法学博士学位，当年威特才十六岁。随后去意大利留学。在去留学的途中开始了有关但丁的研究，七年后出版了第一本研究但丁的专著《但丁的误解》。以后成了但丁研究领域的权威。

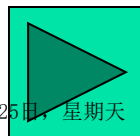


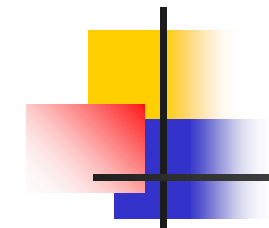
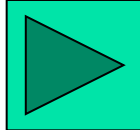
2008年10月16日，美国肯塔基州，3岁的Jonathan Rader在演奏蓝草音乐，他从16个月起就开始演奏这种音乐。





当地时间2009年3月5日，美国佐治亚州德卢斯市人，年仅14岁的政治神童乔纳森-克罗恩在家中。





当地时间2009年10月14日，英国，一名年仅10岁的音乐神童谢恩-汤玛斯（Shane Thomas），只学了4个月的钢琴，就能作曲和即兴演奏。他说他3岁时就知道自己会弹琴，但是父亲托马斯不相信。7岁时祖母送他一台电子琴，他第二天即能双手弹琴。3年来已经完成22个古典乐谱。钢琴家理查-戈芬-莱卡是谢恩的钢琴家教，他把谢恩视为“莫札特再世”，莫札特5岁即闻名于世。他说，很多人认为拿谢恩和莫札特相比有些夸大，但是如果听过他弹奏，就会认为此言不虚。

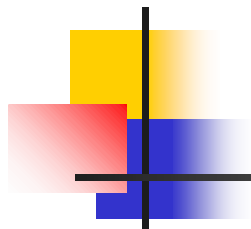
国际象棋界的莫扎特

马努斯·卡尔森5岁时，父亲试着教他下国际象棋。可是小家伙一点也听不进去，他才不在乎呢，他更喜欢在挪威的山里滑雪，或者最好是跟小伙伴们踢足球。父亲没有坚持。在儿子8岁那年，卡尔森先生又重新开始培养他。这一回，马努斯一下子就玩上了瘾，不久便开始了他的比赛生涯。由于是个新手，他的出场并不起眼……只不过6个月后，他就打败了挪威国际象棋协会的前主席！打那以后，这位天才便一发不可收。2005年，他晋级世界最优秀棋手之列，成为全球900名国际象棋大师之一。如今，17岁的他已是世界排名第二的选手了！当代最优秀的国际象棋选手之一弗拉迪米尔·克拉姆尼克曾说：“问题不在于卡尔森是否会成为世界冠军，而是何时成为冠军。”



12岁钢琴神童Piotr Pawlak





2006年4月28日，墨西哥6岁神童在骨质疏松研讨大会上演讲后被记者包围，接受采访。





中国现代

1. 6岁获得国际儿童画比赛一等奖的韩涛；
2. 500天学完《英语九百句》并能和外宾对话的7.5岁的冯遐；
3. 未经小学阶段而于6岁上中学的陈科平，以及13岁上大学的宁珀，都是我国现代的“神童”。宁珀2.5岁能背诗词，5岁上学，6、7岁攻医书，掌握许多中草药的性能和用途，懂得脉象，能准确诊断病情，8、9岁学天文。能用肉眼识别几十个星座，掌握一年四季变化的规律，11岁会作评《水浒》的报告等。
4. 四川有个郑向明，5岁时才能出众，她会说英语单词1000个，能认300个，会日常简单对话100多句；会心算(15×16)，会算开方题（如18225的开方），会说圆面积、圆周长，三角形和梯形面积，会读报纸标题和简短新闻，已掌握2000多个汉字。
5. 宜昌有一个八岁半的女孩王晓清上了初中，她1.3岁能复述故事，3.5岁已识字800个，升入初中后，首次考试，门门90分以上，外语满分。
6. 至于升入中国科技大学少年班的学生，绝大多数都属于超常儿童。第一届毕业生有66%考上研究生，第二届考上研究生的有79%，第三届则是100%，第四届（1986）约有80%。考上研究生的最大年龄是20岁，最小的是15岁（谢彦波），其中还有一部分是出国研究生。

第一位少年大学生

大家都知道，中国科学技术大学是我国首次创设大学少年班的高等学府，也是招收少年大学生最多、具有最正规少年班教育体制的大学。那么，当时怎么会想到要开设少年班的呢？除了当时的历史原因，也许还与下面的故事不无关系。

1978年1月6日，国家科学技术部、中国科学院《信访简报》第九期上刊登：“中国科技大学破格录取一名十三岁少年”。

按：根据来信推荐，在江西赣州市发现一名智力非凡的十三岁少年，名叫宁珀。方毅同志1977年11月3日批示：“请科技大学去了解一下，如属实，应破格收入大学学习。”

为此，中国科技大学派了两名教员去江西，对宁珀进行了多方面的了解、考核。证实宁珀确有非凡的理解力和记忆力，知识面比同龄的孩子丰富得多，且好学肯钻，很有培养前途，因此破格录取。于是就有了少年大学生、有了少年班。

那么，推荐信是谁写的？宁珀又是怎样被发现的呢？

推荐信是由江西冶金学院的倪霖同志写的，信是写给当时中国科学院方毅副院长的。信的开头是：

“尊敬的方毅副院长：

我要向您推荐一名被公认为“神童”的孩子，这孩子姓宁名珀，1964年出生。其父宁恩渐，原是东北工学院讲师，1965年调南昌有色冶金设计院任机械工程师，其母任会计。1969年宁珀随父母下放到赣南农村，1973年其父母调至赣州市江西冶金学院工作，宁珀即在赣州市第八中学读书。宁珀现年13岁，在高中二年级读书。”



第一位少年大学生（续）

倪霖同志的推荐信写得很长，在信中详细介绍了宁珀的主要特点和各种业余爱好等。宁珀从小具有“非凡的理解力和记忆力”。在他两岁半时就能全部背诵当时发表的毛主席的30余首诗词，而且听大人讲过之后他也能讲解每首诗词的主要意义。5岁开始上学，6、7岁时就熟读了《十万个为什么》1—10本，而且能记住主要的内容，大人们常提问考察他，没有不能答出的。同时他还特别喜欢医学，6、7岁时开始攻读医药书籍，很快就掌握了许多中草药的性能及用途，而且能懂得脉象及对一般疾病的诊断方法，对于针灸穴位等知识也掌握不少。8、9岁时就能给他妈妈诊断病情，开药方，经医生检验，认为准确。

宁珀的业余爱好特别广泛，除了医学外，还喜欢天文和围棋，而且都有很出色的表现。例如，他8、9岁时就看了许多有关天文学的杂志，不仅能叫出天空中用肉眼能看到的几十个星座的名称，而且能说出这些星座在一年四季的变化规律。

宁珀还爱好围棋，11岁开始跟他父亲学下围棋，几星期之后，他父亲就开始成为他的手下败将。半年后获得赣州市少年围棋赛第二名，后又获得赣州市成年组第二名。

宁珀的阅读速度快，理解力强。倪霖在推荐信中写道：“一本长篇小说，往往一、两小时就看完，而且对主要人物情节记得一清二楚。”很快他阅读了《红楼梦》和《水浒》等名著。

“1975年（11岁）评《水浒》学习中，冶金学院75届学生还特意请他去讲评，他一面讲故事情节，一面进行评议。这些反映了他除了具有过人的记忆力外，还具有一定的表达能力。”

宁珀的学习成绩更是突出。有一次，江西冶金学院对新入学的学生进行数学测验，宁珀也试了一下，他只花了29分钟就做完了。当时他只有13岁。据介绍，宁珀还喜欢写一些诗词，这在当时有过很多报道。

长跑神童张慧敏



3岁时，父亲张建民领她到公路上练习跑步；8岁时，她沿着海南岛跑了一圈，又从三亚北上一路跑到了北京城，全程3500公里；再过两年，她跑上了世界屋脊西藏。2009年6月1日，10岁女孩张慧敏在为她举行的“在世界屋脊上奔跑”暑假长跑活动新闻发布会上，她表示活动所获捐助将全部捐给“希望工程”。



2009年暑假，7岁的外语神童杜兆泽川。他利用自己能讲英语和西班牙语的特长，每天义务在嘉峪关担当外国游客的导游，累计为360多位各国游客讲解了一个中国神童眼中的历史名城嘉峪关的故事。图为2009年8月12日，小导游杜兆泽川。

熟背百家姓的沈阳女孩王仙妮



2003年生，辽宁沈阳人，记忆神童，5岁就能把《元素周期表》、《百家姓》倒背如流，2010年春晚登台表演，从此为大家所熟悉。

<http://blog.sina.com.cn/chinawangxianni>

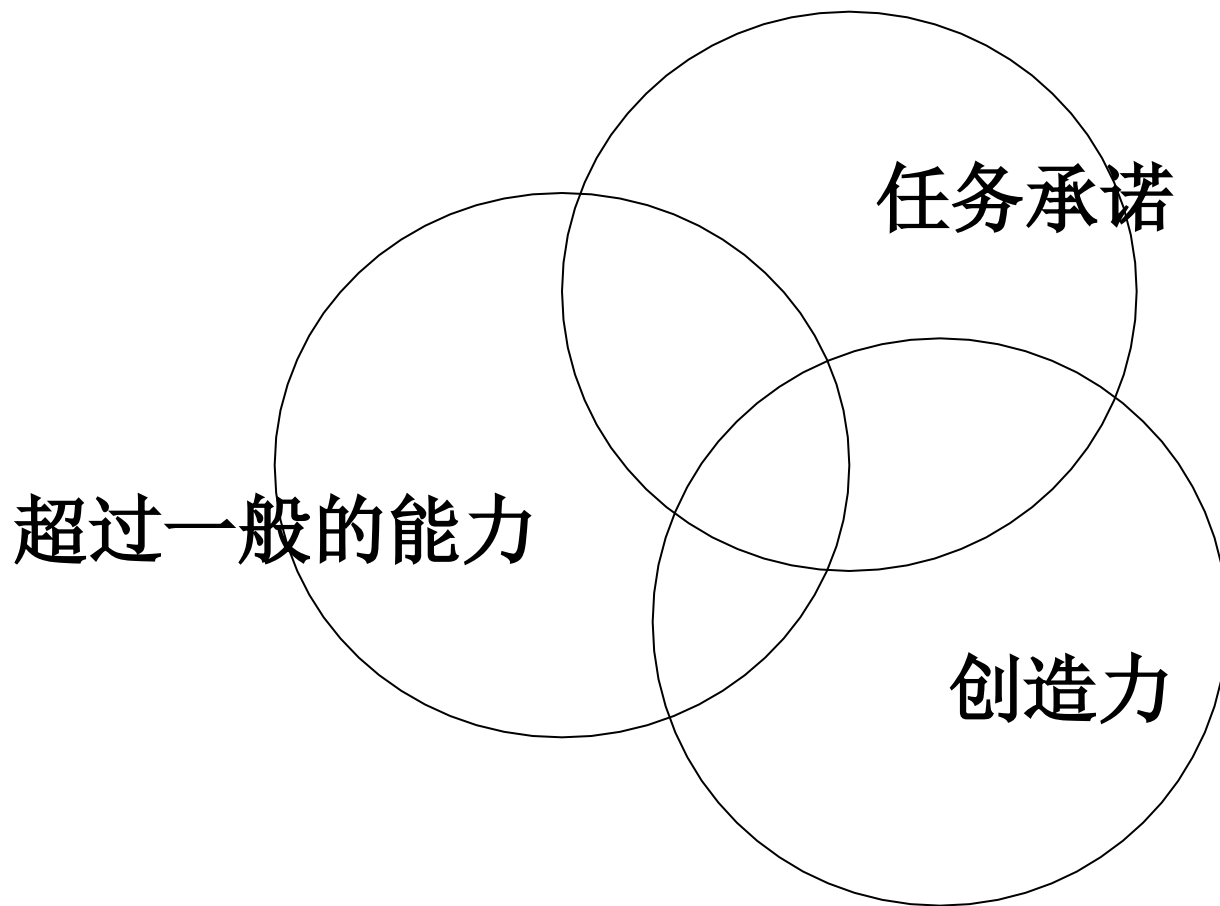
怎样才算是超常儿童

- 所谓“超常儿童”就是智力超常的儿童。
- 但是，什么是智力？在心理学中，不同的心理学家给智力下了不同的定义，真是众说纷纭，莫衷一是，可以说至今还没有一致公认的定义。
- 中外各家说法，互有差异，但却有一个共同的特点：几乎所有的人都把智力和能力联系在一起，以能力解释智力，而把智力看作是各种能力的综合的观点，已为多数心理学家所赞同。
- 但是，在智力是由哪些能力构成的问题上，不同的人观点不同。
- 在二十世纪初心理测验兴起以后，人们提出以智商(IQ)作为定义“天才”儿童的标准。如美国心理学家推孟认为“天才”是那些智商超过140的儿童。（这样定义对吗？）
- 对超常儿童的认识应该是越来越科学，越来越全面。

任朱利的天才三圆圈概念



三圆圈天才儿童概念





超常儿童

超常儿童：是智力和才能高度发展，优异智力、创造力及良好的个性特征相互作用构成的统一体。

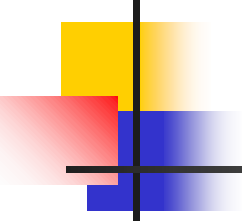
第一，超常儿童是相对常态而言的。

第二，超常智能是指：在教育和环境影响下发展起来的聪明才智，它不是天生的。

第三，超常智能是稳定的，但也是可以发展变化的，它不是固定不变的预测终身的指标。

第四，超常儿童心理结构不仅仅限于智力、才能方面，还包括非智力个性特征方面。



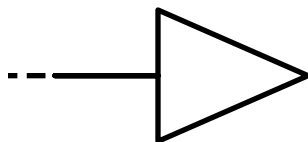


“美国天才发展中心”公布的研究成果表明：95%的天才儿童在将来的发展中并不总能把优势保持下去，他们的弱点使得他们的智商发展停滞甚至下降。因此，后天创设适合他们智力发展的环境就显得相当重要。



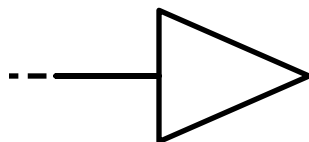
超常儿童的种类

■ 能力的表现



- 一般智能
- 学业性（学术性）
- 艺术和体育才能
- 创造才能
- 领导才能

■ 儿童对待外界价值观时所采取的策略



- 屈从封闭型超常儿童
- 竞争中的退缩者
- 反对型超常儿童
- 独立型超常儿童

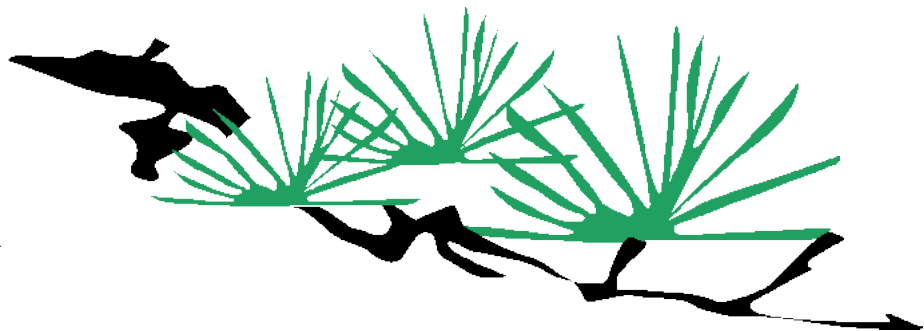


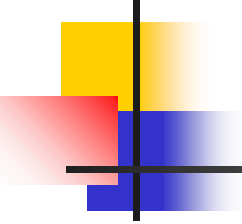
怎样正确认识超常儿童

1、超常儿童并非万能儿童

2、天才与怪人

鲁豫有约：超常儿童





超常儿童首先是个人，而不是神；超常儿童虽有“神通”，却不是“通神”。如果以“超常儿童应该是完美无缺、十全十美”的“金要足赤，人要完人”的绝对化观点来要求超常儿童，那么，一方面会给超常儿童自身的发展带来沉重的心理压力；另一方面，可能会埋没很多超常儿童。

- 某些超常儿童的学习成绩忽高忽低的现象，也可能符合事物发展变化的规律；
- 超常儿童并没有一个固定的模式，他们之间也存在个别差异，存在不同的类型；
- 智力水平与知识技能有密切的关系，但并不完全一致；
- 智力的发展同个性品质的发展也有着密切的联系，但不能把智力的发展归结为个性的发展，也不能以个性发展水平作为衡量智力水平的依据；
- 关于超常儿童的发展前途问题。





天才与怪才

- 1、当爱迪生的妈妈火急火燎地到处寻找儿子时，他却安然地在鸡窝里孵蛋呢。
- 2、爱因斯坦曾因回家时忘了自家的门牌号码而不得不给朋友打电话询问。
- 3、据说，陈景润也因为瞪着大眼一头撞到了路边的树上，还连连说“对不起”而成为别人的笑柄；
- 4、巴甫洛夫是专心投入学术研究的典型学者，只专心研究，不注意衣食住行生活细节。他结婚时即同妻子约定，妻子不干涉他的研究，他不负责家庭事务，并向妻子承诺，不饮酒、不打牌、不应酬，每年9月至次年5月，每周工作7天，只有暑假陪妻子到乡下度假。70岁以后，巴甫洛夫每天仍乘电车上班，有次电车尚未停稳，他就从车上跳下来，跌倒在地，路旁一位老妇人惊叫说：“天啊！看这位天才科学家连电车都不会搭！”巴甫洛夫的工作热忱一直维持到逝世为止，最后他在病中挣扎起床穿衣时，因体力不支倒在床上逝世。



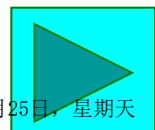
二、超常儿童认知发展的特点

第一，他们的智力发展水平，大大超过同龄儿童，甚至超过比他们大两三岁乃至四五岁的儿童；

第二，超常儿童不仅在感知、观察、记忆、想象、思维等能力方面，而且在心理过程的其他方面，乃至个性品质方面，也就是说，在非智力心理因素方面，都有特殊的表现；

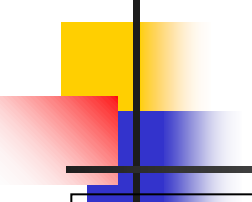
第三，几乎所有的超常儿童，都是提前入学，入学后跳级，提前考入大学和研究生；

第四，在不同地区、不同年龄阶段上都有超常儿童的存在，由于他们个人的生活历程不同，因而他们的超常智力和特殊的非智力的心理因素，都带有个人的特色。

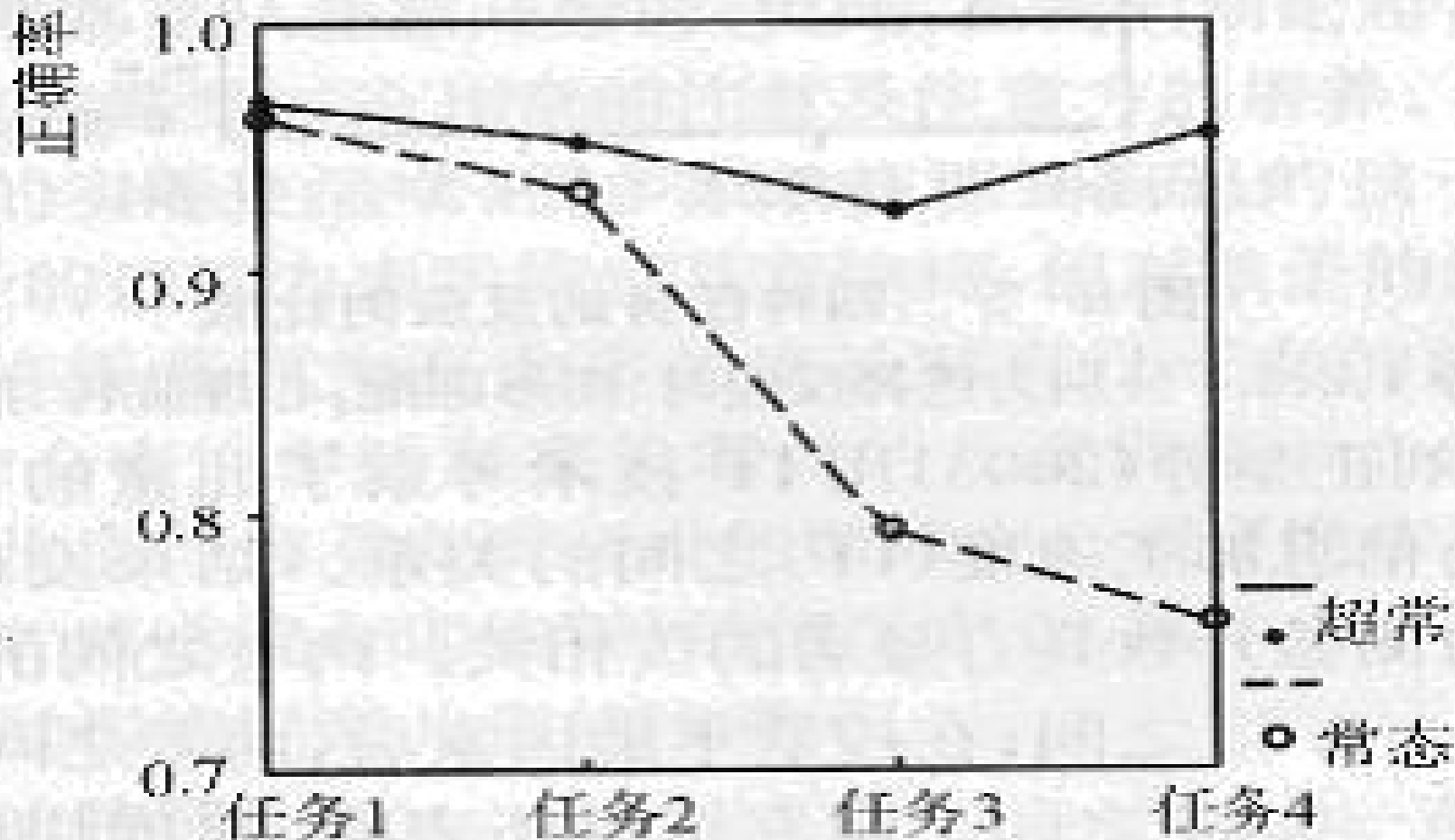


- 敏锐的感知观察能力
- 记忆能力强
- 思维敏捷
- 想象力丰富
- 语言能力



- 
- 赵某3.5岁就能辨别许多形近字，如：坏-环、先-光、思-恩、美-姜、明-朋、江-汪、人-入、必-心、内-肉、盒-盆、土-士等28个字，对同音字也能辨别它们形和义的差别，如能区分篮子的“篮”和蓝布的“蓝”等。
 - 雷某 2岁时，父亲检查哥哥的写字本，在“看”字上划个×，问哥哥错在什么地方，哥哥还不曾看出，站在一旁的弟弟雷某却发现了，说“少了一横”，后来他常和爸爸一起帮助哥哥姐姐纠正错别字。
 - 冯某 3岁时学五线谱，学得很出色，能有节奏地视唱，5岁时听英语录音，学习《英语900句》，一年后，就能用英语交谈，读音、语调相当准确。
 - 周某从2岁时起，在室外就能以太阳升起的方向为准，指出东、南、西、北。王某 3岁时就能分清自己和对方的左右。
 - 周某不到3岁，就能准确分辨今天、昨天、明天、早晨、晚上、白天、黑夜等不同的时间。

邹枝玲等（2003）超常与常态儿童认知加工比较



黄丽珍等(1990)超常儿童与常态儿童记忆成绩的比较

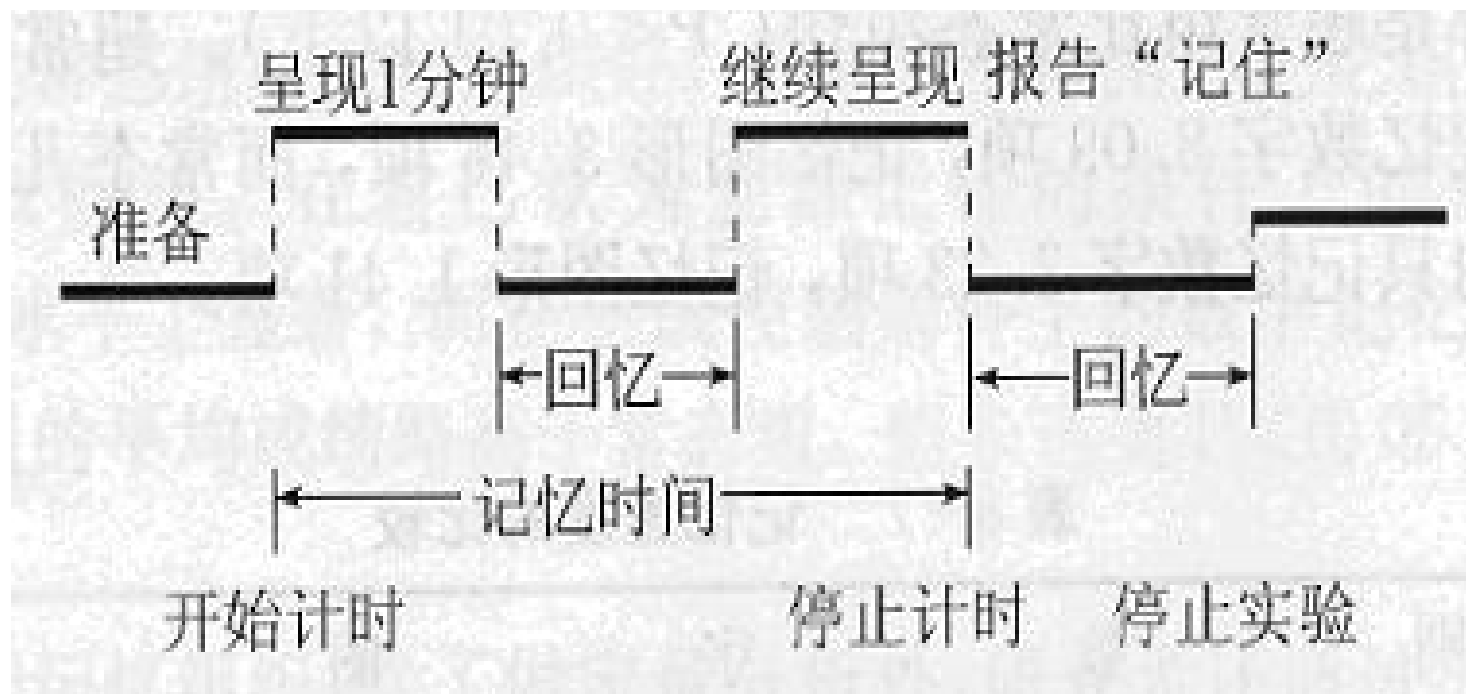
超常儿童	年龄	成绩	超过同年龄几个标准差	高于大几岁组的平均成绩
林 X	9	31.63	3.862	6.27 (大于 12 岁组)
宋 X	9	21.03	0.816	
孙 X	9	20.2	0.578	
吴 X	11	32.73	2.765	6.37 (大于 12 岁组)
戴 X	11	23.13	没超过	

*这里的成绩是指记忆广度、记忆速度、图片再认和长时记忆各项的总成绩。

黄丽珍等(1990)超常与常态儿童长时记忆成绩的比较

超常儿童	年龄	成绩	超过同年龄几个标准差	高于大几岁组的平均成绩
林 X	9	8.2	2.046	0.9 (大于 12 岁组)
宋 X	9	7.2	1.631	1.52 (大于 11 岁组)
孙 X	9	5.6	0.967	0.90 (大于 10 岁组)
吴 X	11	8.1	1.152	0.80 (大于 12 岁组)
戴 X	11	7.6	0.914	0.30 (大于 12 岁组)

施建农的研究



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/788141124041006053>