

教师研修总结与感悟(优秀 10 篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看吧。

教师研修总结与感悟篇一 在这次训练中，我幸运地听了很多专家和学者的精彩说明，从赵先生的创新教育到吴先生的实用教育，从数学理念到教育思想，一点一点地对小学数学教育有了更深的认识。

饶老师用自己的成长之路告诉我们亲自的老师，相信那条路有多重要。是的，教育学生，应该从爱出发。平等的爱，懂的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。无论是生活还是学习，都要给学生必要的关心和帮助。和学生沟通，学生会信任你，喜欢你。同时，还包括老师对学生的尊重和信任，对学生的严格要求，注意学生的个人差异，认真对待。

我们的数学教室应该是真实的、自然的、厚重的、充满人情味的，作为数学老师我应该更加关注的是数学教室中隐藏的只有意识、不可言传的，只有临场感的教师和孩子们才能共享的，应该关注随着教师和学生一起进行的探索、交流产生的积极的感情体验。我们不仅要传授知识，还要善于用自己的智慧不断唤醒孩子的学习热情，点化孩子的学习方法，丰富孩子的学习经验，打开孩子的学习智慧。

我不知道别人是怎么理解好课的。我记得以前说过好课应该是听起来很舒服的课。是的，好的数学课应该关注学生，从学生的实际出发，关注学生的感情需求和认知需求，关注学生现有的知识基础和生活经验，同时在观察、操作、推理、验证过程中有机会经历数学化的学习过程，让学生真正体验数学、乐学、爱学数学。简洁而深刻，清新而厚重，表现思维力量，关注数学方法，表现数学课的灵魂，在数学课上产生数学味道！新的理念，巧妙的设计，实践，成为后续。

我还记得钱老师在训练中意识到四十年后，最警惕的是滑入麻木和黑暗的跳蚤人生——必须给自己的事业和家庭点酒精灯。对教师来说，这个酒精灯是教

育，需要浪漫的感情，从一切休息的灰尘中提出浪漫的感情！我没有钱老师那么深刻的感悟，但我想用这句话激励自己，在职业生涯中减少懈怠，增加热情。

教师研修总结与感悟篇二 不知不觉中，远程培训第二阶段选学网络研修就要结束了，又到了写研修总结的时候啦！静心细想，可能是因为这一次有江畔锦月相伴，过的充实。只有在第二阶段研修接近尾声，才会产生这样一种感觉吧。是啊！第二阶段研修又要结束了，该是给自己数数收获多少果实的时刻啦。

收获一：清醒的认识到谁是课堂的主人。第二阶段研修让我转变了教育观念，深刻认识到：学生是课堂的主人，课堂应是学生精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。我一改过去多年的以讲为主的教学风格，开始尝试让学生自主学习的教学模式，我在课堂上提供一节课的学习任务，然后让学生逐步完成相应任务，在此基础上展示交流。一节课中大多数学生能在认真完成学习任务中获得基本技能，在交流中获得能力提升。

收获二：认识了一些新形式的教学方法或教学模式。这次，我收集大量的新的教学理念的教学资料并整理记录在读书笔记上，在读书笔记中先后记录了名师的作文批改法、六步教学法、导学案教学法、教学案教学法、洋思教学模式、杜郎口教学模式等。通过积累这些资料，逐步提高了对当前一些流行的教学模式教学方法的认识及理解，并吸取其精髓，结合自己的教学实际应用到实际教学中。

收获三：提升了自己的教学实践的能力。江畔锦月研修活动中，我认为受益最深的还是小学生课外阅读的研究：目前，课外阅读对当前小学生的语文学习影响力是不言而喻的，但现在的小学生课外阅读现状令人担忧：小学生阅读方式失当；阅读习惯不良；阅读数量不足；阅读品质也不高，并存在着名著叫好不叫座；快餐文化大量充斥其间等现象。针对现存问题从激发学生阅读的兴趣、创设阅读的条件、指导阅读的方法、建立课外阅读档案、营造良好社会环境等方面的应对策略来指导学生。托尔斯泰说过：“知识只有当它靠积极的思维得来而不是凭记忆得来的时候，才是真正的知识。”应引导学生把内化吸收的

知识通过分析、概括、比较、综合、联想等思维方法，运用到进一步的阅读和写作当中去，做到以读促思、以读促写，读写迁移，从而提高自己的阅读和写作能力。

阅读被誉为智慧之源，课外阅读更是人类发展的一种重要精神资源。而且实践证明，开展课外阅读正是语文教学“开放搞活”的有效途径之一，可以构建“大语文”教学的良好环境，积累和构建小学生的文化。作为教育者，应真正走进学生的课外阅读，做出正确的指导，探索一条科学性的思路。诚然，小学生课外阅读指导的方法绝非坦途一道，如何在千头万绪中寻找解决问题的最佳方案，需要我们戮力以同心，上下而求索，共同去研究。

总之，二期研修让我受益匪浅，我由衷感谢江畔锦月！

教师研修总结与感悟篇三 为了适应时代的需求，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

一、提升师德修养

认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师。并勇于探索，为人师表，严于律己，积极承担学校分配的各项教学科研任务，以优秀教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为一名出色的教师。不断的提高自己的科研能力，平时多研读一些有关自己学科的前沿资料，注意收集，注意积累，早日成为一名让学生喜欢，让家长放心的老师。

二、教育教学

不断提高自己的组织工作能力，认真履行自己的职责，加强和其他教师的交流与切磋，上好每一节课。

研修的预期目标及现状：

1、我深深感觉到自身能力及学识上的欠缺，虽然能够一边工作，一边坚持学习，使自己的专业知识有了进一步的提高。但是时代在飞速的发展，自己也感到再不充电，有可能被时代所淘汰。因此，非常有必要认真提升自己，完善自己，怀着与时俱进的思想不断研修。。

2、对世界上先进的教育教学理念和思想还是不够敏锐。我的教育教学理论还不够新颖，这和自己平时阅读教育杂志，专业理论不多是有关系的。

3、作为一名工作多年的一线老师，探究精神和探究能力还是不够。因此，还必须有计划地让自己真正成为有教育能力和创新能力的教师，争取成为优秀的教师。

完成研修计划的具体措施如下：

1、一学年研读和教育有关的书籍不少于两本，并且写好读后感。

2、积极参加各级部门组织的各种公开示范方面的教育教学活动，不断提高自己的教学水平。

3、认识参加组内组织的各项活动，认真听好课，认真讲课，互相取长补短。

4、积极参加全校组织的各项业务培训活动。

三、形成独特教法，撰写经验文章

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有1至2篇质量较高的教学设计。并一如既往地准时参加校内外培训活动，提升教学研究能力。

总之，本人会奋发努力，在教育这片热土上，播撒自己的智慧与汗水，在同行老师们的帮助下，努力提高专业素养，走一条教师成长、成功、成才之路。努力使自己成长为拥用学识魅力和人格魅力名副其实的教师。

教师研修总结与感悟篇四 “总有一种色彩属于我”，尽管每天的学习任务呈现的是“红”与“绿”两种色彩的转变，但我期待的则是心中那一道色彩的出现。

正如莎士比亚的名言所说：一千个人眼里有一千个哈姆雷特。的确如此，每个人的创意，每个人的思路，就好像一道美丽的彩虹，七彩交织，绚丽多姿。在这里，不分年龄大小，不论教龄长短，人人都可以畅所欲言，人人都可以编织美丽的彩虹。

导课环节是红色，点燃了学生心中的热情；

教学内容是橙色，承载着知识的累累硕果；

磨课交流是黄色，碰撞出思想的璀璨火花，

评价语言是绿色，解除了心中焦急的疑惑；

自主学习是青色，散发着学生活力的探索；

师生交流是蓝色，凝聚着海天相依的情怀；

教学反思是紫色，反馈着教师点滴的成果。

红橙黄绿青蓝紫，承载的是每一位参与研修的老师对于教学的不懈追求，对于学生的满满期待。

在我看来，远程研修就如同夏天里的一场雨，尽管雨中前行不易，但心中却透着一丝凉意。前行中，我们品读专家的点评，碰撞交流的火花，执笔随心的感悟，每个人的心中都期待雨后的那道彩虹，期待天边的那一抹色彩。

“总有一种色彩属于我”，愿我们在研修中，不畏风雨，携手同行，闻泥土的清新，品甜蜜的花汁，找到属于自己的色彩，勾勒出最别样的彩虹！

“谢谢你给我的爱”，这一定是长大后麦克劳德回忆起自己的童年往事时会说的一句话。麦克劳德遇到了一位高明的校长，没有严厉的呵斥，没有嘲笑的讥讽，更没有伤害的体罚，他给予的惩罚是画出两张解剖图：狗的血液循环图和骨骼结构图。这是一个包含着理解、宽容和善待心怀抱的“惩罚”。

教师研修总结与感悟篇五 紧张而又忙碌的个人研修时间不知不觉间就过去了，将近一年时间的个人研修，我的水平和能力有了提高，自信心也得到了增强，同时也让我感到了肩上的责任重大。现从以下几个方面进行总结：

通过一段时间的集中学习，我深深地认识到，要想在急速发展的社会中当好一名中学语文骨干教师，不加强学习是万万不行的；集中学习中自己对老师讲的很多观念、方法、策略感到很陌生，就是因为自己平时没有坚持学习，一直在“吃老本”。返回学校后，我认真整理了集中培训所学的内容，并及时对相关课程进行的“回头看”。我还买了《新课程与多元智能理论》、《语文新课程研究性学习的理论与实践(初中版)》、《语文阅读教学新视野》等几本书，利用课余时间把这些书认真地看了一遍，收获颇丰。回校时，我自己买了几本书。这些书不但提高了我的师德修养，同时更提高了我的教育教学水平和能力。

通过广泛阅读，充实、更新了自己的专业知识，领悟到生活化、情境化课堂教学的真谛，提高了自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的

教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。近期内，我还精读了《中小学教学管理基准》、《当代教育新视野》、《课程改革与问题解决教学》、《常用软件课件制作教程》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时提升教育理念，更新教学手段，增强自己的理论积淀，也学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，取长补短。

针对自己的工作实际，选定了《中学生作文有效评改策略研究》这一微型科研课题。并围绕这一课题进行了专题学习，寻找国内同一内容的相关资料进行学习。2023年11月，我主持研究的“创新写作教学”课题被中国教育学会中学语文专业委员会“十一五”重点科研项目“创新写作教学研究与实验”吸收为子课题，现在已经进入具体研究阶段。研究中，作为课题负责人，我既注重抓课题管理，更注重以身作则，积极参加各项研究与实验活动，尤其注意通过课题活动的开展，想方设法搞好作文教学的创新研究，进一步激发学生的写作热情。现在可以自豪的说，这一愿望正在逐步变为现实，我所教班级的学生作文水平有了较大幅度的提高，写作兴趣也日渐浓厚。今年，我辅导的学生作文《难忘2023》、《母亲，冬日里的太阳》参加作文比赛获一、二等奖。

坚持参加每周一次以上多媒体公开课和研究课教学活动，其中，个人执教的多媒体公开课《与朱元思书》参加桂阳县2023年中学语文教学比武获一等奖。

在这一年中，作为学校领导，我联系指#工作总结# 导语文组。工作中，注意重点突出对新课程标准的辅导学习，结合我自身在教学中的体会让老师们对课程标准有一个基本的了解。同时注意深入课堂听课(计划式和推门式)，随后着重对上课老师在阅读教学环节的有效性、作文课堂教学的创新性和对语文课堂的驾驭等三方面进行指导。一年来，受指导的新教师进步很大，成效也很显著。其中曾林中、彭昭良两位老师的阅读教学进步很大，深受学生喜欢。我个人指导学生作文公开发表1篇，获奖3篇，市县级奖2篇，学生作文的积极性大幅度提高。

在研修中，尝试过几种方法去稳固学生的根基，其中比较顺手的有两点：

一是坚持语言积累指导。《新课标》突出强调了语言的积累。有了丰富的语言积累，学生才能准确生动地表情达意。在作文教学中，我始终注意引导学生注

意语言的积累，能把语言还原于生活，发表一定的见解；在课外阅读中，对自己喜欢的语言，能大体理解它的意思，摘抄下来；鼓励学生用自己的话把自己喜欢的语段叙述出来，并注意运用语段中的一些词语。理解了的语言在记忆仓库中处于激活状态，才能犹如整装待发的士兵。才能文思如泉涌，才能取之不尽，用之不竭。

二是强化逆向思维训练。苏东坡曾说过：“文章最忌随人后”，陆游也说过：“文章最忌百家衣”。作文是思维成果的展示，作文创新首先是思维要创新，使文章思想独到、新颖而深刻。为此，我一直注意强化对学生进行逆向思维训练，即从与材料内容或题目相反的角度去思考，一反传统看法，想出与之相对或相反的观点，培养学生思维的变通性、求异性、独创性。运用逆向思维审题构思，常能收到出人意料的效果。如班门弄斧，通常用来比喻和讽刺那些不自量力，竟敢在行家面前显示自己本领的人。如果运用逆向思维，便可以从其中演化出“班门弄斧又何妨，这种胆识和魄力不正是改革中每一个成功者所必有的吗”这样的见解常能使人耳目一新。如教《皇帝的新装》一文，让学生讨论：故事中的人物谁最聪明谁最愚蠢皇帝大臣是否愚蠢，为什么经过讨论，皇帝大臣并不愚蠢，只是因为他们昏庸虚伪才造成他们的愚蠢。讨论中逆向思维活跃，讨论的结果，主题明确而清楚。

三是注意抓作文的训练时机。作文的训练时机，以教师的目的，有计划的安排为主，也可以在“计划外”产生。好的教师应不放过任何一个有利时机引导学生进行即兴作文的训练。因为往往在意想不到的情况下，在突发事件中，学生会有感而发。在不经意间表达出更真实，更自然的思想感情，展现出他们激情的一面。所以教师善于抓住时机开展即兴作文训练，极有利于开拓学生思路，培养学生的写作创造力。例如：前年冬天的第一场大雪，铺天盖地，引起了同学的兴趣。学生站在阳台上望着天空，欢呼雀跃。我索性让学生放下课本，到楼下亲身感受雪的魅力，有的学生玩的连鞋子湿了也不肯罢手。到了第二天，在操场上积起了厚厚一层雪，从教学楼往下望，象一块雪白的地毯，在加上四周青树上开出的银花，更显得美不胜收。眼前的美景令人心动，学生到雪地上跑，学生象放飞的小鸟，在雪地上尽情的飞啊，飞啊，刹时，雪地上画出了图

案，多美啊！然后让他们扔雪球、堆雪人、打雪仗，玩够了让他们进教室，谈感受、谈体会，说关系。有的学生形象地表达了自己的心情感受。还有的学生发挥奇思妙想，叙说了心中的一个美丽的童话。由于抓住了训练时机，学生们情动而辞发。在这个过程中，描述，抒情，想象结合在一起。不同的表达方式都得以训练。从口头作文整理成书面作文，大家普遍完成的比较好。这样的即兴训练，既能引发学生的写作兴趣，又能锻炼他们的思维能力，实在不容疏忽。

当然，由于研修时间不长，对专家、教授的讲座还没有从深层次上予以领会，加上学校管理事务较多，个人的进步还不大，理论与教学实践的联系还有待加强，研究的思路也有待进一步拓宽，在集体备课上还努力开拓出操作性强的新路子，提高教学实效。在今后的工作中，我还会一如既往地专业研修，不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为一名中学语文骨干教师。

教师研修总结与感悟篇六 从事教育的我们就需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。“校本培训”这种可持续的、开放式的继续教育模式，为我们打开了方便之门，锻炼了业务水平，提高了素质，促进专业成长。本学期，我从自我的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自我在教学实践中遇到的实际问题。依据学校内涵发展的需要，本学年，进一步深入和完善校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，进行课题研究，改善教学行为，提升专业化发展水平，切实解决或研究教学中出现的新问题和新情景，全面提高教学质量，促进学生全面、持续地发展在这学期的时间里，我认真参与校本研修，从自我的教育教学中寻找突破口，为了促使自我的工作在今后再上一个新台阶，现将其总结如下：

一、进取按时参与校本研修活动，并做好理论学习记录，并认真撰写教学反思，在学习中不断充实自我，提高自我的理论素养。

1、在校本研修培训中，我校组织了有关“高效课堂”等教学理论的学习。开展多层次教育科学研究，人人有课题，人人学理论，人人掌握教研方法，从而有针对性地加强理论方面的学习与研究，促进教学水平的提高，有效地提高了

我教师的理论水平和创新本事。

2、开展高效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展高效备课，高效课堂教学、高效作业设计和批改的研究，进行跨年级、跨学科、跨学段进行听课研讨，教研组在“研”字上下功夫，在自觉主动有效上下功夫，继续加强团体备课的力度，充分调动各年级组长的能动性。每次教研活动都有详细的记录。本学期我们继续加强对随堂课的调研力度，加强调讲的范围。面落实了教学工作备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、辅导要“细”、负担要“轻”、考核要“严”、质量要“高”。严格要求自我，在听完文综组公开课之后，都会和组内成员共同讨论分析，取长补短，发表自我的见解。这使我受益匪浅。

3、各教研组要进取组织教师听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；

强化教研组的建设和管理，异常强调要发挥团队精神，群策群力，充分发挥每个教师的兴趣爱好和个性特长，打破了以往教师备课各自为战的局面，每个月个教研组进行一次团体备课的，每次团体备课，每一堂教研课都是教研组团体的结晶，经过实践来改善和完善我们的课堂教学模式“重难点前移”，推行课堂模式“重难点前移”，提高研修实效。听课、研讨、发现问题、解决问题，如此循环往复，使我们的教学方式逐渐的成熟起来，教师在互动、互补、合作中不断提高了自我实施新课程的本事，已构成的教育观念顺利地转化了能动的教育教学行为，使教师不断走向成熟，给我们的课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

4、关注自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自我备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自我是怎样及时处理的；反思自我本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自我确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自我的课堂，最大限度的调动了学生学习的进取性与主动性。并且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

(三) 采取多种研修模式，全面提升教师素质

1、进取参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自我感兴趣的话题发表评论，及时沟通交流，增长自我的见识，开拓自我的视野，使自我能够更及时的了解外面的世界。经过网络，我认识了自我在教育教学方面的不足，找到了与外界的差距，同时也是自我有了更多的紧迫感和压力感，自觉学习的劲头比以前更高了。

(四) 校本研修资料丰富多彩

1、加强师德建设，夯实立教之基

教书育人，师德为本，缺乏良好师德的教师队伍，无从谈好的教学质量。把师德教育和学校的各项活动结合起来，加强思想道德，强化教育引导，注重内化，扎实有效的开展师德建设活动，促进自我的进一步发展。经过大力学习师德教育理论，提高了我对新时期师德建设的认识，并不断赋予新的内涵。使自我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，团结协作，进取进取，成为教书育人的楷模，学生、家长满意的好教师。

处等，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。回首走过的日子，有在教学上艰难跋涉的痛苦，有在工作中成长的欢乐，有收获信任的喜悦，这一切让我体会了时间的意义，让我明白了知识的珍贵。

教师研修总结与感悟篇七 在 2xx-x 年的岁末，我有幸与同事们一起，与来自各个地区的幼教同仁们一起相聚在武汉城市职业学院，参加“国培计划(2023)”——湖北省农村幼儿教师培训骨干教师培训班。心中感到无限的荣幸与感激。能参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师们，而此次培训也是国家及其重视学前教育，专门为我们聘请到许多名师教授为我们授课，是非常难得的一次学习机会。虽然我们顶着凛冽的寒风从各地汇聚于此，但国培犹如冬日里的暖阳，温暖着，照亮着每一位老师的心。

国培地点在武汉城市职业学院，我们置身于美丽而又文化氛围浓厚的大学校园中，仿佛又回到了学生时代。对知识的渴求，对理论上的指导，实践中的困惑，无一不促使我们认真聆听幼教专家学者的精彩讲座。虽然国培时间还没过半，但谈起心得，我归纳几个关键词：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/795014143341012002>