

中职班主任心得感想（12 篇范文）

中职班主任心得感想篇 1

又一个学期过去了，回首一学期以来的班主任工作，可以说是充满了挑战、辛酸与满足。对于中职的班主任，学生的基础差，学习上信心不足，良好的学习习惯还没有养成，班主任的辛苦是可想而知的，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面是一学期以来班主任工作的几点体会：

一、加强常规管理，培养健康班集体

1、严格考勤、加强常规管理。早上、中午、晚上及时到班检查学生的情况。认真执行学校的规定，紧密联系家长，发现问题，即时解决。

中职班主任心得感想（12 篇范文）

中职班主任心得感想篇 1

又一个学期过去了，回首一学期以来的班主任工作，可以说是充满了挑战、辛酸与满足。对于中职的班主任，学生的基础差，学习上信心不足，良好的学习习惯还没有养成，班主任的辛苦是可想而知的，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面是一学期以来班主任工作的几点体会：

一、加强常规管理，培养健康班集体

1、严格考勤、加强常规管理。早上、中午、晚上及时到班检查学生的情况。认真执行学校的规定，紧密联系家长，发现问题，即时解决。

2、加大对学生自治自理能力培养的力度。一方面，我主要加大对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我教育的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融为一体。还注意培养学生的自我服务能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，利用班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，不断改进自己的管理方法，努力使班级的班风、学风不断提高。1

3、有效地利用好每周一的班会课。按学校计划开展一些主题班会，学习有关的安全知识，开展班级活动（如诗歌朗诵、书法训练、职业、创业教育等活动）；也根据本班的实际情况开展专业课复习活动。对学生进行各方面教育，譬如信心教育，学习习惯养成教育，感恩教育等，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、选拔班干部，培养积极分子，促使班风的好转。坚持从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。平时留心观察，发现和培养积极分子，扩大先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行

撤换。相信经过一个学期的努力会逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，从而进一步带动班风学风的好转。

二、抓好学习中心工作，形成良好的教学氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的辛勤劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。学习委员、课代表及各组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师负担，形成良好的师生关系。使学生做到尊其师，信其道，认真抓好学习中心工作，形成良好的教学氛围。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看，否则，予以严厉批评。同时，

指导学生如何在课堂上认真听讲，从一年级就开始进行考证备考，培养良好的学习和应试习惯。

3、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作。

4、树立班级学习的榜样，让学生向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们确立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、转变学困生

众所周知，进入大专学习的学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是学困生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化学困生。经过一学期来的教育，我处处真诚相待他们，时时耐心帮助他们，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。并及时对他们加强心理疏导，消除或减轻种种心理烦恼，让他们认识到自己的价值，还创造条件和机会让学困生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，使他们增强了信心。

作为班主任虽然希望每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总是那么不如意。为建设这个班我花了不少心思，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得头痛的地方。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。中职班主任心得感想篇 2

20 x x 年 10 月 20 日至 25 日，我在山东交通学院参加了为期 6 天的省级中职学校班主任培训。在这里，非常感谢省教育厅、省交通学院能够举办和承办此项培训，为我们广大中职班主任提供了交流平台；感谢学校领导对我的信任，让我很荣幸的参加了此项培训，提升了自己的专业素养。

在短短 6 天的时间里，听取了多名教育专家的报告，让我受益匪浅。如杨有仑老师所讲的《学生安全与教师风险》；丁姝匀老师所讲的《成长比成功更重要》；李晓凡老师所做的《教师专业化成长的时代性》等等，都具有针对性强、可操作性强、可借鉴性强这一特点，让我受益匪浅，收获颇丰。现就培训体会总结如下：

一、增强教师专业化意识

随着市场经济的不断发展，社会化矛盾日益突显。教师职业倦怠现象日益频繁，特别是中等职业学校的教师，缺乏成就感、自豪感，导致大部分教师服务意识淡薄，缺乏敬业、爱业、奉献精神，其根本原因就在于：对教师专业化的理解欠缺。

1、教师专业化内容：

知识——准确广博

科研——应用深度

师德——内化魅力

能力——智慧独特

素养——品味均衡

2、教师专业化的内涵：

内化师德、知识育人、鞭策自己、心策他人

师德是教师的灵魂，内化师德是教师的人性化修养。作为教师，特别是中职学校的教师，大部分都同时担任着班主任的工作。无论是在课堂还是在课外，都避免不了和各类学生的接触。那么，中职教师如何在班主任工作中做到“内化师德、知识育人”呢？其实，在老师的眼中，最头疼的莫过于那些经常犯错误的学生，如何帮助这些学生认识到自己的错误，并且不断进步，就成为中职班主任必须面对的难题。中职生犯错，老师已经不能单纯地通过批评和惩罚来达到教育的目的了，因为他们即将成人，有着独立的思想和对事物的独特理解。所以，为了避免在教育的过程中适得其反，我们中职学校班主任老师要做到对学生“赏识有度，批评得法”。

第一、批评之前要情感投入。要做到：不要当众批评学生；必须在充分尊重的基础上批评学生；不要发动群众批评学生。

二、放大学生的优点。让学生认识到：我可能成绩不好，但是我在老师眼中也是有优点的，这样可以增强学生的自信心。

三、合并同类缺点。老师眼中所谓的“坏学生”都会有以下的共同点：不爱学习，上课不认真听讲，作业不认真，考试不及格，等等，其实这些共同点合并到一起就是一片：对学习不感兴趣。所以，每次批评学生，与其细述他的诸多缺点，倒不如事先将他的缺点做一下合并，就会发现，原来没有想象的那么多。这样也会让学生对自己有全新的认识。

二、深入了解学生，做学生心灵的导师

“没有调查就没有发言权”，我们的教育必须要深入了解学生，方能针对问题对症下药。中职学生的年龄普遍在15至19岁，从心

理学的角度分析，他们处于人生心智成长的第五个重要阶段，即：对身份和角色的困惑期。他们大多是在中考中遭受打击的失败者，普遍认为自己学习成绩差、学习动机不强、自我约束能力较弱、自我效能感差等。尽管如此，在父母眼中，他们仍然是父母的希望，所以，作为班主任，我们更应该深入了解每一个学生，从心理上他们进行疏导，帮助他们度过这个心理障碍，对自己的身份和未来能够有清楚地认识。那么，中职生的心理问题主要有哪些表现呢？

心理健康问题表现在人际关系上，主要包括：师生关系；亲子关系；同伴或同学关系；对异性的看法，以及人际交往障碍。表现在学习上，主要包括：学习压力问题；厌学情绪；学习障碍以及学习困难。表现在自我上，主要包括：自我评价，自我体验和自制力问题。作为中职学校的班主任，我们应该如何针对这些问题，对学生进行正确的心理疏导呢？主要从以下三个方面：

第一，学习方面：让学生了解身份的概念，确立学生的角色；通过学习服务于角色，从中获得满足感；引导学生关注自己的进步，增进体脑发展；在学习中保持并增加与现实环境的接触；及时的发现并排除学习中不必要的忧惧；学会设定各种目标，养成良好的学习习惯。

第二，人际关系方面：能了解彼此的权利和义务；能客观了解他人；关心他人的要求；诚心的赞美和善意的批评；积极地沟通；保持自身人格的完整性。

第三，自我方面：善于正确地评价自我；通过别人来认识自己；及时而正确地归因能够达到自我认识的目的；扩展自己的生活经验；根据自身实际情况确立抱负水平；提升自制力。

相信做到了以上几点，我们每一位班主任老师都能成为学生的良师益友，和学生共同进步。

三、提升法律意识，确保安全管理

上海交通大学舆情研究室主编认为以下四种行业已成为舆情高危行业：公共管理与社会组织、教育、交通仓储运输、邮政业。教育行业危险事故的频频发生，已经引起了整个社会的高度关注。为了能够对学生进行安全的管理，同时保护教师自身的合法权益，我们应该对中职学生的特点有所了解：

第一，学生总体要低于普通高中，学习动力不强，自身期待不高

第二，学生处于叛逆期，对老师和家长都有所抵触

第三，学生要经历实习，增加了学校管理的风险

第四，学生大部分住校，学校管的越多，风险越大

针对这些特点，中职班主任应该怎样做，才能保护自己，同时做到安全管理呢？

（1）认真学习教育教学法规。如《中华人民共和国教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《侵权责任法》等相关的教育教学法规。

（2）全面落实德育渗透工作。如服装校服化、发型学生化、用语文明化、行为规范化的“四化”教育；自我教育、自我管理、自我服务的“三自”教育；学科课堂、学校环境等均要有德育渗透的主题。

（3）认真做好后进生转化工作。不要戴着有色眼镜给他们的错误“定性”、“硬贴标签”，切忌一棒子打死，切忌堵而不疏，切忌“枪打出头鸟”。

（4）精心策划班级主题和活动。主题要求贴切校情、班情和学情，勿理论化、敷衍化；活动要具有可操作性，活动内容学生参与度高。面对处于青春期的学生来说，举行范围较广的文体活动，可减少异性不正当交往，以达到活动育人效果。

（5）建设优秀的班干部队伍。班干部选用要慎，应选用可塑性强、能力强、号召力大的学生做为班干，有利于班集体建设。

(6) 营造良好的实习（毕业生）推荐工作氛围。针对学生实际情况，营造正确的实习就业舆论，坚持以“优生先推、差生后推，不合格生不推”原则，实行舆论导向。

(7) 建立完善的紧急预案机制。针对中职学生这一特殊群体，紧急预案必须事先建立，关乎处理是否得当和及时，以防处理慌乱、被动现象的发生。

“千里之行，始于足下，九层之台，起于垒土”，在今后的工作中，我将不断学习、勇于实践、大胆创新，不断完善自己，提高专业素质和班主任班级管理水平，为学校的发展做出自己应有的贡献。中职班主任心得感想篇 3

转眼间，一个学期的时间就过去了。这已经是我当班主任的第三个学期了，在不断的学习和摸索中，我逐渐适应并能胜任班主任的工作了。虽然班主任工作比较繁重，但我相信只要有耐心、爱心、信心、责任心，一定会润物细无声，将班主任工作做好。下面是我对本学期班主任工作所做出的总结：

一、素质教育，德育领先。

做好德育工作，培养学生具有良好的思想品德、健康的心理品质和科学的世界观、人生观、价值观，是学生走向成功、自立自强、服务祖国、建设祖国、贡献社会的必然基础。德育工作意义重大，作为一名传道者，本人一向重视“言传身教”，首先严格要求自己，坚决以《中小学教师职业道德规范》来约束自己，坚持做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表，努力做到凡事随时检点自己，时刻注意要给学生带个好头，给学生做个好榜样。同时，在平时的课堂教学、课余活动中，努力通过潜移默化的方式渗透德育思想，使德育工作做到春风化雨、润物无声、更具效果。为此，我努力寻找各种有利于道德培养的机会，认真组织学生进行道德实践，为形成良好的道德行为夯实意识基础。

二、智育“施教之功，先在激趣，巧在授法，重在练能，贵在养习”

一直以来，我都在努力地沿着这一理论进行教学、进行班级管理。要发展学生智力，一定要让学生喜欢学、学会学、习惯学，只有这样，学生才会学有兴趣、学有进步，才会越学越起劲，才会受用终身。为此，我首先把营造积极、健康、竞争、开心的学习氛围摆在了首要位置，通过以每周的班会课以及学校举办的各种班级活动为契机，积极渲染班级的竞争意识，并加大准备活动的训练力度，让学生时刻处在竞争的环境下，同时通过灵活多变的方式积极赋予活动、训练以乐趣，以此激发学生的学习兴趣和竞争意识。再次，在教学中，我努力让学生感受到知识的重要性，让学生有意识地学

习，这样才能从“要我学”转变成“我要学”的学习意识上来，并以此为基础努力培养学生形成良好的学习习惯。

三、全面发展，重视体美劳教育。

健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。美育不仅能陶冶情操、提高素养，而且有助于开发智力，对于促进学生全面发展具有不可替代的作用。劳动教育则是培养全面发展人才的重要途径。为此，我在充分利用体育、美术、劳动课的同时，平日里积极组织了很多体美劳方面的活动，让学生得到很多的锻炼。

四、纪律是学习的保证，无规矩不成方圆。

纪律是影响班级管理和实施教学工作的一个关键因素，良好的纪律会给教学工作带来事半功倍的效果。历来每一个班主任都非常重视班上的纪律，都在积极营造有条不紊的班级秩序。在这方面，我也在不断探索，希望能找到一个行之有效的方法来管理好班上的纪律。现实中，我试着把这一方面的工作交由班干部负责，让班干部发挥作用，严格要求班干部要以身作则，要在其他学生中树立威信，要起模范带头的作用，同时要密切监督其他学生的一言一行，并随时做好记录，及时向老师反馈。了解情况后，我便适时地对表现好的学生进行表扬，对有问题的学生则进行耐心地教育，努力让他们知道为什么“这样做”会受到老师表扬，“那样做”反而受到老师的批评。一学期下来，全班学生的纪律表现普遍较好。

五、安全教育，常抓不懈。

在教书育人的同时，学生的安全问题不容忽视。在日常教学中，我不时地提醒学生要注意安全。针对本学期以来出现的几个安全小事故(乱吃东西食物中毒、骑车摔倒等现象)还有不断从其它地方传

来的各种消息，比如：学生溺水、校车出事、渣土车撞人等，我在本学期组织了几次安全教育班会，并且把安全工作当成常规工作来抓，天天讲，还在后面黑板专门开辟出了一个安全提示区域，希望引起学生的高度重视。

六、积极和家长沟通。

家长是学生的第一任老师，作为一名班主任应充分地调动家长的参教意识，只有老师、家长一起发挥教育作用，才会增强教育效果，才会更好促进学生健康、快乐、发展地成长。因此，我在工作之余，努力地通过各种途径与学生家长取得联系，共同探讨在教育子女方面的经验和看法，或者相互反馈学生各方面的情况，以便有针对性地进行教育，或者向家长们宣传科学的教育方法。在本学期里，我进行了多次家访，家访过后，明显的感觉就是学生变了，变得乖了、变得认真了、变得好学了、变得有进步了。

以上是我本学期的班主任工作小结。今后，我将更加努力的做好班主任工作。中职班主任心得感想篇 4

作为一名中职班主任，我追求的是这样一种境界：在我的班级里，每一名学生都能在明媚的阳光中追求真知、实现自我，感受成功。我和我的学生应该是朋友，应在民主和谐的氛围中融为一体，互相关爱，共同进步。班主任工作是管理育人的工作，班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。我们的目的不是批评学生，而是引导学生，教育学生，使其学会做人，学会做事。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展的指导。因为学生教育的成败，班级管理的好坏，与班主任息息相关。通过多年的班主任工作，我对如何做好中职班主任工作有以下二点体会：

一、教育首先是服务

1、教育首先是服务首先体现在：用爱呵护全体学生。班主任要善于观察学生的言谈举止，善于揣度学生的内心世界，并及时与学生沟通和交流。当学生生病时送上轻轻的问候；当学生失意时给予热情的询问、细心的剖析，当一回心理医生；当学生成功时奖赏他们欣赏的目光、鞭策的话语；当学生失败时送去安慰的眼神、鼓励的话语；当学生犯错误时给予必要的警示，履行教育的职责；甚至于即使学生表现一般时，也要多和学生交谈，拉拉家常，聊聊学习，低下头来看学生，做学生的知心朋友；用欣赏的眼光看待他们，保持与家长的紧密联系，这样做起工作，就会得心应手。比如：现在在我所带的班级，在班级建设上，我利用校技能大赛、红歌会、校企合作、聘请的行业专家到校讲学和弟子规的学习、运动会等不同类型的大型活动，再借助班主任的每日寄语，让学生抄记后写出感悟，常规习惯养成训练等不同方式，让学生明白“先做人，再做学问，然后两者同步”的道理；同时注重通过建立起一种融洽、信任、互助的师生关系来培养学生的情感力；在学风建设上，鼓励和指导学生积极参加学校的各项活动来引发学生的内驱力；引导学生发挥想象和自己动手来激发学生的创造力；通过让学生参加各种比赛和劳动来锻炼学生的耐挫力（如，班级有一名同学因学习成绩差，想放弃学业，但在一次长跑比赛中，通过我带领全班同学为他呐喊、助威，使他获得了第二名，同时也使他明白只要坚持到底就能获得成功的道理，使其又重新树立了学习的信心）等，让学生真正理解学有所得，学有所用的道理。把“要我学”变成“我要学”，现在

学生还将自己的专业作品传到网络，大家一起评判分享自己的作品的成与败。由此可见学生是在用心学习自己的专业，从中可以看出老师及时的服务、指导、帮助是多么的重要。

2、教育首先是服务其次体现在：保护学生的自尊心。真诚的信任学生，当学生犯错误时，我会和他私下交谈，先听学生的理由，然后再讲清正确的做法，从而让学生自己冷静思考自己的做法是对还是错，而决不会把自己的观点强加给学生。这样做不仅能给学生留出自省的空间，体现对学生的尊重，还能让学生自觉自愿地调整自己的行为。例如，我班有一位小慧同学，因个人感情问题陷入彷徨中，一向开朗乐观的她变得低沉，因为有男孩喜欢她，她不知左右，苦恼之余我及时找到她，告诉她：“迷失自己是最可悲的事，找回你自己，把握你自己，做好你自己，在老师眼中你始终很优秀。”经过一段时间的调整，她走出了自我，恢复了自信，更热衷于为班级同学服务，我们之间也成了知心朋友，我从她那里了解到了更多的班级信息，辅佐了我的班级管理工作。从这个事例中我觉得老师不能因为学生的感情问题，而把学生视为无可救药，应用真诚感动我们的学生，让她把你当成是她最信赖的人。在学生迷路时，班主任有责任引导他们回到正常的轨道上来，因为这一时期的学生在感情上更需要我们给予正确的引导。

3、教育首先是服务最后体现在：欣赏每一位学生。因为所有学生，包括学习再差，表现最糟糕的学生，他们从内心最深处都渴望做好学生，他们都不甘心一辈子被人看不起。因为他们身上都会有闪光点，班主任就应及时抓住他们的闪光点因势利导。例如，我班学生小凯，因为他父母离异父亲没有工作，靠爷爷资助读书，表现差，得不到关爱的他日久形成了独立面，好用个人的喜好评价老师和事情，不喜欢的学科不学，有时在课堂上他故意挑起事端，跟老师作对，借此引起同学的注意，满足自己的英雄感，导致影响课堂。再与该学生多次交谈后，我找到了问题的所在，抓住他的闪光点，利用他热衷于班级活动的优点与他沟通，让他认识到了自己的错误，主动在课堂上面对全体学生向老师道歉，决心改掉不足，好好学习，同时用此事来警示大家，不要犯同样的错误，误了自己的前途。静下来想一想，谁敢说学生的固执不是执著？谁又敢说学生的逆反不是自尊？学生改正错误的过程本身是一个反复的、漫长的过程，要激励他们一点一点地改正。换一个角度去看待学生，每一个面孔的背后都有着丰富的思想。虽然在很多地方他们做得不尽如人意，但作为老师，我们的责任就是让他们尽快成长。我们可能无法对职业做重新的抉择，但我们可以对我们的教育方法做更好的选择。性情散漫的，我们辅之以严格；学习懒惰的，我们加之以督促；头脑简单的，我们晓之以道理；性格内向的，我们动之以关心。总之，学生最需要的是老师的鼓励或安慰，最期待的是老师公正的评价和积极的肯定。

二、管理首先是尊重

尊重就是爱学生，有了爱，学生们更容易接受班主任这个管理者，更愿意把知心话说给班主任听，也更能理解那些关于班级管理方面的规定和我们的苦口婆心。首先在管理中我们要力求管理方法灵活多样化，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。如在班级管理上，我讲规章制度、讲纪律要求、讲学习方法；有针对性召开主题班会；定期考核考评班委、团员；采用干部轮换竞聘上岗制，建立启动班级日常考核一览表；实行值周班长轮流制；提出四字班训“敬、静、竞、净”；利用周会、早自习晨读、实训课等为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会，让学生自己组织、自己管理、自己发展，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。其次我有意识地在班级管理中引进激励教育机制。我班设有“专业能手奖”、“特长奖”、“班级贡献奖”等，设立这些奖项，为的是充分激发学生的竞争活力。鼓励有能力的学生参与校学生会干部竞选，参与学校歌咏比赛，参与校值周工作，参与校篮球比赛等。利用学生热中的活动调动他们的积极性，挖掘他们的潜能，培养他们的能力，丰富他们的业余生活，培养他们的自信，为将来就业打好基础。

总之，我的感悟是：要想教育好学生首先是服务好学生，要想管理好学生首先是对学生尊重。作为班主任，要努力做到能像一个真正的朋友一样，学会欣赏学生，学会倾听、引导学生，体会他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的快乐；我发现，当一个学生

被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。中职班主任
心得感想篇 5

从事中职班主任工作的老师一定能深切感受到近年来班级管理工作的艰难，有人戏称现在的中职班主任为收容所里的看守员，其无奈、失望之情溢于言表。笔者长期从事中职学校第一线教学和班主任工作，对以上的看法也曾深有同感，中职班主任管理工作确实艰难，然而，工作还必需继续，无奈、失望不是解决问题的路径，应该找出问题的症结及解决问题的对策才是当务之急。

一、影响中职班主任工作的因素

(一)生源素质下降是造成目前中职班主任工作艰难的重要因素。众所周知，随着国有高等教育和民办教育机构的快速发展，大量基础差、素质差的双差生涌入了中职学校，生源素质下降太快是造成目前中职班主任工作艰难的首要因素，

(二)社会就业形势的严峻和重学历的就业导向等社会意识形态的原因。这一原因大大削弱了中职毕业生的就业空间，也直接影响到中职学校的吸引力，从而使中职教育变成许多初等教育失败者的临时收容所。对于这么一群看不到未来、缺乏动力的弱势群体，任何励志的管教都显得有些苍白无力。

(三)、家长对职业教育认识有误差

据调查，有相当比例的学生家长将小孩送到职业学校，并未指望小孩能学到什么，而是灌灌水，把孩子放在学校给学校看管，待小孩长大以后再说。有了这样的认识，就会产生相应的行为表现，如对小孩在学校的学习行为漠不关心，懒于配合，往往使学校教育

处于两难的境地。

(四)中职生在初中阶段被忽略给后续的中职教育带来了严重的后遗症。由于初中阶段片面追求升学率的压力，造成该阶段大量的优质教育资源倾斜于那些优等生，原本需要得到更多帮助的后进生被忽略了，甚至放任自流。为了追求更高的升学率，许多后进生被剥夺了参加升中考试的权力，而这一部分后进生最终流向中职学校和社会，这种教育的不公正和不连续，使后进生错失了最佳教育时机，给后续的中职教育和社会带来了严重的后遗症。

上述几个方面的原因对中职教育学生管理工作都产生巨大的负面影响，而其中的许多问题不是单靠学校自身能够解决的。可喜的是，近年来政府和社会已逐渐发现了中职教育存在的价值，加大了中职教育体制改革力度和资金投入，中职学校在就业方面也得到了社会的认可，主流媒体也在关注和宣传职业教育的重要性。但是，可以预见的是，中职教育所面对的问题在今后的一段时期内不可能有根本性的转变，中职教育体制改革和生源素质下降的问题仍将是困扰中职教育的主要问题。

二、面对现实，与时俱进，探索班主任管理工作的良策

面对上述问题，作为一名新世纪的班主任，除了具备传统要求的高尚的思想品德，坚定的教育信念，家长的心肠，较强的责任心和组织能力等等素质还不够，在全面推行素质教育的今天，职业教育作为素质教育的一种重要教育形式，客观上要求我们必须与时俱进，抛弃无奈、失望的情绪，以饱满的工作热情和良好的心态，积极探索和改进班主任工作方法，务实高效地开展班主任工作，以造

就大批合格的中等专业技术人才。中职班主任心得感想篇 6

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/795021302132011310>