

第三小学 2023 年秋季新冠疫情防控应急预案 案（共 5 篇）

目 录

第一篇：第三小学 2023 年秋季新冠疫情防控应急预案.....	2
第二篇：校园欺凌事件应急预案.....	9
第三篇：小学食品卫生安全应急预案.....	13
第四篇：学校消防火灾的应急预案措施.....	36
第五篇：第二实验小学安全预案汇编.....	39

第一篇：第三小学 2023 年秋季新冠疫情防 控应急预案

为有效做好学校的疫情防控工作，确保教育教学工作平稳有序，按照《传染病防治法》《突发公共卫生事件应急条例》《国家突发公共卫生事件应急预案》《突发事件总体应急预案》等文件精神，结合学校实际，制定如下应急预案。

一、指导思想

坚决贯彻相关决策部署和工作要求，切实提高政治站位，统一思想认识，充分认清当前面临的严峻形势，把广大师生生命安全和身体健康放在第一位，统筹做好疫情防控和教育教学工作，做细做实开学前后疫情防控，营造平安和谐的教育教学环境。

二、基本原则

坚持党的集中统一领导，全国一盘棋，坚决服从党统一指挥、统一协调、统一调度，坚决服从各级教育开学组及联防联控指挥部意见，做到令行禁止。按照统一指挥、分级负责的原则，发扬连续、长期精神，进一步做好开学前后新冠疫情防控工作，做到快速反应、正确应对、果断处置。积极配合有关部门，做好联防联控，形成长期有效的协同应对处置机制。

三、健全学校防控组织指挥体系

1.学校疫情防控工作领导小组统一领导和指挥全校疫情防控工作。成立学校党支部书记、校长任组长，其他领导班子成员任副组长，各中心、处室负责人为成员的学校疫情防控工作领导小组和工作小组。领导小组下设疫情防控办公室，设在学校安全中心，兼任办公室主任，兼任办公室副主任，具体负责与上级门和卫健部门联系协调，确保信息畅通，统筹做好学校各项疫情防控工作。

2.完备“学校一级部（处室）—班级（教师）—家长（学生）”四级防控工作联系网络,实行疫情“日报告、零报告”制度，及时汇总疫情防控工作信息，按规定时间向教育主管部门教育开学组报告有关情况。

3.发现异常情况，学校领导小组主要成员第一时间赶到一线指挥调度；若出现疫情，立即启动应急预案。

学校值班电话：。

四、假期或线上教学期间紧急应对措施（负责人）

1.停止一切集聚性活动。未经主管部门审批，学校不组织师生到校、集中学习、现场会议、研学实践、线下辅导答疑、体育比赛、文艺演出等任何人群集聚性活动。学校防控工作领导小组（负责人）、教学中心（负责人）负责。

2.加强校园管理。学校实行封校管理，暂停校园场地开放。严格管控禁止外来人员进入校园，特殊情形入校一律核验身份、经校长批准、严格检验健康码行程码、24小时核酸检测证明、检测体温、严格登记、全程戴口罩。安全中心（负责人）、和学校门卫（负责人）负责。

3.加强卫生健康教育。通过音频、视频家访、电话交流等形式，利用宣传栏、标语、QQ群、微信群、公众号、电话等渠道经常向学生和家长推送、宣传普及疫情防治知识和防控要求，引导理性认识、科学防控疫情。经常提醒师生及家长尽量减少外出探亲和旅游，尽可能不到人员密集场所活动。外出时必须佩戴口罩，与他人尽量保持1米以上距离，如有不适应及时就诊并同时向学校报告。安全中心（负责人）和各处室级部（负责人级部主任）负责。

4.紧盯到人。全面摸排掌握师生身体状况、心理状况及生活学习状况，特别要问询重点隔离观察人员的相关情况，确保做到了如指掌。建立每日报告、经常联系机制，随时掌握师生情况，学校心理咨询团队为师生和家长开展疫情防控期间心理咨询服务，及时解决师生学习生活中遇到的困难和问题。安全中心（负责人）、各处室级部（负责人级部主任）和心理咨询室（负责人）负责。

5.信息畅通。学校结合自身实际，继续做好值班值守，做好值班与信息报送。主要负责人亲自值班带班，带班领导

要 24 小时在办公室值班，随时保持联系，确保值班工作网
络 24

小时畅通。一旦发生疫情，必须第一时间报告市值班室并按规定时限向市疫情防控工作领导小组专班报送疫情防控情况。学校疫情防控工作领导小组（负责人）和学校行政服务中心（负责人）负责。

6.做好舆情应对工作。学校密切关注网络，如发现引发舆情，妥善做好相关舆情处置。学校行政服务中心（负责人）负责。

五、开学后防控应急措施（负责人）

（一）开展师生体温及症状自查

提前通知教师和学生，返校前先备好各类证明材料、自查症状、自测体温。出现相关症状、体温高于37度的，严禁返校，应待疾病痊愈后再返校。做好返校途中相关防护工作，尽量不乘坐公共交通工具。安全中心（负责人）、各处室级部（负责人级部主任）负责。

（二）入校前发现体温异常

把好入口关，加强师生健康状况检测。安排工作人员（门口值班人员）和检测通道（测温门），在校门口对每一名入校者进行体温检测，检测人员做好自我防护。发现发热症状，要按流程快速应对：

1.体温出现异常人员禁止入校，值班教师做为第一负责人将其带至体温复测点复测；

2.若复测体温异常，值班教师打电话上报学校（）说明

情况，学校疫情防控小组负责人及其他成员迅速到隔离室；

3.值班教师同时打电话告知学校引领人员（门卫室）将学生带到学校隔离室以及电话通知学生家长立即到校；

4.到达隔离室后，隔离室值班人员（）立即对该学生进行体温复测，并询问旅居史，做好记录；

5.体温复测异常，学校立即联系联防联控关联医院发热门诊（）安排车辆接收并在家长陪同下去医院进行检测；

6.隔离室值班人员立即对隔离室进行消毒；

7.学校通知班主任做好病情追踪，并及时上报学校。

8.体温异常学生痊愈后提出申请凭相关证明到校开学。

安全中心（负责人）、各处室级部（负责人级部主任）负责。

（三）校内班级门口晨午检发现体温异常

处室和级部要落实每日晨午检和缺勤师生追踪管理，班级门口发现发热症状，要按流程快速应对：

1.当事人和周边人立即佩戴口罩，禁止该学生入班，值班教师做为第一负责人对其进行体温复测；

2.若复测体温异常，值班教师打电话上报学校（）说明情况，学校疫情防控小组负责人及其他成员迅速到隔离室；

3.值班教师同时打电话告知学校引领人员（保卫处）将学生带到学校隔离室以及电话通知学生家长立即到校；

4.到达隔离室后，隔离室值班人员（）立即对该学生进行体温复测，并询问旅居史，做好记录；

5.体温复测异常，学校立即联系联防联控关联医院发热门诊（）安排车辆接收并在家长陪同下去医院进行检测；

6.隔离室值班人员立即对隔离室进行消毒；

7.学校通知班主任做好病情追踪，并及时上报学校。

8.体温异常学生痊愈后提出申请凭相关证明到校开学。

学校防控工作领导小组（）、安全中心（负责人）和各处室级部（负责人级部主任）负责。

（四）校内课间休息及课堂体温异常

校内任课老师及班主任也要时时观察学生在校状态发现发热症状，要按流程快速应对：

1.上课期间及课间发现发热学生，任课教师或值班教师做为第一负责人应立即组织本班学生及发热学生佩戴口罩，并将学生带离教室进行体温复测；

2.若体复测温异常，任课老师或值班教师打电话上报学校（）说明情况，学校疫情防控小组负责人及其他成员迅速到隔离室；

3.任课老师或值班教师同时打电话告知学校引领人员（保卫处）将学生学生带到学校隔离室以及电话通知学生家长立即到校；

4.任课老师或值班教师迅速组织学生到本楼层应急教室进行学习，并注意测体温；

5.安全办(负责人)迅速联系后勤服务部门(负责人)对班级教室隔离(前后门处楼道封闭),并进行全面消毒;

6.发热学生到达隔离室后,隔离室值班人员()立即对该学生进行体温复测,并询问旅居史,做好记录;

7.体温复测异常,学校立即联系联防联控关联医院发热门诊()安排车辆接收并在家长陪同下去医院进行就诊;

8.隔离室值班人员立即对隔离室进行消毒;

9.学校通知班主任做好病情追踪,并及时上报学校。

10.体温异常学生痊愈后提出申请凭相关证明到校开学。

学校防控工作领导小组(负责人)、安全中心(负责人)和各处室级部(负责人级部主任)负责。

(五) 教职工晨午检体温异常

教职工入校和在校内也要做好晨午检,发现发热症状,要按流程快速应:

1.教师晨检中发现体温异常教师。

2.级部主任对其复测体温并询问体温异常教师相关情况。

3.级部主任组织周边人员佩戴好口罩。

4.立即向学校防控办报告()学校疫情防控小组负责人及成员迅速到隔离室。

5.体温异常教师自行到隔离留观室复测。

6.隔离室值班人员()立即对该教师体温复测,并询问,记录。

7.体温复测异常，学校立即联系联防联控关联医院发热门诊（）安排车辆接收去医院进行检测。

8.隔离室值班人员对隔离留观室进行消毒。

9.级部主任联系后勤保障部对办公室进行消毒（负责人）。

10.相关处室级部负责人后续跟踪随访就诊治疗情况（电话）

体温异常教师痊愈后提出申请凭相关证明到校开学。

（六）发现病例确诊

一旦发现病例确诊，立即配合当地卫生健康部门开展流行病学调查，按要求落实相关防控措施。学校防控工作领导小组（负责人）负责。

（七）做好舆情应对工作

重点关注因学校拒绝延迟学生入学、采取隔离措施、防护措施不到位、集中爆发疫情等方面引发的舆情动态。学校行政服务中心（负责人）负责。

（八）认真总结经验教训，健全完善学校公共卫生防控事件处置工作长效机制。学校防控工作领导小组（负责人）和安全中心（负责人）负责。

第二篇：校园欺凌事件应急预案

为了认真贯彻落实《关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》、《关于印发〈加强中小学生欺凌综合治理方案〉的通知》和《关于进一步做好中小学生欺凌防治工作的紧急通知》等文件要求,进一步做好学校安全整治工作,建立校园预防欺凌事件发生的长效管理机制,提高快速反应和处置能力,保障学生的身体健康,促进学校各项工作顺利开展,防范校园欺凌事件的发生,切实有效降低和控制校园欺凌事件的危害,依照上级有关要求及相关法律法规,从我校实际出发,特制定本预案。

一、指导思想

牢固树立“安全第一”的思想,增强大局意识和责任意识,积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作,为保障校园安全、维护校园稳定、推进校园建设提供良好的育人环境。

二、治理目的

通过专项治理,加强法制教育,严肃校规校纪,规范学生行为,促进学生身心健康,建设平安校园,和谐校园。

三、处置原则

1.坚持“安全第一”的原则。增强政治意识、大局意识和责任意识,积极、主动、扎实、认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作,维护校园稳定、推进和谐校园的创建。

2.防止矛盾激化原则。对参与重大

的学生，要坚持可散不可聚、可解不可结、可顺不可激，以教育疏导为主，力争把问题解决在萌芽状态或初始阶段。对出现可能影响校园稳定的言论、动态或事态，“宁可信其有，不可信其无”，不可**大意、掉以轻心，要做到早发现、早布置、早处理，力争把事态平息在萌芽状态。特别在三个主要环节上必须引起足够重视：一是问题发生前，要立足防范，超前工作，掌握主动；二是问题发生后，要迅速判明性质，依法办事，注意方法，及时果断处置；三是事件平息后，要做好善后工作，防止出现反复。

3.本方案的办事程序遵循预防为主、分级负责处置的原则。校长对学校整体安全负责，学校各处室负责人对本处室安全负责，各学区主任对本年级学生安全负责，各班级班主任对本班学生安全负责，欺凌事件一旦发生，必须第一时间逐级上报。对已经发生的欺凌事件，严格要求按“事故原因不查清不放过，事故责任者得不到处理不放过，整改措施不落实不放过，教训不吸取不放过”原则查明原因、严肃处理、追究责任，以维护法制和纪律的严肃性，对学生和社会负责。

四、校园欺凌事件处理程序及措施：

(一)、发现校园欺凌者的应急措施

1.如果是教师发现欺凌者正要对学生施暴，此教师应上前阻止，并与之周旋，然后立即报告值班领导。

2.值班领导接到通知后，迅速赶赴现场，控制局面，情况危急且不受控制的情况下拨打“110”请求支援，与此同时，一面迅速召集最近的教师（最好是男教师）、保安赶赴现场，阻止欺凌者施暴。本着保护学生安全的原则，力求不受任何伤害，但当歹徒强行施暴时，本组人员可实行正当防卫。

3.在与欺凌者周旋的同时，在可能的情况下，迅速掩护与欺凌者相近，易受伤害的学生撤离，并实施保护行为，防止欺凌者对更多学生造成伤害。

4.值班领导接到消息的同时，应立即向学校主要领导汇报，学校主要领导应立即到达现场指挥处置。情节严重的，应立即向上级（）报告情况，并保持通讯联络畅通。

5.如果有人员受伤等情况，应立即安排校医携带药品到事发现场，对轻伤员进行简单救治，对重伤员应立即拨打“120”紧急救护，送往医院。

（二）事故调查，善后处理。

1.学校应急组在110的协助下，应立即协助上级主管部门对伤员进行救护，并安抚家长情绪等。

2.学校应急组负责协助110调查事故发生经过。

3.如属于责任事故，追究责任，并进行相应处罚。

4.凡学校教师，必须积极参与与校园欺凌事件的防护，对学校出现的欺凌事件进行及时处置，对欺凌事件反应迟缓，

故意推脱，懈怠而导致校园安全事故进一步扩大的，学校将对该教师严肃处理。

第三篇：小学食品卫生安全应急预案

为有效预防、及时控制和消除突发食品卫生事件及其危害，指导和规范学校突发食品卫生事件的应急处理工作，最大程度地减少突发食品卫生事件对师生健康造成的危害，保障师生身心健康与生命安全，维护社会稳定，促进特发展，特制定本预案。

一、食品卫生突发事件的分级

1、卫生行政部门认定的特别重大的食品卫生突发事件为特别重大食品卫生突发事件（I级）

2、一次食物中毒人数超过 100 人并出现死亡病例，或出现 10 例以上死亡病例为重大食品卫生突发事件（II级）

3、一次食物中毒人数超过 100 人，或出现死亡病例为较大食品卫生突发事件（III级）

4、一次食物中毒人数 30--99 人，未出现死亡病例，或一起食物中毒人数在 30 人以下为一般食品卫生突发事件(IV级)

二、组织机构

组 长：XX

副组长：XX

组 员：XX

三、工作原则

1、预防为主，常备不懈。提高师生对突发食品卫生事件的防范意识，落实各项防范措施，做好人员、技术、物资和设备的应急储备工作。对各类可能引发突发食品卫生事件的情况要及时进行分析、预警，做到早发现、早报告、早处理。

2、统一领导，分级负责。根据突发食品卫生事件的范围、性质和危害程度，对突发食品卫生事件实行分级管理。校长负责突发食品卫生事件应急处理的统一领导和指挥，学校各部门按照预案规定，在各自的职责范围内做好突发食品卫生事件应急处理的有关工作。

3、依法规范，措施果断。学校要按照相关法律、法规和规章的规定，完善突发食品卫生事件应急体系，建立健全系统、规范的突发食品卫生事件应急处理工作制度，对突发食品卫生事件和可能发生的食品卫生事件做出快速反应，及时、有效开展监测、报告和处理工作。

4、依靠科学，加强合作。突发食品卫生事件应急工作要充分尊重和依靠科学，要重视开展防范和处理突发食品卫生事件的科研和培训，为突发食品卫生事件应急处理提供科技保障。各部门要通力合作、资源共享，有效应对突发食品卫生事件。

四、应急组织体系及职责

1、学校依照职责和本预案的规定，成立校长为组长，分管副校长、总务主任、生活管理员等相关人员组成的食品卫生工作领导小组，在上级部门的统一领导下，负责组织、协调学校食品卫生突发事件应急处理工作，并成立食品卫生突发事件应急指挥部，并根据食品卫生突发事件处理工作的实际需要，启动应急预案。

2、食品卫生突发事件应急指挥部设立食品卫生突发事件防控工作办公室，学校分管食品卫生的副校长和总务主任等，具体负责日常食物中毒防控工作的业务指导、组织管理与监督检查。

3、食品卫生突发事件应急指挥部办公室，负责协调各工作组的工作，承办各种会议、管理财产、负责收集、整理、分析食品卫生突发事件动态，设立食物中毒报告电话，及时报告学校食品卫生突发事件信息；掌握预防控制工作情况，编写、报送工作信息等相关资料。

4、协助卫生行政部门开展现场调查，现场快速检测、取证采样及临时控制措施的实施。对造成食物中毒突发事件的食品或有证据证明可能导致食物中毒事故的食品采取控制措施，追踪已售出或外运被污染食品的去向或溯源，采取样品并送检。

五、应急运行措施

（一）应急准备和预警

1、健全食品污染物检测网，加强食品生产经营活动的日常卫生监督，对主要食物中毒病原、食物中毒高危食品如散装食品、熟肉及制品、饮料、水发产品等进行日常监测并加强抽检工作。

2、加强食物中毒信息库的建设与管理，利用现有的公共卫生网络，整合公共卫生信息资源，保证应急处理信息的畅通、及时、准确。

3、组织各项信息的汇总，通过对常规监督、监测、抽检等综合信息或食品卫生突发事件预警报告，报教育主管部门安监办批准后启动、变更或结束相应级别应急响应。

（二）事件报告

1、任何单位和个人都有权向卫生行政部门和当地及其有关部门报告突发食品卫生事件及其隐患，也有权向上级及其有关部门举报不履行或者不按照规定履行突发食品卫生事件应急处理职责的部门、单位及个人。

2、学校有关部门或个人发现突发食品卫生事件，应当在2小时内尽快向上级、卫生行政部门、教育主管部门报告并应立即组织现场调查确认，及时采取措施，随时报告事态进展情况。

小学食品安全管理制度

为防止学校食物中毒，进一步规范学校配餐的管理工作，保障学生安全、卫生、健康用餐，保障师生身体健康，特订本

校食品安全管理制度：

一、本制度所称学校配餐服务,是指餐饮单位接受学校或者学生监护人委托,为学生提供集体午餐从事食品加工、分送等就餐服务的活动。

二、学校配餐管理应当遵循“安全第一,预防为主,监管,企业和学校共同负责”的原则。

三、学生监护人可以依据自愿原则委托学校处理学校配餐相关事务。

四、学校的配餐公司是通过招标的方式选择的具有 a 级资质的配餐公司,并且在保健所进行备案.如需更换配餐公司,需提前一个月向保健所提前提出申请,并经过局保健所批准备案后方可与新配餐公司合作。

五、学校成立配餐企业的专项工作委员会,委员会由学校校长、安全管理人员和卫生老师组成,定期对供餐单位进行检查,监督其配餐工作,保证师生的用餐安全。

六、学校受学生监护人委托,与配餐企业签订配餐服务协议。配餐服务协议包括配餐企业服务标准、收费标准、收费方式、配餐场所、违约责任、服务期限、终止办法等内容.所签订的供餐协议、配餐公司卫生许可证、营业执照复印件需加盖双方单位公章后,一份留学校存档,一份上交保健所存档。

七、学校财务部门对师生午餐实行代收代办制度,每月由学校财务部门代收学生和教职工的午餐费用,月底与配餐公司结账。

八、学校提供配餐周转场所,协助配餐公司做好午餐管理工作。

九、学校有食品卫生管理人员(有健康证),负责学校午餐配餐的管理工作,并负责将配餐留样冷藏保存四十八小时,以备追索与查验。食品卫生管理人员应当掌握食品卫生和营养的基本知识。

十一、学校制定食物中毒或者其他食源性疾患等突发事件的应急预案。发生食物中毒或疑似食物中毒等突发事件的,应当按照《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》处理,并向卫生、教育行政部门报告。

十二、学校为学生提供卫生、安全的集中用餐场所.受条件所限,须在教室用餐,分餐教师负责督促学生洗手,加强教室的消毒、通风。

十三、学校主管领导定期深入午餐班级,年级组,征询午餐食用情况,并结合征询的问题及时与配餐公司进行反馈,督促配餐公司及时整改,不断提高服务质量。

十四、学校由主管校长做好家长的接待、解释工作.如有家长咨询或反馈午餐相关情况,主管校长做好记录并做好相关的接待、解释工作。

十五、饮水卫生应当按照以下规定予以实施:

- 1.学生的饮用水由专人负责管理。
- 2.提供给学生的饮用水和饮水设备必须具有卫生许可证。

3.由总务处负责，卫生室监督，每月定期做好饮水机内部消毒清洗工作。

4.要求学生每天带好自用的水杯，不得使用公共水杯。

实验小学防溺水应急预案

为确保我校师生生命财产安全，保障教育事业健康发展，结合我校实际情况，特制定本防溺水工作应急预案。

一、指导思想

实行防溺水责任校园领导负责制，快速、及时、有效地处置学校防溺水工作中出现的各类突发性灾害事故。采取有效措施，立足学校，坚持自保、自救，防大灾、保安全，确保不出安全事故。

二、组织机构

1.成立校防溺水工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

2.成立校防溺水工作抢险突击队

组长：

成员：

3.学校防溺水领导小组分工及成员职责

组长:在教体主管部门的领导下，贯彻执行区指挥部指示精神，全面指挥校园防溺水工作。

副组长:根据校园出现的险情,为组长提出排险、抢险方案。及时分析汇总,调动医务人员、医疗设备,组成医疗队参加抢救工作。负责学策提供科学依据。根据组长的指令,指挥抢险队伍进行抢险。联系医疗部校稳定。

成员:在学校防溺水领导小组的统一指挥下,负责检查、监督防溺水措施的落实情况,

三、防溺水预案

1.具体教育时间及内容

各班主任要充分利用班队会课及安全教育课,及时对学生进行防溺水事故安全教育。教育学生不下河抓鱼,不下河洗澡,暴风雨天气不在路上行走,河水暴涨时不强渡强涉。

2.预防方法及防溺水安全教育

A 游泳最容易遇到的意外有抽筋、陷入漩涡、被水草缠住等。万一发生了这些情况,应当采取下列自救方法:

(1)遇到意外要沉着镇静,不要惊慌,应当一面呼唤他人相助,一面设法自救。

(2)游泳发生抽筋时,如果离岸很近,应立即出水,到岸上进行按摩;如果离岸较远,可以采取仰游姿势,仰浮在水面上尽量对抽筋的肢体进行牵引、按摩,以求缓解;如果自行救治不见效,就应尽量利用未抽筋的肢体划水靠岸。

(3)游泳遇到水草，应以仰泳的姿势从原路游回。万一被水草缠住，不要乱蹦乱蹬，应仰浮在水面上.一手划水，一手解开水草，然后仰泳从原路游回。

(4)游泳时陷入漩涡，可以吸气后潜入水下，并用力向外游，待游出漩涡中心再浮出水面。

(5)游泳时如果出现体力不支、过度疲劳的情况，应停止游动，仰浮在水面上恢复体力，待体力恢复后及时返回岸上。

(6)在亲近溪流之前一定要预先得到家人的同意，同时要结伴以便互相照顾。

(7)设有「禁止游泳或水深危险」等警告标语之水域处，千万不可下水戏水。

(8)切勿到不明地形的水域、溪流、河汊、湖泊等游泳、戏水，以免发生危险。

(9)身心情况欠佳时，如疲倦、饱食、饥饿、生病、情绪不好以及酗酒后均不宜戏水。

(10)如果看见有人溺水，要大声呼救。未熟练救生技术者，不要妄自赴救。

B 水中自救与救生

一般在水中所发生之意外事件，通常由于两个原因：

(1)惊恐慌张:人于身历险境时，会因紧张而导致肌肉收缩、身体僵硬，而致活动力降低。

(2)体力耗竭:不断之挣扎，将体力耗尽，减少生存之机会。

自救方法:

发生溺水事件时，必须镇定冷静，了解自己所处环境，并利用本身浮力或身边物来自救求生。水中自救之基本原则为：保持体力；以最少体力，而在水中维持最长时间。为达此要求，必须缓和呼吸频率，放松肌肉，并减缓动作。

水中求生之基本原则为：利用身上或身旁任何可增加浮力的物体，使身体浮在水上，以待救援。

3.事故处置办法：

(1)发动学生检举揭发下河洗澡的学生，将其上报学校，由学校和家长配合进行批评教育。

(2)一旦学生发生溺水现象，救援人员应采取以下措施当场急救，情况严重应立即送往医院抢救：

(方法一)将伤员抬出水面后，应立即清除其口、鼻腔内的水、泥及污物，用纱布(手帕)裹着手指将伤员舌头拉出口外，解开衣扣、领口，以保持呼吸道通畅，然后抱起伤员的腰腹部，使其背朝上、头下垂进行倒水。或者抱起伤员双腿，将其腹部放在急救者肩上，快步奔跑使积水倒出。或急救者取半跪位，将伤员的腹部放在急救者腿上，使其头部下垂，并用手平压背部进行倒水。

(方法二)呼吸停止者应立即进行人工呼吸，一般以口对口吹气为最佳。急救者位于伤员一侧，托起伤员下颌，捏住伤员鼻孔，深吸一口气后，往伤员嘴里缓缓吹气，待其胸廓稍有抬起时，放松其鼻孔，并用一手压其胸部以助呼气。反

复并有节律地(每分钟吹 16~20 次)进行,直至恢复呼吸为止。

(方法三)心跳停止者应先进行胸外心脏按摩。让伤员仰卧，背部垫一块硬板，头低稍后仰，急救者位于伤员一侧，面对伤员，右手掌平放在其胸骨下段，左手放在右手背上，借急救者身体重量缓缓用力，不能用力太猛，以防骨折，将胸骨压下4厘米左右，然后松手腕(手不离开胸骨)使胸骨复原，反复有节律地(每分钟60~80次)进行，直到心跳恢复为止。

四、工作要求

认真开展安全教育，加强防溺水知识教育，防患于未然。对因工作不负责任或失误造成安全事故的，要严肃追纠当事人的责任。

实验小学恶劣天气应急预案

一、组织机构

:

副指挥:

组员:

年级负责人:一年级 ;二年级 ;三年级;

四年级 ;五年级 ;六年级 。

二、应急预案

(一)在校期间遇到暴雨、沙尘暴等恶劣天气。

1.关紧教室、办公室、走廊、各功能用房门窗(年级主任负责所在年级，教室由班主任负责，功能用房由相关负责人负责，办公楼二楼由三1班负责)。

2.正副班主任应迅速进入自己的教室，安抚学生，听从学校指挥，并把室内音响音量调至最大。正在上音体美等课的副班主任老师，等到该班班主任入班后，迅速到自己班内。

3.根据实际情况或学校要求，上下课。需要下课时，当天安全值日人员要按时到岗值班，保证学生下课安全有序。(为了加强学生如厕安全，除了当天值日人员安排以下人员加强安全监护:XX负责东厕所安全;XX负责西厕所安全，XX负责大门厅学生安全。)

4.暴雨、沙尘暴等恶劣天气前后，李校长及后勤人员要加强校园设施的检查，发现安全隐患及时排除。

(二)放学期间遇到恶劣天气。放学时间，大雨不停，学校允许家长有秩序地进入班级接走孩子，班主任必须保证每一位学生安全接走，方可离开教室。

相关老师值班岗位见“大雨天气放学值班岗位”。

1.及副指挥会议后启动应急预案。由XX通知XX(校内)、XX(校门口)广播内容。XX通知年级主任及门岗，年级主任负责通知本年级，确保每个班主任都收到。XX通知XX，保障广播室及门岗广播器材广播良好。

2.为了防止拥堵，家长进校接学生顺序为一二年级、三四年级、五六年级，三组之间间隔 10 分钟左右。各班根据学校里的安排放学，不得擅自行动。门口的广播要与广播室一致。

3.班主任必须携带手机时刻关注学校通知，同时把学校里安排发到班级群里，还要规定家长进入走廊就要把伞收起来，上下楼梯靠右行。

(三)上学时段，遇到暴雨、沙尘暴等恶劣天气。

1.XX 校长负责把推迟上学或停课通知，通知各年级主任。各年级主任负责通知本年级各班主任。

2.班主任通过电话或微信告知每个学生。

3.办公室负责把写有“停课通知”的小黑板放置于门岗。

4.对于没接到通知早来的学生，年级主任协同该班班主任通知其家长来接。

大雨天气放学值班岗位

校 内: XX

校门口: XX

广 播: XX(校内)XX(校门口)

广播器材维护:XX

医务室: XX

教学区重点值班地点及职责:

值班地点

值班人员
职 责
大过道

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/795103233041011310>