

解决问题的策略

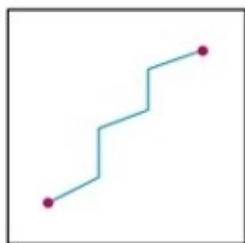


教学目标

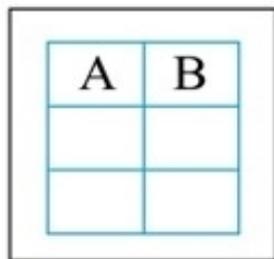
1. 梳理在以前学习过程中用到过处理问题策略，如画图、列表、一一列举、倒推、替换、假设、转化策略，重点复习前四种处理问题策略。
2. 主动尝试从数学角度利用所学知识和方法寻求处理问题策略，体会处理问题策略多样性。
3. 培养同学们用一定策略处理实际问题意识，发展同学们实践能力和创新精神。



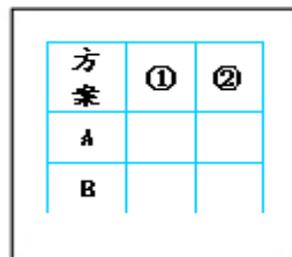
处理问题策略总复习1



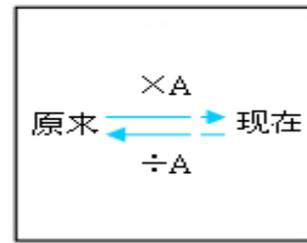
画图



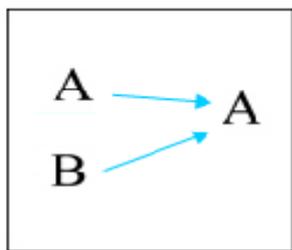
列表



枚举



倒推



替换



转化



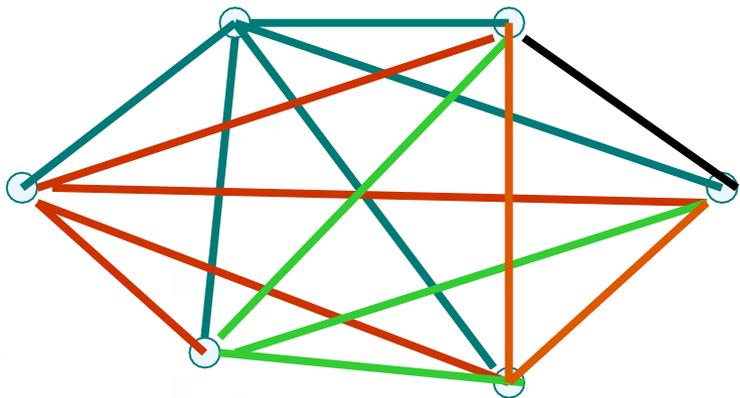
假设



练习

处理问题策略——画图

学校举行足球比赛，一共有6个球队参加。假如每两个球队要踢一场球，一共要踢多少场球？



$$5+4+3+2+1$$



处理问题策略——画图

练一练：

- ❖ 一个直径6米圆形喷水池四面有一条1米宽水泥路，水泥路面积有多少平方米？

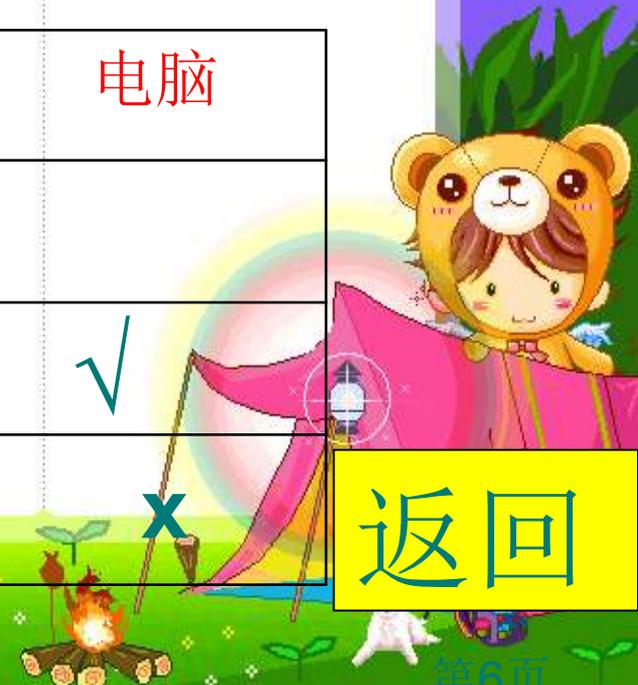


返回

处理问题策略——列表

- ❖ 学校组织了足球、航模和电脑兴趣小组，调皮、笑笑和小明分别参加了其中一项。笑笑不喜欢踢足球，小明不是电脑兴趣小组，调皮喜欢航模。调皮、笑笑和小明分别参加了什么兴趣小组？

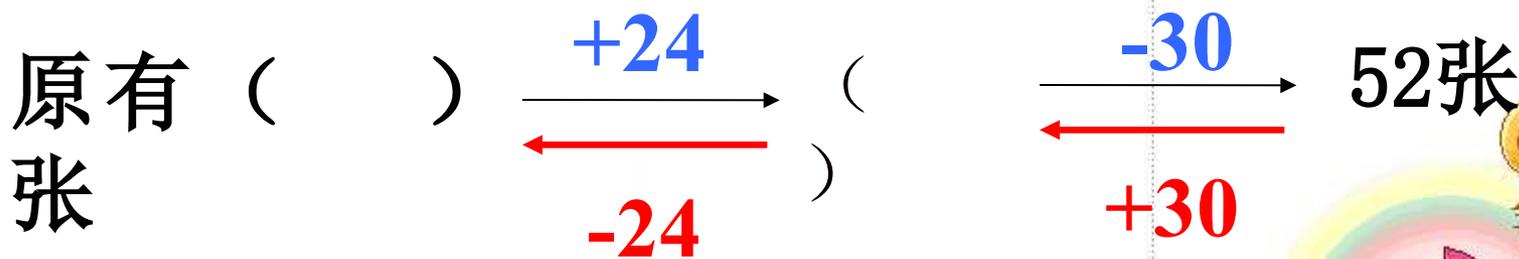
| | 足球 | 航模 | 电脑 |
|------|----|----|----|
| ❖ 调皮 | | √ | |
| 笑笑 | × | | √ |
| 小明 | √ | | × |



返回

处理问题策略——倒推

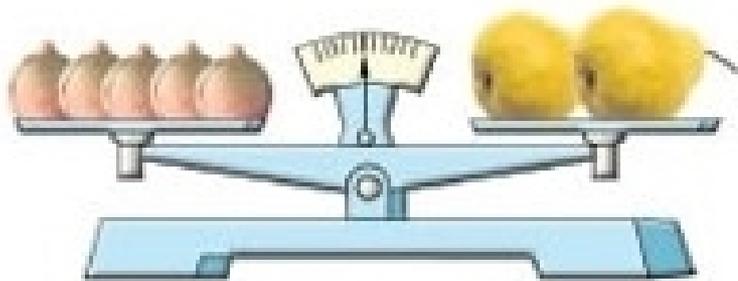
- ❖ 小明原有一些邮票，今年又搜集了24张。送给小军30张后还剩52张。小明原来多少张邮票？



解答： $52+30-24=58$ (张)



处理问题策略——倒推



1个  重多少克?



处理问题策略——倒推

小军搜集了一些画片，他拿出画片二分之一还多1张送给小明，自己还剩25张。小军原有多少张画片？

原有 () 张

错

-1

25张

+1

错解答： $(25-1) \times 2 = 48$ (张)

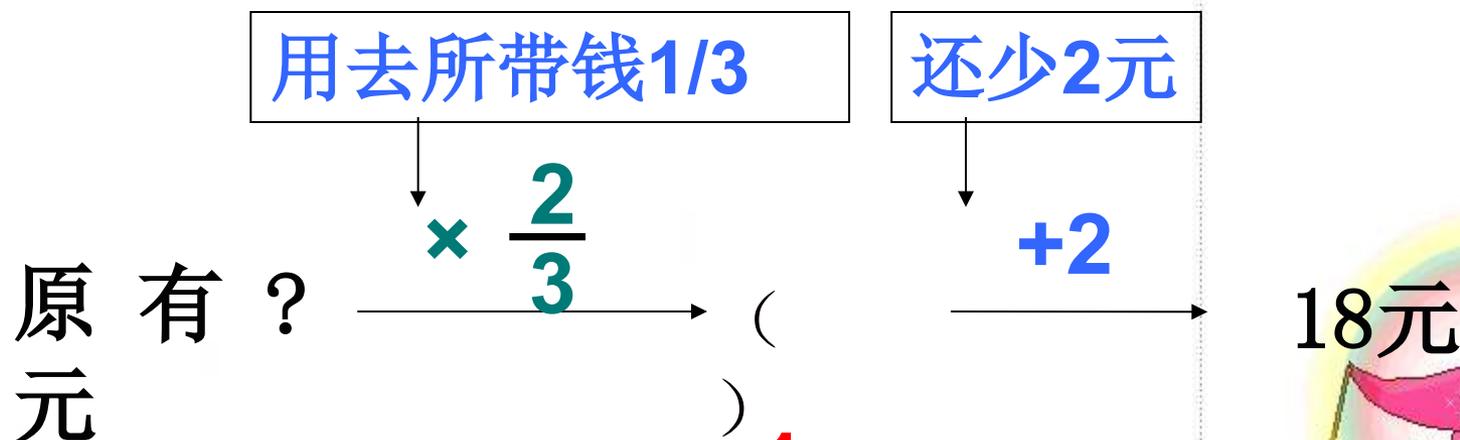
正解： $(25+1) \times 2 = 52$ (张)



处理问题策略——倒推

再试试：

❖ 小刚买一个铅笔盒用去所带钱 $\frac{1}{3}$ 少2元，还剩18元。小刚原有多少钱？



$$(18-2) \div (1 - \frac{1}{3}) = 24(\text{元})$$

返回

处理问题策略——枚举

❖ 爷爷用24根1米长栅栏围成一个长方形羊圈，爷爷有几个围法？围成面积最大是多少平方米？



处理问题策略——枚举

爷爷用24根1米长栅栏围成一个长方形羊圈，爷爷有几个围法？围成面积最大是多少平方米？

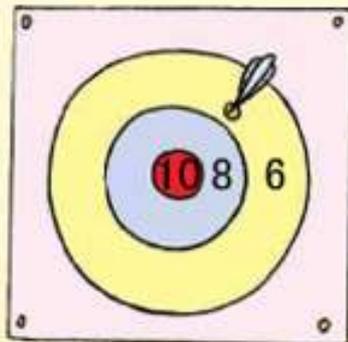
$$24 \div 2 = 12(\text{m})$$

| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|
| 长/m | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| 宽/m | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 面积/m ² | 11 | 20 | 27 | 32 | 35 | 36 |



练一练

一张靶纸共三圈，投中内圈得10环，投中中圈得8环，投中外圈得6环。



小华投中两次，可能得到多少环？（列举出所有可能的答案）

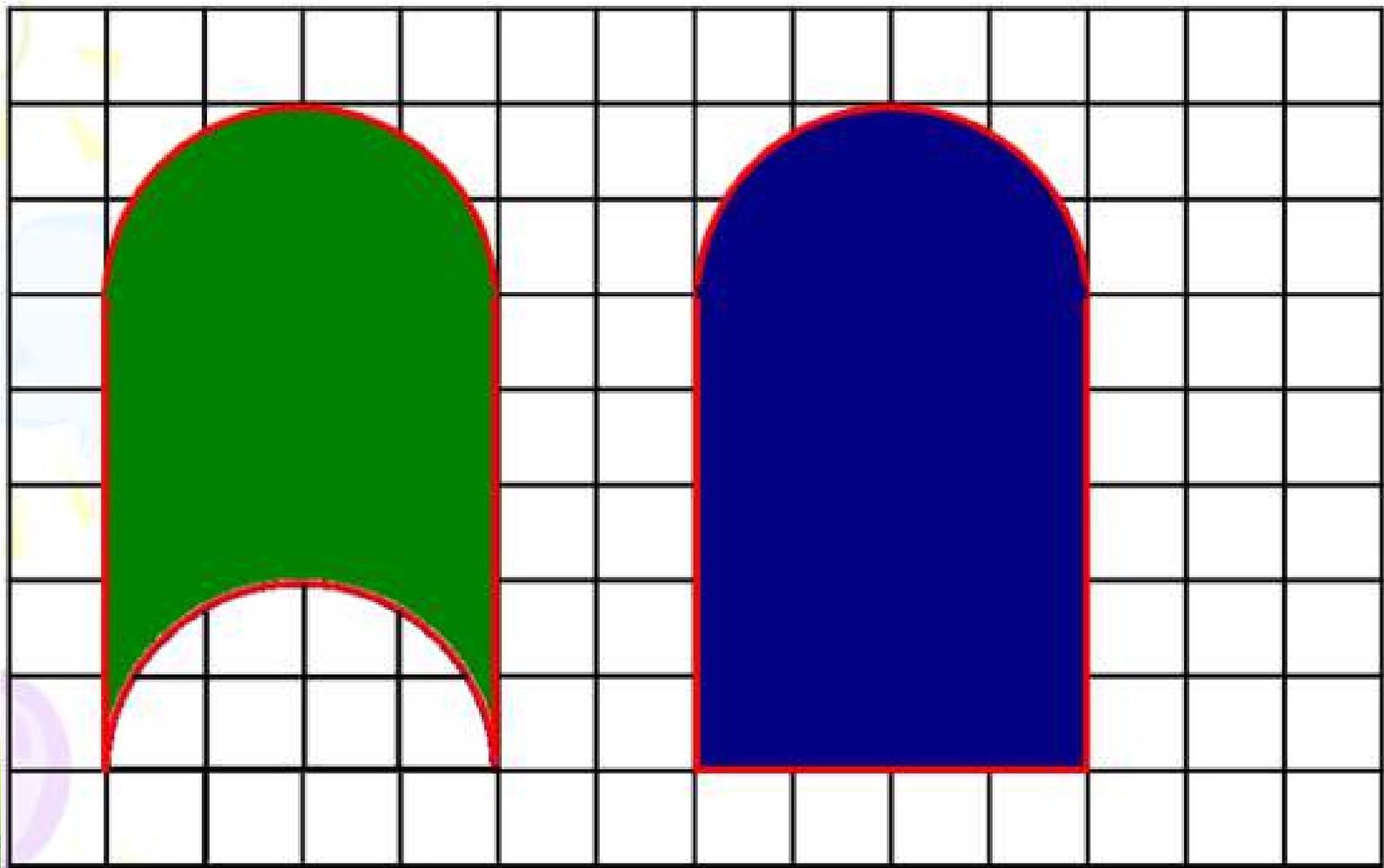
| 投中的圈 | 只投中同一个圈 | | 投中两个不同的圈 | | |
|------|---------|-----|----------|---|---|
| 中10环 | △ △ | | △ | △ | |
| 中8环 | | △ △ | △ | | △ |
| 中6环 | | | △ △ | △ | △ |

返回



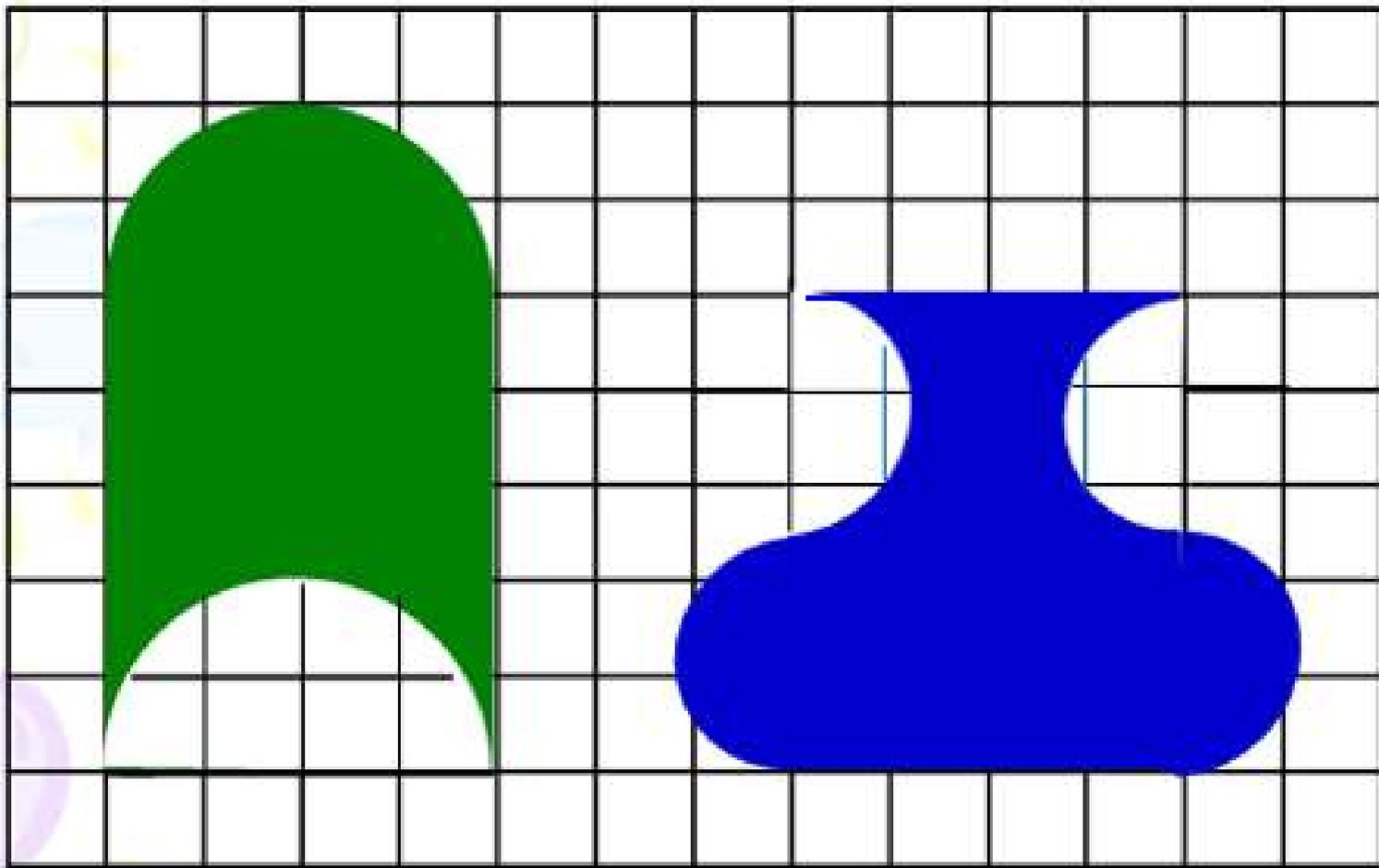
观察与思索：

比较下面两个图形面积大小



观察与思索：

比较下面两个图形面积大小



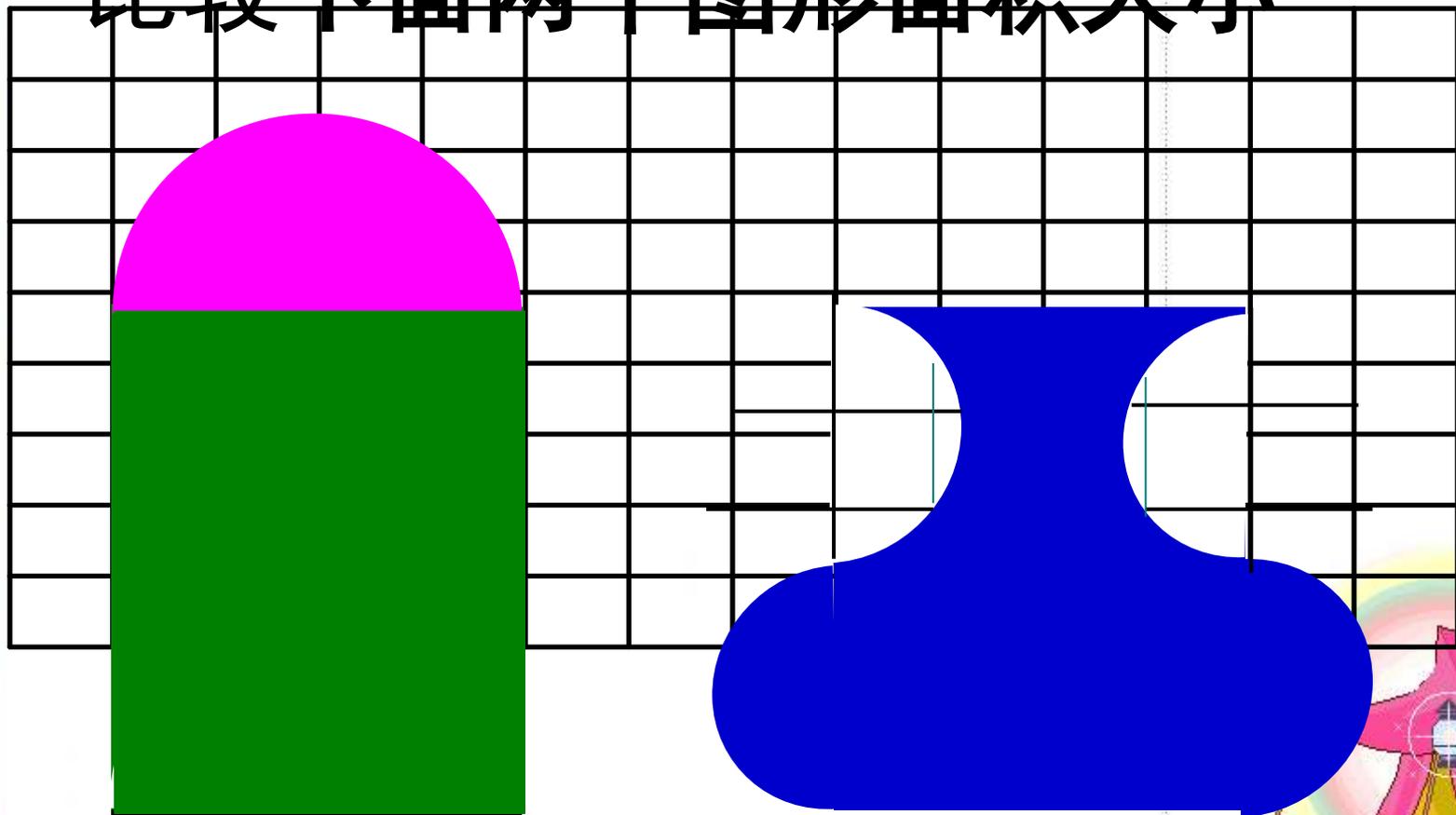
演示1

演示2



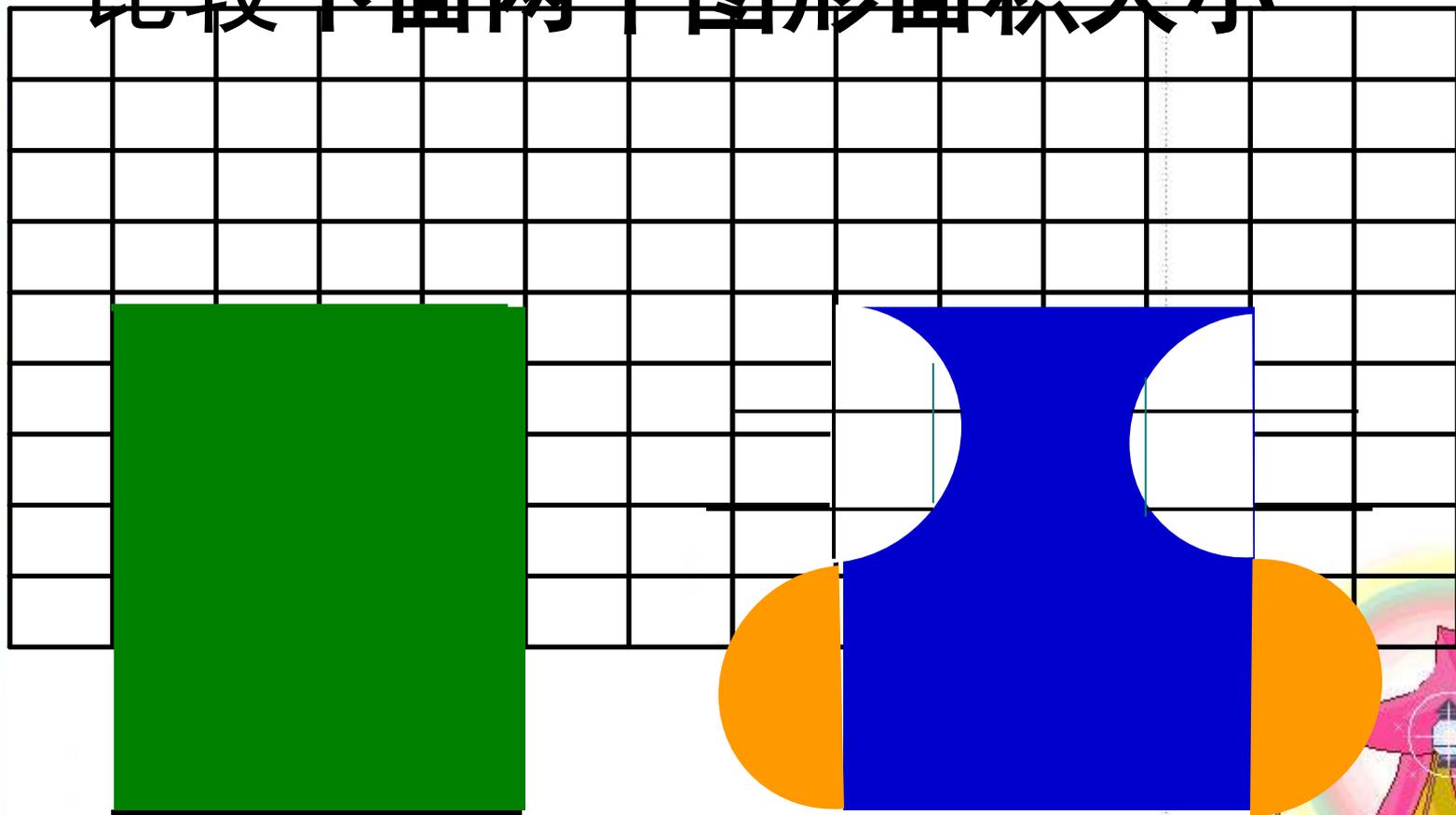
观察与思索：

比较下面两个图形面积大小



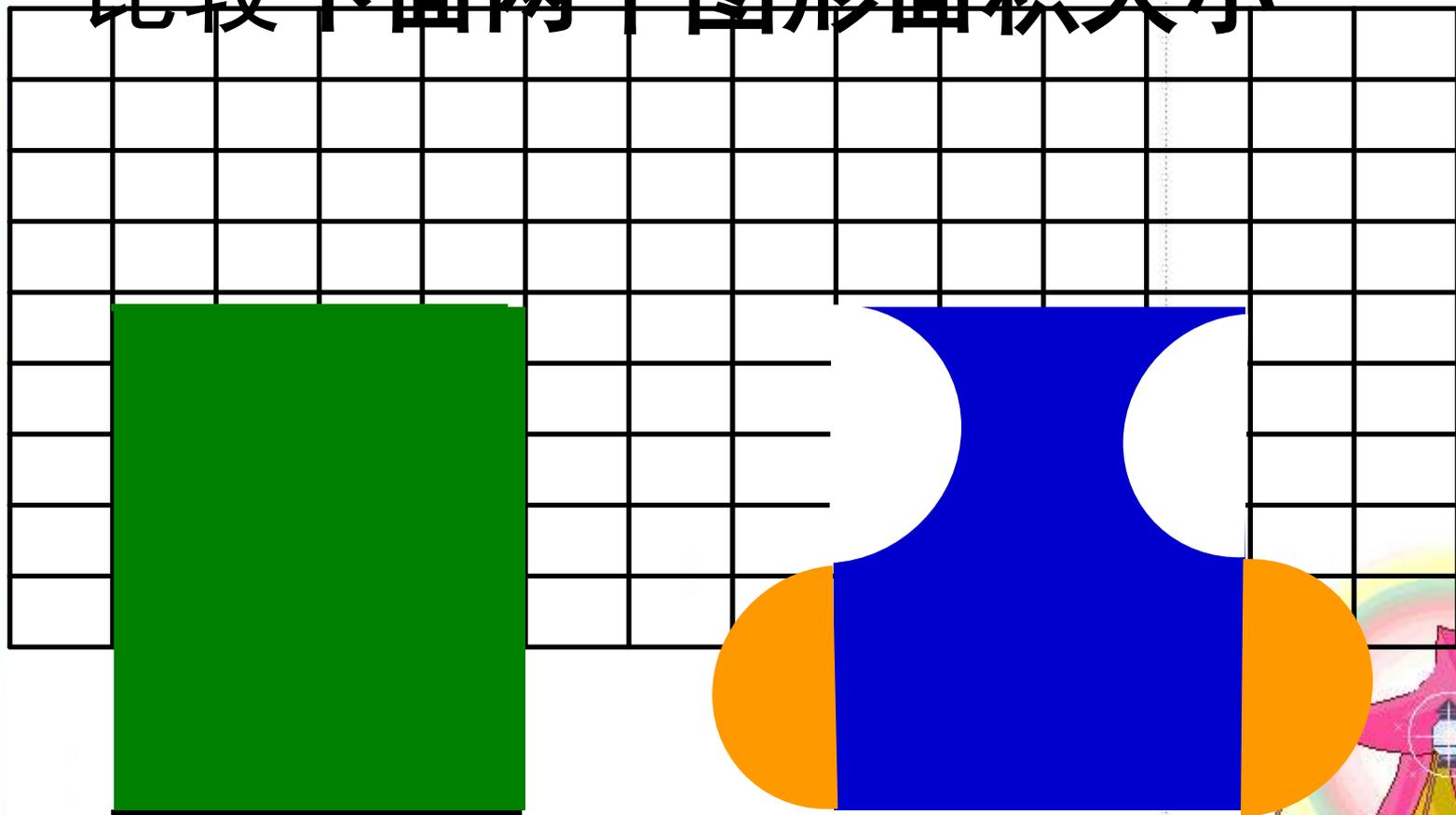
观察与思索：

比较下面两个图形面积大小



观察与思索：

比较下面两个图形面积大小



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/795131023121011324>