

内蒙古赤峰二中物理八年级下册期末考试单元测评

考试时间：90 分钟；命题人：教研组

考生注意：

- 1、本卷分第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分，满分 100 分，考试时间 90 分钟
- 2、答卷前，考生务必用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、班级填写在试卷规定位置上
- 3、答案必须写在试卷各个题目指定区域内相应的位置，如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用涂改液、胶带纸、修正带，不按以上要求作答的答案无效。

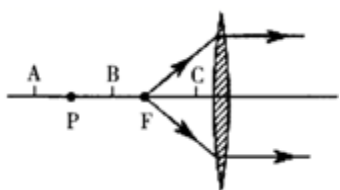
第 I 卷（选择题 20 分）

一、单选题（10 小题，每小题 2 分，共计 20 分）

- 1、两台机器同时做功，甲机器做的功是乙机器做的功的 $\frac{2}{3}$ ，甲做功所用的时间与乙做功所用时间的比值是 4：3，则甲、乙两台机器的功率之比是（ ）

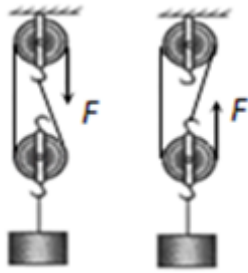
A. 2：1 B. 1：2 C. 8：9 D. 9：8

- 2、如图所示，F 点发出的两条光线经凸透镜后的折射光线平行于主光轴，P 为 2 倍焦距处，则下列说法正确的是（ ）



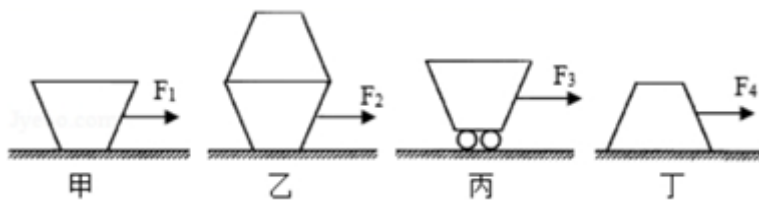
- A. 物体放在 A 点时，所成的像跟照相机的成像性质相同
- B. 物体放在 B 点时，无法用眼睛直接观察到像
- C. 物体放在 C 点时，所成的像跟投影仪的成像性质相同
- D. 物体放在 C 点时，经凸透镜成正立、放大的实像
- 3、小明用两个相同的滑轮组成不同的滑轮组，如图，在相同时间内分别将同一物体匀速提高到相同高度，滑轮组的机械效率分别为 η_1 、 η_2 ，拉力 F 的功率 P_1 、 P_2

，忽略绳重及摩擦，下列关系正确的是（ ）



- A. $P_1 : P_2 = 2 : 3$ $\eta_1 : \eta_2 = 3 : 2$
- B. $P_1 : P_2 = 1 : 1$ $\eta_1 : \eta_2 = 1 : 1$
- C. $P_1 : P_2 = 3 : 2$ $\eta_1 : \eta_2 = 1 : 1$
- D. $P_1 : P_2 = 2 : 3$ $\eta_1 : \eta_2 = 1 : 1$

4、如图所示，有两个相同的梯形物体，它们在力的作用下，以下列四种方式沿相同的水平面运动，下列对不同情况下物体所受摩擦力的比较，正确的是（ ）

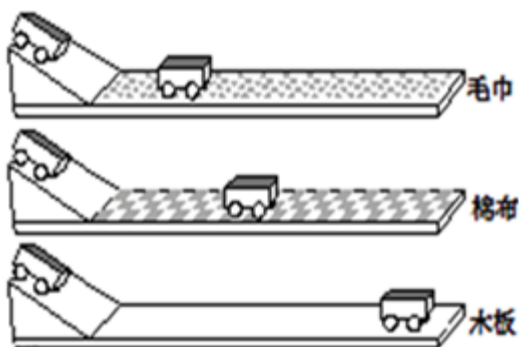


- A. $f_{\text{丙}} > f_{\text{甲}} = f_{\text{丁}} > f_{\text{乙}}$
- B. $f_{\text{乙}} > f_{\text{丙}} > f_{\text{丁}} > f_{\text{甲}}$
- C. $f_{\text{乙}} > f_{\text{丁}} > f_{\text{甲}} > f_{\text{丙}}$
- D. $f_{\text{乙}} > f_{\text{甲}} = f_{\text{丁}} > f_{\text{丙}}$

5、根据实验事实和合理的理论推理来揭示自然规律是科学研究的重要方法。如图所示，从斜面上同一高度释放一个小车，观察小车在水平面上的运动情况，并做出合理的推理，小明同学给出了如下的一些表述：

- ① 在木板表面的水平面上，小车运动路程较长
- ② 如果在没有摩擦的水平面上，小车将做匀速直线运动
- ③ 如果在较光滑的水平面上，小车运动路程很长
- ④ 在铺有棉布的水平面上，小车运动路程较短

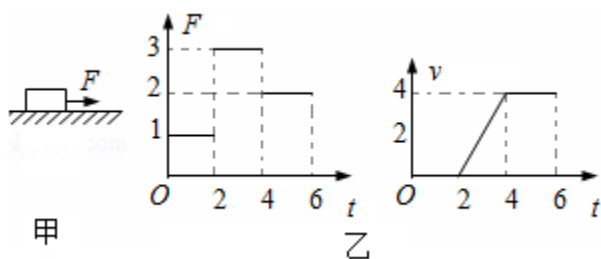
⑤ 在铺有毛巾的水平面上, 小车运动路程很短



为揭示小车以一定的速度在水平面滑行的规律, 下面的判断和排列次序正确的是_____

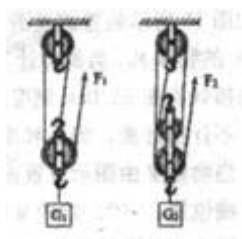
- A. 事实①④⑤, 推论②③ B. 事实⑤④①, 推论③②
- C. 事实①②③③, 推论④⑤ D. 事实①③②, 推论⑤④

6、如图甲所示, 放在水平地面上的物体, 受到方向不变的水平推力 F 的作用, F 与时间 t 的关系和物体运动速度 v 与时间 t 的关系如图乙所示。下列判断正确的是 ()



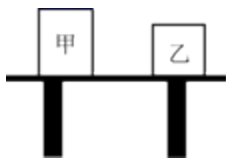
- A. $t=3\text{s}$ 时, 物体受到平衡力的作用
- B. $t=6\text{s}$ 时, 将 F 撤掉, 物体立刻静止
- C. $2\text{s}\sim 4\text{s}$ 内物体所受摩擦力为 3N
- D. $t=1\text{s}$ 时, 物体所受摩擦力是 1N

7、如图所示, 滑轮组的每个滑轮质量相同, 用它们将重为 G_1 、 G_2 的货物提高相同的高度 (不计绳重和摩擦), 下列说法正确的是 ()

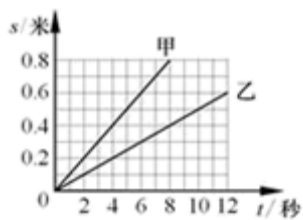


- A. 用同一个滑轮组提起不同的重物，机械效率不变
- B. 若 $G_1=G_2$ ，则甲的机械效率大于乙的机械效率
- C. 若 $G_1=G_2$ ，则拉力 F_1 与 F_2 所做的总功相等
- D. 若 $G_1=G_2$ ，则甲、乙滑轮组所做的额外功相等

8、如图所示，甲、乙两物体静止放置在水平桌面上， $G_{\text{甲}} > G_{\text{乙}}$ ，底面积 $s_{\text{甲}} = s_{\text{乙}}$ ，两物体分别对地面的压力为 $F_{\text{甲}}$ 、 $F_{\text{乙}}$ ，对地面的压强为 $p_{\text{甲}}$ 、 $p_{\text{乙}}$ ，比较压力和压强大小（ ）



- A. $F_{\text{甲}} > F_{\text{乙}}$ $p_{\text{甲}} > p_{\text{乙}}$
 - B. $F_{\text{甲}} < F_{\text{乙}}$ $p_{\text{甲}} < p_{\text{乙}}$
 - C. $F_{\text{甲}} = F_{\text{乙}}$ $p_{\text{甲}} > p_{\text{乙}}$
 - D. $F_{\text{甲}} = F_{\text{乙}}$ $p_{\text{甲}} < p_{\text{乙}}$
- 9、下列一些关于生活中的热现象，正确的是（ ）
- A. 干冰给食品保鲜，利用了干冰熔化吸热
 - B. 使用高压锅，食物容易被煮熟，是锅内气压增大，液体沸点升高
 - C. 夏天开空调时，空调口有时会有雾气出现，是汽化现象
 - D. 冰块熔化时，吸收热量，温度升高
- 10、甲、乙两车用相同的牵引力同时同地在水平地面上开始运动，它们的 $s-t$ 图像分别如图所示，经过 6 秒后可确定的是（ ）



- A. 甲做的功小于乙做的功
- B. 甲和乙的机械能相等

C. 甲和乙相距 0.3 米

D. 甲和乙所受的合力相等

第 II 卷（非选择题 80 分）

二、填空题（10 小题，每小题 3 分，共计 30 分）

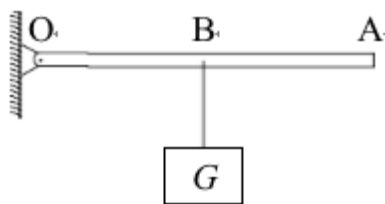
- 1、如图所示，拨动左边的弹性片，它可将右边的塑料片弹走，塑料片上的小钢球_____（填“会”或“不会”）随塑料片一起飞走，这是由于小钢球具有_____的缘故。



- 2、如图所示，在“探究压力的作用效果与哪些因素有关”的实验中，当把小桌甲倒放在海绵上，其上放一个物块乙，在它们静止时，物块乙的下表面和小桌甲的桌面均水平。已知小桌甲重 G_1 ，桌面面积为 S_1 ；物块乙重 G_2 ，下表面的面积为 S_2 ，则小桌对海绵的压强_____（用已知字母表示）。



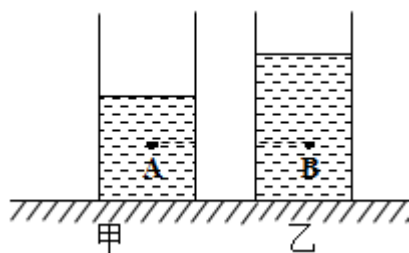
- 3、如图所示，轻质杠杆 OA 可绕 O 点转动，杠杆长 0.2 米，在它的中点 B 处挂一重 60 牛的物体 G 。若在杠杆上 A 端施加最小的力 F ，使杠杆在水平位置平衡，则力 F 的方向应竖直向_____，大小为_____牛。该杠杆属于_____（选填“省力”、“等臂”或“等臂”）杠杆



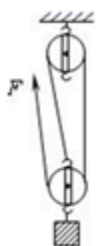
- 4、如图所示，用滑轮组提升重为 200N 的物体。动滑轮重为 40N，不计滑轮与轴之间的摩擦及绳重。若在 5s 内将物体匀速提升 2m，拉力的功率为_____ W。滑轮组的机械效率为_____ %；若匀速提升重为 100N 的物体，则这个滑轮组的机械效率将_____（选填增大/减小/不变）。



5、两个完全相同的圆柱形容器放在水平桌面上，分别装有质量相等的水和酒精，液面高度如图所示，则甲容器中液体对容器底部的压强_____乙容器中液体对容器底部的压强；甲容器中点 A 和乙容器中点 B 在同一水平线上，则 p_A _____ p_B ，已知 $\rho_{\text{水}} > \rho_{\text{酒精}}$ （两空均选填“<”、“>”或“=”）。



6、小黄用图所示的滑轮组经过 10s 的时间，用 150N 的拉力将一个重 270N 的重物提高 1m，求此过程：拉力 F 自由端拉出的距离是_____m；小黄所做的有用功是_____J；总功是_____J；拉力做功的功率是_____W。



7、小明在学习了大气压强的知识后，自制了一个如图所示的气压计，瓶中装有适量的水，当他将自制气压计由楼下拿到楼上时发现细玻璃管中液面上升，说明大气压随高度的增加而_____（选填“增大”、“减小”或“不变”）。若他将这个瓶子装满水，戴着隔热手套捏瓶子，发现细玻璃管中液面也能上升，说明力能使物体发生_____。他还发现将装满水的瓶子放入热水中，细玻璃管中液面仍能上升，这又成了一支自制温度计，它的工作原理是_____，在此过程中瓶内水的密度将_____。（选填“变大”、“变小”或“不变”）

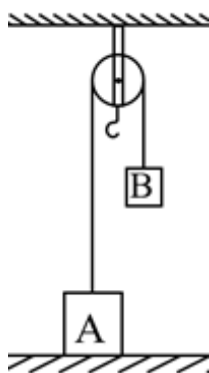


8、滑雪运动员在高速下滑时，常采用“下蹲”的姿势，这是为了_____；
假如教室里悬挂电灯的绳子突然断了，且同时受到的所有的力全部消失，电灯将_____。

9、2021 年 4 月 23 日，中国人民解放军海军成立 72 周年，大型驱逐舰一一大连舰正式服役，其排水量达 1.2 万吨，则该驱逐舰在海面上航行时受到的浮力是_____N，海面下 5m 处受到海水的压强是_____Pa，当舰载机离舰后，舰身会_____（选填“上浮”、“下沉”或“保持不变”）。（ g 取 10 N/kg ， $\rho_{\text{海水}} = 1.0 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$ ）

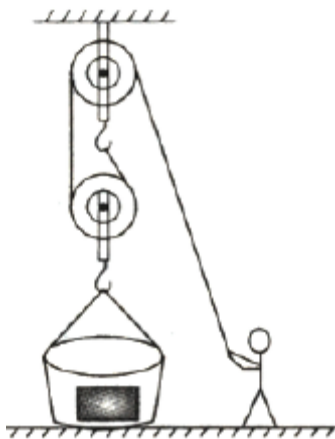


10、两物体 A 和 B 的质量分别为 M 和 m ($M > m$)，用跨过定滑轮的轻绳相连，A 静止在水平地面上，如图所示，不计绳重和摩擦，地面对 A 的作用力大小为_____。



三、计算题（3 小题，每小题 10 分，共计 30 分）

1、如图所示，提篮及物体总重为 1140N ，其中物体重为 1020N ，提篮与水平地面的接触面积为 1.5m^2 ，工人师傅用 600N 的力匀速提升物体，物体上升的速度为 0.2m/s 。（不计绳重及摩擦）



(1) 工人师傅拉绳的功率；

(2) 滑轮组提升重物的机械效率；

(3) 体重为 450N 的小明站在提篮内利用此滑轮组提升该重物，但物体没有被提动，求提篮对地面的最小压强。

2、如图所示是我国某型号主战坦克，其质量 40t，高 2m，每条履带与地面的接触面积是 2 m²，该坦克具有潜渡功能。已知水的密度为 $1.0 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$ ，g 取 10N/kg。求：

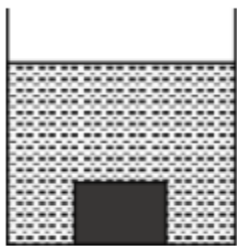


(1) 该坦克静止在水平地面上时，对地面的压强为多大？

(2) 若坦克在深为 7m 的河流中潜渡时，坦克对水平河床的压力为 $1 \times 10^5 \text{ N}$ ，则坦克所受的浮力为多大？

(3) 若坦克在深为 7m 的河流中潜渡时，坦克顶部面积为 0.8m² 的舱门受到水的压力为多大？

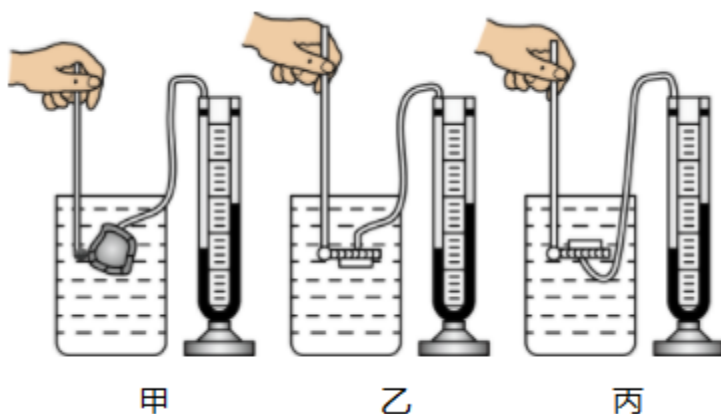
3、如图所示，某容器放在水平桌面上，盛有足量的水。现将体积为 $1.25 \times 10^{-4} \text{ m}^3$ ，质量为 0.4 kg 的实心正方体放入水中，正方体不断下沉，直到沉底。已知 $\rho_{\text{水}} = 1.0 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$ ，g=10N/kg。求：



- (1) 正方体受到的重力的大小；
- (2) 正方体浸没在水中受到的浮力的大小；
- (3) 容器底部对正方体的支持力的大小。

四、实验探究（2 小题，每小题 10 分，共计 20 分）

1、如图所示，将压强计的金属盒放在水中，金属盒的面朝向不同。

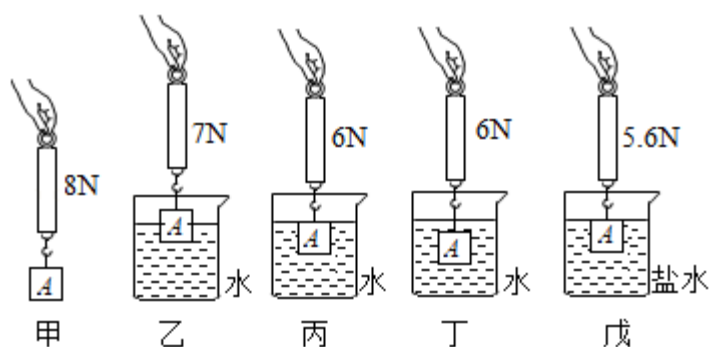


(1) 要观察到 U 形管两侧液面的高度差相等，必须控制金属盒面的中心在水中的_____相等，由上述实验可得：液体内部同一深度向各个方向的压强大小是_____的。

(2) 不增加器材，用这套装置还可以探究液体内部压强与_____的关系。

(3) 若将丙图中的水换为浓盐水（浓盐水的密度大于水的密度），并使金属盒处于两种液体中的相同深度，则 U 形管两侧液面的高度差_____（选填：“变大”、“变小”、或“不变”）；说明液体内部的压强与液体的_____有关。

2、如图所示是某同学用铁块“探究浮力的大小跟哪些因素有关”的实验；



(1) 从实验中数据可知：物体的重力为_____N；铁块浸没在水中时，受到的浮力是_____N；

(2) 比较实验丙、丁可知：物体受到浮力的大小跟物体浸没在液体中的深度_____；

(3) 比较实验丙、戊可知：浸在液体中的物体受到的浮力的大小跟_____有关；同时可计算出盐水的密度为_____kg/m³；

(4) 小旭想“探究物体受到浮力的大小与其形状是否有关”，他用橡皮泥代替铁块，再进行实验，步骤如下：

步骤一：将橡皮泥捏成“碗”状并放入盛水的烧杯中，漂浮在水面上；

步骤二：把橡皮泥从水中取出捏成团状，放入盛水的烧杯中，下沉至杯底；

橡皮泥第一次受到的浮力_____（选填“大于”“小于”或“等于”）第二次受到的浮力；

②由此小旭认为：物体受到的浮力与其形状有关；其结论错误的原因是：他只关注了橡皮泥形状的改变，而忽略了橡皮泥_____对浮力大小的影响。

-参考答案-

一、单选题

1、【答案】B

【解析】【解答】甲做的功与乙做的功之比为 2:3，所用时间之比为 4:3，功率等于 $P=W/t$ ，故而甲与乙的功率之比为 1:2，B 符合题意。故答案为：B

【分析】此题是对功率的考查，结合功率的计算公式进行计算即可。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/795341020234012022>