

全国安全教育日主题班会教案(通用 10 篇)

全国安全教育日主题班会教案（篇 1）

一、 崇尚文明祭祀：

上山扫墓祭祖倡导用植树、献鲜花、花圈等文明祭祀方式悼念逝者；上山扫墓不要有乱砍林木行为，扫墓后要带走所有的垃圾，不要遗留废弃物在山上，以免破坏生态环境。每年一到清明节，到处都在烧纸钱，烟灰随风飘散，尤其是很多人在路边烧纸钱，碰上易燃物还容易引发火灾，特别是有些坟墓在山上的，危险更大，烧完后处理不好，引起火烧山，损失更严重。如果用送花代替烧纸钱，既环保又能表达自己对先辈的怀念。告诉吸烟的家人和亲朋不要将烟头随手乱丢，因为这样也会引起火灾。

二 清明节加强安全防范

1、注意消防安全

学生扫墓时要安全用火，不玩火、不乱放火，做好防火措施，以免引起森林火灾。如果发生森林火灾，要及时通知有关部门或拨打火灾报警电话，火灾报警电话是 119。严禁动员组织学生参加森林火灾

扑救工作，以免发生不必要的人身伤亡事故。

2、重视交通安全

清明放假期间人多、车多，要注意遵守相关交通法规，行走注意来往车辆，走路要靠右行，注意行路文明，到户外扫墓时，骑车、乘车或走路都要遵守交通规则，放学上学不要乘坐超载车辆、非载客车辆。

3、加强出游安全

严禁学生结伙出游，对于家长组织的春游活动，一定要加强自我防范、自我保护意识，没有家长陪同不准单独到溪边、水库和池塘、工地等危险处所玩耍，回家、返校或与家长出外旅游，应注意个人财产及人身安全。防止发生财物遗失、人身伤亡事故。

关于清明假期学生安全教育纲要

1 掌握学生假期活动去向；

2 各系、班不统一组织学生旅游，学生个人旅游一定要跟随正规旅行社；

3 外出时提高自我保护能力，防止被骗、被盗、车祸、火灾和食物中毒等意外事故发生；

4 不要再宿舍内存放笔记本电脑、现金等贵重物品；

5 禁止在学生宿舍内存放酒精、煤油、鞭炮、管制刀具、打火机等易燃、易爆和危险物品；

6 放假回家时必须切断宿舍所有电源；

7 注意近年来较为普遍的新兴网络、电信诈骗行为，注意个人贵重物品及现金的妥善保管，避免丢失，私人密码不外泄；

8 假期中在校外从事勤工助学活动的同学要把握安全第一的原则，注意打工陷阱，防止上当受骗，禁止参与非法的传销和进行邪教、封建迷信等活动，远离黄、赌、毒；

9 同学们预定返家或旅游等车票、机票时，一定要到正规的售票网点购买，不要轻易相信在校园内打广告或到宿舍内的预定车票方式，防止被诈骗，网络预订车票或机票时，一定要防范网络诈骗，不要轻易付款。

全国安全教育日主题班会教案（篇2）

教育目的：

1、利用泥石流山体滑坡的网络新闻资料，对学生进行灾情图片和视频宣传。

2、让学生了解泥石流山体滑坡发生的原理，使学生懂得尊重生命，感恩社会。

3、加强学生的爱国尽责、生命感恩、爱心互助及掌握安全自救的方法。

教学重点难点：遭遇泥石流山体滑坡的逃生方法主要内容。

教学过程：

一、观看图片

二、介绍泥石流发生的原理及种类：

泥石流发生是在暴雨或淫雨使沙土石达到水饱和并达到液化状态，在重力的作用下，液化的泥沙石向低洼处流动，给人民生命财产造成危害。

山体滑坡是暴雨或淫雨使山体不堪重负，由山体薄弱地带断开，整体下滑，造成山体滑坡可以是第四纪残坡积物，也可以是风化的基岩。

泥石流按其物质成分可分为3类：由大量粘性土和粒径不等的砂粒、石块组成的叫泥石流；

以粘性土为主，含少量砂粒、石块、粘度大、呈稠泥状的叫泥流；由水和大

小不等的砂粒、石块组成的称之水石流。

泥石流按其物质状态可分为二类：

一是粘性泥石流，含大量粘性土的泥石流或泥流：其特征是：粘性大，固体物质占40—60%，最高达80%。其中的水不是搬运介质，而是组成物质，稠度大，石块呈悬浮状态，暴发突然，持续时间亦短，破坏力大。

二是稀性泥石流，以水为主要成分，粘性土含量少，固体物质占 10—40%，有很大分散性。水为搬运介质，石块以滚动或跃移方式前进，具有强烈的下切作用。其堆积物在堆积区呈扇状散流，停积后似“石海”。

以上分类是我国最常见的两种分类。除此之外还有多种分类方法。如按泥石流的成因分类有：水川型泥石流，降雨型泥石流；按泥石流流域大小分类有：大型泥石流，中型泥石流和小型泥石流；按泥石流发展阶段分类有：发展期泥石流，旺盛期泥石流和衰退期泥石流等等。

三、发生泥石流山体滑坡时的逃生方法：

1、在沟谷内逗留或活动时，一旦遭遇大雨、暴雨，要迅速转移到安全的高地，不要在低洼的谷底或陡峻的山坡下躲避、停留。

2、留心周围环境，特别警惕远处传来的土石崩落、洪水咆哮等异常声响，这很可能是即将发生泥石流的征兆。

3、发现泥石流袭来时，要马上与泥石流成垂直方向向一边的山坡上面爬，爬得越高越好，跑得越快越好，绝对不能向泥石流的流动方向走。

4、发生山体滑坡时，同样要向垂直于滑坡的方向逃生。暴雨停止后，不要急于返回沟内住地，应等待一段时间。

5、野外扎营时，要选择平整的高地作为营址，尽量避开有滚石和大量堆积物的山坡下或山谷、沟底。

6、沿山谷徒步行走时，一旦遭遇大雨，发现山谷有异常的声音或听到警报时，要立即向坚固的高地或泥石流半旁侧山坡跑去，不要在谷地停留。一定要设法从房屋里跑出来，到开阔地带，尽可能防止被埋压。

7、发生山体滑坡时，同样要向垂直于滑坡的方向逃生。要选择平整的高地作为营地，尽可能避开有滚石和大量堆积物的山坡下面，不要在山谷和河沟底部扎营。

四、布置作业：

思考“从泥石流山体滑坡中我看到的、我想到的；我能为身边的人做什么？

我能为自己做什么？

全国安全教育日主题班会教案（篇3）

教育目的：

1、让学生通过发生在生活当中真实的交通事故，明确其危害性和造成的原因。

2、能够在日常生活当中自觉的遵守交通规则，懂得生命的宝贵，能够珍爱自己的生命。

教学过程：

一、导入

师言：交通安全，一个永恒的话题。交通安全，一个涉及人生质量、家庭幸福的话题。1886年，当德国人卡尔奔驰发明世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，人类在向现代文明迈进的同时，也随之带来了交通事故这一灰色阴影。一个活蹦乱跳的躯体在一瞬间成为车轮下的亡灵，一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎，一百多年来死于车祸、伤残等交通事故的人数触目惊心，由此而造成的经济损失更是让人叹息。

二、导学达标

一、理解交通事故的危害性和造成悲剧发生的原因。

1、让学生说一说发生在自己身边的交通事故。

2、让学生说一说听到这些悲惨的交通事故以后自己的想法或带给我们的启示。

3、师言：时代的前进、社会的发展需要文明的交通环境，人们的生活、工作需要安全、顺畅、有序的每一天。车轮下真实的死亡报告，给我们带来的不仅仅是震惊和痛心，更重要的是警醒和反思。是什么造成了这场悲剧？

4、让学生说一说造成悲剧发生的原因，学生可以各抒己见。

5、师言：是人们对交通法规的漠视，是交通违章。当因为路口没有车辆而在红灯下穿越马路，是否想过你已经走到了危险的边缘？当驾车在路上抱怨行驶太慢，想超过前面的车辆，是否记起每年有多少司机因违章超车而命丧黄泉？仅在去年，我国共发生了 72 万起重大交通事故。在事故中总共约有 55 万人受伤，是 1991 年海湾战争中死亡人数的 3 倍多，而死于交通事故的，是海湾战争中死亡人数的 3/5。看到这些个冷冰冰的数字，该警醒了！我们付出的鲜血和生命的代价已经太多！而大大小小的事故，一句话归总，都是出于违章。违章，并不是因为他们无知，而是因为他们疏忽，正因为疏忽，导致了太多完全可以避免的伤亡和损失；正因为疏忽，导致了太多原本幸福家庭的破碎和痛苦。

二、珍爱生命，注意遵守交通规则。

1、师言：同学们，当你听到这些振憾人心的数字时，当你听到这一桩桩悲剧时，你将会对人们说些什么？可以放手，学生想对谁说都行，（如司机、行人、亲人、交通管理部门等等）

2、师言：同学们，交通规则并不复杂，只要稍加用心，谁都能熟练掌握。我们每个公民都有责任和义务来维护交通安全，遵守交通法规。生命是可贵的，每个人都应该珍惜自己宝贵的生命。

3、让学生从自身做起，说说在交通方面应如何注意安全。

三、老师总结

作为一名少先队员，我想我会用自己的实际行动为交通秩序做出自己应该做的事。同时也希望我们每一个人都应该珍爱自己的生命，珍爱他人的生命，让我们共同生活在交通有序，安全而又轻松的社会大家庭里，共同撑起一片和谐、安宁、幸福的蓝天。

全国安全教育日主题班会教案（篇4）

【教学目标】

1. 使学生掌握出行时的交通安全知识；2. 提高学生出行时的交通安全的意识；3. 培养学生自觉遵守交通规则的行为习惯

【教学方法】

1. 采用开放式、探究型的教学方式；2. 学生自主参与；3. 师生互动、交流

【教学重点和难点】

如何更好的让学生掌握交通安全知识和提高学生的交通安全意识。

【教具准备】多媒体教学

【教学过程】

一、展开联想，引出课题

现如今的出行很方便，交通的发展给我们的生活带来了种种的便利。接着播放一段介绍迅猛发展的交通设施和各种现代交通工具给现代生活带来便利的短片。但也有这样的事跟着发生：可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。

二、交通安全常识教育

1. 分组讨论学生已知的交通安全知识

既然交通意识淡薄、不守交通规则会给我们带来巨大的危害，那我想了解一下大家，你们对交通安全知识知多少。请把你组里的同学知道的交通安全知识都记录下来，然后我们来看看，哪组的同学知道的知识多。（给学生 3 分钟的讨论时间，然后让每组学生朗读他们的交通安全知识，其他组做正误判断）

2. 呈现更多的交通安全知识

教师：从刚才大家所说的内容来看，大家对交通安全的知识了解的不少，这说明大家的交通安全意识很强，是个好现象。下面，让我们来看更多的交通安全知识。给学生做下列交通安全知识题：

1、车辆行人可以同走一道。（ ）

2、黄灯亮时，行人车辆可以通过。（ ）

3、人行横道灯信号是专门指挥行人通行的一种交通信号。（ ）

4、乘车时，不准将手和脚伸出车外，但可以把头伸出车外透气。（ ）

5、有人行过街天桥或地下通道时，必须走过街天桥或地下通道。（ ）

6、不准在人行道上招呼出租车。（ ）

7、驾驶二轮摩托车必须戴头盔。（ ）

8、乘坐二轮摩托车可以不戴头盔。（ ）

9、汽车行驶很慢时，骑自行车可以攀扶同行。（ ）

10、没有人行道的地方，行人可以随意行走。（ ）

11、可以一个人在马路中玩耍，但不可三、五成群的在马路上玩耍。（ ）

12、成人不可翻越护栏，学生可以翻越。（ ）

13、不准在公路上扒车，追车，可以强行拦车。（ ）

14、没有车辆通过时，可以在护栏上坐一会。（ ）

15、骑自行车转弯时，要伸手示意。（ ）

三、中学生骑自行车的问题

1、未满 12 岁的儿童独自骑车。

2、在人行道、机动车道骑车，逆行骑车。

3、骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。

4、转弯不减速，不打手势。

5、在路口闯信号。

6、骑车双手离把。

7、追逐打闹，三五并行。

8、手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

四、不良的交通习惯

1、不走人行横道，不靠路右边走。

2、不走人行横道、天桥，随意横穿马路。

3、不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。

4、在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。

5、穿越、攀登、跨越道路隔离栏。

6、在铁路道轨上行走，玩耍。

7、 横穿铁路和钻火车。

8、 不听从铁道口管理和信号管理。

五、乘车五忌：

①忌未等汽车停稳，抢先上下车。

②忌站在车行道上呼出租车。

③忌携带易燃，易爆危险品乘坐公共汽车，电车，出租车，长途车。

④忌在机动车行驶途中将身体某个部位探出车外或跳车。

⑤忌乘坐货运机动车时站立或站在车厢栏板上。、

六、正常的行路常识

1、走人行道，靠路右边走。

2、横过车行道，要走斑马线，或走天桥。

3、要注意各种信号灯的指示（红绿灯、人行横道信号灯）

4、上下汽车要避让过往车辆。

5、不在马路上逗留、玩耍、打闹。

七、发生交通事故应采取的措施

当发生交通事故的时候，我们应当采取的措施有哪些呢？（报警、配合营救或自救）

记住报警电话有哪些？（110 119 120 122）多媒体出示

八、总结思考和作业

美好的人生从安全开始，只有保证了健康和安全，才能创造美好的未来，大家一定要培养文明交通意识，养成自觉遵守交通法规的良好习惯。只要大家始终把交通安全牢记在心，落实到行动，我相信，我们完全可以远离交通事故。

5)

活动目标：

- 1、树立幼儿初步的防范意识。
- 2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 3、引导幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救。

活动准备：

- 1、排练情景表演：豆豆迷路了。

活动过程：

一、请幼儿观看情景表演“豆豆迷路了”，教师在主要部分给以提示。

二、1、引导幼儿讨论：豆豆迷路了，他怎么做的

这样会出现什么后果

并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法，引导幼儿明白遇事要动脑筋。

2、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

3、开展“有奖竞猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提问问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

(1) 在商店里，不小心和家人走失了，你该怎么办

(2) 在城市迷了路，你该怎么办

如果有人强迫带你走，你该怎么办

(可以根据路标、路牌和公共汽车的站牌辨认方向和路线，还可以向交通民警或治安巡逻民警求助。

(3) 在农村迷了路，你该怎么办

(应当尽量向公路、村庄靠近，争取当地村民的帮助。

如果是在夜间，则可以循着灯光、狗叫声、公路上汽车的马达声寻找有人的地方求助。

(4) 在幼儿园跟父母走失了，你该怎么办

三、教师小结，活动结束

1、小朋友们平时应当注意准确地记下自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址、电话号码等，以便需要联系时能够及时联系。

2、如果迷失了方向，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

反思：

活动中，教师通过情景表演、问题讨论等方法，使幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救，培养了幼儿初步的安全意识。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/796054200004010232>