

江苏省技工院校

教 案 首 页

授课日期							
班 级							

课题： 物流运输概论

教学目的要求：

教学重点、难点： 物流与运输关系

授课方法： 课堂教学

教学参考及教具（含多媒体教学设备）：

授课执行情况及分析：

板书设计或授课提纲

- 运输市场与需求供给：
- 1.狭义和广义的运输市场。
 - 2.运输需求的特征。
 - 3.影响运输需求的主要因素。
 - 4.运输供给的特征。
 - 5.影响运输能力供给的主要因素。

- 物流概念
- 1 概念
 - 2,物流基本功能

- 运输概念
- 1 概念
 - 2 运输功能

物流与运输的关系

江苏省技工院校

教 案 首 页

授课日期							
班 级							

课题：物流运输概论

教学目的要求：

教学重点、难点：运输合理化

授课方法：课堂教学

教学参考及教具（含多媒体教学设备）：

授课执行情况及分析：

板书设计或授课提纲

- 一、运输合理化五要素
- 1.运输距离

2.运输环节

3.运输工具

4.运输时间

5.运输费用
- 二、不合理运输表现形式
- 1.单程空载

2.对流运输

3.重复运输

4.过远运输

5.迂回运输

6.运输方式选择不当

• (1)弃水走陆

• (2)铁路、大型船舶的过近运输

- (3)运输工具承载能力选择不当

三、运输合理化的实施途径

1.提高运输工具的实载率

——实载率包含两个统计内容：

- 单一运输工具实际载重与运输距离的乘积和标定载重与行驶里程的乘积比率。
- 运输工具的统计指标，是指在一定时期内，企业实际完成的货物周转量与运输工具的吨位与行驶里程的乘积百分比。

2.开展联合运输

——将公路两端运输的优势与铁路、水运、航空的干线长距离运输结合起来，由一个总承运人安排“门到门”运输。

3.配载运输

——配载运输是提高运输工具实载率的扩展方式，它充分利用运输工具的载重量和容积，合理安排装载的货物和载运方法

4.扩大集装箱运输的份额

——集装箱运输节省了装卸搬运的时间成本，也解决了散货发货前与到达后的短暂仓储成本。

5.“四就”直拨运输

——“四就”直拨运输是指包括就厂直拨、就仓库直拨、就车站直拨、就车船直拨的运输方式。

主要形式	含义	具体形式
就厂直拨	物流部门从工厂收购产品，在厂际直播 经厂验收后，不经过中间仓库 和不必要的转运环节，直接调 给销售部门或直接送到车站 码头运往目的地的方式	厂际直播 厂店直拨 厂批直拨 用工厂专用线、码头直 接发运
就车站直拨	物流部门对外地到达车站的 货物，在交通运输部门允许货 位的时间内，经交接验收后， 直接分拨或送给各销售部门	直接运往市内各销售部 直接运往外埠要货单位

就仓库直拨	在货物发货时越过逐级的层 层调拨,省略不必要的中间环 节,直接从仓库拨给销售部门	对需要储存保管的货物 就仓库直拨 对于需要更新库存的货 物就仓库直拨 对常年生产、常年代销 货物就仓库直拨 对季节生产、常年代销 货物就仓库直拨	
就车船直拨	对外地用车、船运的货物,经 交接验收后,不在码头或车站 停放,不入库保管,随即通过 其他运输工具换装直接运至 销售部门	就火车直接装汽车 就船直装火车或汽车 就大船过驳小船	

江苏省技工院校

教案首页

授课日期							
班 级							

课题： 运输合同

教学目的要求：

教学重点、难点： 运输合同的订立与履行

授课方法： 课堂教学

教学参考及教具（含多媒体教学设备）：

授课执行情况及分析：

板书设计或授课提纲

一运输合同的含义和特征

1 运输合同的概念

概念

运输合同是承运人将旅客或货物运到约定地点，旅客、托运人或收货人支付票款或运费的合同。其特征有：运输合同是有偿的、双务的合同；运输合同的客体是指承运人将一定的货物或旅客到约定的地点的运输行为；运输合同大多是格式条款合同。

特征

客运合同又称为旅客运输合同，是指承运人与旅客签订的由承运人将旅客及其行李运输到目的地而由旅客支付票款的合同。

- 1．旅客即是合同一方当事人，又是运输对象。
- 2．客运合同通常采用票证形式。
- 3．客运合同包括对旅客行李的运送。

当事人的权利义务。

旅客的主要义务

包括：持票乘运的义务；按时乘运的义务；限量携带行李的义务；遵守安全规则的义务。

承运人的主要义务

包括：按约定的时间将旅客运达目的地的义务；不得擅自变更运输路线的义务；保障旅客在运输途中的安全义务；提供必要生活服务的义务。

2 运输合同的分类

3 货运合同的特征

二 货运合同的订立与履行

1 货运合同订立的原则

2 货运合同订立的程序

3 货运合同的内容

4 货运合同的履行

江苏省技工院校

教 案 首 页

授课日期							
班 级							

课题： 运输合同

教学目的要求： _____

教学重点、难点： 变更和解除

授课方法： _____

教学参考及教具（含多媒体教学设备）： _____

授课执行情况及分析：

板书设计或授课提纲

违反货物运输合同的责任

违反货物运输合同的责任：

1、承运方的责任：



合同签署

(1) 不按运输合同规定的时间和要求配车（船）发运的，偿付托运方违约金。

(2) 货物错运到货地点或接货人，应无偿运至合同规定的到货地点或接货人。如果货物运到逾期，偿付逾期交货的违约金。

(3) 运输过程中货物灭失、短少、变质、污染、损坏，按货物的实际损失（包括包装费、运杂费）赔偿。

(4) 联运的货物发生灭失、短少、变质、污染、损坏应由承运方承担赔偿责任的，由终点阶段的承运方按照规定赔偿，再由终点阶段的承运方向负有责任的其他承运方追偿。

(5) 在符合法律和合同规定条件下的运输，由于下列原因造成货物灭失、短少、变质、污染、损坏

的，承运方不承担违约责任：

- 不可抗力；
- 货物本身的自然性质；
- 货物的合理损耗；
- 托运方或收货方本身的过错。

2、托运方的责任：

- (1) 未按运输合同规定的时间和要求提供托运的货物，偿付承运方违约金。
- (2) 由于在普通货物中夹带、匿报危险货物，错报笨重货物重量等而招致吊具断裂、货物摔损、吊机倾翻、爆炸、腐蚀等事故，承担赔偿责任。
- (3) 由于货物包装缺陷产生破损，致使其他货物或运输工具、机械设备被污染腐蚀、损坏，造成人身伤亡的，承担赔偿责任。
- (4) 在托运方专用线或在港、站公用专用线、专用铁道自装的货物，在到站卸货时，发现货物损坏、短少，在车辆施封完好或无异状的情况下，应赔偿收货人的损失。
- (5) 罐车发运货物，因未随车附带规格质量证明或化验报告，造成收货方无法卸时，偿付承运方卸车等存费及违约金。

签订运输合同的注意事项

1、按年度、半年度、季度或月份签订的货物运输合同，应写明下列主要条款：

- (1) 托运人和收货人的名称或者姓名及住所；
- (2) 发货站与到货站的详细名称；
- (3) 货物的名称 (运输标的名称)；
- (4) 货物的性质 (是否属易碎、易燃、易爆物品……)；
- (5) 货物的重量；
- (6) 货物的数量 (如车种、车数、件数……)；
- (7) 运输形式 (零担、速递、联运……)；
- (8) 收货地点；
- (9) 违约责任；
- (10) 费用的承担；
- (11) 包装要求；
- (12) 合同纠纷解决方式；
- (13) 双方约定的其他事项等。

2、以货的运单形式签订的合同应载明下列内容：

- (1) 托运人、收货人的名称或姓名及其详细住所或地址；
- (2) 发货站、到货站及主管铁路局；
- (3) 货物的名称；
- (4) 货物的包装、标志、件数和数量
- (5) 承运日期；
- (6) 运到期限；
- (7) 运输费用；
- (8) 货车的类型或车号；

江苏省技工院校

教 案 首 页

授课日期							
班 级							

课题： 物流运输组织与规划

教学目的要求：

教学重点、难点：

授课方法：

教学参考及教具（含多媒体教学设备）：

授课执行情况及分析：

板书设计或授课提纲

第一节 物流货物运输组织与规划原理与方法

物流系统化：将一定范围的物流活动视为一个大系统，运用系统学原理进行规划、设计、组织实施，从而能以最佳的结构、最好的配合，充分发挥系统功效，逐步实现物流合理化的过程。

- 核心内容：物流系统化的整体构思和设计
- 1、组织设计(软件设计)
- 2、技术设计
- 一、物流货物运输组织与规划的基本要求
- 1、达到服务优质水平。
- 2、实现供应链式管理。
- 3、外协形成网络体系。
- 4、物流实现连贯运行。
- 二、物流货物运输组织与规划的方法
- （一）准备工作

- 1、分析
 - （1）分析物流的种类、性质、流量及流向分布。
 - （2）分析物流的构成、业务规模、功能要求、服务价格等因素。
 - （3）分析物流货物运输子系统的连贯性和准时性。
- 2、查
 - （1）审查物流货物运输子系统。如工艺、作业方式、运作效率等。
 - （2）核查物流货物运输子系统的资源。如已有的、尚缺的。
- 3、整理
 - 搜集与整理相关的其他数据资料。
 - （二）物流货物运输组织与规划的内容
 - 1、目标明确化
 - 2、控制集中化
 - 3、物流托盘化
 - 4、技术现代化
 - 5、系统标准化

江苏省技工院校

教 案 首 页

授课日期							
班 级							

课题：组织与规划

教学目的要求：

教学重点、难点：货物分类

授课方法：

教学参考及教具（含多媒体教学设备）：

授课执行情况及分析：

板书设计或授课提纲

- 一、按货物的运输条件分为普通货物和特种货物。
 - 1、普通货物——凡不需要特殊结构的车辆和采取特殊措施来运送的货物。
 - 2、特种货物——凡是由于货物的特殊性质，在运送中需要特定条件、特殊设备来保证完整和安全的货物。如长大笨重货物、危险货物
- 二、按货物的装卸条件可分为件装货物和散装货物。
 - 散装货物又可分为堆积货物和灌注货物。
- 三、按货物托运量的大小分为整车货物和零担货物。
 - 1、一批托运货物重量 3 吨及以下为零担货物。
 - 2、一批托运货物计费重量 3 吨以上或虽然不足 3 吨，但其性质、体积、形状需要一辆汽车运输的为整车货物。
- 四、按运输时间的缓急可分为重点物资和一般物资。
- 五、按货物的物理属性可分为固体、液体和气体三种货物。

江苏省技工院校

教案首页

授课日期							
班 级							

课题： 整车运输组织

教学目的要求：

教学重点、难点： 概念理解

授课方法：

教学参考及教具（含多媒体教学设备）：

授课执行情况及分析：

板书设计或授课提纲

- 1 整车货物运输的概念
- 根据公路货物运输的规定，一次货物运输在 3t 以上者可视为整车运输，如货物重量虽在 3t 以下，但不能与其他货物拼装运输，需单独提供车辆办理运输，则也可视为整车运输。
- 2 运输生产过程组织的原则
- （1）连续性

加强标准化、系列化、通用化工作；采用工艺方案，提高过程的连续性；避免空驶现象出现

（2）协调性

（3）均衡性
- 3 整车的站务工作
- （1） 发送站站务工作

（2） 途中站站务工作

（3） 到达站站务工作

江苏省技工院校

教 案 首 页

授课日期							
班 级							

课题： 整车运输

教学目的要求：

教学重点、难点： 货物装卸

授课方法：

教学参考及教具（含多媒体教学设备）：

授课执行情况及分析：

板书设计或授课提纲

- 一、装卸作业的含义及特点
- (1) 含义

(2) 特点：服务对象面向全社会；作业内容复杂；装卸对象随机；波动性，间歇性，突击性
- 二、基本方法
- (1) 决定装卸作业的条件：外部和内部

(2) 单件作业法

(3) 集装作业法

托盘作业法

集装箱作业法

框架作业法

货捆作业法

滑板作业法

网袋作业法

挂车作业法

(4) 散装作业法

重力法

倾翻法

机械法

三、装卸作业的组织工作

(1) 车辆装卸作业的时间构成

(2) 装卸作业的基本要求

(3) 装卸组织工作

江苏省技工院校

教 案 首 页

授课日期							
班 级							

课题： 运输费用的构成结算

教学目的要求：

教学重点、难点：

授课方法：

教学参考及教具（含多媒体教学设备）：

授课执行情况及分析：

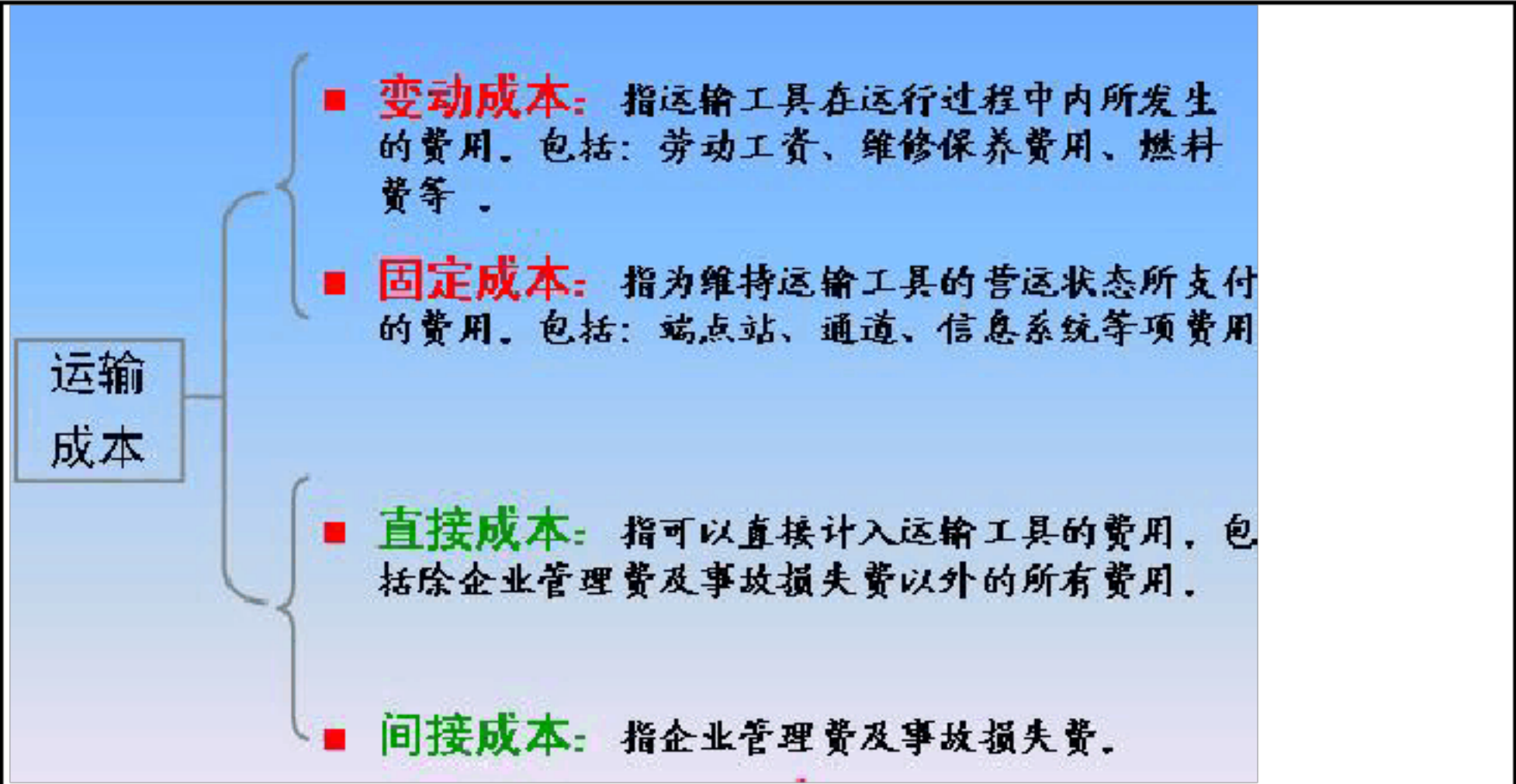
板书设计或授课提纲

一、运输成本的含义

-  成本
-  成本俗称本钱。是指企业为进行某种生产经营活动（如生产产品、供应劳务等）所发生的各项耗费支出的货币表现，即能以货币计量的各种耗费的总计。
-  运输成本
-  是运输企业进行运输生产活动所发生的各项耗费的货币表现
- ◎ 运输旨

◎ 企业管理费

二、运输成本的分类



三、影响运输成本的主要因素

影响因素	影响的原因	表现形式
货物运送距离	直接对劳动、燃料和维修保养等变动成本发生作用	固定成本的分摊额随着运距的增加而减少
载货量	对变动成本发生作用	固定成本的分摊额随着载运量的增加而减少
货物的积载因数	运输工具更多受到的是容积限制，从而影响变动成本。	货物的积载因数越高，每吨货所分派的固定成本就越低, 运输成本就越高。
运输工具装载能力的利用	货物的具体尺寸及其对运输工具的空间利用程度的影响	装载能力利用越充分，运输成本越低。
装卸搬运	装卸搬运的效率会直接影响运输工具的停时	效率越高，停时越短，运输成本越低。
运输事故损失	影响间接成本	事故的损失造成间接成本增加
运输需求的不平衡性	影响运力的配备和运输的经济性	方向不平衡性会造成空驶，时间不平衡性造成机会成本和固定成本的损失。

教案首页

授课日期							
班 级							

课题： 集装箱运输

教学目的要求：

教学重点、难点：

授课方法：

教学参考及教具（含多媒体教学设备）：

授课执行情况及分析：

板书设计或授课提纲

集装箱运输（Container transport）是指以集装箱这种大型容器为载体，将货物集合组装成集装单元，以便在现代流通领域内运用大型装卸机械和大型载运车辆进行装卸、搬运作业和完成运输任务，从而更好地实现货物“门到门”运输的一种新型、高效率和高效益的运输方式。

综述

集装箱运输虽然是一种现代化的运输方式，但其发展却经历了漫长的过程。集装箱运输的发展可分为以下几个阶段：

初始阶段



集装箱运输

集装箱运输发展的初始阶段（19 世纪初~1966 年）

集装箱运输起源于英国。早在 1801 年，英国的詹姆斯·安德森博士已提出将货物装入集装箱进行运输的构想。1845 年英国铁路曾使用载货车厢互相交换的方式，视车厢为集装箱，使集装箱运输的构想得到初步应用。19 世纪中叶，在英国的兰开夏已出现运输棉纱、棉布的一种带活动框架的载货工具，这是集装箱的雏形。

正式使用集装箱来运输货物是在 20 世纪初期。1900 年，在英国铁路上首次试行了集装箱运输，后来相继传到美国（1917 年）、德国（1920 年）、法国（1928 年）及其他欧美国家。

集装箱运输

1966 年以前，虽然集装箱运输取得了一定的发展，但在该阶段集装箱运输权限于欧美一些先进国家，主要从事铁路、公路运输和国内沿海运输；船型以改装的半集装箱船为主，其典型船舶的装载量不过 500TEU（20ft 集装箱换算单位，简称 换算箱”）左右，速度也较慢；箱型主要采用断面为 8ft 8ft，长度分别为 24ft、27ft、35ft 的非标准集装箱，部分使用了长度为 20ft 和 40ft 的标准集装箱；箱的材质开始以钢质为主，到后期铝质箱开始出现；船舶装卸以船用装卸桥为主，只有极少数专用码头上有岸边装卸桥；码头装卸工艺主要采用海陆联运公司开创的底盘车方式，跨运车刚刚出现；集装箱运输的经营方式是仅提供港到港的服务。以上这些特征说明，在 1966 年以前集装箱运输还处于初始阶段，但其优越性已经得以显示，这为以后集装箱运输的大规模发展打下了良好的基础。

发展阶段

集装箱运输的发展阶段（1967 年~1983 年）

自 1966 年至 1983 年，集装箱运输的优越性越来越被人们承认，以海上运输为主导的国际集装箱运输发展迅速，是世界交通运输进入集装箱化时代的关键时期。

1970 年约有 23 万 TEU，1983 年达到 208 万 TEU。集装箱船舶的行踪已遍布全球范围。随着海上集装箱运输的发展，各港纷纷建设专用集装箱泊位，世界集装箱专用泊位到 1983 年已增至 983 个。世界主要港口的集装箱吞吐量在 20 世纪 70 年代的年增长率达到 15%。专用泊位的前沿均装备了装卸桥，并在鹿特丹港的集装箱码头上出现了第二代集装箱装卸桥，每小时可装卸 50TEU。码头堆场上轮胎式龙门起重机、跨运车等机械得到了普遍应用，底盘车工艺则逐渐趋于没落。在此时期，传统的件杂货运输管理方法得到了全面改革，与先进运输方式相适应的管理体系逐步形成，电子计算机也得到了更广泛的应用，尤其是 1980 年 5 月在日内瓦召开了有 84 个贸发会议成员国参加的国际多式联运会议，通过了《联合国国际货物多式联运公约》。该公约对国际货物多式联运的定义、多式联运单证的内容、多式联运经营人的赔偿责任等问题均有所规定。公约虽未生效，但其主要内容已为许多国家所援引和应用。



集装箱

虽然在 20 世纪 70 年代中期，由于石油危机的影响，集装箱运输发展速度减慢，但是这一阶段发展时期较长，特别是许多新工艺、新机械、新箱型、新船型以及现代化管理，都是在这一阶段涌现出来的，世界集

装箱向多式联运方向发展也孕育于此阶段之中，故可称之为集装箱运输的发展阶段。

成熟阶段

集装箱运输的成熟阶段（1984 年以后）

1984 年以后，世界航运市场摆脱了石油危机所带来的影响，开始走出低谷，集装箱运输又重新走上稳定发展的道路。有资料显示，发达国家件杂货运输的集装箱化程度已超过 80 %。据统计，到 1998 年世界上约有各类集装箱船舶 6800 多艘，总载箱量达 579 万 TEU 。集装箱运输已遍及世界上所有的海运国家，随着集装箱运输进入成熟阶段。世界海运货物的集装箱化已成为不可阻挡的发展趋势。

集装箱运输进入成熟阶段的特征主要表现在以下两个方面：

（1）硬件与软件的成套技术趋于完善。干线全集装箱船向全自动化、大型化发展，出现了 2500~4000TEU 的第三代和第四代集装箱船。一些大航运公司纷纷使用大型船舶组织了环球航线。为了适应大型船停泊和装卸作业的需要，港口大型、高速。自动化装卸桥也得到了进一步发展。为了使集装箱从港口向内陆延伸，一些先进国家对内陆集疏运的公路、铁路和中转场站以及车辆、船舶进行了大量的配套建设。在运输管理方面，随着国际法规的日益完善和国际管理的逐步形成，实现了管理方法的科学化，管理手段的现代化。一些先进国家已从原仅限于港区管理发展为与口岸相关各部门联网的综合信息管理，一些大公司已能通过通信卫星在全世界范围内对集装箱实行跟踪管理。先进国家的集装箱运输成套技术为发展多式联运打下了良好的基础。

（2）开始进入多式联运和“门到门”运输阶段。实现多种运输方式的联合运输是现代交通运输的发展方向，集装箱运输在这方面具有独特优势。先进国家由于建立和完善了集装箱的综合运输系统，使集装箱运输突破了传统运输方式的“港到港”概念，综合利用各种运输方式的优点，为货主提供“门到门”的优质运输服务，从而使集装箱运输的优势得到充分发挥。“门到门”运输是一项复杂的国际性综合运输系统工程，先进国家为了发展集装箱运输，将此作为专门学科，培养了大批集装箱运输高级管理人员、业务人员及操作人员，使集装箱运输在理论和实务方面都得到逐步完善。

特点

高效益

集装箱运输经济效益高主要体现在以下几方面：

1）简化包装，大量节约包装费用。为避免货物在运输途中受到损坏，必须有坚固的包装，而集装箱具有坚固、密封的特点，其本身就是一种极好的包装。使用集装箱可以简化包装，有的甚至无须包装，实现件杂货无包装运输，可大大节约包装费用。

2）减少货损货差，提高货运质量。由于集装箱是一个坚固密封的箱体，集装箱本身就是一个坚固的包装。货物装箱并铅封后，途中无须拆箱倒载，一票到底，即使经过长途运输或多次换装，不易损坏箱内货物。集装箱动输可减少被盗、潮湿、污损等引起的货损和货差，深受货主和船公司的欢迎，并且由于货损货差率的降低，减少了社会财富的浪费，也具有很大的社会效益。

3）减少营运费用，降低运输成本，由于集装箱的装卸基本上不受恶劣气候的影响，船舶非生产性停泊时间缩短，又由于装卸效率高，装卸时间缩短，对船公司而言，可提高航行率，降低船舶运输成本，对港口而言，可以提高泊位通过能力，从而提高吞吐量，增加收入。

高效率

传统的运输方式具有装卸环节多、劳动强度大、装卸效率低、船舶周转慢等缺点。而集装箱运输完全

改变了这种状况。

1) 普通货船装卸, 一般每小时为 35t 左右, 而集装箱装卸, 每小时可达 400t 左右, 装卸效率大幅度提高。同时, 由于集装箱装卸机械化程度很高, 因而每班组所需装卸工人数很少, 平均每个工人的劳动生产率大大提高。

2) 由于集装箱装卸效率很高, 受气候影响小, 船舶在港停留时间大大缩短, 因而船舶航次时间缩短, 船舶周转加快, 航行率大大提高, 船舶生产效率随之提高, 从而, 提高了船舶运输能力, 在不增加船舶艘数的情况, 可完成更多的运量, 增加船公司收入, 这样高效率导致高效益。

高投资

集装箱运输虽然是一种高效率的运输方式, 但是它同时又是一种资本高度密集的行业。

1) 船公司必须对船舶和集装箱进行巨额投资。根据有关资料表明, 集装箱船每立方英尺的造价约为普通货船的 3.7~4 倍。集装箱的投资相当大, 开展集装箱运输所需的高额投资, 使得船公司的总成本中固定成本占有相当大的比例, 高达三分之二以上。

2) 集装箱运输中的港口的投资也相当大。专用集装箱泊位的码头设施包括码头岸线和前沿、货场、货运站、维修车间、控制塔、门房, 以及集装箱装卸机械等, 耗资巨大。

3) 为开展集装箱多式联运, 还需有相应的内际设施及内陆货运站等, 为了配套建设, 这就需要兴建、扩建、改造、更新现有的公路、铁路、桥梁、涵洞等, 这方面的投资更是惊人。可见, 没有足够的资金开展集装箱运输, 实现集装箱化是困难的, 必须根据国力量力而行, 最后实现集装箱化。

高协作

集装箱运输涉及面广、环节多、影响大, 是一个复杂的运输系统工程。集装箱运输系统包括海运、陆运、空运、港口、货运站以及与集装箱运输有关的海关、商检、船舶代理公司、货运代理公司等单位和部门。如果互相配合不当, 就会影响整个运输系统功能的发挥, 如果某一环节失误, 必将影响全局, 甚至导致运输生产停顿和中断。因此, 要求搞好整个运输系统各环节、各部门之间的高度协作。

多式联运

由于集装箱运输在不同运输方式之间换装时, 无需搬运箱内货物而只需换装集装箱, 这就提高了换装作业效率, 适于不同运输方式之间的联合运输。在换装转运时, 海关及有关监管单位只需加封或验封转关放行, 从而提高了运输效率。

此外, 由于国际集装箱运输与多式联运是一个资金密集、技术密集及管理要求很高的行业, 是一个复杂的运输系统工程, 这就要求管理人员、技术人员、业务人员等具有较高的素质, 才能胜任工作, 才能充分发挥国际集装箱运输的优越性。

江苏省技工院校

教 案 首 页

授课日期							
班 级							

课题： 集装箱运输

教学目的要求：

教学重点、难点： 交接方式

授课方法：

教学参考及教具（含多媒体教学设备）：

授课执行情况及分析：

板书设计或授课提纲

组织

货源组织

1、集装箱货源

集装箱的适箱货源，根据国家《关于发展我国集装箱运输若干问题的规定》中规定的适箱货为 12 个品类，即交电、仪器、小型机械、玻璃陶瓷、工艺品；印刷品及纸张、医药、烟酒食品、日用品，化工品、针纺织品和小五金等杂货、贵重、易碎、怕湿的货物均属于集装箱运输货物、集装箱货源从运输组织上分为整箱货和拼箱货两类。整箱货是指发货人需单独使用一个集装箱的货物，整箱货是由发货人负责装箱、计数并施封。拼箱货是指两个以上发货人货物拼装在一个集装箱内的货物，拼箱货的装卸作业由承运人或有关运输代理部门负责。

2、日常货源组织工作

做好日常货源的组织工作，对于组织合理运输，充分利用现有设备能力；有着十分重要的意义。日常货源组织对于货物的品种、数量、流向、时间上都有着一定的要求。对于不同品种的货物要详细了解其尺寸、外形、重量和需要的集装箱类型及数量等；在流向上要提出货物到站、港、以便组织拼装货；在时间上按照运输作业的需要进行货源的组织工作。日常货源组织工作是一项十分重要又十分细致的工作，要产、运、销共同配合完成。

运输工作组织

集装箱运输组织工作，可以分为发送作业、中转作业和交付作业三部分，以铁路集装箱运输组织工作为例：

1、发送作业

是指在发站装运之前各项货运作业，包括集装箱承运前的组织工作和承运后至装运前的作业。具体包括：明确使用集装箱运输的条件及有关规定，如必须在指定的集装箱办理站，按：站内规定承运日期

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/796100053201010210>