

幼儿园小班教案《树叶》 1

活动目标:

- 1、乐意参预游戏，并遵守游戏规则。
- 2、初步学习在奔跑时用眼睛观察前方，避免碰撞，注意安全。
- 3、能听信号练习走、跑交替。
- 4、发展身体协调性。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

活动准备:

- 1、活动前观察秋天起风时落叶飞舞、飘动的景象。
- 2、风婆婆头饰一个。

活动过程:

一、准备部份:

- 1、一起念儿歌《片片飞来象胡蝶》，边做相应动作。
- 2、——小朋友看到风来了，小树叶会怎样?

——教师发出信号， 幼儿根据信号做相应的动作： 站立、 跑、 走、 蹲下。

二、游戏过程：师幼一起玩游戏“风婆婆和小树叶”。

1、教师交待游戏玩法和注意事项：教师来做“风婆婆”， 幼儿来做“小树叶”，“小树叶”听“风婆婆”的指令做相应的动作。幼儿在玩游戏时，要眼睛看前方，避免碰撞；嘴巴不张开，以免咳嗽等。

2、师幼共同玩游戏 3~4 遍。教师可根据幼儿的运动能力调整走、跑的时间同时提醒幼儿按教师发出的信号行动。

3、表扬与大家一起玩游戏时没有碰撞到别人的幼儿。

活动延伸：

组织幼儿捡树叶后， 让幼儿手持树叶玩此游戏， 提高幼儿的
游戏兴趣。

活动反思：

幼儿在活动过程中增强了规则意识， 在奔跑时知道用眼睛观察前方，避免了碰撞。

幼儿园小班教案《树叶》 2

活动目标：

1. 愿意跟着老师一起念儿歌。
2. 能边念儿歌边做动作。
3. 初步感受秋天的特征：树叶黄了飘下来。

活动准备：

1. 秋天范画一张。
2. 卡纸做成的小树叶人手两个。

活动过程：

一. 出示图片，教师讲述图片内容

师：小朋友你们看， 秋天到了， 小树叶慢慢长大慢慢变黄了，一阵风吹过来， 小树叶摇摇摆摆地落下来来开了树妈妈， 随着风飘啊飘， 飘到了自己想去的地方。 那你们想不想知道小树叶都飘到哪里去了？

二、教师边朗诵儿歌边表演

- 1、教师双手套上“树叶”边示范儿歌边做相应的动作

提问：刚才小树叶都飘到了哪些地方，它是怎么飘的？

- 2、第二次朗诵表演

三、让孩子将“树叶”套到手指上玩，带领孩子一起边念儿歌边做动作

师：“小朋友，你们想不想当小树叶？那就请你们将小树叶套在手指上和老师一起念儿歌。”

附：儿歌

小树叶飘啊飘

小树叶，飘啊飘，飘到我的头顶上。

小树叶，飘啊飘，飘到我的肩膀上。

小树叶，飘啊飘，飘到我的膝盖上。

小树叶，飘啊飘，飘到地上睡大觉。

幼儿园小班教案《树叶》 3

活动目标：

- 1、教幼儿练习走跑交替，并能听信号做动作。
- 2、培养幼儿活泼开朗的性格及遵守纪律的品质。

活动准备：户外场地。

活动过程：

一、开始部份，

1、引导幼儿课前准备活动。冬爷爷来了。

教师：现在天气越来越冷啦，冬爷爷快来了，看到许多树被风吹得摇呀摇呀。

冬爷爷跑呀跑，看到许多小朋友在踢球，冬爷爷跑呀跑看到许多小鸡仔啄食吃，冬爷爷跑呀跑，看到许多小兔子在一蹦一跳。

2、教师一边带领幼儿做上肢运动，踢腿运动、腹背运动和跳跃运动。

我们一起来学踢球的样子，这时候老师带领幼儿做踢腿运动，老师看看哪个小朋友能把球踢得很高。我们来学小鸡啄食的样子，先看老师是怎样做的，然后你们跟着老师一起来学习。

3、带领幼儿跟着老师一起做动作

刚才小朋友做得真好。现在我们来开始做游戏吧！

二、基本部份。

1、游戏：大风和树叶

教师：冬爷爷到了，大风呼呼吹，树叶也到处乱飞。今天我们来玩一个游戏。游戏的名字叫：大风和树叶，你们来扮演树叶，你们扮演树叶蹲在地上，当教师说起风了，小朋友站起来，教师说风大了，小朋友快快跑，教师说风小了，小朋友就要慢慢走，教师说风停了，你们就要蹲着不动。

2、现在老师请一个小朋友来示范，你们要子细看清晰。

3、刚才你们都看了__小朋友是怎么样玩的，你们知道怎么样玩这个游戏吗？

现在老师请全班的小朋友一起来做游戏， 大风快来了， 你们就是树叶，你们准备好了吗？

4、组织幼儿进行游戏。

游戏好玩吗？教师总结一下第一次幼儿游戏的情况。

5、集体游戏 2—3 次，要求幼儿走跑协调。

三、教师小结：

1、表扬做得好的小朋友。

2、放松活动，游戏：请你跟我这样做。

3、组组织幼儿开着小火车回教室歇息歇息。

幼儿园小班教案《树叶》 4

教育目标：

1. 会唱歌曲，感受秋风吹、树叶舞的意境。

2. 能分辨音乐的快慢，并斗胆地用动作表现。活动准备每人一片秋叶。

3. 通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

4. 感受乐曲欢快富有律动感的情绪。

活动过程：

1、教师朗诵歌词，引导幼儿进入意境。

幼儿与教师一起听伴奏朗诵歌词。

2、学唱歌曲并用动作表现。幼儿尾随教师学唱歌曲。引导幼儿一边唱一边斗胆地用动作表现树叶飞的情景。

3、分辨并表现音乐的快慢。

教师用钢琴弹奏出快慢不同的音乐，摹拟风声，启示幼儿想像，两种风声有什么不一样，可以用怎样的动作来表示。

4、游戏：“秋风和小树叶”。

幼儿手持树叶，边唱歌边舞蹈，歌曲停时，教师用钢琴弹奏摹拟风声：风声快而强时，幼儿快速地飘来飘去；风声慢而弱时，幼儿放慢动作；风声停，幼儿便住手动作不动。鼓励幼儿斗胆想像多种动作表现风吹树叶飞的情境。

活动建议：

风停时，引导幼儿保持不同的造型不动，教师可以提问：“小树叶，你飘到哪里？”幼儿自由回答：“我飘落在__x。”

活动评价：

1. 会用柔和优美的歌声唱歌。
2. 想像并会用双手在头上、体侧、摆布摆动，表现出多种树叶飘落的动作。

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每一个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，惟独通过音乐的情感体验，才干达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

幼儿园小班教案《树叶》 5

活动目标：

1. 能愉快地学习诗歌《胡蝶树叶》，并乐意尾随诗歌做动作。
2. 能初步尝试替换诗歌中的个别词语，体验创编诗歌的快乐。

3. 能通过表情、动作表现诗歌内容尝试仿编诗歌的最后一句。

4. 认真倾听并积极参预活动。

活动准备:

幼儿到户外捡过落叶

磁带

活动过程:

__欣赏户外捡树叶照片

——共同回顾、讨论捡落叶和落叶飘情景。

师：宝宝们你们看这些是什么啊?(照片) 照片上有谁? 在干什么呢?

——出示树叶

——师：你们看我们捡的小树叶也来啦?

——说说树叶的颜色、形状，

感受诗歌意境

——师：每一片树叶都是一首好听的诗歌

——幼儿完整欣赏诗歌

？小树叶像什么？小树叶为什么会飞？

——跟着老师边念诗歌边做动作。

__尝试仿编诗歌

——编新的诗歌，集体朗诵

__游戏 “大风和树叶” ——播放歌曲落叶

老师做大风

幼儿手拿树叶扮小树叶！

小树叶随风的方向做下蹲、摇晃……动作！

附儿歌：胡蝶树叶

秋风秋风吹吹， 树叶树叶飞飞，好象一群胡蝶，张开翅膀
追追！

反思：

活动中，我发挥无声的肢体语言，用动作表现诗歌的内容，
匡助孩子理解诗歌内容。由于这首诗歌中涉及到几个动词“吹”
“飞” “追”等，我采取了运用肢体动作这一策略，匡助幼儿更
好的理解这些词，进而理解诗歌的内容。活动中，我教孩子学习
诗歌和仿编诗歌时，运用非常直观、形象的动作，孩子们非常感
兴趣，积极性很高，诗歌仿编的又快又多。活动最后，我带领幼

“你看到的小树叶是怎样飘下来的？”一句话能充分调动幼儿的原有经验，将他们平时看到的不同的景象都表现出来。我让幼儿在游戏中学习诗歌中的句子，效果很好，始终尊重孩子的身心发展特点，以孩子为主体，让孩子在生活、活动中生动、活泼、主动地学习，让孩子在玩中学，会收到较好的效果。

活动中我发现还有好多的不足之处，如提问设计方面，有些提问很封闭，多是填鸭式的提问。如：就象一群什么？张开翅膀干嘛？这些提问很罗嗦，没有实际的意义，有些甚至绕来绕去的，却始终不能说明什么问题，不能发挥幼儿的想像力，这样的一些提问如果时常在课堂中实浮现，对幼儿的思维发展来说，那是非常不利的，因此，我想：我要加强学习，注重反思，促进自身在课堂教学方面的成长。

小百科：蝶，通称为“胡蝶”，节肢动物门、昆虫纲、鳞翅目、锤角亚目动物的统称。

幼儿园小班教案《树叶》 6

教学目标：

- 1、会从颜色方面描述树叶，学会区分黄、绿两种树叶，感受秋天来临树叶的变化。
- 2、发挥想象，感受树叶宝宝的奇妙之旅，体味秋天的夸姣。

、愿意交流，清晰明白地表达自己的想法。

4、鼓励幼儿敢于斗胆表述自己的见解。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

教学准备：

大树图，若干黄、绿树叶，一个盒子，树叶、小鸟、小鱼头饰，蚂蚁、蜗牛小图各一张。

教学过程：

一、游戏中学习

1、摸树叶，说颜色 我摸到的树叶是__颜色的 句式表达)

师：小朋友们，看老师这里有个

小朋友：盒子

师：对呀，那你想知道里面是什么吗？

小朋友：想。

师：那就请个人上来摸一摸吧。

(请一学生上台，摸出一张树叶)

师：这是什么？

小朋友：一片树叶(叶子)

小朋友：黄色 绿色

师：你真棒，那你能完整的告诉小朋友们，你摸到了什么颜色的树叶吗？

小朋友：我摸到的树叶是黄色(绿色)的。

师：你真了不起，能把话说得这么长，这么完整。你看你这片树叶可是后面有棵大树妈妈的宝宝，你把它送还给大树妈妈好吗？

小朋友：好的。(孩子把树叶贴在相应的大树上)

(用这样的方式，请 4-5 个小朋友)

2、全班参预。

师：大树妈妈有好多树叶宝宝在老师这里，她希冀你们帮她把树叶宝宝送回去，愿意帮忙吗？

分发树叶，孩子自主粘贴。

3、第一板块小结：此刻大树妈妈心里别提有多高兴了，感谢小朋友帮了大忙，你们真是一群乐于助人的孩子。

二、想象中感受

、导入：大树妈妈一年中不断变换着自己的衣服，春天他穿上了一件绿衣裳，夏天绿衣裳更绿了，秋天穿上了黄衣裳，调皮黄叶宝宝一个个都离开了妈妈的怀抱，飘呀飘呀，飘到了大树妈妈的脚边，遇见了（出示：蚂蚁）

2、创设情境，提供范例

师：小蚂蚁说：黄叶宝宝你好，秋天到了，天气凉了，你能当我的被子吗？

黄叶宝宝会怎么说呢？（指明学生回答）

师：真是有礼貌的小蚂蚁，还有会匡助人的黄叶宝宝。

3、拓展

师：那黄叶宝宝还会飘到哪里，遇见谁呢？

例如：飘到小河里，当小鱼的阳伞。飘到地上，当蜗牛的床。飘到草地上，成为小鸟筑巢的材料……

（戴上头饰，演一演）

三、课堂总结

师：树叶飘呀飘，还会飘到哪里，遇见谁，和他说什么话呢？回家可以跟爸爸妈妈说一说哦。

教学反思：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/796101124013010222>