

XXXXXX 学院

单 元 设 计

课程： _____ WEB开发基础 _____

内容： _____ 单元4 CSS3高级应用 _____

学时： _____ 8学时 _____

设计摘要

教学课题	单元1 HTML5静态网站开发概述				
课 程	WEB开发基础	学时安排	8 学时	年 级	高职一年级
所选教材	汤佳 陈晓男主编.《HTML5+CSS3网页设计任务教材(第2版)》. 高等教育出版社, 2023年12月.				

一、教学背景

创作思路: 针对传统教学无法解决的教学难题进行设计, 课程依托信息化教学环境, 整合数字化教学资源, 采用混合式教学模式, 采用翻转课堂的有力手段, 采用“有效学习时间”的理念进行项目化考核。以学生为中心, 教师做引导, 在项目教学的各环节充分运用HbuilderX开发工具、智慧职教MOOC、动画、在线教学平台等信息化手段解决教学重点难点问题。

设计特色:

1. 教学过程项目化: 依据“工学结合、职业情境、项目主导”人才培养模式, 通过创设情境、针对实际问题精心设计单元引例, 教师点评、小组互评, 使学生自主探究, “做中学”, “学中做”, 降低了学生学习难度, 提高学习兴趣和课堂参与度;
2. 教学资源数字化: 丰富的课件、经典作品、视频等资源可供学生在线平台学习;
3. 网络平台融合化: 紧紧围绕HbuilderX开发工具, 融入智慧职教MOOC、动画、在线教学平台等信息化手段进行教学完成教学目标, 突破重点、难点;
4. 学习评价多元化: 结合作品展示、小组汇报等多种方式, 采用学生自评、师生互评, 以及评价平台等多种手段形成动态化、多元化的评价体系。

二、学习目标与内容

1. 学习目标

知识目标:

- (1) 掌握使用第三方字体图标库的使用方法;
- (2) 掌握CSS3特色模块的使用方法;
- (3) 掌握CSS3动画的基本属性及使用方法;
- (4) 掌握CSS3文本、图片等元素的高级使用方法。

能力目标:

- (1) 掌握使用第三方图标Font Awesome 框架的方法;
- (2) 深刻理解CSS3动画属性含义, 熟练掌握常用动画的制作方法。

素质目标:

总体目标: 实践出真知。

- (1) 具备信息搜集与筛选能力;
- (2) 具备创新精神, 提高用户体验;
- (3) 提高代码阅读能力和重构能力。

思政育人目标:

(1) 通过学习第三方图标Font Awesome 框架的基本使用方法,可以教育学生“他山之石,可以攻玉”的道理,学习他人的长处和经验,可以帮助自己更好地成长和进步;

(2) 通过学习CSS3动画属性,让学生明白不同的想法,不同的方式可能会达到同一个效果,但是同一种想法,同种方式可能会达到不同的效果。

2. 学习主要内容

- (1) Font Awesome图标的使用;
- (2) CSS3图片背景的使用;
- (3) 制作搜索框;
- (4) 制作无间隙滚动文字和图片;
- (5) 制作轮播文字和图片;
- (6) 制作多种文字特效;
- (7) 制作图片遮罩和悬停特效。

3. 学习重点及难点

教学重点:

- (1) Font Awesome图标的基本使用方法;
- (2) CSS3中动画中各个属性值以及作用。

教学难点:

- (1) Font Awesome框架的基本使用方法;
- (2) CSS3常用动画效果及其原理。

三、学情分析

授课对象是高职一年级的学生,通过一学期的学习,已系统学习了《计算机应用基础》《程序设计基础》课程,有一定的编程基础,但对软件开发基本流程的理解、自我规划和管理能力、团队协作交流能力、自我学习解决问题的能力还有所欠缺,基于“课堂不保证做,课后保证不做”的现状,需要采用翻转课堂的有力手段监督其课后学习情况,课堂主要用于作业检查、解惑答疑、交流讨论,从而达到更好的教学效果。

四、学习环境选择与学习资源设计

1. 学习环境

- (1) **教学硬件:** 多媒体教室;
- (2) **教学软件:** 极域电子教室、PhotoShop、HBuilderX、谷歌浏览器等。

2. 学习资源类型

- | | | |
|--------------|--------------|-----------|
| (1) 课程在线教学平台 | (2) 新形态一体化教材 | (3) 职教云课堂 |
|--------------|--------------|-----------|

3. 学习资源内容简要说明

(1) 智慧职教平台《移动web开发》在线开放课程有多媒体课件、微视频、试题库等多种数字化资源;

(2) 高等职业教育新形态一体化规划教材《HTML5+CSS3网页设计任务教材(第2版)》中二维码标注微课、课件,实现移动终端随扫随学。

五、学习情境创设

上一章节我们学习了CSS基本应用,这一章节我们主要学习CSS3高级应用。网页制作中,经常需要用到小图标进行修饰,除了自行下载网络资源外,有没有第三方的框架可供选择?CSS3动画有哪些?CSS动画属性关键帧@keyframes的含义是什么?利用CSS3动画能实现哪些常用特效?以上问题是我们这一章节需要解决的问题。

六、教法学法设计

1、项目化教学步骤:①创设情景、导入任务②演示录屏、学生笔记③学生练习、教师巡视④集中讲解,学生修改,上传作业⑤重复2-4步⑥课堂小结⑦布置作业。

2、教师教法

- (1) 分阶段演示法:将一个复杂案例分解成若干个步骤,分阶段演示。
- (2) 巡回指导法:逐个检查学生的练习情况,并进行答疑解惑。
- (3) 错误总结法:将检查巡视过程中发现的共性错误,进行集中讲解。
- (4) 定期检查法:针对期末项目考核,阶段性检查其作业情况,起到监督和辅导的作用。

3、学生学法

- (1) 模仿案例法:学期初学生还未入门,学生根据教师的操作录屏,模仿案例自主练习。
- (2) 反复练习法:针对常用知识点,需要反复不断练习,提高熟练程度。
- (3) 综合项目法:针对复杂案例,先进行分析,分解成若干简单案例,再进行组合。
- (4) 自由发挥法:底子薄弱的学生,照着书本敲代码,练习打字维持课堂秩序即可。

4、项目考核:人手一份,定期展示,录像检查。

七、教学过程设计（第 1-2 学时，共 8 学时）

步骤 1：课前准备

教学内容	师生活动		教学方法	教学手段
	教师	学生		
通过在线学习平台发布课程学习内容： 1、Font Awesome 图标的使用； 2、CSS3 图片背景的使用； 3、制作搜索框。	1、通过智慧职教云平台发布通知及布置课前任务，告知学生即将学习的课程内容，并在平台发布与课程内容相关的授课录像、课件等资源，让学生提前预习。 2、问题设疑 网页图标和图片分别有什么作用？	查看在线学习平台公告，提前通过平台或者扫描新形态一体化教材上的对应知识点的二维码观看微课程视频预习相关课程内容。	通过信息化手段和技术发布告知学生学习内容。	1、《移动 web 开发》课程在线教学平台 2、新形态一体化教材 3、职教云课堂
设计意图	教师通过信息化手段向学生提前发布即将学习的课程内容，意在让学生养成良好地运用信息技术手段进行知识获取及自主探究的习惯，培养自身信息素养，也为课程教学做好准备。			

步骤 2：引例描述

时间：5 分钟

教学内容	师生活动		教学方法	教学手段
	教师	学生		
1、打开教材提供的网页案例，演示使用字体图标的页面效果。 2、打开教材提供的网页案例，演示使用 background-attachment 和 background-size 的页面效果。 3、打开教材提供的网页案例，演示使用 background-origin 的页面效果。 4、打开教材提供的网页案例，演示使用 background-position 的页面效果。 5、打开教材提供的网页案例，演示 CSS3	设疑： 网页的背景图片具有哪些属性？	1、思考老师提出的问题，踊跃回答； 2、分组讨论。	1、教师讲解； 2、头脑风暴； 3、分组讨论。	1、多媒体 2、课件

<p>box-sizing 属性页面效果。</p> <p>6、打开教材提供的网页案例，演示制作搜索框的页面效果。</p> <p>7、打开教材提供的网页案例，演示点击搜索按钮后的页面效果。</p>				
<p style="text-align: center;">设计意图</p>	<p style="text-align: center;">通过演示，引发学生思考，激发了学生的兴趣，学生一下子就投入到课堂中，这激发了学生强烈的学习愿望和高涨的学习热情。为接下来让学生积极主动地参与到学习活动中来做好了情感上的准备。</p>			
<p>步骤 3：思政小课堂 时间： 5 分钟</p>				
<p style="text-align: center;">教学内容</p>	<p style="text-align: center;">师生活动</p>		<p style="text-align: center;">教学方法</p>	<p style="text-align: center;">教学手段</p>
<p>搜索“第三方免费开源图标库”并了解其使用场景，让学生明白“它山之石可以攻玉”，学会利用现有资源进行开发可以提高效率。</p>	<p>1、引导学生通过网络获取并总结答案，设问并提出思考，组织学生进行讨论和分享；</p> <p>2、通过课件进行归纳小结。</p>	<p>1、思政小课堂讨论、分享；</p> <p>2、对于教师的归纳，仔细听讲、思考、记录笔记。</p>	<p>1、问题引导；</p> <p>2、分组讨论；</p> <p>3、分析归纳。</p>	<p>1、视频</p> <p>2、课件</p>
<p style="text-align: center;">设计意图</p>	<p style="text-align: center;">将思政内容融入到课程学习中，以“知识传授与价值引领相结合”为宗旨，使思想政治理论教育与专业教育协调同步、相得益彰，真正实现在课堂教学主渠道中全方位、全过程、全员立体化育人。</p>			
<p>步骤 4：知识探究 时间： 20 分钟</p>				
<p style="text-align: center;">教学内容</p>	<p style="text-align: center;">师生活动</p>		<p style="text-align: center;">教学方法</p>	<p style="text-align: center;">教学手段</p>
<p>1、Font Awesome 图标的使用；</p> <p>2、background-attachment 和 background-size 属性介绍；</p> <p>3、background-origin 属性介绍；</p> <p>4、background-position 属性介绍；</p>	<p>1、引导学生借助在线课程平台获取知识进行自主探究；</p> <p>2、案例讲解；</p> <p>3、通过课件进行归纳小</p>	<p>1、学生登录网络课程平台获取知识进行自主探究；</p> <p>2、认真观察教师讲解演示，对于教师</p>	<p>1、问题引导；</p> <p>2、分组讨论；</p> <p>3、讲解演示；</p> <p>4、分析归纳。</p>	<p>1、课程在线教学平台</p> <p>2、课件</p>

5、CSS3 box-sizing 属性介绍； 6、制作搜索框。	结。	的归纳，仔细听讲、 思考、记录笔记。		
设计意图	通过引例引入本节课所需要学习的知识点，为了让学生能够直观感性地了解知识点，由教师首先进行讲解演示，结合知识点讲解案例，为接下来的学生实践训练提前做好铺垫。			
步骤 5：实践训练		时间：10 分钟		
教学内容	师生活动		教学方法	教学手段
	教师	学生		
<p>提出以下问题，学生自行百度获取答案。</p> <p>1、Font Awesome 菜鸟教程上学习使用方法。</p> <p>Font Awesome 是一款完全免费的基于 CSS 框架的网页字体图标库,提供可缩放矢量图标,它可以被定制大小、颜色、阴影以及任何可以通过 CSS 定义的样式。</p> <p>(1) 引入 CSS 文件:</p> <pre><link rel="stylesheet" href="https://cdn.staticfile.org/font-awesome/4.7.0/css/font-awesome.css"></pre> <p>(2) 可以使用 CSS 前缀 fa 和图标的名称在任何地方放置 Font Awesome 图标:</p> <pre><i class="fa fa-cog"></i>代表齿轮</pre> <p>(3) 可以直接设置需要的样式:</p> <pre>style="font-size:50px;color:gold;"代表齿轮大小及颜色。</pre> <p>2、background-attachment 属性详解。</p> <p>background-attachment 属性主要是用来设置背景图像是否固定或者随着页面的其余部分滚动，其默认值为 scroll，表示背景图片会随滚动条一起滚动，而取值 fixed 时，背景图片固定不动。本任务的页面可从具体效果图看出那个山水背景是固定不动的，所以</p>	<p>1、布置任务；</p> <p>2、巡视督促，答疑解惑，指导实践。</p>	<p>1、通过平台提供的教程学习；</p> <p>2、小组分工协作。</p>	<p>1、讲练结合；</p> <p>2、分组讨论；</p> <p>3、利用信息化手段寻求帮助，化解难点；</p> <p>4、动手实践。</p>	<p>1、课程在线教学平台</p> <p>2、职教云课堂</p>

background-attachment 属性值是 fixed。

3、background-origin 属性详解。

background-origin 属性规定 background-position 属性相对于什么位置来定位。

padding-box: 背景图像相对于内边距框来定位。

border-box: 背景图像相对于边框盒来定位。

content-box: 背景图像相对于内容框来定位。注意: 如果背景图像的 background-attachment 属性为 "fixed", 则该属性没有效果。

4、background-position 属性详解。

在 CSS 中提供的 background-position 用来设置背景图片的最初的位置。

background-position 在没有指定时, 默认是 0% 和 0%, 也就是从左上开始设置图片, 其取值可以为: 百分比、具体的数值、top、bottom、left、right、center 这五个关键字。

5、box-sizing 属性详解。

content-box: 默认值。如果你设置一个元素的宽为 100px, 那么这个元素的内容区会有 100px 宽, 并且任何边框和内边距的宽度都会被增加到最后绘制出来的元素宽度中。

border-box: 告诉浏览器: 你想要设置的边框和内边距的值是包含在 width 内的。也就是说, 如果你将一个元素的 width 设为 100px, 那么这 100px 会包含它的 border 和 padding, 内容区的实际宽度是 width 减去 (border + padding) 的值。大多数情况下, 这使得我们更容易地设定一个元素的宽高。

注: border-box 不包含 margin。

设计意图	<p>为了巩固本次课所授知识，提高学生利用所学知识进行实践训练的能力，让学生自主地完成实战任务。所以，老师应尽量少指导，而是引导学生学会利用各种不同的信息化手段寻求帮助，使学生得到更多的启发，与此同时，让学生在自主探究中体验成功的乐趣，增强对新知识的索取能力。</p>			
步骤 6：引例实现		时间：30 分钟		
教学内容	师生活动		教学方法	教学手段
	教师	学生		
<p>1、Font Awesome 图标的使用： 代码详见教材第 98 页。</p> <p>2、CSS3 图片背景的使用： 代码详见教材第 100 页。</p> <p>3、制作搜索框： 代码详见教材第 105 页。</p>	<p>1、教师分析； 2、巡视督促，答疑解惑， 指导引例实现。</p>	<p>1、分组讨论； 2、引例实现。</p>	<p>1、讲练结合； 2、分组讨论； 3、利用信息化手段 寻求帮助，化解难点； 4、动手实践。</p>	<p>1、课程在线教学平台 2、职教云课堂</p>
设计意图	<p>通过分析是实现单元引例，进一步深化巩固本次课所授知识，引导学生进行分组讨论，让学生在自主探究中体验成功的乐趣，增强对知识的内化。</p>			
步骤 7：评价总结		时间：10 分钟		
教学内容	师生活动		教学方法	教学手段
	教师	学生		
<p>1、在线测验 2、课堂总结</p>	<p>1、组织交流； 2、教师点评； 3、课堂总结。</p>	<p>1、分享交流； 2、相互评价。</p>	<p>1、教师启发 2、讨论归纳 3、分数激励</p>	<p>1、极域电子教室 2、职教云课堂</p>
设计意图	<p>教师应充分发挥教学评价在教学中的导向作用，重视自评与互评，使评价成为学生反思自我，发现自我，发展自我的过程。为了使评价优化，评价时要指导方法、提出依据，这样才能有效地达到评价的效果。</p>			
步骤 8：课后巩固				
教学内容	师生活动		教学方法	教学手段

	教师	学生		
课后作业：在线学习视频。	1、布置作业； 2、学生作业提交后及时批改并给出指导建议。	1、自主完成课后任务； 2、课后任务完成后，按时提交至在线课程平台。	1、教师讲解； 2、学生提交作业，教师提出修改意见。	1、班级 QQ 群 2、课程在线教学平台
设计意图	让学生利用课后时间进一步地吸收消化课堂内容，在巩固知识的同时，不断提高自身信息素养。			

七、教学过程设计（第 3-4 学时，共 8 学时）

步骤 1：课前准备

教学内容	师生活动		教学方法	教学手段
	教师	学生		
通过在线学习平台发布课程学习内容： 1、制作无间隙滚动文字和图片。	1、通过智慧职教云平台发布通知及布置课前任务，告知学生即将学习的课程内容，并在平台发布与课程内容相关的授课录像、课件等资源，让学生提前预习。 2、问题设疑 用语言文字描述下无间隙滚动的效果。	查看在线学习平台公告，提前通过平台或者扫描新形态一体化教材上的对应知识点的二维码观看微课程视频预习相关课程内容。	通过信息化手段和技术发布告知学生学习内容。	1、《移动 web 开发》课程在线教学平台 2、新形态一体化教材 3、职教云课堂

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/796105201033010145>