

赞科夫在《教学与发展》一书中提出五条新的教学原则，不在此列的一条是_____。

正确答案是：循序渐进原则

马克思主义教育学在教育起源问题上坚持_____。

正确答案是：劳动起源论

标志着教育学作为一门独立的学科开始形成的教育论著是_____。

正确答案是：《大教学论》

启发诱导、教学相长、长善救失、藏息相辅等教学原则，最早出现在我国古代教育名著_____中。

正确答案是：《学记》

现代教育史上，提出"结构主义"学说并倡导"发现学习"方法的教育家是_____。

正确答案是：布鲁纳

教育史上第一个设想出全面完整教育学的人，教育学的真正奠基人是_____。

正确答案是：夸美纽斯

从作用对象上看，教育可以分为哪两种功能（ ）。

正确答案是：教育的个体功能和社会功能

教育与政治的关系是（ ）。

正确答案是：相互依存相互作用的关系

以下对于人口状况与教育发展的关系的述说不正确的是（ ）。

正确答案是：人口数量是影响教育规模和投资最终决定因素

教育现代化的最高目的是实现（ ）。

正确答案是：人的现代化

以下对于文化传统与教育关系的述说不正确的是（ ）。

正确答案是：文化传统直接决定着教育的性质

人类教育赖以存在和发展的决定性力量是（ ）。

正确答案是：社会生产

在一个人发展过程中，有的方面在较低的年龄阶段就达到了较高的水平，有的方面则要到

较高的年龄阶段才能达到成熟的水平。这反映人的身心发展具有（ ）。

正确答案是：不均衡性

青少年儿童的大脑发展最迅速的时期是出生后第 5 个月到第 11 个月之间，这说明人的身心

发展具有（ ）。

正确答案是：不均衡性

在皮亚杰认知发展的四个阶段中，儿童主要靠感觉和动作来认识周围世界处于什么阶段（ ）。

正确答案是：感知运动阶段

认为环境在人的身心发展中起决定作用的代表人物是（ ）。

正确答案是：华生

人的发展总是受到社会的制约，这意味着（ ）。

正确答案是：教育要充分考虑社会发展的需要

学校教育在个体发展中起到什么作用（ ）。

正确答案是：主导作用

教育形态是指教育的客观存在形式和表现状态。依据教育活动的规范程度、教育活动的存在

形式和教育活动的存在范围等，教育形态可分为_____。 _

Thecorrectanswersare:正规的教育和非正规的教育,实体教育和虚拟教育,家庭教育、学校教育和社会教育

对教育的起源有三种有代表性的观点，它们是_____。 _

Thecorrectanswersare:生物起源论,心理起源论,劳动起源论

下列说法中属于陶行知生活教育思想的论点是_____

Thecorrectanswersare:生活即教育,社会即学校

在西方，认为教育是为未来的生活做准备的教育家有_____。 _

Thecorrectanswersare:斯宾塞,夸美纽斯

社会制约教育的发展主要体现在哪些方面（ ）。

Thecorrectanswersare:人口,生产力,政治制度

从作用方向上看，教育功能可分为（ ）。

The correct answers are: 正功能, 负功能

人口制约教育的发展, 主要是体现在 ()。

The correct answers are: 人口数量的多少, 人口质量的高低, 人口的年龄结构, 人口的就业结构

制约教育发展的规模与速度的因素有 ()。

The correct answers are: 人口数量与增长率, 生产力发展水平

学校教育的个体发展功能有哪些 ()。

The correct answers are: 引导个体发展的方向, 提供个体发展的动力, 促进人的主体意识的形成, 唤醒个体发展的意识, 挖掘发展的潜能, 促进个体差异的发展, 形成人的独特性

皮亚杰认为认知的过程实际上是图式的变化过程，这一过程包括（ ）。

The correct answers are: 同化, 顺应, 平衡

人的素质有哪些特性（ ）。

The correct answers are: 基本性, 稳定性, 内隐性, 个体性

人的素质结构可以分为哪几部分（ ）。

The correct answers are: 人的自然本性, 人的社会本性, 人的个性化活动

教育活动的根本矛盾、根本规律是教育与人的身心发展之间的矛盾或关系；教育与社会发展

之间的矛盾或关系。对

教育是人类特有的一种社会活动，动物界没有教育。对

教育学学科独立的标志是《普通教育学》。错

普通教育学是各门教育学科的总称。错

社会可以制约教育的发展，而教育无法制约社会的发展。错

教育能推进一个社会的民主化进程。错

现代化的教育观念是指产生于现代社会时期的教育观念。错

教育不是人类社会的独有现象，动物界中也存在。错

荀子说：“蓬生麻中，不扶自直；白沙在涅，与之俱黑”。属于环境决定论的观点。对

美国行为主义心理学家华生说，“如果给我十几个健康的、体格匀称的婴儿和我所设计的特

殊环境，那么，我保证能把他们中的任何一个训练成我想要选择的那种类型的专家——医

生、
律师、艺术家、巨商；是的，甚至也可以把他训练成乞丐和贼，不管他有什么样的天才、爱

好、脾性、能力、禀赋，也不管他是什么种族。”他的观点属于学校教育决定论的观点。
错

在中国，最早把“教”与“育”连起来使用的是_____。 _

正确答案是：孟子的《孟子：尽心上》

“不愤不启，不悱不发” “学而不思则罔，思而不学则殆”的教育思想出自我国古代教育
思名著

正确答案是：《论语》

世界上最早的一部教育专著是_____。 _

正确答案是：《学记》

在教育史上，第一个把教育学建立在心理学和哲学的基础之上进行研究，从而被誉为“科
学

教育学的奠基人”的教育家是_____。 _

正确答案是：赫尔巴特

提出“教育是生活的过程，而不是将来生活的预备。教育是经验的改造或改组”的教育家是

_____。

正确答案是：杜威

被认为是世界上第一部具有科学体系的教育学著作是_____。

正确答案是：《普通教育学》

中国传统儒家思想的“劳心者治人，劳力者治于人”的主张实际上是把（ ）相隔离了。

正确答案是：教育与生产劳动

教学方法、教学手段及组织形式主要受（ ）的制约。

正确答案是：生产力发展水平

社会对教育事业的需求程度最终取决于（ ）。

正确答案是：生产力水平

教育现代化的核心是（ ）。

正确答案是：教育观念的现代化

以下哪项没有体现教育的经济功能（ ）。

正确答案是：提高人口素质

一个地区的人们平均文化程度越高，人口出生率就越低，这体现了教育的（ ）。

正确答案是：人口功能

柯尔伯格在研究儿童道德发展水平时，采用的方法是（ ）。

正确答案是：道德两难法

按照皮亚杰的认知发展阶段理论，开始获得守恒概念的个体，其思维发展处于（ ）。

正确答案是：具体运算阶段

根据柯尔伯格的道德发展理论，处于后习俗水平的儿童道德判断主要是（ ）。

正确答案是：普遍道德原则定向

人类身心的成熟需要通过教育进行，通过教育人才能成长为人。这是因为人与其他哺乳动物

不同，人在生理上有一个特性是（ ）。

正确答案是：有漫长的不成熟期

一些事例显示，对“兽孩”进行的补救教育都不很成功。这表明人的发展具有（ ）。

正确答案是：关键期

我国致力于促进普通高中发展的多样化和特色化，一方面是为了满足社会对人才的多元化的

需求，另一方面是为了适应高中学生发展的（ ）。

正确答案是：个体差异性

教育学研究的对象是_____。

Thecorrectanswersare:教育现象,教育规律

教育科学有诸多的分支学科，其中在整个教育科学体系中属于基础学科的是：_____

Thecorrectanswersare:中国教育史,外国教育史

从根本上说，贯穿教育活动的基本矛盾、基本规律有_____。 _

Thecorrectanswersare:教育要适应并促进人的身心发展,教育要适应并促进社会的发展

作为“传统教育”流派代表的赫尔巴特倡导的教育主张_____

Thecorrectanswersare:教师中心,教材中心,课堂中心

教育的人口功能主要体现在哪些方面（ ）。

Thecorrectanswersare:教育是控制人口增长的重要手段之一,教育是提高人口素质的重要

手段,教育可使人口结构趋向合理,教育有利于人口迁移

政治制约教育的发展，主要体现在（ ）。

Thecorrectanswersare:政治制度制约教育的社会性质,政治制度制约教育宗旨和目的,政

治制度制约教育领导权,政治制度制约受教育权,政治制度制约教育管理体制

教育的个体功能主要体现在（ ）。

Thecorrectanswersare:个体享用功能,个体发展功能

从结构上来看，教育功能可以分为（ ）。

Thecorrectanswersare:基本功能,衍生功能

多维取向的智力理论认为人类的心理能力应该包括（ ）。

Thecorrectanswersare:语言智能、逻辑—数学智能,空间智能、肢体—动觉智能,音乐智

能、人际智能,内省智能以及自然观察智能

学校教育在人的身心发展中起重要作用的理由()。

Thecorrectanswersare:学校教育具有明确的目的性和方向性,学校教育具有高度的组织性、

较强的计划性,学校教育是特殊的实践活动

学校教育的个体发展功能有哪些()。

Thecorrectanswersare:引导个体发展的方向,提供个体发展的动力,促进人的主体意识的形成。唤醒个体发展的意识,挖掘发展的潜能,促进个体差异的发展,形成人的独特性

人的素质结构可以分为哪几部分()。

Thecorrectanswersare:人的自然本性,人的社会本性,人的个性化活动

专门的教育机构——学校产生的条件是印刷术。错

教育学是研究教育问题，揭示教育规律的科学。错

教育是人类和动物界都具有的一种现象。错

《论语》的产生标志中国教育学的萌芽。对

现代化的教育观念是指产生于现代社会时期的教育观念。错

教育能推进一个社会的民主化进程。错

社会可以制约教育的发展，而教育无法制约社会的发展。错

我国古代教育思想提倡“不陵节而施”、“学不躐等”，其依据是人的身心发展具有不平衡性。

错

人的素质不是先天遗传的，完全是后天影响教育的结果，人完全是教育的产物。错

教育不是人类社会的独有现象，动物界中也存在。错

关于教育对象，我国最早提出了有教无类主张的是_____。

正确答案是：孔子

我国最早对教育的内涵作出揭示的是东汉_____：“教，上所施，下所效也”，“育，养

子使作善也。”

正确答案是：许慎的《说文解字》

普通教育学在教育科学体系中，属于下面哪个学科（ ）。

正确答案是：基本学科

教育史上第一个设想出全面完整教育学的人，教育学的真正奠基人是_____。

正确答案是：夸美纽斯

世界上最早的一部教育专著是_____。

正确答案是：《学记》

提出“教育是生活的过程，而不是将来生活的预备。教育是经验的改造或改组”的教育家是

_____。

正确答案是：杜威

一个国家或地区教育经费投入的多少最终是由（ ）

正确答案是：生产力发展水平

决定教育性质的根本因素是（ ）。

正确答案是：社会生产力

在同一社会文化共同体内将文化从这一代传到另一代，教育的这种功能称之为（ ）。

正确答案是：传递—保存文化功能

人类教育赖以存在和发展的决定性力量是（ ）。

正确答案是：社会生产

以下哪项没有体现教育的经济功能（ ）。

正确答案是：提高人口素质

教学方法、教学手段及组织形式主要受（ ）的制约。

正确答案是：生产力发展水平

在柯尔伯格三种水平六个阶段的个体道德发展的理论中，对是非的判断取决于行为的后果，

或服从权威和他人的意见，是处于（ ）。

正确答案是：前习俗水平

影响人的身心发展的因素有很多,多因素论认为哪些因素影响人的身心发展（ ）。

正确答案是：遗传、环境及活动综合作用

我国致力于促进普通高中发展的多样化和特色化，一方面是为了满足社会对人才的多元化的

需求，另一方面是为了适应高中学生发展的（ ）。

正确答案是：个体差异性

青少年儿童的大脑发展最迅速的时期是出生后第 5 个月到第 11 个月之间，这说明人的身心

发展

正确答案是：不均衡性

认为环境在人的身心发展中起决定作用的代表人物是（ ）。

正确答案是：华生

根据柯尔伯格的道德发展理论，处于后习俗水平的儿童道德判断主要是（ ）。

正确答案是：普遍道德原则定向

作为进步教育的代表，杜威提出的基本主张包括：_____。 _

Thecorrectanswersare:学校即社会,教育即生活,儿童中心

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/796110201213010034>