

第 3 讲

Starter

Module 1 My teacher and my friends

Module 2 My English lesson

Module 3 My English book

Module 4 My everyday life

通过对本节课的学习，你能够：

1. 掌握日常简单的交际用语。
2. 掌握 1-20 数词的写法。
3. 掌握 what 询问名字的特殊疑问句。
4. 掌握祈使句。
5. 掌握日常简单的交际用语。
6. 掌握 what 开头的特殊疑问句来询问天气、喜欢的颜色/运动、星期。
7. 掌握定冠词和不定冠词的部分用法。

概述

适用年级

七年级

适用区域

外研版区域

课时时长 (分钟)

120

知识点

1. 祈使句；
2. 特殊疑问句
3. 人称代词与物主代词
4. 天气、星期、颜色及喜好的表达；
5. 定冠词与不定冠词的区分

教学目标

1. 知识与技能目标：
 - 1) What is your/his/her/its/their name?--- My/His/Her/Its/Their name is
 - 2) It' s time to do sth.的用法。
 - 3) ---What color is the pen? ---It's.....
---What day is it today? ---It's.....
---What's the weather like? ---It's.....
What's your favorite sport?
 - 4) 定冠词和不定冠词的部分用法。
- 2.过程与方法：
 - 1) 询问别人的姓名。
 - 2) 学习讨论人称代词与物主代词的区别，学会在实际交际中的应用与选择。
 - 3) 询问颜色、星期、天气及别人喜欢的事物。
 - 4) 学习讨论定冠词与不定冠词的答题技巧。

	<p>3.情感态度与价值观：</p> <p>通过问候他人，学会与他人用英语进行简单交流；</p> <p>通过学习颜色星期天气的表达，询问他人的喜好，积极与同学进行交流。</p>
<p>教学重点</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握日常简单的交际用语。 2.掌握 1-20 数词的写法。 3.掌握 what 询问名字的特殊疑问句。 4.掌握祈使句。 5.掌握日常简单的交际用语。 6.掌握 what 开头的特殊疑问句来询问天气、喜欢的颜色/运动、星期。 7.掌握定冠词和不定冠词的部分用法。
<p>教学难点</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能够灵活应用重点词汇。 2.能够判断祈使句，并且能够应对祈使句的有关试题。 3.能够掌握人称代词和物主代词。 4.能够掌握指示代词的用法。 5.能够灵活应用重点词汇。 6.能够应对 what 开头的特殊疑问句。 7.能够应对初一对冠词的考查。

教学过程

一、导入

T: Do you remember what we learned these days?

T: Let's review Starter M1-M4

二、知识讲解

知识点 1

问候语

① Good morning\afternoon\evening\night. 早上好\下午好\晚上好\晚安。

当别人和你说早上好\下午好\晚上好\晚安时，你也要对应的说 Good morning\afternoon\evening\night.

② ---How are you?\How is it going? ---I'm fine,thank you.\I'm fine,thanks.\Not too bad.\Just so so.
---你好吗? ---我很好，谢谢。 \不是太坏。 \一般般。

③ 询问名字的问句：What's your name, please? 是询问对方姓名时的特殊问句，What's 是 What is 的缩写形式，当两人初次见面时，可用 What's your name?来询问对方姓名。回答时，可以用 I'm...My name is...或者 My name's...来回答，也可以直接说出名字。

---What's your name? ---My name is..... ---你的名字是..... ---我的名字是.....
---What's his name? ---His name is..... ---他的名字是..... ---他的名字是.....
---What's her name? ---Her name is..... ---她的名字是..... ---她的名字是.....

例如：---What's your name? 你叫什么名字？

---I'm Lucy./My name is Lucy./My name's Lucy./Lucy. 我是露西。

知识点 2

人称代词、物主代词、指示代词

人称代词

物主代词

人 称		主格	宾格	形容词性物主代词	名词性物证代词	
单 数	第一人称	我	<i>I</i>	<i>me</i>	<i>my</i>	<i>mine</i>
	第二人称	你	<i>you</i>	<i>you</i>	<i>your</i>	<i>yours</i>
	第三人称	他	<i>he</i>	<i>him</i>	<i>his</i>	<i>his</i>
		她	<i>she</i>	<i>her</i>	<i>her</i>	<i>hers</i>
	它	<i>it</i>	<i>it</i>	<i>its</i>	<i>its</i>	
复 数	第一人称	我们	<i>we</i>	<i>us</i>	<i>our</i>	<i>ours</i>
	第二人称	你们	<i>you</i>	<i>you</i>	<i>your</i>	<i>yours</i>
	第三人称	他她它们	<i>they</i>	<i>them</i>	<i>their</i>	<i>theirs</i>

①人称代词中主格做主主语，宾格做宾语或者表语。

例如: He is Da Ming. 他是大明。 We love Yao Ming. 我们爱姚明。

I like it. 我喜欢它。 It's me 是我。

②形容词性物主代词像形容词，后面要求跟名词，名词性物主代词像名词，后面不跟名词。

例如：My cat is lovely. 我的猫很可爱。

---Whose shoes are these? ---They are mine. ---这些事谁的鞋子？ ---它们是我的。

指示代词：

	单数	复数
近指	this 这个	these 这些
远指	that 那个	those 那些

①this\that 和 is 连 This is a pen. 这是一只钢笔。 Those are pens. 那些是钢笔。

②含有 this、that、these、those 的肯定句变否定句的时候是把 is、are 后面加 not , is not 缩写 isn't

are not 缩写成 aren't.

变疑问句的时候是把 is、are 提到句首。回答的时候用 it 代替 this、that，用 they 代替 these、those 用，these\those 和 are 连用。

例如：

例如：This is a desk. This isn't a desk. ---Is this a desk? ---Yes,it is./ No,it isn't.

知识点 3

祈使句

Please sit down. 请坐下。

这是一个省略了主语 you 的祈使句。用于表达命令、请求、劝告、警告、禁止等的句子叫做祈使句，祈使句最常用于表达命令，因此在英语语法中也常称为命令句。

祈使句因对象（即主语）是第二人称，所以通常都省略。祈使句的动词都为一般现在时，句末则使用句号或感叹号来表示结束。

祈使句也常把主语 “You” 表达出来，使对方听起来觉得柔和些。

祈使句的特点：

祈使句无主语，主语 you 常省去；

动词原形谓语句，句首加 don't 否定变；

朗读应当用降调，句末常标感叹号。

例如：Go and tell him, Chris. 克利斯你去告诉他。

知识点 4

班级和年级的表达

一般来说先说班级，再说年级，名词在前数词在后，而且它们的首字母都要大写，并且使用的介词是 in。

例如：七年级三班 Class Three Grade Seven 注意：也可以写成 Class 3 Grade 7

【例题】大明在八年级四班。

知识点 5

It's time to do sth.

It's time to do sth. 是表示该做某件事情了。Time 后面跟 to+动词原形。

例如：It's time to go to school. 上学的时候到了。

【例题】该起床了。

【解析】本题考查 It's time to do sth. 句型。根据句型特点加上起床 get up 可知是 It's time to get up.

知识点 6

what 开头的特殊疑问句

- | | |
|---|--------------------------------|
| ①---What's this in English? ---It's | ---这个用英语怎么说？---它是..... |
| ②How do you spell "pencil"? | "pencil" 这个单词怎么拼？ |
| ③Can you help me? | 你能帮我吗？ |
| ④---What color is the pen? ---It's..... | ---这只钢笔的颜色是..... ---It's |
| ⑤---What day is it today? ---It's..... | ---今天是星期几？ ---今天是星期..... |
| ⑥---What's the weather like? ---It's..... | ---天气怎么样？ ---天气是..... |

⑦What's your favorite sport?

你最喜欢的运动是什么？

例如：---What's this in English? ---_____.

- A.It's a book B.It's red C.It's three D.It's sunny

答案：A

知识点 7

冠词的简单用法

不定冠词的用法

①在叙述时第一次提到的人或事物前，表示“一”的数量概念。

例如：There is a man near the table. 桌旁有一个人。

②用于表示时间、速度、价格等意义的名词前，有“每一”的意思，相当于 every。

例如：I go home once a month. 我一个月回家一次。

③表示一类人或事物。

例如：An elephant is heavier than a horse. 大象比马重。

④用在序数词前，表示“又一”、“再一”。

例如：You can try it a second time if you fail. 你如失败了，可再试一次。

⑤用在某些固定词组中：

a few 一点 quite a few 相当多 a little 一点

have a swim/walk/rest=swim/walk/rest 游泳/散步/休息

have a cold 感冒 have a good/great/wonderful time 玩的高兴

in a hurry 匆忙 a lot of 许多

注意:①a 用于以辅音音素开头的单词前。

例如：a map 一张地图 a tree 一棵树

②an 用于以元音音素开头的单词前。

例如：an apple 一个苹果 an elephant 一头大象

定冠词的用法

①表示某个或某些特定的人或物前用 the。

例如：Do you know the girl in a red skirt? 你认识那个穿红裙子的女孩吗？

②再次提到上文提到过的人或物，应该用定冠词 the。

例如：Tom has an apple, The apple is big and red. 汤姆有一个苹果，这个苹果是红色的。

③指谈话双方都知道的人或物。

例如：Let's go and give it to the teacher. 咱们去把它交给老师吧。

④用于某些固定词组中。

例如：in the morning / afternoon / evening 等。

⑤世界上独一无二的事物等（月亮、地球、天空、宇宙）

例如：the globe 太阳系 the universe 宇宙 the atmosphere 大气层

⑥西洋乐器前用 the。

例如：play the piano play the violin play the drum

知识点 8

表示委婉请求的句型

Can you help me, please, Lingling?

这句实际上相当于 Could you help me, please?. 两者在意思上没有什么区别, 只是 could 要比 can 在语气上更显得委婉, 客气, 在句尾加上 please 更显得有礼貌. Could you / I... ? 句型常被用来提出一个请求. 句中的动词用原形。

例如：Could you take the new books to the classroom, please? 你能把这些新书带到教室吗？

对 Could you / I... 问句作肯定回答常用 Certainly, 如作否定回答可说 Sorry, you can't." 或 Oh, please don't.

例如：“Could I sit here?” “Sorry, you can't.” “我能坐到这吗？” “对不起，你不能。”

注意：在回答 could 的问句时，不可以使用 could。

【例题】 ---Could I speak English? ---_____ .

- A. Sorry,you couldn't. B.Yes,you can. C.Yes,you could. D.Sorry,you can.

答案：B

知识点 9

and 的用法

and,作连词，意为和，与。可以连接两个并列的单词，短语或句子。出现两个以上并列的单词、短语或句子时，and 放在最后两个之间，前面的中间用“，”隔开。

注意 and 前后内容在形式方面近似或者相同，因此可以利用这点来做有关填空题。

例如：Daming and Lingling are students. 大明和玲玲是学生。

She is a teacher and her friend is a teacher,too. 她是一位老师和她的朋友也是一位老师。

三、例题精析

例题 1

I have a sister. _____ name is Jessica.

- A. His B. Her C. Its D. Your

【答案】 B

【解析】 本题考察形容词性物主代词辨析，前文提到 sister，下句用女她的，故选 B。

例题 2

They _____ brothers.

- A. are their B. is their C. are they D. is they

【答案】 A

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/796114212122010225>