信息技术教学设计优秀9篇

教学背景：

本课这之前已学习LOGO语言基本绘图语句，但前面小海龟绘出的图形均是黑线白底，本课将学习如何设置彩色画笔和画纸，以及给图形填充，从而让小海龟绘出彩色图案。

教学重点：

如何设置彩色画纸和画笔

教学难点：

用填充语句FILL给图形填充颜色。

教学目标：

知识与技能：

1、掌握设置彩色画纸和画笔的方法；

2、知道如何使用填充语句FILL给图形填充颜色；

过程与方法：

1、通过背景颜色按钮和画笔颜色按钮的图标的认识和使用，让同学学习认识和理解软件快捷图标的特征，并根据提着提示掌握触类旁通学习软件的操作使用方法；

2、填充语句FILL的难点是被填充图形的边框不封闭，教学中通过有意识地布置不封闭图形的填充和填充图形的颜色与边框颜色不一致的填充，

以及正确填充，让同学体从失败和成功中总结规则，从而掌握 FILL 命令的使用方法。

情感与态度：

生活是多彩而美丽的，小朋友的画图也是如此，通过本课的学习和实践让孩子们眼里更多一些美丽，生活更多一些欢乐。

课前准备：

课文中的蝴蝶、小房子和卡车，作为课前素材准备在师生计算机相关文件夹里。

教学过程：

一、师引入：

前面小海龟画的图都是黑白的，生活是美好的，多色彩的，今天我们就来教小海龟画一幅彩色画图。板书：（彩色绘图）

二、新课教学

师：下面我们先为小海龟选择一张彩色画纸，在工具栏就一个能设置画纸颜色的工具，请你找到它，并试一试，你能帮小海龟选择一纸绿色的纸吗？

生：（探索性操作）

师：（巡视）设置好的请举手

师：哪位同学能介绍你设置彩色画纸的方法？

生：

师：你是怎么知道该使用什么快捷按钮的？

生：

师：我们怎样将纸色纸改成红色纸呢？

师：根据同学的操作和学生的回答总结。

师：下面，你能选择一支白色的画笔，在绿色的纸上画一只白色蝴蝶吗？

生：（操作）

师：（巡视）

师：展示同学的作品，并点评。

师：请用你喜欢的纸和笔画一座小房子。

生：自由练习师：巡回指导，展示作品

师：前面我们画的图都是空心的，图案只由线条组成，能不能给画图填充呢？下面我们一起来试试。

（一）填充颜色

师演示：

1、事先准备一个没有封闭的正方形，通过抬笔、移动、落笔将小海龟移动到正方形内，执行填充命令 FILL，结果会出现漏色现象，引导孩子们类比画图找出漏色原因；

2、清屏后制作一个封闭正方形，再正确填充，引导孩子们总结，填充命令 FILL 只能对封闭图形填充；

3、启发，我们能不能在红色边框内填充绿色或别的颜色呢？让同学试一试，再回答结果；

生探索性操作：……

师生共同总结：封闭图形内只能填充与边框相同的颜色。

（二）填充模式

刚才我们给图形填充的是一遍色，应用中我们还可以教小海龟填充各种漂亮的图案。

师演示：图形的填充模式

师小结：今天我们学习了彩色绘图，知道我们可以利用快捷工作选择画纸和画笔的颜色；还可以选择不同的填充模式，用 FILL 命令填充图形。

（三）课堂练习

画出下面的卡车，再为它涂上漂亮的花纹和颜色：

本课标题

网络信息检索

所需课时

总序第

课时

教学目标

掌握通过主题目录检索网络信息的方法；掌握通过引擎检索网络信息的方法；了解引擎。

教学重点

引擎的使用

教学难点

逻辑运算符的使用

教学方法

案例分析法、问答法、演示法、讨论法等

【教学过程】

教学设计

教学引导问题设计

问题目的

重点/难点/关键点

通过主题目录能找到需要的信息吗？

掌握主题目录检索信息的基本方法。

使用主题目录进行检索的关键是找到正确的路线。

主题目录是如何管理因特网资源列表的？

了解主题目录对因特网资源列表的管理方式。

找到网站登录网页需要有一定的耐心。

如何在因特网上找到更多的信息？

知道什么是引擎。

重点是了解引擎相比主题目录的优势。

哪个引擎是比较优秀的网络信息工具？

了解引擎的评价标准。

检索质量是一个主观性很强的指标需要认真把握。

全文检索技术有什么重要作用？

了解全文检索技术的作用和基本原理。

运用双引号是用好全文检索技术的关键。

引擎与主题目录的网络资源列表管理方式有何不同？

了解引擎和主题目录检索信息的工作原理。

理解网络信息蜘蛛、机器人的'作用是关键。

如何利用引擎有效地检索信息？

掌握引擎的使用方法。

减号的用法在不同引擎中各有不同。

教学过程设计

一、新课引入：

因特网上的资源都是存放在各种服务器上的，我们只有通过URL才能访问服务器上的信息。你能马上告诉我其中一个网站的网址或其中一个文件的URL吗？

说明信息检索对我们利用因特网资源的重要性，引入本课的学习内容。

二、教学内容：

通过计算机网络将学习任务单下传给每位同学。

1、设问：通过主题目录能找到需要的信息吗？

活动：参照教材例子，每位同学通过新浪或雅虎网站主题目录查找感兴趣的内容。交流：临座同学相互交流一下活动的结果。

2、设问：主题目录是如何管理因特网资源列表的？

活动：以两人为一个小组，共同完成一个网站的登录。

讨论：安排一名同学汇报一下网站登录的注意事项。

3、设问：如何在因特网上找到更多的信息？

活动：使用功能查找前面活动中需要查找的内容。

讨论：以四人为一个小组，讨论引擎的作用和优势。

4、设问：哪个引擎是比较优秀的网络信息工具？

活动：分组学习，各个小组的成员用同一个关键词在不同的引擎中进行检索，并记录有关数据。

交流：各组同学对数据进行分析，确定哪个引擎较为优秀。

5、设问：全文检索技术有什么重要作用？

活动：对使用双引号和不使用双引号作为关键词这两种情况分别进行检索。

交流：分小组讨论加双引号的作用，以及全文检索技术的原理。

6、设问：引擎与主题目录的网络资源列表管理方式有何不同？

活动：分小组活动，根据有关资料，了解引擎与主题目录的异同。

交流：汇总各个小组的方法，共同归纳引擎与主题目录的异同。

7、设问：如何利用引擎更有效地检索信息？

活动：参照教材实践体验活动，以小组为单位，合作完成关键词中的空格和减号运算符的操作。

交流：各小组分别汇报活动情况，共同探究规律。

评价：每位同学根据教师提供的评价标准，对自己在活动中的表现进行自我评价，并将评价结果记录在附录中的有关表格中。

（评价标准可以参考教师用书的有关内容）

8、自学：以小组为单位自学“引擎”的有关知识，并进行实际操作，体验引擎的作用，了解基本原理。

三、小结。

活动：在“学习任务单”上填写通过学习产生的疑惑和新的想法。

交流：学生间交流新的想法，相互帮助解答疑惑。

四、作业：完成教材《练一练》

一、微机室管理方面

在本学期，我的主要工作是进行四至六年级的微机教学，及微机室的管理工作。要保证学生在愉悦的氛围中学习，必须有一个良好的学习环境，所以我将尽职尽责，保持微机室有一个清新、干净的学习环境，保证微机的正常使用，无故障产生。为了做好微机室管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，本学期将重点以发现和培养具有综合素质的学生为辅助

小教师，具体分工，连带促进，使每个班在上课时都能分好组，每个组都能相互帮助，形成良好风气，使学生的精神面貌及文化素养得到改观，增强集体观念，培养学生的责任感、义务感，及主人翁意识。在学习时，要求学生严守微机室规章制度，按老师要求进行正确操作，使学生在学习之初便养成良好的习惯，为以后学习打下基础。

二、教学业务方面

教学工作是教师的中心工作。在新学期里，本人将认真担负本职工作，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，并能够在操作上学会正确操作，我将认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进行教学。同时，认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

三、教材分析

这套教材力求反映信息技术发展迅速的特点，强调实用性和可操作性，注重培养学生获取信息、传输信息、处理信息的能力，使学生在系统学习计算机基础知识、体验信息技术给我们带来的巨大变化的同时，会利用有效的信息解决学习中的实际问题，提高主动学习的兴趣和创新精神，加深对信息社会含义的理解，达到全面提升学生素质的目的。

1、教材在选编上，以“任务”为驱动，以实例为先导，各册由浅入深，循序渐进，图文并茂，注重以图释义，在写作体例上，注重各部分的相关对应和程度变化，做到教学相长。

、在应用的过程中，让学生去体验与人合作、表达交流、尊重他人成果、平等共享等新的理念；树立信息安全与法律意识；培养判断、发展和创造性思维能力；提高发现、分析、解决问题的能力。

3、以任务驱动，在完成任务的过程中，学会有目的的选择和应用信息技术这一有效的工具，进行各门学科的学习，探索信息技术与其他学科课程整合的方法和途径，培养应用信息技术进行学习和工作的能力。

4、改变学习方式。在学习的过程中要利用网络有效地获取信息，学会识别信息的真实性，形成自主探索的研究性学习方式。

四、教学目标

“中小学信息技术课程指导纲要（试行）”所确定的中小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、四年级学生学习键盘指法，以及软件 POWERPOINT 的使用，能够较熟练的掌握指法，培养学生的动手实践操作能力。

2、五年级学生主要学习 WORD 软件的操作使用，对文件系统有一个基本的认识，会正确保存自己的文件，并能再次找到。会制作简单的电子报刊。

．初步学习网络知识，能从网上找到自己需要的知识。培养学生学习信息技术的兴趣，主动学习和自学能力和正确的学习信息技术的方法。

五、教学方法与策略

学生光有兴趣，不一定就能学好这门科学知识，要想使我校学生能系统掌握信息技术知识，计划采取以下措施：

1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。

2、对学生进行严格的要求，让他们能充分利用好课堂40分钟时间。

3、对每个班都培养一名信息技术学生代表，由此学生带头对其他学生进行引导和榜样。

4、加强复习与巩固，培养学生兴趣。

本学期主要采取教师授课方式、学生自学方式和学生动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

总之，在新学期的教学工作中，我将一如既往地将自己奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才，在“基础教育”的这方沃土上，甘为学生作坚实的基石。

小学信息技术教学设计篇四

教材分析：

本课是中文输入单元的最后一课。在众多的学习内容中，输入法练习最消耗时间，也最枯燥。尤其是经过了4节课的学习，一些学生对输入法的练习可能已生倦意，因此，本课的出发点就是通过形式的变通，以赛代

的学习兴趣。

学情分析：

对于三年级学生而言，打字练习无疑是比较枯燥的，因此本课通过创设情境引入打字竞赛活动，提高了活动的趣味性。同时，在小组内进行词语接龙比赛，通过组内竞赛让小组同学之间互相比较，纠正不正确的姿势和打字方法。此外，通过文章输入的测试，针对全班学生开展打字比赛，能够使学生根据小组内比赛获取的经验，进一步提高自己打字的速度。

教学目标：

【知识性目标】

1．强化中文输入的方法。

2．强化中文输入练习，提升技能。

【技能性目标】

通过比赛，提高打字的速度和准确率。

【情感性目标】

通过比赛活动，促进相互交流与协作能力。

教学重点：

提高中文输入的速度与正确率。

教学难点：

中文输入的速度。

导入新课

1．播放课件。

2．教师：同学们，中文输入是电脑操作的基础，是非常重要的基本技能，无论生活和学习，我们都离不开文字的输入。今天，就让我们来一较高下，看看谁的中文输入得又快又准？

学生观看课件，了解中文输入在生活、学习、工作中的更多应用。

调动学生参与比赛的积极性，激起学生的学习欲望，从而提高学习兴趣。

二、词语接龙

组内比赛

1．口头练习词语接龙。

2．组织比赛，记录比赛结果。

3．评价与交流。

对每组打字速度快的学生进行口头奖励，并交流成为小组打字高手的方法。

1．练习口头词语接龙，降低比赛难度。

2．熟悉比赛规则；查看规定时间内输入字数。

3．在交流中学习提高打字速度，收获比赛心得。

过程中不正确的姿势和方法。培养学生互帮互助、自我学习的能力。

三、文章输入

全班参与

1．明确任务。

句子和文章的输入是最常见的应用。刚才有的同学输入技巧不够，没有取得好成绩，现在，我们来一次全班的打字比赛，看看谁才是我们班真正的打字高手！

2．进入比赛测试页面，组织比赛。

运行“金山打字通”打字测试页面，分别选择“童趣”“金色花”“天上的街市”进行测试，每次限时 5 分钟。

3．每个时间段结束，老师记录前三名学生的成绩，给予适当的奖励，并让其介绍输入技巧。

1．跃跃欲试，刚才小组比赛是预热，这次才是打字高手的较量。

2．分别测试三篇文章的输入速度，并在课本上填写测试成绩记录。

3．交流中文文章输入的方法和技巧。

通过全班竞赛，调动学生比赛参与的积极性，让学生在活动中感受新知，交流经验。

以赛代练。

一赛一交流，一赛一评价。让学生感受学习带来的成就感，从而维持学习兴趣。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/796151154001010044