

托班教研计划 8 篇

(经典版)

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制单位：_____
编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！
并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如述职报告、调研报告、策划方案、活动方案、心得体会、应急预案、规章制度、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!
Moreover, our store provides various types of classic sample essays, such as job reports, research reports, planning plans, activity plans, personal experiences, emergency plans, rules and regulations, teaching materials, complete essays, and other sample essays. If you want to learn about different sample formats and writing methods, please pay attention!

托班教研计划 8 篇

当我们准备开展教育工作之前，都需要准备一份教研计划，如果在自己教研之前先写好教研计划，我们肯定会大大提升自己的效率，本店铺今天就为您带来了 2024 年托班教研计划 8 篇，相信一定会对你有帮助。

2024 年托班教研计划篇 1

我们托班根据实际情况，并结合中心保教计划，制定本学期教研计划。

一、基本情况分析：

我园现有托班二个，分别为托大（1）托大（2）虽然托班的教师为老教师，但在教育实践中，还是比较陈旧，在钻研业务上不肯动脑，特别是不能自己主动翻阅积累各类幼教信息。通过上半学期的教研活动，使教师们在原有的基础上有所提高。

二、教研组工作指导思想：学习、探讨、实践

深入贯彻和领会二期课改，认真学习课程指南，将教育理论转化为教育实践，端正并树立正确的教育观念，以发展幼儿为本。培养托班幼儿早期阅读的习惯、兴趣。老师积极交流各类幼教理论和信息，学会观察，学会反思去了解关心每个孩子。结合幼托中心的教研计划及园务计划，切实可行地开展一系列有利于幼儿发展的综合主题。加强各课程领域内容互相渗透与整合。促进幼儿的各方面发展，同时使老师通过教研活动在工作中能有新的起色。

三、本学期教研组工作具体目标及措施：

（一） 定教研组活动时间：每单周星期四下午 1、30 开展托班教研组活动。教师做好记录并认真学习有关内容。内容学习完毕，每位老师将讨论学习内容，做到每人都发言。

（二） 认真学习课程指南更新教师教育观念。领会纲要精神，树立全新的教育理念，转变观念。

（三） 以早期阅读为抓手，培养托班幼儿早期阅读兴趣及习惯。

（四） 开展相互听课活动，共同提高业务能力，优势互补，突出二期课改精神。

（五） 观摩研讨教育活动：教师外出听课、讲座等，把经验能授给其他教师，使其她教师也感受到新的教学方法，从而学会观察，并去了解和关心每个孩子的发展需要。

（六） 向家长开放半日活动，使家长初步领略二期课改，让家长深入了解孩子的学习、生活情况。老师在教学活动中因人施教，树立从个别、小集体到整体的教育观，创新教育理念。

四、本学期每月工作重点：

2~3 月份：

1、迎新活动

2、三八妇女节粘贴红心送妈妈

3、召开家长会

4 月 份：

1、学习文章《托班幼儿看书的习惯及培养》

2、春游

5 月 份：

1、学习课程指南

2、开放半日活动

6 月 份：

1、庆祝六一活动

2、学期专题小结

2024 年托班教研计划篇 2

本学期即将结束，一学期来，在学部的统一领导和指挥下，我们八年级组全体教师齐心协力、同舟共济、较好地完成了本学期的各项工作；为发扬成绩，克服不足，坚持在反思中总结；在总结中调整；在调整中进步的原则，现总结如下：

一、团结各班主任、任课老师，以人为本，构建一个和谐的团队。

团结力量大，本学期，我努力做到团结各班主任和任课老师，使大家心往一块想，劲往一处使，本组共有教师 12 名，年级组会议上反复强调年级组是一个不能分割的集体，考核必须是捆绑式进行的，各办公室教师之间一定要互相合作，团结进取，荣辱与共，提高了年级组的工作效能。

每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，发扬奉献精神，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表；在教育教学中，教师们能遵循教育教学规律，转变教育观念，热爱学生、关心学生，为了学生的发展，不断提高自

身的思想素质和业务能力；教师们能积极参加学校组织的各项活动，在活动中发扬团结协作精神，取得了较好的成绩。

二、做好校领导与班主任和任课老师的纽带工作。

牢固树立服务意识，做好上传下达工作，创造性的完成任务。定期召开年级组会议、班主任会议，分析研究学生思想、纪律、学习状况和其他方面情况，布置并总结阶段工作；了解本年级教学情况，协调各学科教学，定期分析学生学习情况和成绩，及时收集、反映学生对教学的意见和要求，协调本年级的班与班，学科与学科之间的关系；指导督促班主任，并贯彻实施检查年级组的教育教学日常实施情况，处理年级学生中的偶发事件；配合学部公平、公正地做好每月的月考考核工作，组织学生参加有关艺术、文体等竞赛活动，并完成学校交办的临时性工作。

三、以人为本，树立和落实创新意识，内强素质，外塑形象，从严治学，创建特色。

加强学生的养成教育，培养学生的安全意识、自我保护意识及能力。在规范班级常规管理的基础上，创造性的开展班级活动，倡导建立和谐民主、积极向上、有特色的班级。本学期主要围绕感恩为主题，发挥班队会的作用，通过多种形式载体，培养学生爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献的基本道德规范，进一步强化和规范班级常规管理。

四、团结合作，树立集体意识，齐抓共管促进年级学风好转。

本组成员能够遵守学校的规章制度，有了困难，互相帮助，互相

协作。课任教师在完成教学任务的过程中，对所发现的行为习惯不好的学生能够及时教育，及时与班主任沟通，及时与年级组长沟通。

总之，回顾已经过去的这一学年，在全组老师的共同努力下，我们取得了比较满意的成绩，展望今后的教育教学工作，我们任重而道远。尤其是普通班的个别学生的行为习惯还非常糟糕，还需要班主任老师去做大量的细致的工作。

当然，我们的工作中也确实存在一些问题。比如有些班级常规不够好，有些教师的教育教学工作还有待于进一步改进。我们相信，有学校的正确领导，我们年级组的全体教师在今后的工作中一定会发扬团结协作无私奉献的精神，力争使本年级组的工作迈向更高的台阶。

2024 年托班教研计划篇 3

一、情况分析

1、概况

托班级组共有 6 个班级，12 位在职教师，其中在编教师 7 人，外聘教师 5 人；幼儿园高级教师有 4 名，幼一 2 名，未评 1 名。青年教师占本级组三分子二。

2、教研情况

优势：

1、积极开展说课评课实践活动，注重在实践中开展研讨，提高了教师的教学实践能力和反思评析能力。

2、积累了一系列有效开展家长工作的案例和策略。

不足：

1、教师的实践能力差异较大，特别是青年教师的教学实践能力有待进一步提高。

2、在提高了服务意识的同时，如何把我们的教育理念传递给家长，引导家长参与课程实施方面还比较薄弱。

二、教研目标及措施

继续聚焦课堂教学实践，积累整理本园托班课程体系。

措施：

1、结合新教参，学习市 03 课题组推出的托班适应期、发展期、衔接期备课方案，本学期重点研究适应期、发展期方案，边实践边研讨，初步积累相关的备课资料及实践反思资料。

2、每月开展两次级组教师间的听课、评课、说课活动，对教师在实践活动中发现的问题、产生的困惑，及时开展互动研讨，鼓励教师提出问题，阐述各自的观点做法，在质疑、碰撞、交流中相互帮助，共同提高。

3、推出集体备课与班级调整相结合的模式，整合教师资源，优化备课质量。

4、实行分工协作的机制，把级组课程资料积累整理的任务落实到每班每人，发挥教师的主动性和聪明才智。

根据大教研和 03 部教研计划，落实园本研修科目二之《生活课程的实施》课程。

措施：

1、参与大教研、03 部《生活课程的实施》研修课题的学习。

2、组织教师研学托班新教参有关幼儿生活教育的方案，领会托班生活课程的意义，梳理托班上期生活课程的目标和相关内容、序列，边实践边补充调整，形成较完整的本园托班上期生活课程方案。

3、级组内开展各班生活活动的观摩。

2024 年托班教研计划篇 4

托班幼儿的年龄较小，自我保护能力较差，安全意识薄弱。他们仍需要教师的督促，所以教师要加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。因此，根据托班幼儿的实际情况和现有水平，本学期幼儿园托班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

安全工作计划是托班工作计划中第一位。现将本学期的幼儿园托班安全工作计划制定如下：

(一)教师应做到：

1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、等安全隐患及时排除。

2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交给陌生人，防止错接。

3、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

5、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动必须在保

教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

6、防止开水、食物等烫伤儿童。

7、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

8、保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

9、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

10、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

11、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

(二)教育幼儿方面：

1、教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀

时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8、认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的行为。

9、教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10、分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自我保护能力。

2024 年托班教研计划篇 5

幼儿早期阅读应以培养幼儿良好的早期阅读习惯和幼儿对阅读的兴趣为主要目标。

我们在贯彻落实《纲要》的实践工作中深深体会到，良好的习惯是较好的开展幼儿教育的基础。我们观察到有的幼儿在看书时，东翻一下，西翻一下，有的幼儿把书打开，忽地一下翻到中间，又忽的一下翻到前面，个别幼儿有拿倒的现象，这阻碍了幼儿阅读的开展，因此引导幼儿形成良好的阅读习惯尤为重要。

提高幼儿的阅读兴趣是提升阅读生命力的重要方面。兴趣是积极探究某种事物或某种活动的心理倾向，它使人产生愉快的情绪体验，在精神上得到一定的满足，引导和培养幼儿的阅读兴趣，是培养幼儿阅读习惯的重要环节。

因此在幼儿期，阅读培养的主要目的就是培养幼儿良好的阅读习惯和激发幼儿对于阅读的浓厚兴趣。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/796242101243011003>