

一. 选择题

1. 18 世纪俄国沙皇叶卡捷琳娜二世常说“君主应为其人民服务”.这反映了她

- A. 坚信君权神授 B. 受社会契约论影响 C. 主张君主立宪
D. 信奉人民主权学说

【答案】B

【解析】材料信息未涉及君权神授思想，故 A 项错误；据题干信息“君主应为其人民服务”可知受叶卡捷琳娜社会契约论影响，故 B 项正确；材料信息无法体现主张君主立宪，故 C 项错误；材料信息中叶卡捷琳娜二世是沙皇，为维护专制统治，不可能信奉人民主权学说，故 D 项错误

2. 巴黎公社在 1871 年 4 月发布法令：未经司法代表批准，不得进行逮捕；禁止非法搜查民宅与征用物资，违者逮捕。尤其禁止任何对人身自由的侵犯。这反映出巴黎公社

- A. 坚持法律至上的原则 B. 建立了民主共和政体
C. 完善了法国法律制度 D. 维护公民的基本权利

【答案】D

【解析】根据材料并结合所学知识可知，禁止非法搜查“民”宅与征用物资、禁止任何对“人身”自由的侵犯等信息反映了巴黎公社是在维护“公民”的基本权利，D 项正确；而法律至上、民主共和、法律制度与材料信息无关，排除 ABC.所以选 D

学必求其心得，业必贵于专精

点睛：本题属于典型史料解读题，以考查学生解读材料关键信息“未经司法代表批准，不得进行逮捕；禁止非法搜查民宅与征用物资，违者逮捕。尤其禁止任何对人身自由的侵犯”的理解。

3. “不仅是朱学失丢了活力，而且对儒家精神作其他理解的学派，也因此受制于政治符号化了的朱学，而失去了自由思考与表达的权利。一句话，儒家的思想活力被儒家的政治化所吞没。”对材料解读正确的是

- A。 朱熹创立理学使儒家思想失去活力 B。 儒家思想与政治结合失去活力
C. 理学压制其他学派的自由发展 D。 专制权力的强化使儒家思想失去活力

【答案】D

【解析】材料中讨论的是有关儒学政治化的内容，可以看出材料对这种现象是一种悲观的态度，认为封建君主专制使得儒家思想“失去了自由思考与表达的权利”，因此本题选择 D 选项。A 选项强加因果，儒家思想失去活力不是由理学创立导致的；B 选项没有强调指出失去活力的原因；C 选项说法错误，材料没有表达理学压制其他学派自由发展的含义。

点睛：回答本题要搞清楚“儒家思想政治化”的含义，并不是说儒家思想政治化就“失去了自由思考与表达的权利”，这里的“政治”是封建君主专制制度，“政治化”也就是被君主专制所束缚。明确这一点才能准确地解答本题。

4。 有学者认为，纵观毛泽东诗词，可谓是一幅中国的北伐战争、土地革命战争、抗日战争、解放战争以及建国后的社会主义建设和反

学必求其心得，业必贵于专精

修防修史的剪影,是一部现代中国人民的革命斗争史和建设史。下列毛泽东的经典诗词句中，跟人民解放战争有关的是

学必求其心得，业必贵于专精

- A. 敌军围困万千重，我自岿然不动 B. 天若有情天亦老，人间正道是沧桑
- C. 雄关漫道真如铁，而今迈步从头越 D. 世上无难事，只要肯登攀

【答案】B

【解析】A 描述的是井冈山革命根据地革命斗争的诗句，所以是土地革命战争时期的；B 描述的是解放战争时期要将革命进行到底，彻底消灭国民党反动派的诗句；C 描述的是遵义会议之后，红军铁血长征中征战娄山关的紧张激烈场景；D 描述的是新中国成立之后，毛泽东重上井冈山之后写下的诗句。所以选择 B。

5. “面对海上航行的竞争者，荷兰联省共和国政府、阿姆斯特丹市及私人贸易公司于 1602 年创立了荷兰东印度公司，以图垄断印度与荷兰之间的贸易。”这家公司面对的主要竞争对手有

- A. 葡萄牙与西班牙 B. 英国与西班牙 C. 英国与葡萄牙
- D. 英国与法国

【答案】C

【解析】根据材料和所学知识可知，在 1588 年英国已打败西班牙的无敌舰队，自此西班牙开始衰落，A、B 项错误。因为法国崛起于 18 世纪，此时荷兰的竞争对手只可能是葡萄牙和刚崛起的英国，故 D 错误，所以选 C。

6. 苏格拉底认为，“对于自然的真理的追求是无穷无尽的；感觉世界常变，因而得来的知识也是不确定的。要追求一种不变的、确定的、永恒的真理，这就不能求诸自然外界，而要返求于己，研究自我”。据此可知，苏格拉底主张

学必求其心得，业必贵于专精

A. 知识即美德 B. 拯救人类心灵 C. 认识你自己 D. 追求生命价值

【答案】C

【解析】从材料中“要追求一种不变的、确定的、永恒的真理，这就不能求诸自然外界，而要返求于己，研究自我”，可以看出苏格拉底主张的是认识你自己，因此本题选择 C 选项。A 选项材料没有提及品德的问题；材料中没有涉及生命价值和拯救心灵的内容，所以排除 B、D 选项。

7. 有学者认为，孔子在中国历史上有“圣化”、“矮化”“正统化”、“神化”、“僵化”、“维新化”、“丑化”七种形象，其中“神化”和“维新化”分别出现在什么时候

A. 汉朝和明清时期 B. 隋唐和宋明时期 C. 汉朝和晚清时期 D. 隋唐和民国时期

【答案】C

【解析】根据材料及所学知识，“神化”与董仲舒新儒学中“君权神授”、“天人合一”的思想主张相关；宋明理学强调“存天理、灭人欲”，使儒学发展出现了“僵化”；隋唐时期，儒学是地位动摇时期；晚清时期，康有为利用儒家思想宣传其维新变法的主张，所以是“维新化”时期；民国时期是其遭到批判时期。故本题选 C。

8. 罗斯福新政期间，政府组建民间资源保护队，先后吸收了 275 万名失业青年从事造林、筑路、森林防火和土壤保持等工作。以上措施的目的包括

①稳定社会秩序②缓解失业压力③发展社会经济④增强国民体质
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

【答案】A

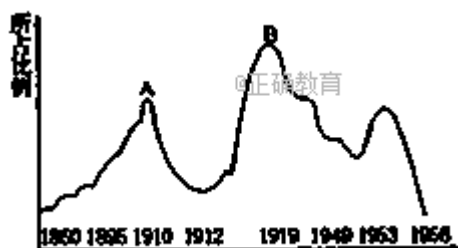
【解析】材料反映的是以工代赈，是社会救济的一种手段，是通过兴办公共工程让更多失业者就业，以此来救济他们，缓解就业压力，这样做还可以稳定社会秩序，发展经济，故①②③正确；材料中无法体现出④，排除BCD.所以选A

9. 宗教改革并不意味着解除教会对日常生活的控制，相反却只是用一种新型的控制取代先前的控制。这里“新型的控制”指的是
A。 虔诚的信仰 B。 教会的仪式 C. 真诚的善行 D. 神父的指引

【答案】A

【解析】“新型的控制”是宗教改革的具体要求之一，也就是要对上帝虔诚的信仰，这种新型的控制是不同于以往的中世纪形式上的信仰，因此本题选择A选项.宗教改革反对繁冗的仪式，因此排除B选项；这种控制更多地体现在思想上，而不是行动上，所以不选C选项；宗教改革主张“因信称义”，这种信仰在自己内心中，不应受神父控制，故不选D选项。

10。 下图是我国民族资本主义发展的曲线图.其中， A处高期出现的主要原因包括



①清政府放宽对民间设厂的限制②国民政府采取一系列措施发展实业

学必求其心得，业必贵于专精

③甲午战后，中国自然经济进一步解体

④第一次世界大战期间，欧洲列强放松对中国的经济侵略

⑤因反对“二十一条”而掀起的群众性反帝爱国运动

A. ①③ B. ②③④ C. ①③⑤ D. ④⑤

【答案】A

【解析】由民族资本主义发展的曲线图可以看出，A处高期是甲午中日战争之后的民族工业初步发展时期，结合所学知识可知①③是其原因，故选A；当时还没有出现国民政府，所以排除含有②的选项；④⑤是民族工业出现短暂春天的原因，故排除。

点睛：这一题关键是确定出A出属于民族工业初步发展的时期，然后结合所学知识进行判断即可。

11. 对人的强调使智者学派谴责奴隶制度和战争，并支持民众的大部分事业。但另一方面，又有许多希腊人，特别是那些保守派，对智者学派的相对主义很顾忌，担心它会危及社会秩序和道德。令保守派“对智者派的相对主义很顾忌”的主要原因是，智者学派

A. 反对迷信，强调自由 B. 重视人的作用而忽视道德

C. 强调树立人的尊严和权威 D. 否定神的意志是衡量一切的尺度

【答案】B

【解析】根据材料“特别是那些保守派，对智者学派的相对主义很顾忌，担心它会危及社会秩序和道德。”说明保守派反对智者派的主要原因是智者学派只注重强调人的重要性而忽视法律、道德对人的约束作用，过分强调个人感受，认为没有是非之别，给随意性和极端个人主义打开方便之门，B 正确；材料无法体现反对迷信，排除 A；材料无法体现强调树立人的尊严和权威，排除 C；材料无法体现否定神的意志，排除 D。所以选 B

12. “兴起于 18 世纪初的美国文化，实乃启蒙运动和宗教改革运动撞击融合后的产物。两项运动有个共通之处——而这正是美式思维模式的根本。”这里的“美式思维模式的根本”是指

- A. 反抗权威，强调个人自由 B. 崇尚理性，重视法制
C. 崇尚理性，强调个人自由 D. 反抗权威，重视法制

【答案】A

【解析】“美式思维模式的根本”就是启蒙运动与宗教改革的共同之处，所以本题考查的就是启蒙运动与宗教改革的共同点。宗教改革反对教皇的控制，强调“因信称义”；启蒙运动反对君主专制，主张民主和自由，所以本题选择 A 选项。B、C 选项错在宗教改革中没有崇尚理性；D 选项错在“重视法律”这一点上。点睛：本题的解题方式称之为“题眼法”，也就是运用逻辑推理的能力分析本题的题眼。本题问的是“美式思维模式的根本”，而这一问题实质上是启蒙运动与宗教改革的共同之处，因此启蒙运动与宗教改革的共同之处本题的题眼，抓住这一点问题迎刃而解。

13. 下列书目中，有可能成为 1966～1976 年中国畅销书的一组是

学必求其心得，业必贵于专精

A。 《毛泽东选集》 《工人阶级的光辉形象——王铁人》 《土法炼钢》 《青春之歌》

B。 《毛泽东选集》 《过渡时期总路线学习问题解答》 《农民识字课本》 《钢铁是怎样炼成的》

C。 《毛主席语录》 《批林批孔文章汇编》 《“赤脚医生”手册》 《革命样板戏故事：智取威虎山》

学必求其心得，业必贵于专精

D. 《邓小平文选》 《政治经济学教材》 《新概念英语》 《射雕英雄传》

【答案】 C

【解析】 1966~1976 年是我国的“文革”时期,当时的“左”倾错误在文化领域非常严重,“批林批孔”、“样板戏”等就可以明显看出来,故选 C;A 属于 1956-1966 年的成果, B 是过渡时期的, D 属于改革开放之后的, 故排除.

点睛: 这一题属于送分题, 但是往往会出现很多人不注意而丢分的情况, 需要注意 1966~1976 年历史发展的阶段特征是“文革”时期, 以阶级斗争为纲.这类题应该是有分必争, 决不能丢分, 所以熟悉历史阶段特征很重要。

14。 历史学家斯塔夫里阿诺斯在他的《全球通史》中, 将公元 1500 年作为世界历史的转折点.以下哪一史实可以作为这种历史分期的依据

A. 工业革命 B。 新航路的开辟 C. 欧洲殖民扩张 D。 英国“光荣革命”

【答案】 B

【解析】 根据材料和所学知识可知,斯塔夫里阿诺斯是以新航路的开辟作为世界史的开端, 新航路开辟使人类联系成为一个整体, 各种文明相互隔离的局面被打破, 排除 C, B 项正确; 工业革命开始于 18 世纪六七十年代,与材料时间不符, 排除 A;英国“光荣革命”发生 1688 年, 与材料时间不符,排除 D。所以选 B

学必求其心得，业必贵于专精

点睛：本题主要考查新航路开辟的影响，旨在考查正确评述相关历史事件的能力。解决本题的关键是“《全球通史》”“1500 年”可知是从全球史观的角度进行历史分期。

15. 康德认为：“通过一场革命或许可以实现推翻个人专制以及贪婪心和权势欲的压迫，但却绝不能实现思想方式的真正改革；而新的偏见也正如旧的一样，将会成为驾驭缺少思想的广大人群的圈套”。这说明启蒙的真谛在于

A. 人身自由 B. 思想自由 C. 推翻专制 D. 主权在民

【答案】B

点睛：本题属于观点提炼的问题，解答有关观点提炼的问题，我们就是要找到能够表达作者观点的那句话，这句话往往直接包含了问题的答案。有时候这句话表达的比较隐晦，我们可以联系所学知识，综合这个人物的历史背景来分析，以意逆志，知人论世。

16. 从公元前 490 年到公元前 322 年，雅典大约有一半左右的政治家（包括伯利克里）都不同程度地受到群众的惩罚，大部分控告的起因只是因为作战失利，为此，柏拉图提出了一个发人深省的问题：“如果你病了，你是召集民众为你治病呢？还是去找医术精湛的大夫呢？”材料表明

A. 伯利克里、柏拉图等代表精英贵族，仇视群众
B. 公元前 4 世纪后雅典政治腐败，阶级矛盾激化
C. 雅典民主既体现了人民主权也保护了城邦利益
D. 群体决策的感情用事可能影响民主政治的质量

【答案】D

【解析】柏拉图所说的“如果你病了，你是召集民众为你治病呢？还是去找医术精湛的大夫呢？”表达的是对当时民主政治的弊端的反思，故选 D；C 项与题干意思相反，AB 不是材料反映的主要内容，故排除。

17. “19 世纪中叶，西方的影响虽然削弱了清王朝的权威,但是清王朝真正的权威危机是来源于农民的造反运动与内部阶层的分离倾向。”材料中“农民的造反运动与内部阶层的分离倾向”是指中国历史上的

- A. 太平天国运动和戊戌变法 B. 秋收起义和洋务运动
C. 太平天国运动和洋务运动 D. 义和团运动和戊戌变法

【答案】C

【解析】根据材料和所学知识可知，A 项戊变法发生在 19 世纪末,B 项秋收起义爆发于 1927 年；D 项义和团运动也发生在 19 世纪末，这三项都与材料时间不符，排除。19 世纪中期，“农民的造反运动与内部阶层的分离倾向”分别指的是太平天国运动和洋务运动，所以选 C。

点睛:解答本题的关键是时间信息，把握好时间这个要素既有利于我们学习历史，也是解题的一个重要突破口，对于做好高考历史选择题起着至关重要的作用。本题紧扣“19 世纪中叶，农民的造反运动与内部阶层的分离倾向”可知是太平天国运动和洋务运动。

18. “为什么现代科学只在欧洲而没有在中国文明（或印度文明）中发展起来？……为什么在公元前 1 世纪至公元 15 世纪之间，中国文明在应用人类关于自然的知识与人类的实际需求方面比西方文明要有效得多？”据此可知古代中国科学技术的主要特点是

学必求其心得，业必贵于专精

- A. 实用技术发达 B. 政府是科研的主要组织者
C. 普遍重视科学实验 D. 形成了完整的理论体系

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/79703111133010025>