

专项智能练习（教学概述）

1.

单选题

近代教育史上曾出现过形式教育论和实质教育论的论争，其根本分歧是

（ ）

A

以学习直接经验为主还是以学习间接经验为主

B

以理论教学为主还是以实践教学为主

C

以学科教学为主还是以活动教学为主

D

以传授知识为主还是以培养能力为主

正确答案是：D 收起

解析

本题考查的是教育理论流派。形式教育形成于17世纪，代表人物有英国教育家洛克和瑞士教育家裴斯泰洛齐。形式教育论者认为，教学的主要任务在于通过开设希腊文、拉丁文、逻辑、文法和数学等学科发展学生的智力，至于学科内容的实用意义则是无关紧要的，形式教育以官能心理学为基础。实质教育是在18世纪末和19世纪初出现的，德国教育家赫尔巴特和英国教育家斯宾塞是其主要代表。实质教育论者认为，教学的主要任务在于传授给学生对生活有用的知识，至于学生的智力则无须进行特别的培养和训练，实质教育以联想主义心理学为基础。由此可知，形式教育论和实质教育论的争论中，其基本分歧是以传授知识为主还是以培养能力为主。D项正确。

A、B、C三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

视频

会员专享会员专享，观看解析视频请开通会员立即开通

考点

教早任务

来源

2019年下半年教师资格证考试《教育知识与能力》（中学）题第8题 统计正确率

59.6%

答题时间

0秒

易错项

B

笔记

添加笔记

2.

单选题

明确提出“教学永远具有教育性”的教育家是（ ）。

A

夸美纽斯

B

赫尔巴特

C

杜威

D

赞可夫

正确答案是：B 收起

解析

本题考查对教育家的认知情况。赫尔巴特是 19 世纪德国哲学家、心理学家，他在西方教育史上被誉为“科学教育学的奠基人”，在世界教育史上被称为“教育科学之父”。赫尔巴特明确提出“教学永远具有教育性”。故 B 项正确。

A 项：夸美纽斯，捷克伟大的民主主义教育家，西方近代教育理论的奠基者。他是公共教育最早的拥护者，提出统一学校制度，主张普及初等教育，采用班级授课制度，扩大学科的门类和内容，强调从事物本身获得知识。与题干不符，排除。

C 项：杜威，美国早期机能主义心理学的重要代表，著名的实用主义哲学家、教育家和心理学家。杜威从实用主义经验论和机能心理学出发，批判了传统的学校教育，并就教育本质提出了他的基本观点，“教育即生活”和“学校即社会”。与题干不符，排除。

D 项：赞可夫，苏联著名教育家、心理学家。赞可夫一生从事教育教学工作，把毕生精力献给了“教学与发展问题”的实验研究。与题干不符，排除。故正确答案为 B。

考点

教早任务

来源

2012 年上半年教师资格证考试《教育知识与能力》（中学）题第 10 题 统计正确率

53.9%

答题时间

0 秒

易错项

A

笔记

添加笔记

3.

单选题

在学校教育中，学生对客观世界的认识主要借助的是（）。

A

生产经验

B

生活经验

C

直接经验

D

间接经验

正确答案是：D 收起

解析

本题考查对学校教育特点的识记情况。在学校教育中，学生对客观世界的认识主要来源于对课本知识的学习，课本知识属于间接经验的范畴。故D项正确。学生在学校教育的过程中，没有直接参加社会生产实践活动，难以从生产经验、生活经验和直接经验中获得对客观世界的认识。A、B、C三项均与题干不符，排除。

故正确答案为D。

考点

教学的概念及意义

来源

2012年上半年教师资格证考试《教育知识与能力》（中学）题第9题

统计

正确率

84.5%

答题时间

0秒

易错项

C

笔记

添加笔记

4.

单选题

学校的中心工作是（）。

A

德育

B

管理

C

智育

D

教学

正确答案是：D 收起

解析

本题考查教学的相关内容。教学与教育既相互联系，又相互区别，两者是部分与整体的关系。教育包括教学，教学是学校进行教育的一个基本途径。教学工作是学校教育工作的一个组成部分，是学校教育的中心工作。D项正确。

A项：德育是指教育者根据一定社会和受教育者的需要，遵循品德形成的规律，采取言传、身教等方式，在受教育者的自觉积极参与的互动中，通过内化和外化，发展受教育者的道德、思想、政治、法制和心理等方面素质的教育活动。因此，德育并不属于学校的中心工作。与题干不符，排除。

B项：管理并不属于学校的中心工作。与题干不符，排除。

C项：智育是授予学生系统的科学文化知识、技能，发展学生的智力与学习有关的非认知因素。其作用是前提和支持，为人的发展提供知识基础和智力支持。因此，智育并不属于学校的中心工作。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

考点

八、
教学的概念及意义

来源

教学概述模拟题第74题

统计

正确率

88.5%

答题时间

0秒

易错项

A

笔记

添加笔记

5.

单选题

教学的首要任务是（）。

A

发展学生的智力

B

培养学生的思想品德

C

培养学生的个性心理

D

使学生掌握文化基础知识，形成基本技能、技巧

正确答案是：D 收起

解析

选项所列出的都是教育的任务，但教育的首要任务是教学的基本任务是使学生掌握系统的现代科学文化知识，形成基本技能、技巧。D项正确。

A、B、C三项与题干不符，排除。

故正确答案为D。

考点

教章任务

来源

教学概述模拟题第73题

统计

正确率

88.9%

答题时间

0秒

易错项

B

笔记

添加笔记

6.

单选题

教学任务的双基，是指基础知识和（）。

A

基本能力

B

基本技能

C

基本技巧

D

基本智能

正确答案是：B 收起

解析

本题考查“双基教育”的内容。使学生掌握系统的现代科学文化基础知识，形成基本技能、技巧，这是教学的基本任务，其他任务是在完成这一任务的过程中和基础上进行的。双基教学其核心思想是重视基础知识和基本技能的教学。B项正确。

A、C、D三项：均为无关干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

考点

教学任务

来源

教学概述模拟题第72题

统计

正确率

71%

答题时间

0秒

易错项

A

笔记

添加笔记

7.

单选题

教育与教学的关系是（）。

A

互相包含的关系

B

教学是进行教育的唯一途径

C

两者等同

D

整体与部分的关系

正确答案是：D 收起

解析

本题考查教学与教育的关系。教学与教育既相互联系，又相互区别，两者是部分与整体的关系。教育包括教学，教学是学校进行教育的一个基本途径。教学工作是学校教育工作的一个组成部分，是学校教育的中心工作。D 项正确。

A、B、C 三项：均说法错误。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

考点

教学的概念及意义

来源

教学概述模拟题第 71 题

统计

正确率

91.4%

答题时间

0 秒

易错项

A

笔记

添加笔记

8.

单选题

在教育理论中，教育与教学概念的关系是（ ）。

A

结果与过程的关系

B

整体与部分的关系

C

特殊与普遍的关系

D

内容与方法的关系

正确答案是：B 收起

解析

本题考查的是教学与教育、智育、上课的关系。教学与教育既相互联系，又相互区别，两者是部分与整体的关系。教育包括教学，教学是学校进行教育的一个基本途径。教学工作是学校教育工作的一个组成部分，是学校教育的中心工作。B 项正确。

A、C、D 三项：为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

考点八、

教学的概念及意义

来源

教学概述模拟题第 69 题

统计

正确率

91. 2%

答题时间

0 秒

易错项

D

笔记

添加笔记

9.

单选题

“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”，这与下列哪个选项的意思相同？（ ）

A

传授科学知识

B

反复练习巩固

C

发展智力、能力

D

加强“双基”教育

正确答案是：C 收起

解析

本题考查对于教学任务的理解。教学的任务包括发展学生的智力、体力，培养各方面能力特别是创造力。“授人以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”，就体现了这一点。教师的教是为了不教，教会学生学习就是教师在教学过程不仅要教给学生知识和技能还要使学生成为学习的主人。学会自己学习，使他们会看、会说、会听、会想，掌握自主学习的能力与本领。教师在教学中应重视学习方法，培养学生独立思考、独立分析和解决问题的自学能力和创新能力。题干这句话强调的是后半句“授之以渔”，即重视发展学生的智力、能力。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

考点

教章任务

来源

教学概述模拟题第 66 题

统计

正确率

47%

答题时间

0 秒

易错项

D

笔记

添加笔记

10.

单选题

在一次教学研讨会上，几位教师就教学的基本任务进行了探讨。甲教师：使学生掌握系统的现代科学文化基础知识，形成基本技能、技巧，这是教学的基本任务。乙教师：教学的基本任务就是发展学生的智力。丙教师：教学的基本任务是培养学生的审美情趣和能力。丁教师：使学生拥有正确的情感和价值观才是教学的基本任务。上述教师关于教学的基本任务的认识正确的是（ ）。

A

甲教师

B

乙教师

C

丙教师

D

丁教师

正确答案是：A 收起

解析

本题考查对教学的基本任务的认识。我国现阶段的教学任务包括以下四点：

（1）使学生掌握系统的现代科学基础知识和基本技能。这是我国教学的首要任务。（2）发展学生智能，特别是培养学生的能力和创造力。（3）发展学生体力，促进学生的身体健康。（4）培养学生科学的世界观、良好的思想品德、健康的审美情趣和良好的心理素质。因此，教学的基本任务是甲教师所说的使学生掌握系统的现代科学文化基础知识，形成基本技能、技巧。A项正确。

B、C、D三项：乙丙丁三位老师说的属于教学的任务，但不是基本任务。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

考点

教学任务

来源

教学概述模拟题第65题

统计

正确率

89.4%

答题时间

0秒

易错项

D

笔记

添加笔记

11.

单选题

教学从本质上讲是（）。

A

一种实践活动

B

一种科学活动

C

一种文化活动

D

一种认识活动

正确答案是：D 收起

解析

本题考查教学的本质。教学是在国家教育目的规范下，由教师的教与学生的学共同组成的一种活动。这种教育活动的核心，是学生通过教师有目的、有计划地积极引导和培养，主动掌握系统的文化科学知识和技能，发展能力，增强体质，陶冶品德、美感，从而促进学生自身全面发展的过程。教学是一种特殊的认识活动，这是教学的本质。D项正确。

A、B、C三项：均为混淆项，与题干不符，排除。
故正确答案为D。

考点

八、
教学的概念及意义

来源

教学概述模拟题第64题

统计

正确率

63%

答题时间

0秒

易错项

A

笔记

添加笔记

12.

单选题

教学的根本目的是（）。

A

培养学生良好的道德品质

B

促进学生智力与能力的全面发展

C

使学生系统地掌握科学基础知识

D

培养全面发展的人

正确答案是：D 收起

解析

本题考查教学理论。培养全面发展的人是我国教育的根本目的，也是教学的根本目的。D项正确。

A、B、C三项：属于我国现阶段教学任务，但不是教学的根本目的。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

考点

教学任务

来源

教学概述模拟题第63题

统计

正确率

65.4%

答题时间

0秒

易错项

B

笔记

添加笔记

13.

单选题

教育和教学的关系（）。

A

部分与整体

B

后者包括前者

C

整体与部分

D

前者不包括后者

正确答案是：C收起

解析

本题考查的是教育与教学的关系。教学与教育既相互联系，又相互区别，两者是部分与整体的关系。教育包括教学，教学是学校教育工作的一个组成部分。C项正确。

A、B、D项：与题干不符，排除。

故正确答案为C。

考点

八、
教学的概念及意义

来源

教学概述模拟题第61题

统计

正确率

74%

答题时间

0 秒

易错项

A

笔记

添加笔记

14.

单选题

下列关于教学的说法不正确的是（ ）。

A

教学从本质上说是一种特殊的认识、交往和实践活动

B

学校开展的各种工作中，居于中心地位的是教学

C

教学任务中处于基础地位的是传授基础知识和基本技能

D

教学的教育性主要体现在教学过程中的“掌握知识与发展能力相结合”的规律之中

正确答案是：D 收起

解析

本题考查对教学的认识。赫尔巴特提出了教育性教学原则，指出“我想不到有任何无教学的教育，正如在相反方面，我不承认有任何无教育的教学”。体现的是德育和智育相结合的理念，即传授知识与思想品德相结合的统一规律。因此，D 项表述错误，为正确选项。

A 项：教学是一种特殊的认识、交往和实践活动，这是教学的本质。与题干不符，排除。

B 项：教学是进行全面发展教育、实现培养目标的基本途径，而教学是学校工作的中心环节，学校教育工作必须坚持以教学为主。与题干不符，排除。

C 项：在我国现阶段的教学任务中，传授系统的科学基础知识和基本技能是首要任务。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

考点

八、
教学的概念及意义

来源

教学概述模拟题第 59 题

统计

正确率

55. 2%

答题时间

0 秒

易错项

A

笔记

添加笔记

15.

单选题

斯宾塞说：“天生的能力必须借助于系统的知识。直觉能做的事很多，但是做不了一切。”这句话的观点属于（）。

A

传统教育

B

现代教育

C

形式教育

D

实质教育

正确答案是：D 收起

解析

本题考查的是实质教育。实质教育是在18世纪末和19世纪初出现的，德国教育家赫尔巴特和英国教育家斯宾塞是其主要代表。实质教育论者认为，教学的主要任务在于传授给学生对生活有用的知识，至于学生的智力则无须进行特别的培养和训练，实质教育以联想主义心理学为基础，即实质教育注重知识而轻视能力。题干中，斯宾塞说：“天生的能力必须借助于系统的知识。直觉能做的事很多，但是做不了一切。”即他认为知识比能力重要，所以这句话的观点来属于实质教育。D项正确。

A项：传统教育派是指以18世纪末，19世纪初德国著名教育家和心理学家赫尔巴特的理论主张为代表的教育流派。德国教育家赫尔巴特提出教学过程的三个中心：“教师，书本（教材）、课堂”。强调系统知识的传授、课堂教学的作用、教材的重要性和教师的中心地位，形成了传统教育教师中心、教材中心、课堂中心的特点。与题干不符，排除。

B项：现代教育派是指以美国著名的实用主义教育家和思想家杜威的教育理论为代表的教育流派。这一教育流派的主要教育观点是：教育即生长，教育即生活，教育即经验的改造。与题干不符，排除。

C项：形式教育形成于17世纪，代表人物有英国教育家洛克和瑞士教育家裴斯泰洛齐。形式教育论者认为，教学的主要任务在于通过开设希腊文、拉丁文、逻辑、文法和数学等学科发展学生的智力，至于学科内容的实用意义则是无关紧要的，形式教育以官能心理学为基础，即形式教育注重能力轻视知识。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

考点

教章任务

来源

教学概述模拟题第57题

统计

正确率

67.1%

答题时间

0 秒

易错项

C

笔记

添加笔记

16.

单选题

教学在学校整个教育系统中居于（ ）。

A

基础地位

B

中心地位

C

主要地位

D

重要地位

正确答案是：B 收起

解析

本题考查教学的地位。教学是学校工作的中心环节，居于中心的地位，是在国家教育目的的规范下，由教师的教与学生的学共同组成的一种活动。是学生通过教师有目的、有计划地积极引导和培养，主动掌握系统的文化科学知识和技能，发展能力，增强体质，陶冶品德、美感，从而促进学生自身全面发展的过程。B项正确。

A、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

考点

八、
教学的概念及意义

来源

教学概述模拟题第56题

统计

正确率

85.5%

答题时间

0 秒

易错项

C

笔记

添加笔记

17.

单选题

在教育理论中，教育与教学的关系是（ ）。

A

结果与过程的关系

B

整体与部分的关系

C

目标与手段的关系

D

内容与方法的关系

正确答案是：B 收起

解析

本题考查教育和教学的关系。教学是指在国家教育目的规范下，由教师的教与学生的学共同组成的一种活动。教学与教育既相互联系，又相互区别，二者是部分与整体的关系。教育包括教学，教学是学校进行教育的一个基本途径。教学工作是学校教育工作的一个组成部分，是学校教育的中心工作。因此，在教育理论中，教育与教学的关系是整体与部分的关系。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

考点

八、
教学的概念及意义

来源

教学概述模拟题第 55 题

统计

正确率

95.8%

答题时间

0 秒

易错项

C

笔记

添加笔记

18.

单选题

教学的首要任务是（ ）。

A

发展学生的智力、体力、创造力

B

引导学生掌握科学文化等知识技能

C

培养学生社会主义品德，奠定学生世界观

D

培养学生审美情趣

正确答案是：B 收起

解析

本题考查教学的首要任务。我国现阶段的教学任务包括：（1）使学生掌握系统的现代科学基础知识和基本技能。这是我国教学的首要任务。（2）发展学生智能，特别是培养学生的能力和创造力。（3）发展学生体力，促进学生的身体健康。（4）培养学生科学的世界观、良好的思想品德、健康的审美情趣和良好

的心理素质。教学的首要任务是传授基础知识和基本技能。B 项正确。

A、C、D 三项：发展智力体力和创造才能、培养品德和审美情趣是我国现阶段的教学任务，但均不是首要任务。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

考点

教学任务

来源

教学概述模拟题第 54 题

统计

正确率

76.5%

答题时间

0 秒

易错项

A

笔记

添加笔记

19.

单选题

教学的根本目的是()。

A

教授知识

B

促进学生身心发展

C

培养全面发展的人

D

发展能力

正确答案是：C 收起

解析

本题考查的是教学理论的基本知识。教学是在国家教育目的规范下，由教师的教与学生的学共同组成的一种活动。这种教育活动的核心，是学生通过教师有目的、有计划地积极引导和培养，主动掌握系统的文化科学知识和技能，发展能力，增强体质，陶冶品德、美感，从而促进学生自身全面发展的过程，即教学的根本目的是促进学生的全面发展。C 项正确。

A、B、D 三项：说法不够全面，均不是教学的根本目的。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

考点

八、
教学的概念及意义

来源

教学概述模拟题第 52 题

统计

正确率

87. 1%
答题时间

0 秒
易错项

B
笔记
添加笔记

20.
单选题

我国现阶段教学的首要任务是（ ）。

A
传授系统的科学基础知识和基本技能

B
发展学生的智力、体力和创造才能

C
培养社会主义品德和审美情趣，奠定学生的科学世界观基础

D
关注学生的个性发展

正确答案是：A 收起

解析

本题考查我国现阶段的教学任务。我国现阶段的教学任务包括：（1）使学生掌握系统的现代科学基础知识和基本技能。这是我国教学的首要任务。（2）发展学生智能，特别是培养学生的能力和创造力。（3）发展学生体力，促进学生的身体健康。（4）培养学生科学的世界观、良好的思想品德、健康的审美情趣和良好的心理素质。其中，传授系统的科学基础知识和基本技能是我国现阶段教学的首要任务。A 项正确。

B、C、D 三项：均属于我国现阶段的教学任务，但不属于首要任务。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

考点

教早任务

来源

教学概述模拟题第 51 题

统计

正确率

87. 5%
答题时间

0 秒
易错项

C
笔记
添加笔记

21.
单选题

学校工作的全面开展必须以（）为中心。

A

教育

B

教学

C

智力开发

D

德育

正确答案是：B 收起

解析

本题考查的是学校工作的中心。教学是学生通过教师有目的、有计划地积极引导和培养，主动掌握系统的文化科学知识和技能，发展能力，增强体质，陶冶品德、美感，从而促进学生自身全面发展的过程。教学在学校教育中居于中心地位，是因为教学工作成为学校工作的重中之重，学校以教育教学为根本任务，学校各方面的工作围绕教学展开，服务于教学。因此，学校工作必须坚持以教学为中心。B项正确。

A、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

考点八、

教学的概念及意义

来源

教学概述模拟题第50题

统计

正确率

89.4%

答题时间

0秒

易错项

A

笔记

添加笔记

22.

单选题

教学的首要任务是（）。

A

发展学生智力、体力和创造才能

B

培养社会主义品德和审美情趣

C

传授系统的科学基础知识和基本技能

D

关注并促进学生个性发展

正确答案是：C 收起

解析

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/79704410200010010>