

课 时 教 学 笔 记

第 周第 课时 授课时间： 年 月 日

课 题	第一单元 与班级共成长	内 容	2、我们的班规我们订（班规重执行、班规可改进）	课 型	新授
教 学 目 标	1、通过学习，认识到班规是班级共同生活的规则，班规可以让班级生活健康有序，使同学们在班级里愉快安全的学习和生活。 2、初步了解班规有哪些内容，体会班规的作用。 3、了解制定班规的程序和方法，并根据本班的实际情况，制定出科学合理的班规。				
学 情 分 析	学生对班规有一定的认识，但执行起来有些问题，本课师生共同探究班规的执行和修订。				
重 点	认识到班规的作用，并根据本班的情况，制定出科学合理的班规。	难 点	根据本班实际情况，组织学生制定科学合理的班规。	关 键	师生共同探究，共同解决问题
教 学 准 备	书本				
环 节 时 间	教 学 内 容	师 生 活 动			复 案
一、 3	谈话导入	导入新课 1、同学们，我们生活在社会中，就要遵守法律；在学校里，我们要遵守学校的纪律。那么，在班级中我们要遵守什么呢？（班规） 今天这节课，我们就来跟大家聊一聊班规这个话题。 2、板书课题：2、我们的班规我们定 活动一：班规的作用 1、教师引导：俗话说：“没有规矩，不成方圆。”这句话是说，做任何事都要有一定的规矩、规则、做法，否则无法成功。在社会中，我们要遵守法律法规，在学校里，我们要遵守学校纪律，			
二、 30	活动过程				

	在班级中我们就要遵守班级规章制度。 那什么是班规呢？（班规是班级共同生活的规则。） 班规又有什么作用呢？（班规可以让班级生活健康有序，使同学们在班里能愉快安全的学习和生活。） 出示课本第 12 页两幅插图，引导学生看一看，进一步体会班规的作用。 进一步出示学生班级活动的图片，引导学生看一看，认识到活动的有序进行，都是因为班规的作用。 教师小结：同学们，我们在班集体中生活学习，离不开班规的约束。有了班规，我们就可以健康有序、安全愉快的进行学习和活动。那么班规重在执行 。 2、你认为应当采取哪些措施，以督促同学们自觉遵守班规？ 学生讨论回答：（1）有专人负责检查监督 （2）评选遵守班规之星 （3）执行班规应以表扬鼓励为主，但也应适当运用惩罚。 3、阅读角：读 P13 阅读角内容，思考：如果你是班长，你会怎样执行这条班规？写出我的想法和建议。 班规可修改 1、 班规的制定可能有不完善的地方，如果发现班规存在问题，应该怎么办呢？读 P14 说出我的看法。 2、你认为班规中哪些内容还不够合理，应该修订？ 小组讨论：修订班规的建议 3、不过，班规的制定可不是一件简单的事情，他有比较复杂的程序和方法，我们要想制定一个合理的班规，必须掌握制定班规的程序和方法。 全班交流，引导学生说一说在制定班规的时候，需要注意些什么？ 教师强调：班规一定要根据班级的实际情况，针对班级中存在的问题，在大家的共同讨论和商量之下制定出来。 4、制定班规 学生分小组讨论，说一说我们该制定哪些班规，并把小组讨论的班规内容写下来，在全班交流。 全班交流讨论，各小组派代表说一说本小组讨论的班规的内容，其他同学认真倾听，针对不足之处提出自己的看法。	
--	---	--

其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。——《论语》

三	总结	5、教师对全班的讨论加以总结，修订班规前，即使有不合理的内容，也需要遵守。	
板 书 设 计	2、我们的班规我们订（班规重执行、班规可改进）		
课 后 反 思			

课 时 教 学 笔 记

第 周第 课时 授课时间： 年 月 日

课 题	第一单元 与班级共成长	内 容	3、我们班他们班 （走进他们班、为他班喝彩）	课 型	新授
教 学 目 标	1、知道每个班级都有自己的特点，每个班级都有值得学习的地方，我们每一个人都要学会为其他班级喝彩，认可、欣赏其他班级。 2、认识到每个班都是学校大家庭中的一员，在学校生活中，每个班集体一起合作，才能共同创造和分享美好的校园生活。 3、通过学习明白，班级与班级之间既有合作，也有竞争，竞争会给我们带来成长和收获，但是，班级之间的竞争必须使用正当的方式。 4、如果使用不正当的方式获胜，那是不光彩的，甚至会产生不良后果。				
学 情 分 析	学生们对自己班级比较了解，对其他班级了解较少，在各种比赛中，只给自己班级喝彩，没有关注其他班级的成绩。				
重 点	1、 每个班级都有值得学习的地方，我们每一个人都要学会为其他班级喝彩，认可、欣赏其他班级。 2、合作，才能共同创造和分享美好的校园生活	难 点	如何做到班级间的合作和竞争	关 键	师生共同探究，共同解决问题
教 学 准 备 环 节 时 间	书本				
	教 学 内 容	师 生 活 动			复 案
一、3 二、30	谈话导入 活动过程	在学校，除了有自己班以外，还有很多班级，你了解其他班级吗？ 走进他们班 班级小调查：自由分组，选择各自想要了解的班级进行调查。 1、 了解其他班的方法和途径。P17 小贴士 2、 小调查 班级： 人数： 任课教师： 社团、文艺活动： 获奖项目： 同学关系：			

三	总结	3、 讨论，你们所调查的班级有什么特点，哪些地方值得学习？ 填写 P17 下方内容。 为他班喝彩 1、正如在赛场上，我们作为观众要为每一个运动员喝彩加油一样，在学校中，我们也应该为每一个班级喝彩，因为为他班喝彩，就是对他班的认可和赞扬。 2、学生读一读阅读角的《为他班喝彩》这篇文章，了解这篇文章的内容，并想一想下面的三个问答题。 教师出示辨析题 下面的说法对不对？为什么？如果是你，你会怎么做？ 我只为我们班喝彩。 我们班在上次运动会上输给了三班，我才不会给他们班喝彩呢。 如果三班的创意节目真的很精彩，我就会为他们鼓掌喝彩。 全班交流，教师小结：为他人喝彩，不仅是对他人的尊重，也是个人品质的一种表现。因此，学会为他人喝彩，是非常重要的。我们要养成为他人喝彩的习惯。让我们把为他人喝彩落实到每一次班级间的活动中去吧。 4、写倡议书 提出要求：小组讨论，交流完成《为他班喝彩倡议书》，然后全班交流。 出示完成的《为他班喝彩倡议书》，学生读一读，了解倡议书的内容。 课堂总结 同学们，通过今天这堂课的学习，我们认识到了各班都有自己的特点，我们要学习他班的优点，为他班喝彩。 附录： 为他班喝彩倡议书 让我们把为他班喝彩的倡议，落实到每一次班级间的活动中吧。 运动会上，我们会为每一位运动员加油、喝彩。 合唱比赛中，我们会为每一个参加比赛的班级鼓掌、加油。 演讲比赛中，我们会给每一位参加演讲比赛的人送去鼓励的眼神和热烈的掌声。 广播操比赛中，我们会为每一个班鼓掌喝彩。 庆六一活动中，我们会为每一个表演节目的人表示感谢。	
---	----	---	--

英雄者，胸怀大志，腹有良策，有包藏宇宙之机，吞吐天地之志者也。——《三国演义》

板 书 设 计	3 我们班他们班 (走进他们班、为他班喝彩)
课 后 反 思	

课 时 教 学 笔 记

第 周第 课时 授课时间： 年 月 日

课 题	第一单元 与班级共成长	内 容	3 我们班他们班 （增进班级间的合作、正确对待班级间的竞争）	课 型	新授
教 学 目 标	1、认识到每个班都是学校大家庭中的一员，在学校生活中，每个班集体一起合作，才能共同创造和分享美好的校园生活。 2、通过学习明白，班级与班级之间既有合作，也有竞争，竞争会给我们带来成长和收获，但是，班级之间的竞争必须使用正当的方式。 3、如果使用不正当的方式获胜，那是不光彩的，甚至会产生不良后果。				
学 情 分 析	学生对班级间的合作有什么意义，并不清楚，对班级间的竞争比较敏感，认为各种比赛都希望自己班级赢。				
重 点	1、认识到每个班都是学校大家庭中的一员，在学校生活中，每个班集体一起合作，才能共同创造和分享美好的校园生活。 2、通过学习明白，班级与班级之间既有合作，也有竞争，竞争会给我们带来成长和收获，但是，班级之间的竞争必须使用正当的方式。	难点	竞争的方式	关键	师生共同探究，共同解决问题
教 学 准 备	书本				
环 节 时 间	教 学 内 容	师生活动			复 案
一、 3	谈话导入	增进班级间的合作 1、 阅读P18 内容，思考：你们班和别的班有过类似的活动吗？你们在活动中是怎样合作的？ 2、 设计合作活动：设计班级合作方案 3、 说一说班级间合作的意义 正确对待班级间的竞争 1、教师引导：在平常的学习生活中，我们学校要对各个班级各个方面进			

太上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此谓不朽。——《左传》

计	
课后反思	

课 时 教 学 笔 记

第 周第 课时 授课时间： 年 月 日

课 题	第二单元为父母分 担		内 容	4 少让父母为我操心（爸爸妈妈多辛苦）	课型	新授
教 学 目 标	1、通过观察、采访、交流、讨论，认识到父母非常辛苦，我们要理解他们的辛劳。 2、设计一个访问提纲，针对父母的工作进行一次访问，进一步体会父母的辛劳。 3、认识到我们管好自己，少给父母添麻烦，就是为父母分担。 4、在实际生活中，学会做一些实实在在的事情，为父母分解忧愁，做一个懂事的孩子。					
学 情 分 析	学生们平时很少关注父母为家庭、为我们做了哪些事情，本课师生共同探究。					
重 点	认识到父母的辛劳，我们要管好自己，少给父母添麻烦，学会为父母分解忧愁，做一个懂事的孩子。	难 点	通过观察讨论、采访调查等方式，体会到父母的辛劳。学会以实际行动，为父母分解忧愁，做一个懂事的孩子。		关键	师生共同探究,共同解决问题
教 学 准 备	书本					
环 节 时 间	教 学 内 容	师生活动				复 案
一、 3	谈话导入	导入新课 同学们,平时你们关注过父母的生活吗? 你们知道爸爸妈妈平时一天当中都要干哪些事情吗? 今天这节课, 我们就来走进我们的父母, 关注一下父母的生活。 板书课题: 4、少让父母为我操心 活动一: 爸爸妈妈多辛苦				
二、 30	活动过程	同学们知道,你们的父母每天什么时候起床吗? 起床之后都要干				

三	哪些事情吗？ 学生交流：父母每天早上要做哪些事情？ 预设： 我妈妈一般 6:00 起床，起床之后做饭、洗衣服、打扫卫生，6:30 叫我起床，吃完早饭送我上学，然后去上班。 妈妈一般 6:00 起床，做早饭、打扫卫生，然后喊我起床吃早饭，爸爸送我上班上学。 平时爸爸妈妈 6:00 起床，不过，到农忙的时候，爸爸妈妈 5:00 就起床了，烧好早饭放在锅里，让我自己吃，他们就去地里干活了。 教师引导：通过大家刚才的发言，老师发现，大家的爸爸妈妈一般都是五六点钟就起床了，起床之后，都要做早饭、洗衣服、打扫卫生等等做家务，然后还要送我们上学，接着自己还要忙着上班干活。也就是说，每天早上爸爸妈妈都很忙碌。那么每天早上忙过了，晚上是不是可以休息一下呢，请大家再说一说，爸爸妈妈每天晚上都干些什么呢？ 预设： 爸爸妈妈晚上一般 6:00 下班，下班后，就要买菜做饭，吃完晚饭之后，就要做家务，有时候还要指导我写作业，帮我检查作业。 爸爸妈妈如果晚上不加班，回来还能早一点，如果工厂里忙的话，还要加班，有的时候，要到晚上九、十点钟才能到家，他们回来的时候我都睡着了。 我家在农村，爸爸妈妈要干农活，农忙的时候，都要到天黑才能回家，还要干家务，有的时候要到十一、二点钟才能睡觉。 教师小结：由此看来，我们的爸爸妈妈，都很辛苦，早上忙着干家务，送我们上学，晚上还要干活，通过对父母的观察大家有什么想说的吗？ 学生交流，教师相机引导学生体会家长的辛苦。 预设： 爸爸妈妈真辛苦，我真心疼他们。	
---	---	--

	我以前觉得，他们好像没什么事情做，很清闲，可是经过这两天的观察，我发现，爸爸妈妈一天到晚，都没有空闲的时间，真的很辛苦。 教师引导：其实每一个做父母的都很辛苦，下面我们来看一看，小鹏写的一篇文章《爸爸，您辛苦啦!》。 学生读一读阅读角《爸爸，您辛苦啦!》这篇文章，感受小鹏爸爸的辛苦。 全班交流，说一说你从哪里感受到小鹏爸爸的辛苦的？ 过渡：同学们，我们父母在家里的辛劳，我们都看在眼里，那么父母在工作时的辛劳，我们看到过吗？ 出示课本 26 页上面三幅插图，了解上面三幅插图中的父母是干什么的？他们的工作辛苦吗？辛苦在哪里？ 预设： 图 1：这位妈妈在菜场卖菜。每天天不亮，就要去菜场把蔬菜整理好，顾客来买菜的时候，非常忙碌，连喝水的功夫都没有。 图 2：这位妈妈在采茶。采茶的时候很辛苦，顶着烈日，长时间的弯腰站在那儿，一天下来，腰酸背痛。 图 3：这位爸爸是柜台工作人员。每天要处理很多业务，不能有丝毫的差错，一天下来，都是坐在那里，眼睛盯着电脑屏幕，腰酸背痛，头昏眼花。 教师引导：我们刚刚看的三位是别人父母的工作情况，你们知道，自己的爸爸妈妈是干什么工作的吗？工作内容是什么？他们的工作辛苦吗？ 学生交流自己父母的工作，说一说父母工作的内容，体会父母工作的辛苦。 预设： 我的爸爸在一家企业上班，工作单位离家比较远，每天乘地铁要一个半小时左右才能到工作单位，还经常加班，有的时候晚上要到十点钟才能回来。 我的妈妈是一个教师，每天上班之后，就要忙着上课、备课、批	
--	--	--

	改作业、与学生交流谈心，基本上都没有空闲时间，一天下来常常累的瘫在沙发上，不想动。 我的妈妈是一位工厂女工，每天要上班 12 个小时，再加上交接班的时间，经常要上到 13 个小时，我很心疼妈妈。 教师引导：听了大家的交流，我发现每一位爸爸妈妈都很辛苦，在家里要干家务，上班也非常的辛苦。有一位同学，名字叫洋洋，她为了了解爸爸妈妈工作的辛苦，特地对妈妈进行了一次小记者访问，让我们来看一看洋洋访问的内容。 学生读一读课本 27 页的访问实录，体会洋洋访问的问题和妈妈的回答，感受妈妈的辛苦。 全班交流讨论：你觉得洋洋妈妈工作辛苦吗？假如你是洋洋，你会对妈妈说些什么？做些什么呢？ 看了洋洋对妈妈的小记者访问实录，大家想不想进一步了解自己爸爸妈妈工作中的辛苦呢？那我们就学着洋洋的样子，也对自己的父母，做一个小记者访问吧。 访问指导 要想对爸爸妈妈进行一次完美的访问，我们要做好功课，首先我们要设计一个访问提纲。 出示课本 28 页的访问提纲，学生看一看，了解访问提纲的内容，并想一想，如何填写这个访问提纲？ 教师提醒：同学们，我们在访问的时候，可以从以下几个方面出发。 出示小贴士的内容：一、可以就职业特点和工作内容提问，二、可以根据自己的疑问，有针对性的提问，三、可以抓住细节，询问工作中的辛苦和烦恼。 学生填写访问提纲，教师巡视，了解学生访问提纲填写情况，并做相应的指导。 全班交流，选择性的展示几份访问提纲，对这几份访问提纲进行交流评价，对好的方面进行肯定，对不足之处提出自己的建议。 学生进一步完善自己的访问提纲。	
--	--	--

		教师小结 同学们，访问提纲已经写好了，下面我们就可以根据自己的访问提纲，对爸爸妈妈做一次小记者访问了。不过老师提醒大家，对父母进行访问后，别忘了整理访问实录，写下自己的感受，下节课我们一起来交流交流。	
板 书 设 计	第二单元为父母分担 4 少让父母为我操心（爸爸妈妈多辛苦）		
课 后 反 思			

课 时 教 学 笔 记

第 周第 课时 授课时间： 年 月 日

课 题	第二单元为父母分担	内 容	4 少让父母为我操心（少给父母添麻烦）	课 型	新授
教 学 目 标	1、认识到我们管好自己，少给父母添麻烦，就是为父母分担。 2、在实际生活中，学会做一些实实在在的事情，为父母分解忧愁，做一个懂事的孩子。				
学 情 分 析	学生们知道父母很辛苦，但很少帮父母做什么，很多学生任性，总给父母添麻烦。				
重 点	认识到我们要少给父母添麻烦，为父母分解忧愁，做一个懂事的孩子。	难 点	学会以实际行动，为父母分解忧愁,做一个懂事的孩子。	关 键	师生共同探究，共同解决问题
教 学 准 备	书本				
环 节 时 间	教 学 内 容	师 生 活 动			复 案
一、 3	谈 话 导 入	复习导入 同学们，上节课老师让大家根据自己拟定的访问提纲，对爸爸妈妈进行一次访问，大家课后有没有进行访问呢？下面我们就来交流一下，自己的访问实录。 指 3-4 名学生交流自己的访问实录，其他同学认真倾听，了解访问实录的内容。			
二、 30	活 动 过 程	对父母进行访问之后，大家有哪些感受呢？我们一起来交流交流，学生说一说自己访问父母之后的感受。 预设： 我没有想到父母的工作是如此辛苦,以前我还以为父母工作很轻			

	松。 爸爸妈妈工作如此辛苦，还要照顾我们，我觉得我们应该体谅爸爸妈妈的辛苦。 教师引导：相信大家通过这次访问，已经更加深刻认识到了父母的工作，知道父母的工作其实也很辛苦，父母不但要工作，还要照顾家庭、照顾我们，那么，我们该如何去做呢？今天这节课，我们继续来学习这一课。 板书课题：4、少让父母为我操心 活动二：少给父母添麻烦 教师引导：通过课前观察父母一天的工作，以及对父母的访问，我们知道了，父母每天要做那么多事，非常辛苦。我们都很爱我们的父母，也想为他们分担，可是很多事情我们都帮不上忙，那该怎么办呢？ 学生说一说自己的看法：我们帮不上父母的忙，但是最起码我们能够做到管好自己，少给父母添麻烦。 那么怎样做才是管好自己，少给父母添麻烦呢？请看一看书上的同学是怎么做的。 出示课本 29 页的三幅插图，引导学生看一看，说一说这三幅图中的学生是怎么做的？他们这样做，能给父母减少哪些麻烦呢？ 预设： 图 1：在学校中把学习用品带全。这样，就不会遗漏学习用品，也不用麻烦父母再给我送了。 图 2：注意饮食。这样身体就会健康，父母就不会因为我生病而操心了。 图 3：外出玩耍的时候按时回家。这样父母就不用到处找我，也不用担心我了。 除了这些，我们还能做到哪些？在哪些方面管好自己，给父母减少麻烦呢？ 学生分小组交流，说一说自己平时还可以在哪些方面做得更好？给父母减少麻烦。 预设： 晚上放学回家就主动写作业，把作业写好，写认真，这样父母就不用花时间陪我写作业，教我写作业了。 我在家里，东西不随手乱扔，保持我房间的整洁，爸爸妈妈就可	
--	--	--

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/797113033135010043>