

# 信息技术教师个人的工作总结（28 篇）

信息技术教师个人的工作总结（精选 28 篇）

## 信息技术教师个人的工作总结 篇 1

在教师的岗位上又平凡地走过了一年。在校领导和同事们的帮助下，我顺利地完成了本学年的工作。为了总结过去，扬长避短，寄望明天的工作更为进步，现将本年度的工作情况总结如下：

### 一、自身学习

积极参加各类业务学习，努力提高自己的业务水平。

1、20\_\_年 4 月 7 日，参加全市小学信息技术教学区域研讨活动。

2、20\_\_年 5 月 5 日至 8 日，参加了由中央电教馆主办，芜湖市镜湖小学承办的” 基于融合理念创新课堂教学” 混合研训。

### 二、教学工作

系学校的信息技术专职教师，担任了学校三、四年级共 6 个班的信息技术课程的教学工作。在信息技术教学过程中，我始终要求自己做到：课前精心准备、课堂认真教学、课后细细反思，并结合学校信息技术教学设施的实际情况，针对性地选择教学内容对学生进行教学。备课笔记、教学反思、教研活动全部实现电子化。

### 三、其他工作

1、本学期，我还负责学校学生电子学籍的管理工作。能做到一人一籍，生籍一致，变动数据的及时更新。另还负责学校机房电脑的日常维护工作，保证机器运行正常。

2、20\_\_年5月17日，担任宣州区20\_\_年度小学教师资格（小学信息技术）面试工作。

#### 四、教育教学及教研成绩

1、辅导学生参加区第\_届小学生汉字录入竞赛获区级一等奖。

2、辅导学生参加市第\_届小学生汉字录入竞赛获市级一等奖。

3、辅导学生电脑作品《皮影制作与表演》获市级一等级，并被遴选上报省级参评。

4、教学案例《目录制作要先行》，获全国第\_届中小学信息技术教学案例大赛二等奖。

#### 五、本人今后的努力方向：

1、利用各种教学方法和手段，加强课堂管理，训练学生提高、集中注意力，提高课堂的有效性。

2、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对信息技术学习的认识上有更大进步。

生活总在执着和付出中而精彩。任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的'。相信在大家的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己所能努力工作。

## 信息技术教师个人的工作总结 篇2

回顾一年来的工作和学习，体会颇多，在学校领导关心、支持和鼓励下，在同事们的帮助，支持和积极配合下，我圆满地完成了预期的工作目标和任务，工作在忙碌中收获，我在收获中得到了成长，这一切都激励着我继续奋进。为让学生了解和掌握信息技术的基本知识和技能，提高学生科学文化素质，结合我校农村实际情况，根据教学需要安排了教学任务。现将我任信息技术教学工作总结如下：

### 1、在教学任务方面

开学初我制定了自己的教学工作计划，认真备好初一、初二年级的课，通过一年来的学习，现在七年级学生大部分已熟练掌握电脑的操作及使用方法。学生能够对电脑进行简单的操作，熟练的掌握了 Office 办公软件，并且学会利用 WORD 制作电子贺卡，Photoshop 进行简单的图片裁切填色，八年级学生在熟练掌握电脑基础操作的水平上，学会了 flash 软件制作简单不同类的小动画，七八年级都按照课程标完成了教学任务。在教学方法上主要采取边讲边练，学的快的帮助学习慢的，当然还有少数学生掌握程度并不理想，这点在今后的教学当中是我必须要去努力攻克的难点。

## 2、精讲多练

讲课内容根据学生的实际水平作出适当调整，力求精讲、少讲，仅把同学们普遍感到陌生的知识点及难点作为主要内容来讲，例如在讲到“控点”时，我就把所以要涉及到这一操作的操作都提出来，这样可以节约很多时间又把握住了重点，让学生重视起来。把时间最大限度的放给学生去操作实习，实践证明，学生在操作时提出的问题远比讲理论时提出的问题要多得多，这说明操作实践有效地促进了学生作为学习主体积极主动的思考。

## 3、分层次教学

目前，计算机在我国正处于普及阶段，部分同学参加过这样或那样的培训班，也有近三分之一的同学从来没碰过计算机，这样就造成了学生的计算机水平参差不齐的现象，给中学的计算机教学带来很大的困难，有基础的学生"吃不饱"，很容易失去上课的兴趣；而后进生因"吃不了"常常会失去了信心。因此，在教学过程中，我试着进行分层次教学。中学计算机教学主要是让同学们认知计算机，培养同学们获取信息、处理信息的能力。在开始学习新一类内容时，先测试一下，基础薄弱的按教材学习，从易到难，逐步认识、使用计算机。对教材所要求的内容非常熟悉且操作熟练的同学，具备了一定的自学能力，我会加深他们的学习深度。另外，还对学生进行课外兴趣的培养，对有基础和潜力的学生可进行课本外知识的引导，比如：辅导他们学习电子报刊、电子绘画等。

#### 4、存在的问题：

在教学中也发现存在不少的问题。首先是设备问题，部分机器老化，机器在使用过程中会无缘无故出现故障，班级学生人数较多，基本上是两人共用一台微机，有些甚至达到三人共用一台微机，不便管理，为教学带来一定的难度，其次，部分学生常常趁老师不备自行将自己带来的软件安装和不正当开关电脑！致使电脑时常出问题。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人，继续努力，为

一线的教学工作做好服务。我相信只要不断提高自身的道德素养，  
刻苦提高业务水平，一定能够成长为一名优秀的教育工作者

信息技术教师个人的工作总结 篇3

这学期我们学校实行团队管理，以团队为单位开展一些工作、学习、娱乐活动，最终评比出优秀团队。期末工作总结大会上，由团队组长负责三分钟述职--代表团队总结这学期的工作、学习情况。我细心整理本学期团队所负责工作的材料，精心收集、分类、撰写述职报告，力求把每个人的工作亮点全部展示出来，不遗漏，不夸大，公平公正把团队在本学期的收获与不足展示给全校教师。以下是我述职的讲稿，不足之处敬请批评指正！

一学期的电教教研工作即将接近尾声。本学期中，全体电教组成员树立服务意识，真情奉献，密切合作，发挥集体智慧，团队精神，积极为学校教育教学活动提供优质服务。我们微机工会小组紧密围绕学校总的工作计划和学期初的电教工作计划，紧张有序地开展工作，较好地完成了学校的教育教学工作。现就将我校本学期的电教工作汇报如下：

在工作中，各位领导、老师给了我们有力的支持、配合和帮助，在此我们微机组全体成员表示衷心的感谢！我们有信心在后继的电教工作中，不辜负老师和领导对微机组的关爱，出色地完成了学校分配的各项任务，再创佳绩！

## 一、 政治思想方面

牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。平时能严格遵守学校的各种规章制度，平时从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的

教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，严于律己，尽心尽责，以较高的要求来约束自己。

学校电教工作其核心就是服务--就是要竭尽所能为学生们服务，为老师们服务，为领导们服务。我们学校这块人手很少，只要接到任务，总是第一时间出色完成，不计个人得失，加班加点完成，干活时都勤勤恳恳，工作态度绝对一流。用6个字概括：热心、齐心、用心。

## 二、 软硬件建设方面

### 1、 软件建设

制度完善，分工明确，各司其职，责任到人，团队合作，打造品牌

(1) 力求做到教育现代化设备配、管、用、研（教育技术、模式的研究）、训（师

资培训）一体，加强设备的监督、维护，用好现有设备，向设备要效率。

(2) 加强网络管理，用好宽带资源，为学校教育教学服务。继续规范网络信息的收发，做好学校与上级领导部门的联系和交流。

(3) 健全学校电教管理的网络，建立了电教工会小组、分工明确，责任到人，争得各

学科教研组通力合作，做到电教工作无小事，人人都参与，事事有人管。

(3) 有健全的电教考核制度与监督机制，以管促用，分管领导会同电教组定期开展专

项自检自查会议，自查内容包括电教器材的维护和掌握情况，教学课的内容和质量，有线电视、广播的畅通状况，全校教师现代教育技术技能的培训和掌握情况等等，以掌握最新动态，及时调整工作思路，快速解决存在的问题。

(4) 在电教教材资料建设上，我们总结以往管理工作的经验和教训，规范化管理，做到及时收集，及时整理，及时装订，建立了借还制度，资料管理有条不紊，如有损坏照价赔偿，电教软件专柜专储，硬、软件有防尘、防火、防霉、防高温保护措施，设备完好率达 90%以上。

## 2、 硬件建设

只有舍得投入的学校，才能加快电教工作的发展，校领导高瞻远瞩，把电化教育作为实

现现代化工程的一个起点，不断加大投入，在完善办学条件的同时，突出电教装备的建设。这学期学校领导筹措资金购买了农远教育设备，新建 60 台电脑的微机室；各办公室配备办公电脑，布线，安装，调试，维护；微机公办公室添置激光打印机；实现网络政务，无纸化办公，与世界接轨。

## 三、 教育教学工作方面

微机组全体教学人员牢固树立以课为本的思想，一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习和应用能力的提高。

1、 每周每班一节微机课，尽可能将信息技术与语文、数学各学科进行整合，让学生更

全面有效地学习相关知识。

2、 平时组织教师经常开展经验总结、反思交流活动，这是一项经常性的工作，定期在

组内交流、探讨，养成从科研的角度观察、思考问题的习惯，通过实践、总结、多次循环，不仅把所学理论渗透、融化到了教学过程中，提高了教学质量，减轻了学生课业负担，而且提高了自身综合素质能力。

3、 积极配合区主管部门，做好现代教育技术的各类评比、竞赛的宣传和组织工作。教

学活动—正常教学，备课活动落到实处，克服机房条件，提高学生技能；区信息技术教师基本功；市小学信息技术首届论坛；区优秀教学案例、论文评选；区教师专业发展促进工程，小学信息技术学科教学研讨课（曹波徐雷）；区六一希望杯小学生操作竞赛竞赛（优秀组织奖）

4、 中小学信息技术与学科整合教学案例评比，特等奖，曹敏，  
一等奖：梁晶波，朱可，

温玉莹。

5、 名师培训工程，启动仪式，微机组曹波—6个徒弟，市综合部名师拜师仪式；校名

师启动工程仪式；区省市骨干教师专业成长培训会

6、 参加各级各类培训，及时反馈。省信息技术教学研讨会；市公安局网站信息安全培

训；省英特尔未来求知计划教育；省英特尔未来教育—基础课程主讲教师培训；省中小学教师课件及学生作品指导教师培训会

7、 组织学生绘制六一“露一手”电脑作品，绘画作品，100多幅作品。

#### 四、 电教工作方面

1、 有线电视，全校排查，顺利完成全校大型活动直播；全校广播系统，检查，维修。

2、 电教课题，省、市、区检查，国家中期评估。

3、 五楼电教室，使用率高，设备完好，保证正常使用，卫生。

4、 录像课录制，编辑工作，国家级录像课上报。

5、 一年来学校大小活动有几十个，每个活动都离不开电教技术保障。大型活动，学

校名师启动仪式活动；区运动会，六一金色童年晚会，六小龄童，美国友人来访，等校内外活动照摄像，做好电教后勤保障工作。实时拍摄学校少先队、工会、课题研究、运动会等大型活动，为学校宣传与教育工作提供真实素材。

6、 区电教部；中央教馆第 13 届全国多媒体软件大奖赛吉林赛区选拔赛；区装备办：

第九届全国多媒体软件大奖赛吉林赛区选拔赛。

7、 每学期初认真组织电脑教师对学校所有电教设备（电视，录音机，投影，dvd 等）

进行检查，有问题及时解决，特别是学校计算机都重新做系统，安装杀毒软件等一系列要用到的程序。保证设备的正常使用，提高设备的使用率，使设备更好地为教学服务，协助教育教学任务的完成。出现了问题就及时的处理，坏了就尽量自己修。为学校节约不必要的开支。

8、 每学期开学初，制定多媒体教室和微机教室的使用登记表，并摆放在各室，学期

结束收回留作档案保存。

9、 每学期开学初，认真做好教师的电教仪器和电子电教教材借阅登记工作，学期结

束做到有规律的归还。

## 五、 其它工作方面

- 1、打材料；一体机；复印机；负责指导教师打印材料。
- 2、机房机器维护，各办公室。
- 3、课件制作，做好绿叶，组织、指导学校教师参加课件竞赛。
- 4、学校网站规划，筹备。
- 5、校报编辑工作，做好相关辅助工作。
- 6、各级各类通知（区教育信息网，网络联系员 qq 群，各邮箱）  
下载分发，协调一各口打印下发《各项通知在线浏览操作简述》，  
在线办公，在线观看通知。
- 7、区督导检查中完成相关电教工作材料整理，装订，归档。
- 8、全校微机培训操作指导，网联博客（校博客群，校骨干教师  
博客群，丰满区骨干教师博客群），邮件收发等。区网联博客管理  
员。
- 9、区全天候评比，做好相关电教工作。
- 10、五楼文件共享和照片文件共享维护工作，保证全校校内网  
畅通，无纸化办公。
- 11、装备监控设备调试，维护。

12、听从领导安排，随叫随到，在学校的各项活动（劳动实践总校、报送材料、儿童游园）中，尽职尽责，发挥应有作用。

## 六、 获得成绩

区第二届希望杯中小学电脑操作技能优秀组织奖；2人优秀指导教师；3人基本功竞赛获奖；2人市优质课获奖；3人获省级英特尔主讲教师称号；1人国家级录像竞赛课。1人参加全国课件竞赛；4人参加区市省级业务培训。

## 七、 主要存在问题

- 1、设备陈旧，更新缓慢，“巧妇难为无米之炊”。
- 2、工作还需要细化，专人专项管理，避免交叉。

欲穷千里目，更上一层楼，我们将继续努力工作，使我校的电教工作再上台阶。我们将继续努力推进信息技术与其他学科教学的整合，鼓励在其他学科的教学广范应用信息技术手段并把信息技术教育融合在其他学科的学习中，努力培养学生的创新精神和实践能力，促进教学方式的根本性变革，全面提高学生的信息素养。

信息技术教师个人的工作总结 篇4

20\_\_-20\_\_学年四年级信息技术上学期工作总结我在教学中设计了丰富的信息处理活动，拓宽学习天地，让学生感受信息社会、信息科学和信息技术的发展，强化学生对信息活动多样性和信息处理创造性的认识。在每一课中，紧紧围绕信息活动，创设情境、引出任务，提出设计思路 and 提供完成任务所需的信息资源，在完成作品的过程中提供了必要技术支持和帮助，完成作品后，设计交流活动。在每一个信息活动中都包含了信息搜集、获取、加工、表达和交流的环节。这样的安排有利于生动活泼的、主动的和富有个性的信息技术学习活动的实现。我对本学期教学总结如下：

（一）在对信息技术的理解上，把握了信息技术的工具性本质。信息技术是学生认知和信息处理的工具，它必须与其他学科学习、生活实际相结合才能产生有价值的成果。从第一课开始就让学生明确认识计算机是我的新工具，后面的内容无不体现这一理解，让学生知道，计算机是完成任务和解决问题的工具和手段。信息技术的学习也是融合在整合性的活动中，涉及到许多学科的知识，并设置了丰富多样的主题，使学生在整合的活动中学习、应用信息技术，形成运用信息技术解决实际问题的意识和能力。

（二）在学习活动的选择上，贴近学生的学习与生活实际，反映人类文明的成果在教材中以人文、自然为重点，选择适合中小学生学习成长需要的，体现时代精神，传承人类文明的命题作为信息综合活动的内容。这些内容涵盖了社会探究、科学探究、人与自然和认

识自我等方面。它们都是我们身边发生或正在发生的事情或要解决的问题，从而增加了教材的亲合力，能够激发学生的兴趣，有利于学生顺利进入课程的学习。

(三) 在学习方式和教学方式上, 提倡自主学习、自主创作, 引导, 鼓励学生亲身经历和体验信息技术知识的发生和发展过程。

提倡实行多元开放评价, 摒弃传统固定、统一的评判标准, 拒绝教师单一的评价, 指导学生开展自评和互评。目的是鼓励学生大胆尝试、探索和创造, 发现学生的点滴进步, 保护学生学习的积极性, 引发求知欲, 使学生获得成功感, 树立自信心, 力求使每个学生都能在活动中获得成功体验和不同的发展。

20\_\_-20\_\_学年三年级信息技术上学期教学总结很快的一个学期快结束了, 上小学电脑课感触颇多, 回顾这个学期所从事的三年级的信息技术教学工作, 基本上是比较顺利地完成任务。当然也在工作中发现一些存在的问题, 从教学上讲我主要做了这一些工作:

#### 一、主要完成的教学任务有:

1、认识计算机、鼠标使用操作。

2、画图中直线工具和矩形工具、椭圆工具和文件的保存、图的复制与粘贴、曲线工具和填充工具。

3、用“搜索引擎”查找信息、用 ie 浏览网页、从网上下载游戏、ie 浏览器的使用技巧。

4、画图软件金山画王的学习。

#### 二、主要采取的方法:

1、做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；虽然其中出现一些突发事件比如：学校有活动和教学时间冲突，有时停电等；但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量理论知识得于传授给学生。当然也有不利的一面即学生没有办法上机，缺少实践机会，这个问题在下个学期要特别加于重视解决。

2、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。

3、在转差促优上，我也注意在教学中耐心细致的对他们进行示范操作，必要时还单独给他们开小灶，从而促进他们的发展。

4、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，参加教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上参加自考学知识，学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

5、开展竞技活动，提高学生学习动力

三、主要存在的问题：

三年级小学生刚刚开始接触电脑，而且很多学生家庭条件不是很丰裕，基础是从零开始的很多，这就要到差异性很大；学生对游戏很热衷，导致上课很难静下心来对课本的阅读；主课的学习量很大，学生利用信息技术课来当做一种游玩；个别学生在电脑上课期间有吃零食的习惯，下学期一定能够严加管理教育引导，这些不好的行为教师一定要加以引导教育。

以上是本学期信息技术教学工作的总结。在这一个学期里，我在教学上取得了一定的成绩，但也存在着不少的问题。在今后的教学工作中，我会继续努力，争取做得更好。

#### 信息技术教师个人的工作总结 篇5

我参加了信息技术应用能力培训学习。本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步。

#### 一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

#### 二、研修目标

- 1、提高自己信息技术在数学教学中的应用能力。
- 2、能结合有关信息技术应用能力，针对数学教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

### 三、研修方式

1、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的'各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

## 2、反思提升

加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取学科的新知识、新技能。

利用手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

## 3、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

#### 四、具体措施

1、每天利用 1—2 小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让更好的服务我们的教学。

4、多阅读方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习，并学以致用！

## 信息技术教师个人的工作总结 篇6

### 一、培训目标：

掌握 windows 的基本操作、掌握局域网的基本操作、能够自己制作、打印、共享电子教案、会使用 e\_cel 统计分析学生成绩、掌握 internet 的基本操作。熟练使用校园网。

二、培训人员：

45 周岁以下教师。

三、培训时间：

开学第一个月每周一至周四晚 7：30——9：00。

四、培训方式：

采取集中培训与分散练习相结合，理论与实践相结合的原则。

五、培训内容：

1、windows 基础。

桌面、窗口操作；资源管理器的使用；控制面板的使用；输入法；附件（记事本、写字板、画图、媒体播放器、录音机、计算器等）的使用；显示分辨率的设置；杀毒软件的使用；豪杰超级解霸的使用等。

2、局域网基础。

网络结构；网上邻居的使用；共享文件及权限设置；映射网络驱动器；同步文件夹；共享及安装网络打印机；网络病毒知识及预防等。

### 3、wps 基础。

基本操作同 word；插入符号（拼音、国际音标、数学符号）；  
数学公式；化学公式等。

### 4、word 提高。

视图；标尺；边框和底纹；首字下沉；项目编号；脚注和尾注；  
书签与定位；超级链接；查找和替换；格式刷；样式；主题；文字  
方向；分散对齐；字数统计；自动更正；选项设置；自定义工具栏；  
艺术字；绘图及特殊效果；图像控制与裁剪；叠放次序；合并拆分  
单元格；文本与表格的转换；表格自动套用格式等。

### 5、e\_cel 基础。

数据输入与修改；数据格式；绝对引用与相对引用；公式与函  
数；排序；筛选；分类汇总；图表；打印设置等。

### 6、校园网。

使用服务器上传下载文件；用户注册、登录；在校园网页中添  
加信息；修改个人信息等。

### 7、internet 基础。

使用 ie 浏览；收藏夹（收藏、整理、导入、导出）；搜索；下  
载；电子邮件；bbs；聊天室等。

信息技术教师个人的工作总结 篇 7

大家好！

本学期我主要做了以下工作：

一、担任初三年级 2~4 班的信息技术教学工作。

值初三中考的关键时刻，为保证课堂效果，我力争每堂课都备好课；课堂上利用多种教学手段指导学生，平时经常找部分学生谈心，使学生端正态度，认真投入到信息课的复习中。并利用中午时间给学生补习。

二、担任信息平台通知接收与发送的工作。

在此项工作中，我除了在接到通知的第一时间将其送达相关领导、同事，确保不误时、不误事；经常会有一些紧急通知之类的，为防止耽误领导工作，我总是时时刷新平台，保证不遗漏任何通知。还将不分相关通知精神挂放到八中网站上，让更多的领导同事在第一时间了解文件精神。

三、除了担任以上两项主要工作外，对学校平时一些活动的录像（像读书节、英语艺术节、红歌赛等等）进行编辑整理的工作，并刻盘保存。这份工作看似简单轻松，实际上要想把录像处理的比较完美是需要很长时间的，并且也有一定的技术含量在里面，所以我在工作的同时，始终注意学习，增强自身的业务水平。

四、协助曾老师发放老师们的笔记本，并安装系统；协助任老师做好平时测试的读卡工作；平时经常协助组内其他同事，对机房内电脑进行维护、维修等工作；为领导打印材料等；同时还要做好学校安排的各项工作：参加例会并记录好会议记录、参加各年级的监考阅卷工作；认真记好工作日志，以及普法学习笔记等。

今后，我要继续努力，加强个人修养与理论的学习，把各项工作做到最好，争取取得更大的进步。

我的述职完毕，谢谢大家。

#### 信息技术教师个人的工作总结 篇8

很快的一个学期快结束了，上小学电脑课感触颇多，回顾这个学期所从事的三年级的信息技术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然也在工作中发现一些存在的问题，从教学上讲我主要做了这一些工作：

一、主要完成的教学任务有：

1、认识计算机、鼠标使用操作。

2、画图中直线工具和矩形工具、椭圆工具和文件的保存、图的复制与粘贴、曲线工具和填充工具。

3、用“搜索引擎”查找信息、用ie浏览网页、从网上下载游戏、ie浏览器的使用技巧。

4、画图软件金山画王的学习。

二、主要采取的方法：

1、做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；虽然其中出现一些突发事件比如：学校有活动和教学时间冲突，有时停电等；但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量理论知识得于传授给学生。当然也有不利的一面即学生没有办法上机，缺少实践机会，这个问题在下个学期要特别加于重视解决。

2、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。

3、在转差促优上，我也注意在教学中耐心细致的对他们进行示范操作，必要时还单独给他们开小灶，从而促进他们的发展。

4、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，参加教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上参加自考学知识，学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

5. 开展竞技活动，提高学生学习动力

三、主要存在的问题：

三年级小学生刚刚开始接触电脑，而且很多学生家庭条件不是很丰裕，基础是从零开始的很多，这就要到差异性很大；学生对游戏很热衷，导致上课很难静下心来对课本的阅读；主课的学习量很大，学生利用信息技术课来当做一种游玩；个别学生在电脑上课期间有吃零食的习惯，下学期一定能够严加管理教育引导，这些不好的行为教师一定要加以引导教育。

以上是本学期信息技术教学工作的总结。在这一个学期里，我在教学上取得了一定的成绩，但也存在着不少的问题。在今后的教学工作中，我会继续努力，争取做得更好。

#### 信息技术教师个人的工作总结 篇9

学校领导的关心支持下，我在这个学期立足实际、搞好教学，并且不断更新知识、提高自身素质。现将这个学期工作总结如下：

##### 1、 立足实际、搞好教学。

我校的学生在信息技术方面的情况比较特殊，因为拥有一些转学生，与其它学科不同的是这些转学生之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法，而其他的学生呢？已经会在网上邻居查找游戏，知道怎么将一个文件夹共享、隐藏、给共享加访问权限，有的时候老师都拿他没有办法。怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的

知识，我进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

## 2、 立足教学、搞好教研组工作

在教务处的要求与指导下，这个学期的工作是非常正常的，每个月都有工作小结，集中学习的时间、地点，内容落实，并有记载，每月至少有一次专题性理论学习，内容针对强。

### 3、加强学习，提高业务水平

我平时注重自己的文化、业务学习，能攻记一本教学理论书，泛读两种以上杂志，撰写一定质量、教学论文，卡片摘记每月十张以上。任何教学活动总离不开理论与实践相结合这条主线，信息技术更是如此。在学校领导的支持下，我参加了20\_\_年市教育局组织的培训，并从中汲取了不少经验。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

我校几年来，在全体师生的共同努力下，学校发展较快，办学效益和社会声誉不断提高，学校先后荣获泉州市课改样板学校、福建省文明学校等十几项全国、省、市荣誉称号。信息技术浪潮的到来给学校的发展提出了新的挑战，也提供了新的发展机遇。日前，我校顺利通过省现代教育技术实验校的验收，在基础建设、师资队伍、教育教学等诸方面都跨上了一个新台阶。我们将以一个更高的标准向社会展示我校的风采。乘着省级现代教育技术实验校的东风，在学校信息技术教育这一块，也得到了提高与发展，现总结如下：

### 1、加强管理，确保信息技术健康发展

调查研究信息技术教育工作，对学校信息技术教育工作提出建设性指导意见。针对存在的问题和发展方向，学校领导及时组织召开会议来给予解决。召开信息技术工作会议。从而对学校信息技术教育的过程管理。年末对学生及老师进行信息技术的考核。

### 2、调动各方积极性，加快信息技术基础教育设施建设步伐。

我校的硬件投入一直遵循着适度超前、量力而行的原则，每年都要规划投入，逐步添加和更新教育教学设备，力争营造先进的现代化教学环境。

### 3、加快信息技术培训速度，提高教师信息技术教育操做能力。

根据教师继续教育工程培训要求，按照省、市信息技术教育培训规划，充分利用现有的培训条件，经常组织教师学校自行培训与校外培训相结合；假期培训和平时培训相结合；集中培训和分散培训相结合的原则，使我校教师信息技术培训速度得到了较快发展。几年来，开设的讲座有：《word的基本操作》、《Windows

98 的基本操作》、《怎样使用 WPS 编辑文件》、《怎样连接上网，怎样浏览网页》、《怎样实现校园局域网络共享》、《各教室终端设备的应用和操作》、《怎样运用 Powerpoint 制作幻灯片》、《Authorware 入门》、等十几个课题，共计 50 多课时，现我校教师信息技术操作能力得到了显著提高，为信息技术在学科教学中应用给予了有效师资保证。

#### 4、加强信息技术教学工作，提高学生信息技术操作能力。

坚持为学生开设信息技术教育课，从不挤占和挪用信息技术教育课的时间。学生学习信息技术的积极性非常高，对学校代收的上机费给予充分理解和支持。计算机教师坚持深入学习，认真备课，刻苦研究，增强信息技术教学的知识性和趣味性，提高了信息技术课教学质量

#### 5、加强软件建设，不断丰富信息技术教育资源。

我们在发展硬件建设的同时，更加注重软件的开发和利用，在软件建设上重点做了三个方面的工作。第一，充分发挥学科骨干教师带头作用，自制教学软件。随着各层次信息技术培训的广泛深入开展，广大教师应用信息技术水平不断提高，一批骨干教师积极探索信息技术在学科教学中的应用，大胆制作教学软件，并把它应用于学科教学中。第二，充分利用市、县教育局的软件资源库，组织复制、刻录、录像等各种资源。第三，对教师的公开课、说课进行

录像，教师自制课件收集方面，我校保存了较多的校本资源，并逐步扩充资源库。

6、加强信息技术应用研究，促进信息技术与学科教学的整合。

我们现阶段信息技术教育工作在教学上有二个方面的工作，一是组织学生、教师学习信息技术；二是促进信息技术与学科教学的整合。信息技术与学科教学的整合，实现教学手段和方法的现代化，提高课程改革的质量。培养学生收集信息、整理信息、应用信息和自主学习、主动探索知识的能力。组织教师积极参加市、县学校开展的信息技术与学科教学整合的观摩活动。

我们虽然取得上述工作成果，但由于信息技术教育正处于发展阶段，同时也存在一些问题，归纳起来有以下3点：

1、信息技术在教育教学管理的作用还没有完全发挥出来。信息技术传播和接收工作还没有完全开展起来。

2、信息技术与学科教学的整合还远远不够。一是能够做到整合的教师数量还比较少，二是还没有做到经常化。信息技术与学科教学整合要求领导和教师不但要有这方面的能力和水平，而且还要求教师具有不怕困难、努力工作的奉献精神。开展信息技术与学科教学整合工作每天需要花费大量的时间，这就为坚持应用信息技术带来一定困难，所以造成软件开发和现有软件应用还不够。

3、信息技术设备维护和应用还存在死角。教师坚持学习应用还不够，有的办公室计算机出现故障不能自行排除。

以上这些问题都需要我们在今后工作中加以克服和完善。

信息技术教师个人的工作总结 篇 10

当要总结这一年来的工作时，我心里难以平静。今年是忙碌而充实的一年，也是我从教以来，在教育科研方面提高最快、收获最大的一年。简要总结如下：

### 一、珍惜时间多读书，写读书笔记，提高自身综合素养。

以前说起读书，总是感到没有时间，后来自从阅读了《教师月刊》的后，我才发现每一位专家，或者同行的佼佼者，都是书籍阅读方面的专家，她们都有自己的读书计划，我也越来越感到自己的贫乏。现在我学会利用平时零碎的时间，阅读了《第56号教室的奇迹》，朱永新的《书香——也醉人》《致教师》，定期阅读《电脑爱好者》《南方周末》，最近读了几本名人传记《诺贝尔》、《杜甫》、《李白》、《居里夫人》、《爱迪生》、《林肯》、《钱学森》、李开复的《向死而生》、杨绛先生的《我们仨》及《走在人生边上》等书籍，通过专业书籍来提高自己的专业素养，通过阅读文学类的书籍，我更加感觉到了他们惜时如金，他们对工作的认真、付出、敬业，他们与众不同的观念，他们那超乎常人的精力，每一本书籍阅读完成后，我都会有很深的不同的感慨。于是，撰写成读书笔记，发布在自己的博客上。

### 二、与良师益友同行，在王增运老师工作室自由飞翔。

感谢\_\_市教育局搭建的工作室平台，感谢王增运老师以及各位成员老师。有幸成为卓越团队的一名，与智者同行，与诚者共进，收获颇多：

### 1、教学研究方面：

我坚持钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。在我们学校今年开始的三步五环节教学模式下的五步思维课堂，"诱思—导思—练思—辩思—拓思"，新的教学理念带给我新的思考和尝试的机会，我尝试着改变自己的教学方法，以围绕学生思考为主进行教学设计。

### 2、课题研究方面：

本年内，我参与的 20\_\_陕西省中小学幼儿园学科带头人培养计划专项研究课题《基于学情差异的高中信息课有效教学》于今年成功结题。在参与课题的过程中，我经历了真正的研究过程，体味研究的酸甜苦辣，也积累了宝贵的课题研究经验，更加促使我对以后做课题的研究充满了信心。同时，我参与的全国十二五规划课题《基于信息技术的校本课程开发研究》也已经顺利结题，并荣获全国一等奖。

### 3、校本教材方面：

本年度，在王老师的指导下，我完成了校本教材《Photoshop 平面设计》，看着自己的文字变成铅字，在这个书写——修改——完善的过程中，我的收获最大：首先，我更加敬佩我们的师傅王老师，他对工作的敬业、严谨、一丝不苟的态度，同时，我自己又一次系统的学习，梳理了 Photoshop 这个软件，与此同时，也掌握了以前怎么也不会用到的书籍排版，校对的一些技巧。比如：分页符，画布，页码，左右对齐，目录页的设置，及排版中对版面的`设计，首页和目录页不加页眉页码等操作。这样不断完善磨练的过程，使我更加坚信——有压力才有动力。

#### 4、微课制作方面：

本年度，完成了两节微课《矢量图形的设计入门》及《矢量图形与位图图像的联系与区别》。从开始的懵懵懂懂，心里惧怕，不知道该如何下手，到后面的给同事教如何使用软件，如何去录制微课。从开始的注重设计教学设计，到最后懂得了先设计你的课件，熟练掌握操作，对语言要求的精准，以及细节的完善，不要瑕疵。为了录制这节课，我学习了 Camtasia6.0 软件的使用，学习了 PPT 高级制作，又学习了 Photoshop CS3.0 高级制作，也接触了 Coreldraw 软件。更重要的是，通过制作这两节微课，我最加深刻的体会到：任何事情，要做可能都比较容易，要做好，那就要多付出了。

#### 5、工作室方面：

我认真参与工作室会议，积极进行研讨，大胆发言。积极参加工作室组织的各项活动。通过这样的活动，也提高自己的业务水平。我搜集整理，不断的完善，写了两篇论文和四篇教学设计，发表在\_\_市陆裕元名师工作室出版的论文集和教学设计集中。

### 三、成长的足迹——参加的主要培训及取得成绩

#### 1、参加的主要培训：

- (1) 听报告《"认真工作,从容生活"教师职业幸福感专题培训》?寻找幸福,乐活工作
- (2) 20\_\_ . 4. 13? 白珍老师主讲《信息技术课堂教学设计与说课》莲湖进校
- (3) 20\_\_ . 7. 6? 进校李南颖主讲的《微课制作方法》
- (4) 20\_\_ . 8. 27? 冯莎主讲《微课及微课制作》
- (5) 20\_\_ . 8. 25? 马瑞香老师主讲《静悄悄的课堂改革——教学交流会》
- (6) 20\_\_ . 10. 下午? 《中小学教材辅导安排》区进校
- (7) 20\_\_ . 10. 上午? 高晓红主讲《挖掘新教材,创造新课堂》莲湖进校
- (8) 20\_\_ . 10. 碑林进校邵老师主讲《回到原点——我们给学生教什么》、陆老师主讲《机器人和萝卜圈》
- (9) 20\_\_ . 10. 29 高陵一中《因特网上的信息检索》
- (10) 20\_\_ . 12. 2—3 \_\_市教育局《教师信息技术专项培训》
- (11) 20\_\_ . 12. 2—22? Intel 未来教育培训 V10. 1

(12) 20\_\_ . 12. 7 高中自主选学项目学习

(13) 20\_\_ . 3. 21 高陵一中听朱丽花老师公开课

( ) 20\_\_ . 3. 31 \_\_ 中学听市级优质课展评 房媛媛老师《CS3 抠图》

( ) 20\_\_ . 5. 30—6. 1 \_\_ 市组织的《互联网+教育》领导力和信息技术能力培训

## 2、取得成绩：

(1) 20\_\_ . 8. 26? 在学校做《信息技术引发教育教学变革》报告

(2) 20\_\_ . 12. 18? 担任莲湖区中学信息赛教优质课评委

(3) 《中学信息技术课堂中的人文素养渗透研究》获? 20\_\_ 年教育教学学术研讨交流 一等奖

(4) 我主讲的《信息安全与系统维护措施》获\_\_市"一师一优课,. 一课一名师"优秀课例及基础教育资源应用名师名单。

(5) 我在 44 中给陕西省高中信息技术教师高级研究班做了《信息安全与系统维护》观摩课

最后，我想用我最喜欢的一句话来总结我在王增运老师工作室的工作——凡是过去，皆为序章！

20\_\_ 年\_\_ 月\_\_ 日

## 信息技术教师个人的工作总结 篇 11

### 一、努力提高自身素质，为工作打下坚实的基础

思想方面：我坚持学习贯彻党的路线、方针、政策，积极参加学校的政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟。能自觉遵守宪法和国家规定的法律、法规、法令以及学校的各项规章制度。热爱教育事业，贯彻教育方针，教书育人，为人师表，以身作则，有较强的责任感和事业心，乐于奉献，不计较个人的得失，服从学校分配，认真完成上级交给的工作，并能积极参加学校组织的各项集体活动和公益活动。对待工作认真、负责，一年来无任何病假、事假。关心爱护学生，能做到对所有学生一视同仁，帮助他们尽快掌握所学知识和技能。

专业技能方面：新课改的实施，为每一个教育工作者提出了较高的要求，为了进一步提高教育教学质量，我认真领会《基础教育课程改革纲要（试行）》精神，努力学习信息技术学科的相关教学理论，钻研教材和教法，探索信息技术学科与其他学科的整合，注重备课质量，讲求课堂实效，不忘辅导。能按大纲要求制定切实可行的教学计划，并注重提高学生的综合素质。为了维护好微机室、电教室的相关仪器设备，使其不影响教学工作的开展，我利用课外时间刻苦钻研相关技术，不断总结工作经验，完善工作方法。今年11月，我的教学案例《用表格设计版面》获第七届全球华人计算机教育应用大会“信息技术教学案例竞赛”三等奖。

一年来，我努力在思想和专业技能两个方面不断提高和完善自己，为自己今年担任的工作打下了坚实的基础。

## 二、探索、实施新教法，注重培养学生的综合素质

在课堂上能大胆地应用当代教育理论、尝试教法的改进、实施，尽量把主动权还给学生，让学生都参与到教学中来，真正提起学生的兴趣。针对信息技术学科的特点和学生的实际情况，我对学生在整个初中阶段的学习内容进行了认真的分析和思考，构架出整体的教学思路 and 教学步骤、方法。在具体上课前一周备好课堂教案，在教学结束后及时总结经验教训。

## 三、注意对学生思想方面的教育工作

在实际的教学工作中，知识的教学与学生思想方面的教育工作是分不开的。我在完成自己的学科教学工作同时，不忘加强对学生的思想教育的工作。在初一年级讲信息技术基础时，结合教材内容向学生介绍我国信息技术的发展现状，如我国的电视机、手机、计算机、通讯卫星等的发展；在讲 Word 字处理软件时，介绍我国的 WPS 字处理软件，使学生我国的现在的发展与不足。在讲解计算机操作时，结合、对比人处理工作及其它事务的方式方法，通过培养学生操作计算机时的良好习惯，教育他们处理其它事务的方式方法。

在学生违反课堂纪律时，我不是简单、粗暴地进行批评，而是和他平心静气地交流，使其知道错误的原因和改正的方法。同时调动全班学生一起互相监督，参与到管理机房教学秩序和卫生的工作中来，以解决教师上课时难以管理教学秩序和学生不爱护机房卫生的问题，同时促使学生从一开始就养成良好的上机习惯。通过这样的方式，学生在上机操作时都能认识到遵守机房管理规定的重要性和必要性，并能自觉遵守纪律，从而保证了教学工作的顺利开展和完成。

另外，在教学过程中我还特别注意对学生学习兴趣的培养。在任务驱动教学的过程中，我并不是单一地规定一个任务强制学生去完成，而是提供多个学生身边的任务，让学生自己选择或重新在教师指导下自行确定任务去完成。使学生做自己感兴趣的内容，在快乐在氛围下学习、掌握教材中的内容。

#### 四、注意摸索和总结机房管理经验，更好地为教学服务

我校地处昆明远郊，学生对计算机的了解很少，为开扩学生眼界，同时弥补课堂教学的不足，我利用学校一台微机，安装服务器，并自建网站，使学生的学习之余利用网站了解课堂教学以外的相关内容，使不同层次的学生能够得到发展。

#### 五、提供技术支持，逐步推进我校信息化建设

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/797201132156010005>