

第 1 篇

在新程背景下榆次区教育局教研室全面开展“激情导、民主导学、检测导结”三步教学模式。说实话，刚刚接触这一教学模式，我是持怀疑态度的：什么大三步，小三步，教条死板，太显模式化。但是在多次听了张主任的讲座后，并且和同学科教师进行了交流，渐渐改变了想法。并且通过这一学期的实践，对“三步导学|”堂教学模式有了更深一层理解和认识，在教学上也收到了良好效果。

事实上“三步导学”设计思路是“让教师发挥科学的主导作用，做学生学习的真正导师”其思想内涵是让学生在堂上自主学习，做堂学习的真正主人。

一、激情导入

激情导是一堂的起始环节，起着引领和导航的作用。主要让学生满怀信心和激情进入堂，明确学习的目标和任务。具体是要把学生从下组织到上，注意力从分散状态集中到学习任务上。把学生的情感调到充满自信，主动投入和积极参与到学习状态中。我们的具体做法是在发出上信号前到达教室进行候，在了解和检查学生到情况，热情关怀和问候过程中增进师生情感。上后在真诚回应学生集体问候后，根据上的内容，用精炼的语言，

漫画欣赏，音乐渲染等方式创设情境，以激发学生学习和热情，引出新并明确学习目标和任务，让学生全身心投入到下一环节学习中。

二、民主导学

民主导学是堂教学的中心环节，堂是否有效，这一环节起着非常重要的作用，关键是看教师的。“导”和学生的“学”，这就要求我们教师在前认真钻研教材，首先整体把握知识结构和重难点。其次要从学生实际出发(认知水平，生活基础，思维基础)，认真选择科学教学方法和学生学习方式，最大限度地激发学生学习热情和潜能，提高堂实效性。

针对我们政治学科特点，主要通过精心设计多个活动，让学生在活动中探索，体验，分析和归纳。完成三维目标的达成。

在这一教学环节中，我们需要：

1 、营造一个民主，平等，宽容，自由的堂学习氛围，引导学生积极主动地投入到堂学习中，教师要尊重每一位学生，始终把鼓励，欣赏和微笑带进堂。

2 、设计教学活动要特别注意联系学生的生活经验让学生可感，可见，更有利于知识的理解和掌握，体验学习的快乐

让学生在合作中学习，当学生思考出现困难，意见发生分歧时，需要多角度去考虑问题，或问题具有挑战性时进行合作学习。通过小组合作，交流，互动，协同完成任务，达到共同提高和发展的目的。

三、检测导结

检测导结是一节最后一个环节，是让学生对堂学习进行有效的反思总结，真正感受到堂学习的快乐。我们主要是通过堂小结和有针对性的检测及时反馈当堂完成。学生主要通过小组交流，互评，及时反馈，发现问题，当堂解决。

既然“三步导学”堂模式改革的大政方针已定，且不可更改那就需要我们每位教师认真学习，用心体会，耐心琢磨，不断反思，交流和总结，多站到学生角度去思考，分析，真正让学生动起。

思想品德教育心得体会 第 2 篇

xx 年 11 月 9 日我参加了 XX 市《品德与生活，社会》学科教学培训。自 3 月份调入本校我就开始从事品德学科的教学，对 品德课的教学很茫然，因为它的知识面很广，内容很丰富，因此对这次学习我是加倍珍惜，虽然只有短短的几天时间，然而带给我的不仅仅是知识的补充，更是心灵的震撼与教育观念的转变。

这几天来听了几堂讲座。整个讲座结构紧凑，主题鲜明，十分精彩。让我在愉快的心情中得到了很多有价值的理论知识。感触很多，最让我记忆深刻的就是以下几位的讲座。

首先是 XX 市教培中心，“贾恩亮”的专题讲座《思想品德教学漫谈》，在他的讲座里主要是让教师们要懂得爱。说 没有爱就没有教育。用爱的艺术去理解学生，感染学生，才能得到学生的尊重和敬畏。使我深受感动，

XX 市教培 中心，“梁光荣”的专题讲座是《课程标准解读》她结合一些典型事例，多方面对新教材进行分析解读，剖析教学案例，并无私地给我们留下很多值得借鉴的材料，提出教学建议及操作策略。对我们今后的教学都是非常有帮助的，使纯理论的 课标学习变得富有生活的情趣。让人感觉到课标不是自上而下的纲纲条条，而是自下而上的教学经验的总结提升。

莫旗教研培训中心，李艳华的《关注课前准备，实施有效教学》——新课程课堂教学能力训练。她就针对怎样的课堂教学才是有效的，高效的？结合我旗团队活动的开展成效进行了精彩的讲演。她动听的声音，精炼的语汇，感染了在座的每一位学习者及领导，成为了这次学习中的亮点。课下各地区的教研员与教师纷纷向李老师讨教经验，从而也使我们树立了自信心，一定要努力向前上好思品课。

这次学习共听了两节课。一位是海拉尔市南开路小学的王灵云老师的《我学会了》，另一位是海拉尔 区正阳小学王静飞老师的《做聪明的消费者》。两位教师的课很成功都能做到情感的培养与能力知识的培养，起到了资源开发的 引领作用。教态自然，经验丰富，体现了新课标新理念。使我受益匪浅，从中明白了自己教学中的 缺陷。

总之，通过这次培训我有很多的收获，非常感谢领导给我提供学习的机会，新课改的道路是漫长的，在今后的学习中我会不断向老师们学习，

的专业成长，让自己的课堂教学越来越成熟。

思想品德教育心得体会 第3篇

对我来说今年已是第二轮了，我觉得它遵循了青少年身心发展和思想品德形成的规律，课题既体现了主题，又比较生活化，有的展现了传统文化；有的具有现代感；有的具有警示作用，让学生读一遍就印象深刻，对一生都有教益。下面就如何组织好教学，谈一点个人的体会，不到之处敬请批评指正。

（一）坚持正确的价值导向，引导学生学会做人

关注学生进入青春期身心发展的特点，在引导学生展现青春活力、体验成长喜悦的同时，帮助学生正确认识和处理青春期的矛盾、困惑和烦恼。在教学过程中，要坚持正确的价值导向，用学生乐于接受的形式，引导他们树立正确的自我意识，学习与他人相处的品德与技巧，感悟人生的意义，培养爱国情感，做一个自尊自信的人、善于交往的人、学会学习的人、热爱生活的人、遵纪守法的人、热爱祖国的人。

（二）用新的教育观念指导课堂教学

在学生生活经验的基础上构建知识体系，建立以学生为主体的意识，努力创设有利于学生积极、主动、创造性学习的氛围；突出学生创新精神和实践能力的培养；打破课堂的“平静”和“平衡”，发挥学生的个性，呼唤学生“参与”与“合作”的意识，启发学生勇于提问、质疑、参加讨

对学生进行生动、具体的教育，引导学生自己教育自己；增强教育的针对性和时代性。

（三）引导学生自主学习、合作学习和探究学习

要根据具体教学内容和学生实际灵活选择教学方法。教学设计要运用问题解决式的思路，并注意把问题情景化，形式活动化，引导学生养成自主参与、互助合作、体验探究、交流共享的学习习惯。积极引导学生学习，主动探究社会现实与自我成长问题，通过调查、讨论、访谈等活动，在合作和分享中丰富和扩展自己的经验，不断提升学生自我成长的需求；提倡学生用“自己”的头脑，“亲自”获取知识，接纳学生的“异口同声”，给学生发挥优势的余地；注重学生的个性差异，满足不同学生的学习需要，使每个学生都得到充分发展。

（四）强调联系生活实际

从学生的实际情况和社会生活的实际需要出发，在活动中调动学生的学习积极性。在教学中，要面向丰富多彩的社会生活，开发和利用学生已有的生活经验，选取学生关注的话题，围绕学生在生活实际中存在的问题，帮助学生理解和掌握社会生活的要求和规范，提高社会适应能力。

思想品德教育心得体会 第4篇

教学过程中本人按照学校教育教学计划安排的要求，严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，认真负责，使教学工作得以顺利开展，为使今后的

一、钻研课标，挖掘教材，科学复习备考

由于上学期基本上已经授完新课，本学期开始不久就进入了全面复习备考阶段。为了进一步提高教育教学质量，有针对性地复习，首先我认真钻研教材与《课程标准》，为复习做好充分的准备。如：备考第一轮复习，我们采取地毯式，把考试所涉及的考点全面重点复习一遍，让学生有个整体感知、加深印象，并结合往年经验对部分考点进行补充和拓展。第二轮复习是精选式，结合学校从外面搞来的 8 套练考试卷和 4 次模拟试卷，进行精讲精练，并结合学生的考场实际进行有针对性的辅导，对其中各类题型的解题方法进行总结归纳，提高学生做题的速度和效益，并将这一方法总结推广，让学生逐个掌握，争取不漏一人，有利于整体成绩的提高。第三轮就是综合复习阶段，为了节省时间，我先让学生把所有资料的错题进行了整理，重点分析错误的原因并结合个人实际提出整改措施，这样节省了时间、精力，提高了效率。

对于复习备考的每个阶段都提出明确的目标，使每个同学都能够对自己的复习效果做出客观的评价，并在总结分析的基础上对学生提出改进指导意见，以提高他们的复习效果。

二、深入研究学生并针对学生复习实际，及时转变教学观念

努力和学生交流、沟通，充分了解学生，了解九年级学生的特点，了解他们的心理，对他们的需要，做到心中有数，然后综合各种因素认真备

为此我要求自己积极参加集体备课，听课，学习别人的优点，不断转变教学观念，改变自己的教学行为，在教学中，每一个教学环节、每一节课、甚至每一个知识点都不敢有任何的疏忽和懈怠。同时，我力求实现讲课的简洁化，做到不拖泥带水；同时注意知识理论与社会实践相结合，使学生感觉到这门功课对自己人生的意义和价值，从而产生学习的动力；最后，讲练结合，理论与社会热点相结合也是自己在教学中总结和坚持的原则之一。

三、积极参加教研活动

本学期积极参加我校的教科研活动，通过及时调课，不仅听本组成员的公开课，还跨年级、跨学科去听课，学习的积极性主动性极高。通过参加此类活动，可以让我们及时发现别人的长处，弥补自己的短处，使自己得到全面提高。特别是本学期的青年教师过关课，部分新任教师能够积极运用所学的新知识和理论更新课堂教学模式，提高教学效率，对我的启示特别大，它使我认识到终身学习的重要性，不学习就要被淘汰，同时也下定决心要积极学习以适应不断发展的社会形势对教学的需求。

四、考试方法、技巧以及考试心理的指导

虽然复习工作会在紧张有序中完成，但中考毕竟是人生的一次大转折，是一锤定音的考试，会碰到许多不确定因素，因此对考试方法、技巧的指导是每次训练中的必修课。对于学生的考前心理的指导，如考前的适当休

；考中认真作答，先易后难，勿漏做，合理分配答题时间；考完后一定仔细检查，对于学生能够以轻松自信的心态进入考场，并取得一个好的成绩都是至关重要的。

本学期教育教学的效果也将在中考中得到检验。成绩固然重要，但是过程更加重要，所以对于我来说，在以后如何提高自我，不断改进自己在教育教学上的不足，使自己在业务素质上不断进步是我以后努力的目标。

思想品德教育心得体会 第 5 篇

一、创造宽松的学习环境。

1 、营造和谐民主的课堂气氛。首先要为学习创造宽松的教育方式，组织学生参与到教学活动中去，并给一些适当的平等的参与机会，增进学生的自主性意识。老师要当好指导者，培养学生的创造力，启发学生对道德方面进行积极的思考，让学生在自学、讨论、争论中去发现问题，提高认识，建立新概念，利用生活中的具体事例所验证的观点去分析判断周围的其它事例。

2 、以小组调查、讨论开展学习活动。教育可通过分小组学习方式，使更多的学生有自由表达机会，这样学生从不同角度能认识和思考问题，促进学生参与学习、交流的广度和深度。教师经常关注他们的学习兴趣，帮助他们树立信心，学生自我接纳，自我激励，能够在自然、轻松、和谐、民主的条件下主动把外部的情绪表现，逐步转化为内部的情感体验，实现道德内化。

二、重视学生心理健康教育。

1 、要帮助学生自我调节情绪，保持良好的心态。当前的学生多数是独生子女，他们在特殊的家庭地位中，存在着任性、骄横、自私、抑郁等不良心理行为。教师可根据学生心理发展的实际情况，因地制宜，选择锻炼心理品质。

2 、增强学生生活道德规范的意识，培养责任心。教师应把培养责任心融于学生的学习活动中，教师平时可通过思想品德教学帮助学生对自己的生存和发展抱以积极主动、认真负责的态度，教育学生做事认真，诚实守信，能对自己的一言一行负责任。

三、增强学生生活体验。

老师要根据学生心理特点和认识规律，运用直观具体的教学内容与课外实践活动结合起来，有意识地让学生在具体道德情境中，培养他们辨析是非、善恶、美丑，帮助学生在道德判断的实践活动中认识别人的言行来认识判断自己的言行，学会自我选择，择善而从，提高道德判断能力，不断完善自己的道德行为。

思想品德教育心得体会 第 6 篇

今年是我工作的第三年，也是我第一次有幸任教初三年级思想品德学科。与初一、初二思想品德课相比，初三思想品德课应试性强，内容比较枯燥，学生普遍不感兴趣，又因为开卷考试，学生明显不够重视思想品德学科。此外，由于参加工作时间不长，没有任何初三任教经验，在实际教

思想品德成绩均不太理想，尤其是高分人数较少。为此，学校领导、班主任老师、教研组长多次与我谈话，共同探寻教学过程中存在的问题。经过努力，我任教的几个班级在接下来的考试中，平均成绩和优分率均有不同程度的提高。

中考已经结束了，成绩也已揭晓。初三(1)班思想品德平均成绩 46.09 分，47 分以上优分 24 人；初三(2)班思想品德平均成绩 44.76 分，47 分以上优分 16 人，初三(5)班思想品德平均成绩 45.50 分，47 分以上优分 18 人，三个班级均无不及格现象。从中考质量分析表上可以看出，三个班级之间存在较大差距。

今年中考政治考试时间由 101 分钟改为 60 分钟，20 道选择题，10 道判断题，2 道简答题，1 道实践探究题，题量大，阅读材料多，考察形式灵活，出题方向、角度与往年中考有质的变化，可以说“出其不意，攻其不备”，学生均反映在复习资料上找不到答案，需要靠理解去解题，答题后心里无底。面对中考题型、考察形式的新变化，初三 (1) 班的学生善思、善问，复习塌实，基础扎实，所以成绩比较理想。初三(2)班课堂氛围比较活跃，但两极分化比较严重，前面一批优秀学生学习认真，后面有相当数量的学生对思想品德学科不够重视，需要盯着、跟着、带着学，历次考试成绩均不太理想。初三 (5) 班学生学习最塌实，基础掌握最扎实，但有问题不善于请教老师，善于做常规题，如果试题难度平稳，一般发挥

考试题型灵活，成绩时常一般。将今年思想品德学科中考特点，与三个班级的情况相比照，考试情况基本符合实际。

通过一年初三教学工作的历练，我积累了丰富的教学经验，也有以下几个方面的体会：

1 、肯花时间，有足够重视。在一模、二模考试后，我经过深刻反思得出：由于教学两边跑，还负责教学外的其它工作，又错误地将工作重心放在初三教学之外，对初三教学缺乏足够重视，对学生“盯、跟、带”不够，导致学生对思想品德学科也缺乏足够重视，在思想品德学科上花的时间少，基础知识掌握不扎实，成绩自然不理想。所以，一模、二模的失利，对我来说是个教训，也是一个机会。二模后，每周二、三、五下午思想品德读书时间，我都到场盯着学生读书，对学困生进行跟踪指导学习，对三个班级学生进行解题技法指导。经过近一个月的努力，三模考试成绩终于有所提高。

2 、课堂教学要走向生活，提高学生学习兴趣。初三思想品德教学内容比较枯燥，学生缺乏兴趣。为了提高学生对思想品德学科的学习兴趣，我用最新时事导入新课，每节课上，学生都对我喊“时事、时事”，如果没有时事，一节课学生都会觉得无精打采。我用自己的生活故事串讲知识点，让学生觉得课堂有意思，能够乐学、肯学，集中精力学，不少学生对我说“每次听你讲你小时候的事情的时候我真觉得你和我们特没距离”，正是这种无距离教学，让我与学生走得很近，让学生喜欢我这个任课教师，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/798007070001006063>