

五年级生命安全教育全册教案

1 课《滋养生命之树》教案

一、教学目标

(一)情感态度培养

1、珍爱食物，懂得食物帮助我们滋养身体。 2、懂得挑食不利身体成长。 (二)行为技能训练

1、初步了解生命营养基本常识。

2、初步了解日常食物能提供哪些营养物质。 (三)知识经验积累

1、知道购买包装食品留心食品营养成分等信息。

2、知道缺乏营养给身体发育、身体健康等带来不良后果。 二、教学重点

知道生命需要营养，没有营养的支持，生命就会停止。

三、教学难点

了解人体必需的七大类营养素以及它们对人体的作用。

四、教学方法

讲授法 合作探究法 演示法 活动体验法 五、教学准备

教学图片。新|课 |标|第 |一|网 六、教学过程 (一)

新课导入

1、观看一段美食视频。 2、同学们在享受美食的时候，考虑过食物中的营养跟我们身体的关系了吗？

3、我们的身体就像一棵树，如果没有营养的滋养，就会枯萎。（二）读议平安故事

1、在十八世纪发生了一件离奇的事，英国海军舰队出海打打仗，还没有遭遇敌人，士兵们就集体得了一种奇怪的病，濒临死亡的绝境。在医生们束手无策时，一种水果竟然治愈了这种病，这到底是怎么回事呢？请同学们看平安故事，看看到底是什么水果让奇迹出现了。

2、同学们，为什么小小的柠檬竟能让士兵们转危为安？如果人体里缺少其它营养素又会怎么样呢？

3、正如引言里所说，我们的生命之树如果没有营养的滋养，将会枯萎，那么我们身体到底需要哪些营养素呢，下面我们就来学习平安指南。

（三）学习平安指南

1、学习平安指南之前，我想问问大家：你们平时都喜欢吃什么食物？有没有不喜欢吃的食物就拒绝吃的现象？

2、现在我们就来学习平安指南，大家可以和周边几个同学一起学习，边看边讨论：我们人体需要的营养素有哪些？

3、我们一定要认识这些朋友，没有了它们，我们的生命就会终止噢。

4、这些营养素都是从哪来的呢？对我们的成长有什么作用呢？同学们继续合作学习，可以看看后面的平安广角，

还可以结合你们平时的生活经验来讨论。

5、学生交流。

6、通过学习，同学们知道了，我们身体需要七大营养素，这些营养素各有各的作用，缺一不可，因为这些营养素都是来自各种食物，所以我们要想健康成长，就要养成吃饭不挑食的好习惯。

诵读平安歌谣

1、七种营养素要想全部记住，还有些难度呢，同学们，聪明的 xx 们把这七种营养素编成了歌谣，你们读读，是不是好记多了？

2、现在我给你们两分钟时间，看谁能在这么短的时间里记住这首歌谣。 七、演练设计

1、做一做。对照平安广角和自己的经验，填写这份三餐营养卡，如果不知道自己所吃食物的营养成分，可以回家上网查找。填写完后，看看自己和家人的食物里有没有人体必需的七大营养素。

2、演一演。这项活动留待下节课前表演。课后查找资料，了解七大营养素对人体的作用，下次活动时，小组里每人扮演一种营养素并作自我介绍。

3、查一查。回家后，把自己喜欢吃的食物外包装找来，查查上面的“主要成分”和“配料表”，看看有哪些营养成分。

平安广角。让学生了解日常食物能提供什么样的营养物质，为下一课学习做好知识储备。

2 课《吃出健康来》教案

一、教学目标

(一)情感态度培养

1、懂得在日常饮食中确保营养全面均衡对健康成长的重要性。 2、从小养成不挑食的好习惯。 (二)行为技能训练

1、了解中国居民平衡膳食宝塔，懂得膳食全面均衡的常识。 2、了解只有不挑食，合理饮食，才能吃出健康来。

(三)知识经验积累

1、知道挑食导致营养不良。

2、知道营养不良不利身体成长、不利健康等后果。 二、教学重点

懂得挑食不利健康成长，学会科学合理膳食。 三、教学难点

了解中国居民平衡膳食宝塔，吃出健康来。 四、教学方法

讲授法 合作探究法 表演法 活动体验法 五、教学准备

中国居民膳食均衡宝塔图。 六、教学过程 (一)新课导入

1、上课前，我想采访我们班上的几位同学。请问你平

时喜欢吃什么，不喜欢吃什么？请问你吃饭挑食吗？你最不喜欢吃的是什么？

2、同学们，通过上节课的学习，我们知道人体必需的七大营养素在不同的食物里，挑食就会导致我们身体缺乏某些营养素。刚才我采访了两位同学，大家应该明白挑食会给我们带来怎样不良的后果了吧？同学们也可以反思一下，自己有没有挑食的习惯？

(二)读议平安故事

1、今天我们来认识两位因为挑食给自己带来苦恼的同学。

2、圆圆和豆豆为什么苦恼？他们以后该怎么办呢？

3、读了这个故事，有些挑食的同学可能也意识到自己的不对了，那么挑食到底有什么危害呢，我们该如何饮食才能保证营养全面呢？

(三)学习平安指南

1、请同学们自己读一读平安指南，看看挑食到底会有什么危害？

2、学生交流，了解挑食会导致营养不良及带来的不良后果。

3、怎样饮食才能让我们均衡地吸收不同食物中的营养呢？这里有张图，是营养学家针对我们中国人的体质为我们设计的膳食宝塔。同学们仔细观察，塔底的食物有哪些？塔

中的食物有哪些？塔尖的食物有哪些？再看看旁

边相应的克数，你能看明白这张图吗？

4、学生交流，引导学生了解：塔底的食物要多吃，塔中的食物适量吃，塔尖的食物要少吃。为了自身的健康，要多吃对自己有好处的食物。

5、同学们，一张膳食宝塔图，告诉我们科学健康的饮食标准，只要我们不挑食，养成良好的饮食习惯，我们一定能吃出一个健康的身体。

诵读平安歌谣

1、同学们，通过本课的学习，大家学会科学饮食了吗？谁来给我们说说？ 2、把刚才大家的发言概括一下，就是这首平安歌谣了。相信大家一定会很快记住这首歌谣的。

七、演练设计

1、演一演。早餐时，有同学不喜欢吃包子、喝菜汤，就悄悄地把包子扔了，把菜汤倒了，如果你是值日生，发现这种情况，你会怎样劝告这些同学？

2、做一做。请你们运用自己学到的营养学知识，和爸爸妈妈一起制订一份家庭晚餐食谱，然后填写在这张表格上。下节课，大家把食谱表带来，我们一起来评一评，看看谁是营养小能手。

八、平安广角

学生自己阅读了解世界卫生组织推荐的食物，养成多吃

这些有益健康的食物的习惯。同时，阅读《多食之害》的选文，知道饮食要节制的养身之道。

3 课《男孩女孩一样棒》教案

一、教学目标

(一)情感态度培养

1、引导学生学会扬长避短. 互相帮助，互相配合，共同成长。 2、引导学生认识到同学之间平等的重要性。 (二)行为技能训练 让学生学会尊重异性。 (三)知识经验积累

1、懂得男女是平等的。

2、男孩能干的事情女孩也能干。 二、教学重点

使学生知道男孩女孩都一样；男孩能做的事情女孩也可以做，女孩能做的事情男孩也可以做。

三、教学难点

让学生懂得男孩女孩各有优势，只有优势互补，团结互助，才能使自己更出色。

四、教学方法

PPT 多媒体展示 小组讨论 讲故事 五、教学准备

1、男生围绕观点“女孩能做的事情男孩也可以做”，搜集相关案例资料；女生围绕观点“男孩能做的事情女孩也可以做”搜集相关案例资料。

2、准备《张衡发明地动仪》《黄道婆改进棉纺织技术》《木兰从军》《穆桂英挂帅》等视频片段。

六、教学过程 （一）新课导入

1、师：同学们，你们知道我们班有多少个男生，多少个女生吗？ 2、师：请男生说一说，你们在学习和生活中有什么优势？ 再请女生说一说，你们又有什么优势？

3、导入课题：是啊，男孩勇敢，女孩可爱；男孩洒脱，女孩细腻，男孩女孩各有各的优势，男孩女孩一样好。

（二）感悟平安故事

1、生阅读平安故事。引导学生思考：女生瑶瑶和男生王飞争论什么？争论的结果是怎样的？张老师对他们说了什么？你觉得张老师的话对吗？

2、学生交流这几个问题。 （三）学习平安指南

1、看插图，引导学生懂得男生女生各有各的优势，要团结合作，才能共同进步。

①看插图，说说图上画了什么？ ②讨论：你知道了什么？

2、播放《张衡发明地动仪》《黄道婆改进棉纺织技术》视频片段，引导学

生懂得古代男女也是各有各的优势。

①播放视频《张衡发明地动仪》《黄道婆改进棉纺织技术》 ②小组交流：你了解了什么？

3、播放《木兰从军》《穆桂英挂帅》视频，引导学生明白男孩能做的事情，女孩也可以做。

①播放《木兰从军》《穆桂英挂帅》视频。 ②交流：你明白了什么？

4、小小故事会，讲述杨利伟和刘洋登月故事。让学生深入明白男孩能做的事情，女孩也可以做。

5、拓展主题，让学生明白男孩能做的事情，女孩也可以做。女孩能做的事情，男孩也可以做。

①围绕主题“男孩能做的事情，女孩也可以做”，引导学生交流。

②围绕主题“女孩能做的事情，男孩也可以做”，引导学生交流。 6、了解“好”构字原理

①PPT 出示“好”字，说说“好”的结构。

②小组讨论：“好”字为什么是有“女”和“子”组成？

③交流：你懂得了什么？ 齐唱平安歌谣 1、学生先熟读。

2、再分组读，接龙读，最后背诵展示。 七、演练设计
1、想一想。

①PPT 出示漫画，学生仔细看。

②思考：漫画讲述了一个什么故事？

③交流：图上的爷爷、奶奶、爸爸做的对吗？你觉得哪儿做的对，哪儿做的不对？

④讨论：你会对他们说些什么？ 2、说一说。

①生活中和同学们交往，你们合作做过哪些事情？请把你的故事讲给大家听。

②讲故事交流。

③四人为一小组，讨论交流：女生有什么优势？男生有什么优势？ 3、唱一唱。

①同学们看过《家有儿女》这部电视剧吗？让我们一起学唱《阳光男孩阳光女孩》这首主题曲吧！

②PPT 播放音乐视频，学生跟唱。 八、拓展广角

1、讲述中国重男轻女这一陋习，让学生简单了解。

2、阅读《女子宜求学》，用自己的话说说《女子宜求学》的意义。 3、讲述《女子宜求学》的背景资料。

4 课《人的生命无贵贱》教案

一、教学目标

(一)情感态度培养

1、培养人与人之间互相平等、互相尊重的意识。 2、关爱弱势群体。 (二)行为技能训练

1、学习平等看待生命，不狂妄自大，也不妄自菲薄。 2、学习尊重他人，正确对待他人，尤其是弱势群体。 (三)知识经验积累

1、知道人生而平等，生命无贵贱。

2、了解弱势群体生活的艰辛，懂得尊重、关爱他们。 二、教学重点

让学生知道每个人的生命是平等的，没有贵贱之分。

三、教学难点

让学生在日常生活中懂得尊重他人，关爱弱势群体。

四、教学方法

质疑问难法 讲授法 合作探究法 情境体验法 表演法

五、教学准备

准备关于生命平等、尊重生命等故事或事例。 六、教

学过程 (一)新课导入

1、读课题，你有何疑问？有何想法？ 2、让学生读引言，了解本课内容。

3、是的，每个人降临于这个世界上，都是上天的眷顾，生命都是珍贵的，没有高低贵贱之分。

(二)读议平安故事

1、苹果公司总裁先生乔布斯被查出胰腺癌导致肝功能衰竭，为了挽救他的生命，必须马上进行肝移植……可是，要进行肝移植的病人很多，如果排到乔布斯至少需要 6 个星期的时间。试想一下，如果你是乔布斯，你会怎样做？你是乔布斯的亲人，你会怎么做？你是院长，你会怎样做？你是那个提供肝源的机构，你会怎样做？

2、那么院长和乔布斯是怎样做的呢？咱们一起来读读平安故事吧。

3、从院长和乔布斯的做法上，你受到什么启发？ (三)学习平安指南

1、理解生命平等。什么是人格？你能联系实际说说什

么叫人格平等？什么叫法律面前人人平等吗？

2、学会尊重生命。我们都学过《丑小鸭》的童话故事，试想一下，如果鸭妈妈和那些小鸭们知道丑小鸭是一只白天鹅时，还会那样对它吗？在你身边有这样的故事吗？

3、关爱弱势群体。读了指南，我们了解了弱势群体都有哪些人，那你们知道有哪些法律、法规是维护他们的合法权益的吗？今后你打算怎么去关心、帮助他们呢？

4、每个人都是独立的生命个体，有做人的尊严，也受到法律的保护，当然如果犯了法，也将会受到法律的制裁。所以我们应该爱自己，重他人，尤其面对一些弱势群体，更要主动去关心、帮助他们，让这个社会变成一个和谐、温暖的大家庭。

诵读平安歌谣 1、学生齐读歌谣。

2、“不卑不亢不虚妄”是什么意思？你知道该怎样做到吗？ 3、男生和女生来进行一场对抗赛，看看谁能先背会这首歌谣？ 七、平安演练及建议

1、演一演。读文中的场景，想一想：作为家长该怎样做才能给自己的孩子树立一个尊重他人的表率？指名一两个同学演一演，同学之间评一评：斯斯爸爸这样教育斯斯对不对？

2、说一说。读案例，你觉得这两个同学做得对吗为什

么？？如果你是那个被同学称为“门栓”的同学，你会怎么办？

3、写一写。让学生上台来体验盲人走路，然后谈谈自己的体会。同学们，我们以后该怎样对待这些弱势群体？请将自己的打算写下来。

八、平安广角

请同学们自阅读这两个故事，然后交流自己的读后感。

5 课《超载校车我不坐》教案

一、教学目标

(一)情感态度培养

1、面对超载校车怎样做出抉择。 2、对安全乘车有正确的认识。 (二)行为技能训练

1、学会识别超载校车。 2、碰到超载校车应主动换乘他车。 (三)知识经验积累

1、能准确判别校车是否超载。 2、知道超载校车会带来危险的后果。 二、教学重点

面对超载校车怎样做到不坐。 三、教学难点

对乘坐超载校车的危害的认识及现实生活中的实际行动。 四、教学方法

讲授法 讨论法 演示法 发现法 活动体验法 五、教学准备

师：多媒体课件；标准校车挂图。

生：课前搜集了解超载校车的危害；了解什么样的校车为标准校车。 六、教学过程

（一）课前谈话，导入新课

教师谈话：同学们，从上学以来，你们坐过校车吗？坐校车时是否很多学生挤在一辆车里呢？

教师指出：面对人员挤得满满当当的校车，我们怎样做呢？今天的课文将告诉你怎样去做。

（二）读议平安故事

病房里，小学五年级的明明在前几天发生的一场车祸中受伤，刚动完腿骨手术，正在痛哭。

那天，妈妈送明明去坐校车上学时发现面包车里已经塞满了学生。她犹豫了一下，但想到上班时间快到了，还是将明明塞进了超载的校车。

当校车行至一处弯道口时，突然驶过来一辆货车，校车司机为了避开货车，猛地把方向盘一打，因车上人太多，重心不稳，发生侧翻。

后经警方证实，该车并非标准的校车，而是用面包车改装的，核定载客 9 人，实载 20 人，属严重超载。

师：读了刚才的故事，你知道校车有哪些危害吗？什么的校车属于超载呢？ （三）学习平安指南 1、读文。

学生自读课文中的相关内容，读后自己说说什么样的校车属于超载？校车 超载有哪些危害，并请学生说一说你有