

2024 年期末考试周记

期末考试周记 1

光阴似箭、日月如梭。四年级学习生活不知不觉结束了，在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课都达到老师和家长满意的成绩：数学 100 分、英语 100 分、语文 98 分，周记这个学期的学习，我想主要有以下几个方面：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。要求背诵的课文提前背过。坚持写日记，记录生活笔记。(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。积极发言，大胆思考。(3)每天的家庭作业认真检查，再让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，记在错题集上，考前几天

再把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。(4)要多读一些课外书，了解课外知识，每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，多看几篇作文。

第三，课外特长不放松。能够利用星期天和节假日，到课外辅导班学习绘画，在学校的想象画评比中，我荣获“艺术之星”的称号。

经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了比较好的成绩。自己被评为“五好学生”，还获得了“阅读之星”的荣誉称号，积极参加第八届“全营养、学习助成长”书香班级活动，还在校讯通中获得“博腕儿”的荣誉称号。

回顾四年级最后一个学期，虽然自己取得了优异的成绩，但和大家相比，还存在很多缺点，在新的一个学期里，我决不骄傲，要扬长避短、再接再厉、继续努力，要百尺竿头，更上一层楼！

期末考试周记 2

今天，天空万里无云，可是我的心里却是乌云密布。我的眼睛红肿，而且还饱含着泪水。

这一次期末考试考砸了，砸得让我无地自容，让我觉得前途一片黑暗。语文试卷中最基础的生字都出错了，不过这对于我来说也不算什么稀奇的事儿，因为我平时就是个“老油条”、“粗心王”，总是记不住生字怎么写，可最可气的是我把自己名字中间的“洪”字写成了“满”字，写了五六年的名字竟然写错了？真是

太丢人了。难道是因为在考试时一心只想着满分，就写错了？老师当着全班同学的面数落着我，那一刻，我真恨不得有个地缝钻进去。看着试卷上的“85”分，看着那个“满”字，我焦虑不安，这下该怎么向父母交代呢？不但把会做的题做错了，竟然还把自己的名字写错了。我心中的所有希望之灯全熄灭了。对了，还有数学呢！这是我的强项，总该不会让我失望吧！

一会儿，数学试卷发下来了，我急切地看了分数。那红红的数字没有给我带来半点的喜悦，带给我的依旧是失望，我的心一片瓦凉，心想：这下可真的死定了，妈妈一定会数落个不停，爸爸的皮带……压岁钱、电视、玩具统统远离了我。老师在上面讲着正确答案，我没心情听，脑海里在想：回家咋面对父母呀？时间如流水一般哗啦啦地流过，不知不觉，放学了，咋办？昨天还洋洋得意在妈妈面前夸下海口不会让她失望，如今，我……我只觉得头晕沉沉的，感觉世间万物都失去了生机。我不敢直接回家，我不敢面对父母那期望的眼神……我背着那犹如万斤重的试卷拖着灌满铅的腿回到了舅妈家，在舅妈家躲了两天，心情依旧沉重，可终究要面对，要回自己的家呀。在舅妈的鼓励下，在舅舅的担保下，我胆战心惊地回到了家，妈妈接过书包，温柔地对我说：“幺儿，考砸了？没关系，下次努力。你看，妈妈给你买了你最爱吃的小金橘。”我的泪水夺眶而出。

面对妈妈的“没关系”和那甜甜的小金橘，我的心里像打翻

了五味瓶。其实我知道妈妈伤透了心。妈妈，下次我一定努力，不再让你伤心了。

期末考试周记 3

先反思学习态度，事实上每个学生都有学好的愿望，成功与否关键看行动。对于追求的目标，很多人只是想想说说，其实心里都不相信自己能达到。但成功者能做到：你想成为什么样的人，你就能成为什么样的人，只要你很想很想。在我看来，如果你真的认定你现在的目标就是你唯一的、必须的、一定要完成的目标，就能发挥出你强大的潜在能力。你自己就知道，什么是我应该做的，什么是不应该做的。任何一个智力正常的高中生，都可以到达考上名牌大学的水平。所以最终考上北大清华的，也没有什么值得骄傲的，或是多么大的成就，只不过是自信能够达到并不顾一切地去做。不成功者对目标的追求只是心理安慰地空想而已，而没当作一定要完成的目标来实现，最终沦落为幻想的巨人，行动的矮子，命运可想而知

正确看待成绩。学习的过程就是不断发现问题并解决问题的过程，其中考试是暴露问题的最佳时刻，成绩不理想的背后是出现了不该出现的错误、这就是问题的暴露，立即采取措施加以改正，必然会带来学习的提高，那么这次的不理想就是下一次提高成绩的催化剂。相反，本来自己学得不好，却由于这次考得很好，使得很多问题被掩盖了，自己还以为没问题了，从而放松学习，

必然会导致下一次的落败。塞翁失马焉知非福，如果通过这一次的失败，找出了问题，从而导致下一次的.成功，那这一次的失败就是必要的。这次的成功如果让你失去警惕，导致下一次的失败，那么这一成功就显得毫无意义。

如何对待做错的题：对试卷中的问题应仔细归类。不能单纯把错误归为马虎。对丢的每一分按如下原因归类：粗心马虎、审题不严、概念不清、基本技能不过关、时间不够、过程不完整、能力不及。你就会发现你的真正弱项，也就找到了下一步的努力方向

错题归类考试前最有效的复习方法是做过去做过的错题，所以对每次考试中出错的题应重点标注并归类保存

他山之石可以攻玉：每次考试你的同学中总有一批表现突出的，有些的确是因为方法得当才导致学习的必然提高，他们成功的经验对你很重要，应诚恳向他们请教，学习上应不耻下问

期末考试周记 4

我们刚刚过了期中考试，现在，我们又迎来了五年级上学期的期末考试，这期间快得就像只过了一天时间。今天，离期末考试只剩下两天工夫了，同学们都在认认真真的复习，除了个别同学在开小差。接下来，就让我们来看看，咱们五 0 二班的同学是怎么复习的。

一、目不转睛型已经快到期末考试了，就像马拉松长跑，到

了最后一圈一样，只有使出力气，使出速度，才能够顺利地冲出终点线，得个好成绩。如果不努力，就会在中途摔了跟头，只能考出一个不理想的成绩。于是，全班大多数同学都在认认真真地复习，茹伊帆就是一个典型的例子。你瞧，任凭我怎么叫她，怎么喊她，她就是不理不睬的，只顾着看书，看笔记，眼珠子一动也不动，瞧她那副认真劲儿，与以往和我玩儿时的调皮劲儿可差远了 2016 临近期末考试的. 周记 2016 临近期末考试的周记。

二、手痒痒型虽然班里大部分同学都在认认真真地复习，但总有那么几个是在磨洋功，这种人远在天边，近在眼前，我前面和左边的唐弘毅、方开灿就是一对好搭档。瞧，胡老师刚走出去，他们各自的手就开始痒痒了，抓起一个陀螺就开始陀螺对战了，哪知过了不久，他们的“天敌”——胡老师来了，他们便急忙收起陀螺，装模作样地复习起来。这时，胡老师又走了，他们又开始玩起陀螺来，让我哭笑不得，我好几次提醒他们俩，他们都不听。

三、大声朗读型咱们班的黄怀宇是个既聪明又有点淘气的男孩子，他机灵古怪，经常搞出一些我们意想不到的怪点子来，就比如说那次学校书签比赛吧，我们其他人的书签形状都是正方形啊长方形呀树叶型啊之类的，而他却搞出了一个上面是大京剧脸谱，下面是小京剧脸谱的超大型书签，大得比一本书还要大，当胡老师给我们展示出来的时候，我们全班都哈哈大笑。

这次复习时，他又张着大嘴巴，一个字一个字地念出来，让我在一旁窃笑。怎么样，咱们五(2)班同学的复习方法是不是五花八门啊！

期末考试周记 5

同学们，不知不觉已经过去了两个月，这意味着什么呢？意味着期末考试将要来临了。大家都准备好了吗？是不是觉得时间过得很快，自己还没有准备好怎样迎接期末考试？对，我也有相同的感受。

下个星期就要期末考试，所以某些人不能再贪玩了，不然，当你反悔时就晚了。我们要加紧复习，但也不可以太过于紧张，要充分休息。因为这时你的大脑已经处于非常疲劳的状态了，不能再让它继续疲劳下去了，否则过度疲劳会导致考试时无精打采，没有精神。

我们还要及时地调整状态和对学习的态度，这对我们将来的学习有着很大的帮助。首先，你必须要想学，你只要想学，不用老师，自己看着课本就可以全部学会并掌握。你只要不想学，就算老师再怎么讲怎么教你终究也不会做这种题的方法与技巧。我们要把自己当成是学习的主人，要成为学习的疯子，要在知识的海洋里尽情遨游。学习是我们学生的天地，学习是我们学生的舞台，我们可以在上面想怎么样就怎么样。同样，我们在学习上也要找到这种感觉。

像语文,语文你只要把基础知识的.哪些字词诗句翻译掌握了,阅读题只要按人家的题从不同的角度去想就基本得到准确答案了。作文,首先保证字体清晰规范,没有错别字。再想怎样把这篇文章写好,语言简练,描述清楚,适当运用修辞方法,细节描写到位,我想这样的作文分数一定更不会低。数学,只要把这一类题的方法弄会,巧妙道题,能随机应变,这样应该不会有大问题。英语,只要把单词记牢,句型转换弄清晰,也没有问题了。其他小科在课堂上该背的就应该背过,不要一拖再拖,只要把概念记住了,就没事了。

期末考试,这是我们升入中学第一次重要考试,我们一定要通过努力来取得优异的成绩,我们要通过优异的成绩来证明自己的实力,让别人对你刮目相看。

我相信,你、我绽放的光芒永远都会是最耀眼的。

期末考试周记 6

期末考试的成绩终于下来了,我这次的成绩非常的不理想。语文 86.5,数学 98,英语 96。虽然平均分能够 90 分以上,但语文单科低于 90 分,看来这次无缘三好学生了。

周记这次考试,语文最值得回味。首先,因为我写字速度很慢,所以最后的作文写得虎头蛇尾,草草结尾,被扣掉了 3 分。平日里爸爸妈妈说我握笔的姿势的不对,所以写字速度快不了,我还不以为然,这次的考试让我认识到了,把字写的又快又好有

多么的重要。看来以后我一定要改掉握笔姿势不对这个坏习惯了。另外就是如果错的题是不会做的难题也没有什么可抱怨的，但这次语文之所以考的这么差，很多错题都是送分题。其中有一道题是“我们应该向抗日英雄学习什么样的精神？”这道2分的题我居然空着，妈妈问我是怎么回事，我回想一下也搞不懂当时是怎么想的，这道题居然没有答，你说气人不气人。还有一道阅读理解题问用了什么样的说明方法，明明是举例子，我却图省事，写成了举例，一下子又被扣掉了2分。哎，现在想想都觉的冤。

数学和英语虽然考的还不错，但仔细回想一下也存在一些问题。比如数学中有一道题问“是什么的思想方法”，因为大家都不太理解数学中的思想方法是什么，所以我们全班人绝大多数填的都是“商不变”，结果没有一个人是对的。后来老师告诉我们应该“转化”时，大家都嘘嘘不已。英语试卷有一道题我当时苦思冥想也想不出来应该怎么写，结果下来一翻书发现居然是课本上的原句。……

仔细回想这次的考试，细细体味，认真周记才发现，虽然错的很多题都是平日里自己认为很简单的、送分的题目，但就像妈妈平日里说我的，这反应的不只是马虎，而是有些基础的东西没用掌握扎实，只有把“地基”打稳、扎牢，才不会出现这样的情况。另外就是学习一定要把课本上的知识全部掌握，这些都是基础，以后坚决不能让它再出现课本上的原题都失分的现象了；再

就是学习又不能只限于课本上的知识，要拓宽自己的知识范围，只有这样，出现超纲题时才不会空着。……

当然，目前对我来说最最重要的就是以后尽量做到不让会做的题失分，不把送分题做错，保证做到“会做的做对，做完认真检查”。我一定会好好努力，争取下次考取一个好成绩。

期末考试周记 7

初夏当头，中考过后，期末考试又随风而来，它给我们一种紧迫感，但是又给我们一种快乐感，因为我们考完试就要放暑假了。

一二三年级的小朋友仍不复习，还在疯玩，而四五六年级的同学，面临着一张张升级考卷，不得不拿起笔认真复习，但是，在复习当中，也能找到高兴的感觉。

期末考试即将来临，我们小学生都“万事俱备，只欠东风”考试中，每个人都笔走龙蛇，包括我。有一些人叫喊着：“哎呀！这些题太简单了，简直就是侮辱我的智商。”可他们哪个能考到95分以上？因此，我朦胧的明白了一个道理：凡夸大者，必将自悔。（指不能肯定，吹牛。）

谢谢你们！爸爸！妈妈！老师！我还不尽你们对我的教诲，更还不尽你们对我的————爱！

考试过后，有人悲伤，有人欢笑，有人沮丧，而我们，没有时间去悲伤、欢笑，因为我们一个个都在忙着跟老师核对答案。

领证那天我起的很早，背着零食，洗脸漱口，然后睡眼朦胧地走到楼下，怎么上车我都快忘记了，那时我真的很困呢！

到了学校，我瞬间活力十足，以‘一步登天’的招式冲进教室。哇塞！教室里可真热闹，打架的，吃鸡腿、火腿肠、方便面、辣椒的，真是天下美食‘聚’在我班呀！

老师一声令下，三姿正确，老师开始念：王兴隆：81、83、80分。此时我每秒多了两个心跳。王展鹏：90、92、86分。轰！啊！这次怎么考得那么、如此、这样差！我这样差，老师还是给了我一张二等奖和一张三好学生。

我拿着这两张奖状，不禁深思起来：我为什么考得不好？

因为太马虎了，我语文基础很好，可在这次考试中却失分很多，数学还算行，但是在选择和单位计算这两个我没过关，英语，不行了，光听力就扣了约8分，笔试部分扣了4分，以后一定要补习英语，争取考上名次。

老爸说了，这次考不好，可以，下次考不好，就不行了。我默默的. 感受着、探讨着、反思着。

当我明白这个道理的时候，我估计我已经上中学了，那时，我应该知道，学习是一种乐趣，是一种高兴、快乐的事，只不过家长把它变得严厉了一些。现在我们不学，长大了呢？就没法学了。

我们现在一定要勤奋学习，不能辜负了家长的期望。努力！

努力！努力！

期末考试周记 8

时间过得真快，仿佛开学就在昨天。而在今天，就是我们期末考试的日子。考试的前一天，我很认真的复习了课本和练习册，相信应该可以考得好成绩。

第二天我很早的来到教室，争取在考试之前在看看书，让自己对课本上的知识再加深一边印象。过了一会，开始考试了。

语文很简单，基础题我都会做，只是“黎明”这个词的不太确定，其他的都很好。阅读题也很好做，答案基本都在短文里，只要细心，就可以全对。这次的作文是：《一个印象深刻的人》我觉得我写的有些偏题了。这次我写的是小偷。但是，写到最后觉得没有可写的，就草草的结了尾。直到快交卷时才发现字数要求在 500 字左右。所以我有赶紧加了一些部分。总之，我觉得语文写的不好。

数学往往是我的. 弱点，每次考试都在 70 至 80 左右。而这次，我觉得第一面做的很好，但是到第二面就遇到难题了。解方程有 2 题不会做，要用“天平原理”来解，但老师在讲课时我只学了一种解方程的方法，“天平原理”没有学，所以就吃亏了。分数的加减也有一题不会做，要是在老师讲课是我专心一点就好了，唉。第三面是画图，很好做。“解决问题”里有一题不会做，现在想想，那些都是老师讲过的题，这 5 分丢得真可惜。其他的都还可

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/798021127015006053>