

【精品】学校学期工作计划锦集五篇

时间过得可真快，从来都不等人，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，立即行动起来写一份计划吧。那么计划怎么拟定才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家整理的学校学期工作计划5篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校学期工作计划 篇1

在学习第四次全国教育工作会议精神的热潮中，我们迎来了一个新的学期。为了贯彻落实第四次全国教育工作会议精神和新课程标准要求，大力推进素质教育的发展，切实开展好我校语文教育教学工作，特制订工作计划如下：

一、指导思想

本学期语文教研组本着以教师为主体，以第四次全国教育工作会议精神为指导，以新的课改理念为导向，以深化校本教研为核心，以推动课题深入研究为动力，以促进教师专业成长为根本，以全面提高教学质量为目标，充分发挥教研组研究、服务、指导的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，开创我校语文课程改革新局面。

二、中心任务和具体措施

（一）深入加强理论学习，增强课程改革的意识。

1、结合第四次全国教育工作会议精神，深入学习语文新课程标准。

本学期将在第四次全国教育工作会议精神指导下，深入学习语文新课程标准，加深领会新课标精神，以“减负增效 科学发展”为主线，用新的理念来审视自己的教学，反思自己的教学行为，研究教法，把新的教学、教育理念贯穿于新教材中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，建设开放而有活力的语文课程，从而全面提高学生的语文素养。

2、深入学习各种教育专著，提升教师专业水平。

积极主动吸收课改前沿信息，大力提倡阅读教育教学理论专著，撰写读书笔记，不断提升教师的现代教学理念，不断适应形势的发展与变化。

（二）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1、坚持集体备课主备制

确保每周一下午集体备课活动的正常开展，每次活动做到主备人责任明确，每位教师的教案都要有内容，有重点，有记载。集体备课教案要有在个人备课基础上的二次备课痕迹，或调整修改、或补充资料，确保形成既有基础保障，又有个性特色的切实可行的教学方案。要求提前两周备课。每次课堂教学结束后要认真写好基于课堂教学行为的教学反思。

2、坚持读写教学两结合

注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国语言文字的能力。加强学生的随笔评价与指导，使阅读与写作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高。在教学过程中，积极鼓励学生质疑问难，引导

学生发现问题，教会学生分析问题，解决问题；组织学生开展合作学习，培养学生团结协作的精神；积极运用现代教育技术，促进其与语文学科的整合。

初二年级备课组本学期将以“智汇语文跑道”为总名称

，开展主题活动，每月一主题，提高学生语文素养，营造浓厚语文学习氛围。具体活动安排如下：九月份举办一次读书报告会；十月份举办一次朗诵比赛或演讲比赛；十一月份举办一次年级组为单位的语文学习成果展示；十二月份举办一次征文比赛；一月份组织学生参加古诗文竞赛。

3、坚持科学设计处理作业

作业要兼顾基础性、综合性、实践性、活动性的合理搭配。作业设计要力求体现语文知识的综合运用，能促进听说读写能力的整体发展，使语文课程和其他课程的融合，书本学习和实践活动紧密结合。形式上可以根据学生的实际水平设计为必做题和选做题结合，课内与课外结合，课外练习量遵照学校相关规定严格控制。作业批改要及时，批改符号要规范，书写要力求端正。作业中错误改正应及时，同时要注意坚持二次批改。

4、坚持教学研究常态化

本学期继续加强教学研究的制度化、常态化，本学期确保让每一位成员都能成功开设一次教学讲座，上一节优质公开课，写一份优质教学设计，写一份优质说课稿，写一份优质评课稿，写一份优质教学反思（或教育教学叙事），集体备课中组织一次成功主讲。主持或参与一项课题研究（或专题研究），写一篇高质量的教育教学论文。

初二年级备课组认为阅读教学中，阅读习惯的养成、阅读方法的掌握和批判精神的培养是最关键的。所以本学期该备课组为推进教研常态化，将大力开展引导学生阅读古今中外的经典名著名篇活动。名著的推介由浅入深，阅读采取课内与课外相结合的方式。具体活动有：每日教学常规活动：精彩一瞬——学生选泽话题，课前三分钟演讲。美文赏析——每天坚持15分钟左右的课外美文阅读。每周教学常规活动：读写积累——每周练笔1则（每则500字左右）。每月教学常规活动：文学欣赏——每月上一节名作欣赏课。力争通过这些活动探寻提高学生阅读能力的途径。

（三）结合教学实践，深入开展课题研究。

在上学期课题研究的基础上，继续开展“初中语文阅读教学高质量提问”的深入研究，对前期研究成果进行试验论证，形成最终研究成果。撰写“初中语文阅读教学高质量提问”的相关论文，继续研究“初中语文阅读教学高质量提问”评价工具，准备起草“初中语文阅读教学高质量提问”研究报告。

本学期准备增设“语法知识在语文教学中的渗透”、“中学生语文听力研究”、“研究性学习在作文教学中的应用”等课题，利用课题研究，全面推动教研组发展。

（四）以校本教研为成长平台，促进教师进步成长

上个学期本组为了开展“初中语文阅读教学高质量提问”研究，多次邀请南京师范大学郝京华教授、南京市教研室汪笑梅书记、南京市金陵中学学术委员会潘慰高老师等专家给我们开讲座，做指导，最终确定了我们

校本教研的方向：语文课堂教学高质量提问研究。在开题报告的形成阶段，我们还特别幸运地得到了顾敏老师的悉心指导。

在课题的实施过程中我们全组教师在每次开展课堂观察教研活动之前，都要共同学习相关的理论，并积极在听课、评课过程中加以运用。在听课中，我们分成若干小组，分别从不同的角度，进行有目的的课堂观察、记录、分析与评价。

经过一段时间的努力，我们在听课、评课方面有了新的认识。以前听课、评课，只是笼统地说说优缺点，有的时候碍于同事的感情多说优点，少说缺点，甚至只说优点，不说缺点。在明确了研究的方向之后，我们听课有了明确的方向，评课有了可操作的标准，大家听起课来，目标明确；评起课来，思路清晰。因为我们明确了评的是课，而不是老师，所以大家能够畅所欲言、深入细致。授课人的收获也就更丰富了，但是限于教育伦理和研究水平的限制，我们暂时还没有开展对比教学实验，所以学生的收获还有待进一步研究探讨。

本学期教研组将继续以主课题“初中语文阅读教学高质量提问”研究为平台，继续开展“师徒结对”工程，积极拓宽“师徒结对面”，以老带新，以新促老，传帮互促，共同进步。让全体老师在课堂中自觉进步，努力提高自身的教学能力。让所有语文老师都能通过活动有所收获，更好地搞好课堂教学。

在教研组主课题“初中语文阅读教学高质量提问”研究的引领下，认真做好听课评课工作，组织新调入的语文教师上好展示课。

结合“国庆节”、“中秋节”“重阳”、“元旦”等节日开展语文综合性活动，如书写比赛、征文比赛、辩论赛、知识问答竞赛活动等，丰富学生的学习生活，培养学生学习语文的兴趣。

在学校课程建设的框架指导下，鼓励教师积极开设选修课，努力上好研学课，并以此推进教师可持续教学能力和学生可持续发展能力的发展。在此基础上，争取在未来三年内开发出本组的校本课程教材。

全体语文教师全学期每人至少听课10节以上，教研组长听课20节以上，每人每学期评课两节以上。

继续编辑校报、校刊。

三、周计划

开学前工作

1. 8月23日学习校本课程建设思路【全组教师】
2. 8月28日各备课组集体备课，布置选修课申报工作【各备课组，全体教师】
3. 8月30日完成校本课程选修课申报；公布教研组工作计划，布置校内公开课申报工作【全组教师】

第一周：9.1-9.5

1. 迎接市教研室教研员例会【全组教师】
2. 初一新生语文学情分析【初一备课组】
3. 初一新生小初语文衔接教育【初二学习标兵、初一初二备课组】

4. 语文组课堂教学常规检查【全组教师】
5. 教研组活动：布置迎接督导工作【全组教师】
6. 制订好教学计划和学期进度表【各备课组】
7. 做好研究课的组织、安排工作【初二备课组】

第二周：9.6-9.16

1. 迎接上级教育主管部门来校督导【全组教师】
2. 教研组活动：完成校内公开课申报【全组教师】
3. 校本研修：“汇?和”杯青年教师基本功比赛获奖选手经验介绍【全组教师】
4. 语文教研组初三教学工作会议，全组教师为初三教学献计献策：【全组教师】

5. 教研组活动：听课、评课。
6. 传统文化学习：白露【全体学生】

第三周9.13-9.19

1. 教研组活动：师徒结对【部分教师】
2. 校本课程选修课开课【选修课教师】
3. 校本研修：有效教学的实践与思考【全组教师】

第四周9.20-9.26

1. 备课组长会议【教研组长、备课组长】

2. 教研组活动：听课、评课，配合中层以上领导听课，开展面向全组的听课活动【全组教师】

3. 初二、三阶段学情分析【初二、初三备课组】

4. 传统文化学习：中秋读书报告会【初二备课组】 第五周9.27-10.3

1. 校本研修：如何撰写教育、教学论文【全组教师】

2. 爱国主义教育活动：国庆征文【全体学生】 第六周10.4-10.10

1. 国庆放假

2. 传统文化学习：“寒露”书写比赛【全体学生】 第七周10.11-10.17

1. 家长开放日【全组教师】

2. 校本研修：有效教学的实践与思考【全组教师】

3. 教研组活动：课题研讨【全组教师】

4. 传统文化体验：重阳节慰问活动【学生代表】

第八周10.18-10.24

1. 教研组活动：听课、评课【全组教师】

2. 备课组工作中期总结【各备课组】

3. 传统文化学习：霜降【全体学生】

第九周10.25-10.31

1. 校本研修：有效教学的实践与思考【全组教师】

2. 教研组活动：优质高效的复习策略【各备课组】

第十周11.1-11.7

1. 期中考试复习【全组教师】
2. 传统文化学习：立冬【全体学生】

第十一周11.8-11.14

1. 下半周期中考试【各备课组】

第十二周11.15-11.21

1. 期中考试质量分析【各备课组】
2. 教研组活动：基本功比赛要领【全组教师，由前两届获奖选手和本组特级教师共同主持】

3. 语文学习成果展示【各备课组】

第十三周11.22-11.28

1. 青年教师基本功比赛【全组教师】
2. 校本研修：有效教学的实践与思考【全组教师】
4. 教研组活动：听课、评课【全组教师】
5. 传统文化学习：小雪【全体同学】

第十四周11.29-12.5

- 1.

备课组长会议：布置阶段性学生学情分析工作【教研组长、备课组长】

2. 布置征文比赛：【各年级组】

第十五周12.6-12.12

1. 阶段性学生学情分析【各备课组】

2. 布置家长开放日工作【全组教师】

3. 教研组活动：听课、评课【全组教师】

4. 传统文化学习：大雪【全体学生】

第十六周12.13-12.19

1. 周四上午学校家长开放日【全组教师】

2. 教研组活动：听课、评课【全组教师】

第十七周12.20-12.26

1. 教研组活动：课题研讨【全组教师】

2. 传统文化学习：冬至【全体学生】

第十八周12.27-1.2

1. 布置期末复习工作【全组教师】

2. 古诗文默写竞赛【各备课组】

第十九周1.3-1.9

1. 期末复习工作【各备课组】

2. 教研组活动：学期工作总结会【全组教师】

3. 传统文化学习：小寒【全体学生】

第二十周1.10-1.16

1. 期末复习工作【全组教师】

2. 传统文化学习：腊八节【全体学生】

第二十一周1.17-1.23

1. 期末考试【全组教师】

2. 期末考试质量分析会【全组教师】

3. 上交学期工作小结【全组教师】

4. 传统文化学习：大寒【全体学生】

学校学期工作计划 篇2

根据学校工作安排，以迎接xx一中建校110周年系列活动为契机，着力核心素养，聚焦课堂教学，更新教学观念，转变教学方式，推进课堂教学模式改革，努力提升学生综合素养。

充分发挥教学处“指导、服务、督查、创新”的功能，加强教学研究的实用性、教学指导的实效性、质量监控的严密性、教学评价的科学性，深入提高课堂效率，为推进教学改革，提升我校的教学质量，提高育人水平做不懈努力。

一、继续落实强化管理，狠抓教学常规，提升管理科学性规范性。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/798031141055007
001](https://d.book118.com/798031141055007001)