

## 野驴和家驴

野驴看见家驴舒适地躺在阳光充足的地方，就走了过去，夸奖他身强力壮，还享受美味的食物。后来，野驴又看见家驴驮着沉重的货物，驴夫还跟在后面用棍棒边打边赶，野驴说：“我现在不再觉得你幸福了，我看得出来，不遭受那百般痛苦是得不到那一点点享受的。”

这是说，人们不必去羡慕那付出沉重代价所得到的利益。

**在如今这个脚步匆匆，信息爆炸的世界里，寓言是一种别致的快餐，它短小精悍，却又含蓄隽永，发人深省。  
今天我们学习的就是唐代古文家柳宗元所写的寓言《黔之驴》。**





- **生平**：字子厚，唐代河东人。因为他是河东人，终于柳州刺史任上，所以人称**柳河东**或**柳柳州**。
- **经历**：曾和韩愈倡导“**古文运动**”，后因参加政治革新失败，曾先后被贬**永州**和**柳州**。
- **成就**：代表作《三戒》（**寓言**）（包括《临江之麋》《黔之驴》和《永某氏之鼠》）、《州八记》（**山水游记**）、大量**诗歌**（如《江雪》）。

- **评价**：**唐代文学家、哲学家**，**唐宋八大家**之一，和韩愈并称为“**韩柳**”。



## ★走近柳宗元

# 作者简介

**柳宗元** 字子厚，唐代文学家，河东人，世称柳河东，唐宋八大家之一。

《黔之驴》是柳宗元《三戒》中的一则。《三戒》是作者寓言作品中的代表作，包括《临江之麋》、《黔之驴》和《永某氏之鼠》。作者认为这三则寓言都可以使人引以为戒，故称“三戒”。



元和一畫洞 獨酌共相親  
舉世無明月 對影亦三人  
乃既不解飲 影此隨此身  
醉伴月應影 行無相及春  
此秋月如冰 此物如身死  
假時問文苑 無如本會飲  
秋風無情冷 秋庭寂寞深

月  
三戒



# 文体小知

或有  
事或

刻可  
人手

# 整体感知



- 1、听录音，请注意听准字音、节奏及感情。
- 2、自读课文，注意以下生字的字音。

黔qián

船载zài

好hào事者

窥kuī

大骇hài

惘惘wǎng然

噬shì

远遁dùn

不胜shèng

狎xiá

大噉hǎn

跳踉liáng



课内检测

hào

hài

shì

xiá

yín

dùn

bó

liàng

寓言

柳宗元

欧阳修、苏洵、苏轼、苏辙、王安石、曾巩

黔无驴，有好事者船载以入。至则无可用，  
解之山下。

名作状

多事的人。者：……的人

“船载之以入”的省略句。船：用解之山下。  
而”。

“放之于山下”的省略句。



大骇  
甚 然 视

大孩

甚 然往来

益习

稍 益狎 荡倚冲冒

益习

稍 益狎 荡倚冲冒

：禁不住。胜：能承受。

用蹄子踢。名词做动词。

考虑，盘算。

代词，它，代指这件事。

通“只”，不过，仅仅。

于是。跳踉：跳跃。阡

校断

动词，吃尽，吃光。

才

离开

不胜

蹄

因

讠

因跳踉

阡

断

尽



不胜 蹄 因 计  
因 断 尽

# 黔之驴

黔无驴，有好事者船载以入。至则无可

喜欢多事的人 而 到了 却

用，放之山下。虎见之，庞然大物也，

它

以为神。蔽林间窥之，稍出近之，惴惴

把（它）隐蔽 偷看 接近

作为

然，莫相知。

不

他日，驴一鸣，虎大**骇**，远**遁**，以  
**害怕** **逃跑**  
为且**噬**己也，甚恐。**然**往来视之，觉无  
**将咬**  
异能者。**益**习其声，又近出前后，**终**不  
**但是**  
敢搏。**渐渐**稍近，**益**狎，荡倚冲冒，**终**不  
**始终**  
怒，**蹄**之。**更** **能承受**  
**用蹄子踢**

因

乃去

止

因此

考虑

只、仅

于是

咬断

吃尽

才离开

计

断

因

## 译文

黔这个地方没有驴子，有个喜欢多事的人用船载运了一头驴进入黔地。运到后却没有用处，便把驴放到了山脚下。老虎见到了驴，发现它是个巨大的动物，把它当作神，躲藏在树林中偷偷地观察它。老虎渐渐地走出来接近它，小心谨慎的，不了解驴是个什么东西。

一天，驴子叫了一声，老虎非常害怕，远远地逃走，认为驴将要咬自己，非常恐惧。然而老虎来来往往地观察驴，觉得它也没有什么特殊的本领。渐渐地习惯了它的叫声，又靠近它前前后后地走动，但老虎始终不敢和驴子搏斗。渐渐老虎靠近了驴子，态度更加随便，摇晃依偎，冲击顶撞驴，驴忍不住怒气，用蹄子踢老虎。老虎因而大喜，考虑这件事，心想：“驴的本领只不过如此罢了！”于是跳跃起来大声吼叫，咬断驴的喉咙，吃完驴的肉，才离开。

☆ (把...当作)

(认为)

(...的样子)

☆ (然而, 但)

(将要)

# 一词多义：

以 { 船载以入 连词，相当于“而”。  
以为神 介词，“把”。

之 { 放之山下 代词，代驴。  
黔之驴 助词，“的”。  
计之 代词，这件事。

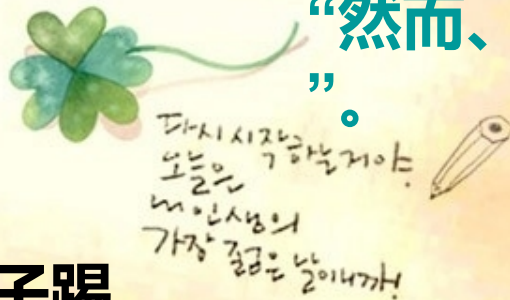
因 { 虎因喜 因而、因此。  
因跳踉 于是。

然 { 庞然大物也 } 形容词词尾。  
惙惙然 } “……的样子”  
然往来视之 } 表转折连词，“然而、但是”

# 词性活用：

船载以入 名词作状语，用船。

蹄之 名词用作动词，用蹄子踢。



- 1、**有好事者** ( ……的人 )  
**觉无异能者** ( 语气助词 )
- 2、**虎见之** ( 它，指驴 )  
**往来视之** ( 它，指驴 )
- 3、**益习其声** ( 它，它的，指驴 )  
**断其喉** ( 它，它的，指驴 )
- 4、**虎因喜** ( 因此 )  
**因跳踉大喊** ( 于是 )



( 靠近 )

( 用蹄子 踢 )

( 用船 )

( 止——只 )

( 离开 )

# 解释下列红色词语在文中的意思。

稍**出近之**（渐渐）（靠近）

驴不胜怒，**蹄之**（用蹄子踢，名作动）

有好事者，**船载以入**（用船，名作状）

虎因喜，计之曰：“**技止此耳**”  
（只，不过，  
仅仅）  
（离开，距离）  
古义：

（吃**粪**）其肉，乃**去**（往）

# 辨析积累（一词多义）

以为	虎见之，庞然大物也，以为神 (把……当作)	
	以为且噬己也 (认为)	
者	有好事者船载以入 (……的人)	
	觉无异能者 (语气助词)	
	惙惙然，莫相知 (……的样子)	
	然 (然而，但)	
	然往来视之	

A、虎因喜 ( )

B、因跳踉大阚

( )

: A、益习其声 ( )

B、稍近益狎 ( )

C、精益求精 ( )

更加

更加

渐渐

于是

因此

# 段落划分

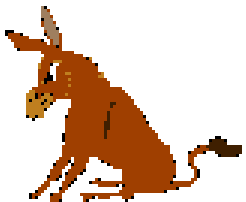
- 一、黔驴的来历及虎初见驴的心态。
- 二、故事的主体。写虎逐步摸清驴的底细，终于吃掉驴。（分四层）

① 虎惧驴

② 虎识驴

③ 虎戏驴

④ 虎吃驴



# 五、深入探究，理解寓意

## 1、理清情节：

遇驴——惧驴——识驴——吃驴)

理清故事思路：老虎对驴的态度经历了一个怎样的变化过程？

~~惧~~ 驴 → 识 驴 → 吃 驴



# 分析形象

**画出文中描写驴和虎的词句，说说课文是从哪些方面来刻画这两个形象的？请各用一个词语概括驴和虎的形象。**



## 2.从文中找出描写虎的心理的语句。



# 虎认识驴的心理过程

以为神 → 莫相知 → 以为且噬己也

觉无异能者 → 终不敢搏 → 技止此耳

生动描绘虎认识驴的心理过程，推动

情节发展。

文中写虎动作的词  
( 从中选择一个试作赏析 )

蔽、窥

远遁

近之、视之、近出

荡倚冲冒

跳踉、断、尽、去

**窥**

一个“窥”字，勾画出老虎初见驴时，既好奇，又害怕，又不心甘的心理，可谓一字传神

## 文中写虎动作的词赏析

蔽、窥

远遁

近之、视之、近出

荡倚冲冒

跳踉、断、尽、去

急于摸底好奇害怕

恐惧

一再试探、生性胆大

工于心计

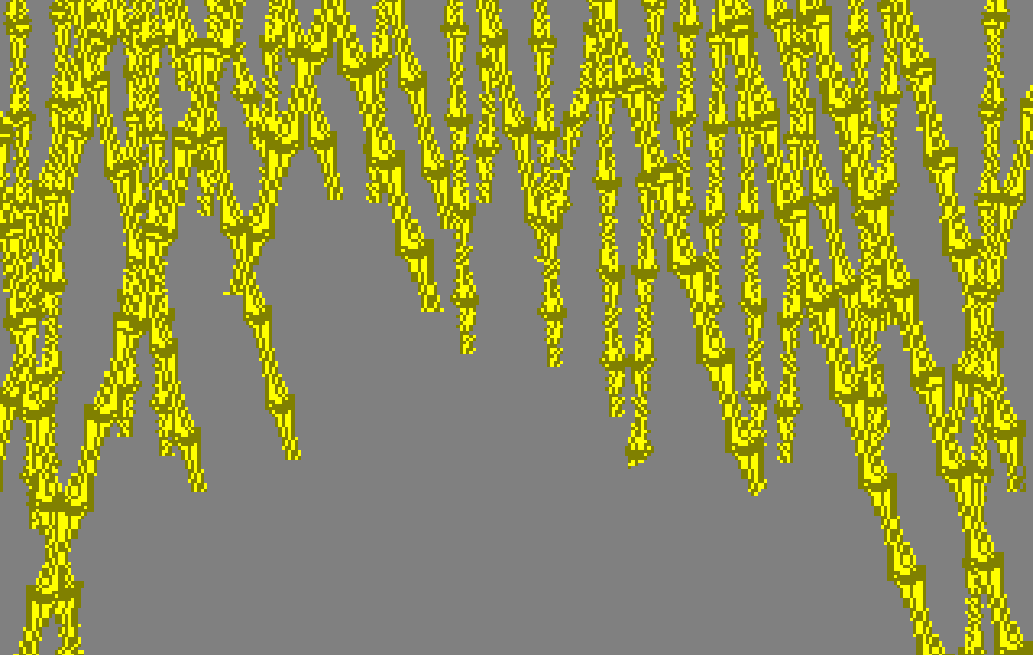
干脆利落志得意满

## 2、寓言中的虎是怎样的形象？

- 虎：
- 

动作  
心理  
神态

机智勇敢  
小心谨慎  
观察仔细  
狡猾敏捷



# 分析

## 1、找出驴的描写。

驴	动作	蹄之
	外貌	庞然大物
	声音	一鸣

## 2、寓言中的驴是怎样的形象？

- 驴：
- 貌似“庞然大物”，
- 其实“黔驴之技”，
- 最终命丧虎口

愚蠢无能  
虚有其表  
外强中干

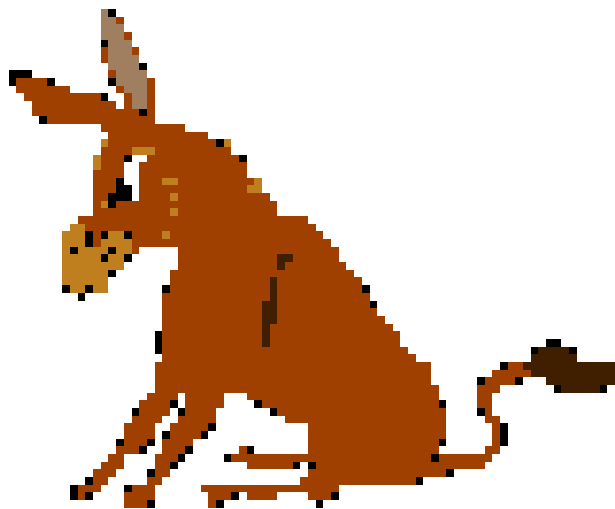


黔驴之“技”有哪些？作者这样写有什么作用？

一鸣；一蹄

形象写出驴在“庞然”

的形体掩盖之下的平庸技能。所以，它被老虎吃掉也就不足为奇了。



在没有弄清对方底细之前，存有戒惧心理；它反应迅速，行动灵活。谨慎小心，善于观察，反复试探，在摸清驴子的底细以后，大胆果断地攻击对方要害，立即致敌于死命，是一个机智、勇敢的形象。

## 驴为什么会被虎吃掉？

庞然大物，善于怪叫，蹄踢，装腔作势，借以骇人，是一个虚有其表、实际无能的蠢物。



明在写虎，暗在写驴，揭示作者  
意图：

以虎衬驴，以驴为戒，用寓言形  
官僚贵族貌似强大，实则腐败无能



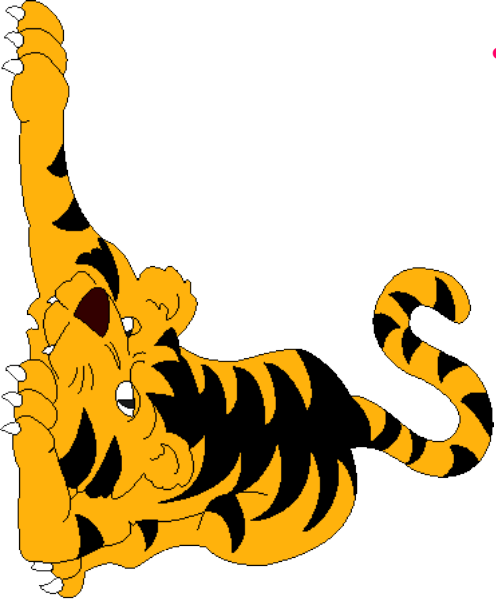
• 虎：

机智勇敢

谨慎小心

观察仔细

狡猾敏捷



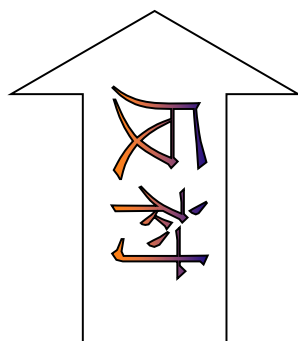
• 驴：

貌似强大

本质虚弱

外强中干

蠢笨无能



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/798036070052006075>