

幼儿园防震应急预案（精选17篇）

为了确保事情或工作有序有效开展，我们需要提前开始方案制定工作，一份好的方案一定会注重受众的参与性及互动性。那么应当如何制定方案呢？下面是小编为大家收集的幼儿园防震应急预案（精选17篇），仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园防震应急预案1

为了使全体教职工及幼儿了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高全体师生对各种突发事件来临时能做到紧急避险、懂得自救自护的能力，特制定本次防震演练方案。

一、演练时间、地点

时间：20xx年4月9日下午3：20-----3：50

地点：幼儿园

二、演练组织机构

总指挥：园长（在指定地点组织各班，接受各班报告的人数并进行统计；模拟拨打急救电话和向上一级教育部门报告幼儿园情况）

广播发令：业务园长（发布演练信号，讲解逃生知识）

楼道安全：xxxxxx（二人站在教学楼东楼道2楼、1楼拐角，维持幼儿下楼秩序），xxx、xxx（二人站在教学楼西楼道2楼、1楼拐角，维持幼儿下楼秩序）

xxx、xxx（二人站在门厅口维持幼儿出门秩序）

幼儿组织：演练开始时当堂课任课教师和班主任（负责组织幼儿应急避震和紧急疏散）

应急保障：xxx（携急救箱），幼儿园卫生保健教师

摄像：业务园长

三、演练对象

营里镇幼儿园全体师生

四、演练内容

演练包括应急避震和疏散两个内容，当地震发生时，先进行应急避震，当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

五、演练实施过程

1、前期准备工作：

（1）组织全体师生学习有关防震的知识，让教师明确演练的必要性和基本步骤，了解并掌握应急避灾的方法，熟悉灾害时紧急疏散的集中地点和途径路线。

（2）各班都要利用绘画的形式，让教师幼儿进一步了解自然灾害，提高全体师生防震意识，明确开展演练的意义。

2、正式演练前

（1）由总指挥进行最后动员部署，并提出注意事项（如安全、口令等），演练前的注意事项：

1、各部门应关闭电、气设备，切断电源（易燃、爆气体泄漏除外）

2、为保证快速、有序、安全地疏散，任何人在疏散时不应携带个人物品，更不允许逆向跑窜寻找个人物品。

（2）安全方面

①撤离的总体要求是“安全、有序、快速”，而首先要保证“安全、有序”，幼儿在撤离过程中，特别在楼梯口，不准相互推、拉、挤，要手扶墙或栏杆逃离。

②整个演练过程应保持紧张、严肃，不准喧哗、嬉闹。

（3）演练结束后班主任组织幼儿有序回到各自的活动室并及时总结。

3、演练行动步骤：

首先当地震发生时，先进行应急避震：

从你意识到这是一次地震到地震结束，一般只有十几秒钟的时间，很少会持续一分钟以上，要把握好最早的几秒钟，赶紧躲到最近的安全地方，躲避到地面停止摇动，再也没有东西落下来为止，当听到地震发生的信号后，幼儿们立即开始演练。

教会幼儿应该做到：

（1）要保持镇定，切莫惊慌失措，尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。

（2）在室内的幼儿，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

(3) 躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿，在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

(4) 卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

(5) 在走廊的同学，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。

(6) 洗手间内的同学，也要采取应变措施，就近躲避。

(7) 在室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

(8) 老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

其次组织幼儿进行疏散：

第一次：每班先选择靠门的第一小组进行安全撤离示范，演练逃生示范过程由慢到快（先走后小跑各一次），组织部分教师和学生观摩。

第二次：全班同学由慢到快（先走后小跑各一次）

第一步：（发生地震）

（1）3：20：总指挥郝桂凤宣布营里镇中心幼儿园防震演练现在开始，按警报器

(2) 业务园长利用广播：“请注意，现在幼儿园发生地震，各教师听到警报后不要慌乱，组织好幼儿听从指挥，有序撤离活动室，由班主任或上课老师带领幼儿沿疏散路线从安全出口撤离。”

(3) 班主任向幼儿讲解疏散注意的事项：

①要有顺序地疏散，疏散过程中，以双手护头，以防被砸。

②老师应在每层楼梯把守，指挥幼儿下楼时，不在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。

③疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

④疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

⑤幼儿在疏散时不要求穿着整齐，但要穿鞋。

⑥各班幼儿到达集中地后，幼儿要蹲下，保护头部，等到演练结束后，以班为单位集队，各班应立即清点人数，并向总指挥报告。

第二步：（准备撤离）

教师看情况喊：“排队，准备撤离！打开前后门”各班组织幼儿迅速起立并把小椅子推到桌子下站过道里排好队，（注意：只能在教室里排队，不能在走廊上排队）

第三步：（开始撤离）

在班主任组织下，各班进行脱离活动室后快速下楼，到达广场集中的训练，具体为：一楼幼儿出门即是广场，离开活动

室后迅速跑向指定地点整队集合，清点人数，向总指挥报告人数；二楼2个小班出活动室后向右拐，从东楼道下楼后出东门，到广场集结；果果2班由班主任带领出活动室后靠左跑，从西楼道下楼后出西门，撤离教学楼后，到达指定地点后整队集合，清点人数，向指挥报告人数。李志敏、王桂莲在演练过程中要在教学楼西楼梯拐角处待命，王桂秀、王伟在东楼梯待命，安雪梅、张钦英在门厅口待命，如有幼儿摔倒，应使其迅速脱离队伍，防止踩踏。

幼儿在教师的带领下按照设计好的路线安全而有序地撤离到大广场指定位置上并蹲下。

六、演练结束（总结）

当各班到齐集中地点，经查实人数无误后，可以宣布演练结束。老师要及时总结经验，不断提高幼儿应急避震演练的效果。

注：特异体质的幼儿不能参加演练。

幼儿园防震应急预案2

一、演练目的

通过地震应急演练，使幼儿掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，能快速、高效、有序地进行撤离，从而最大限度地保护全园师幼的生命安全。同时通过演练活动培养幼儿听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

二、演练时间：

20xx年4月16日下午

三、演练准备

1、演练前教师要通过讲解、示范，让幼儿熟悉应急避震的正确方法，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

四、演练要求

- 1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。
- 2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁在台阶上推拉、冲撞、拥挤。
- 3、按规定线路疏散，不得串线。

五、组织机构

演练总指挥：乔元良副园长

成员：各部门主任

六、演练程序：

- 1、信号员通过园广播发出信号，信号同上学期演练信号音乐。
- 2、各班级主班老师立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知幼儿“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头、在老师带领下有秩序从教室依次按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

3、注意事项：

遵循就近有序的疏散原则。小班中班要走快、大班稍中班慢些。

按照准确的逃生方法有序进行演练。教师领队，幼儿排两列队伍，分班依次快速、安全撤离，不能争抢，以免发生拥挤践踏事故。

各班老师清点人数，分别向乔园长汇报

七、乔园长做简单总结，宣布演练结束，各班依次退场返回教室。

幼儿园防震应急方案3

一、演练目的

加强安全教育，提高教师、幼儿防地震灾害意识和应对突发事件的能力。

二、演练时间与地点

时间：20XX年12月7日下午开始。

地点：幼儿园内

三、参加人员

幼儿园全体教师幼儿

四、准备工作

1、成立以园长为组长的“紧急避险领导小组”。

2、20XX年12月7日下午，全体教师学习演练方案，明确各项要求，做好相应准备。

3、12月7日利用户外活动时间进行演练，班主任进教室向幼儿讲解紧急避险疏散演练的顺序及要求。听警报声响起时正式开始。

五、演练组织与管理

组长：张爱华

成员：各班主任

六、演练流程

1、幼儿排队：听到演练警报声，教师迅速组织班级幼儿排成第一、第二两纵队。

2、撤离教室：幼儿从前后门撤离到大操场。

3、从教室撤出的幼儿，双手护头一个跟着一个迅速撤离。

4、清点人数：幼儿撤出后，教师带领幼儿到指定的位置，幼儿继续双手护头蹲下。班主任清点人数。

5、第一遍演练结束后，各班回教室，再进行第二次演练。

七、注意事项

1、所有工作人员务必保持镇静有序，确保幼儿人身安全。

2、幼儿疏散过程禁止推挤，以防发生意外。在任何情况下，前面的幼儿停下，后面的幼儿也应停下，前面的幼儿动，后面的幼儿跟着动。如有幼儿绊倒，后面的幼儿立即稍作停顿，并由教师扶起撤离。

3、听到演练警报声后，按照撤离顺序，有秩序地向教室外指定区域疏散。当撤离的路线上已有别班撤离队列时，应等别班队列通过后，紧随其后撤离。

4、所有人员应认真学习防震避险知识，严肃认真、高质有序地完成各项演练任务。

5、要求各班在疏散时按指定的行走路线走，防止出现无序的局面，所有参与组织的教师要牢记行走路线，并引导幼儿，让幼儿明白如何行走。

幼儿园防震应急方案4

为了提高我园处理突发事件的能力，加强幼儿的安全意识、强化幼儿的安全逃生技能（在幼儿园发生地震或火灾等紧急情况时），全园师幼能安全、快速地进行疏散工作，最大限度的保护全园师幼的生命安全，特制定本应急疏散演练方案。

一、幼儿园地震疏散演练指挥小组：

总指挥：朱xx

副总指挥：孙xx

信号员：报警由吴xx负责

急救医护人员：张xx

成员：各班班主任、姚xx、张xx

二、演练时间：

20xx年4月25日下午3点（地震疏散演练，如果天气变化，在作调整）

三、具体组织实施

1. 分管后勤园长负责拟定演练方案及活动细节。
2. 后勤处张轶婷、沈新民负责应急担架、药箱、绑带。一幼儿模拟受伤，倪xx、方xx负责运送担架。
3. 年级组长、班主任提前熟悉演练应急疏散逃生的路线及逃生的`注意事项。
4. 现场拍照：外景：张xx室内：陈xx。
5. 各班主任、教师，各楼梯负责人、疏散路线负责人2：50分进班级（指定区域）待命。

四、活动安排：

（一）参加活动成员：

1. 全体老师、保育员、后勤人员全部参加。班主任及教师负责组织本班幼儿疏散逃生。

2. 具体疏散工作安排：按安全、快速、有序的原则进行。

（1）楼梯口疏散指挥员安排：

一号楼梯口疏散指挥员：沈xx（一楼）周xx（二楼）吴xx（三楼）

二楼楼梯口疏散指挥员：叶xx（一楼）王xx（二楼）吴xx（三楼）

三号楼梯口疏散指挥员：陈xx（一楼）潘xx（二楼）熊xx（三楼）

五号楼梯口疏散指挥员：孙xx（一楼）

刘xx到大1班，俞xx到小4班

（2）周四中午召开各班班主任会议，讲解演练要求，明确本班幼儿逃生路线。

（3）各班教师向让幼儿介绍紧急逃生的正确方法，强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震以免发生误解而引发谣传。在演练活动中注意安全，保证幼儿的安全。

3. 疏散要求与注意事项：

（1）听到幼儿园发出的警报声（或总指挥发出“幼儿园发生地震，请赶快隐蔽”口令）后，全园师幼立即安全、快速找躲藏的地方如：桌子底、墙角。听到第2次警报声拿枕头、书本等物品放在头顶进行疏散。在场老师应叮嘱幼儿不要慌张、不能混乱，提示逃生的做法（猫腰弓身，用枕头、书本等放在头上，快速疏散。）

2. 疏散集合地点：幼儿园操场。

3. 在疏散过程中，只许下不能上（无论发生什么事），且不能停留。

4. 疏散顺序：

①听到疏散命令后，全体幼儿立即起立，依次撤离至教室外走廊后，排成一路或两路纵队。

②各班按下列方案疏散：

大（3）、大（4）班：从三楼2号楼梯至北面安全门出口再到北草坪区域。

大（5）班：从三楼3号楼梯至北面安全出口再到北草坪区域。

大（1）、大（2）班：从三楼1号楼梯至西面安全门出口再到北草坪区域。

中（3）、中（4）班：从二楼2号楼梯至大厅再到南操场区域。

中（5）班：从二楼3号楼梯至安全出口再到北草坪区域。

中（1）、中（2）班：从二楼1号楼梯至西面安全们出口再到北草坪区域。

中（6）班：从二楼3号楼梯至大厅再到南操场区域。

小（3）、小（4）班、小（5）班：班级到大厅再到南操场区域。

小（1）、小（2）班级到西面安全出口到北草坪区域。

小（6）、小（7）班：班级至东面5号楼梯至东面安全门出口再南操场区域。

要求依次安全、快速走出教室，不能推搡，以免发生拥挤，导致事故

。

5. 演练程序

（一）启动程序：

总指挥广播：（朱xx园长）

各位老师，小朋友们，七都幼儿园地震疏散演练活动马上开始，请大家作好准备，各就各位。三点演练正式开始。

(二) 紧急疏散演练具体过程

1、信号员发出“火灾警报”第一次信号。

2、带班教师立即停止活动，转而成为教室演练负责人，立即告知幼儿“发生地震了不要慌”，并指挥幼儿迅速躲到桌子底下。

3、1分钟后，警报声解除。信号员发出“第2次警报”第二次信号。警报信号时间为3分钟，各班听到警报声后，在老师带领下幼儿用枕头、泥工班、书等物品稍低头，有秩序从楼梯向外撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

4、达操场后，立即整队，教师和幼儿均不要随意走散，迅速清点人数，原地待命，撤离到南操场的班级向孙xx报告，撤离到北操场的班级向陈xx报告情况与迅速撤离所用时间。

5、总指挥宣布演练结束，各班幼儿有序退场，进活动室。最后幼儿园对本次活动作出总结。

幼儿园防震应急预案5

一、演习时间、参加人数

时间：20xx年x月x日10：00。

人数：全体师生xx人(幼儿xx人，教职工xx人)。

地点：幼儿园内。

二、演习领导小组及应急小组成员

组长：xxx。

组员：各班教师。

三、准备工作

- 1、准备警报声。
- 2、各班教师：负责幼儿安全疏散、幼儿安全教育。
- 3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，逃生方法、顺序、路线。
- 4、幼儿园安全疏散示意图。

四、疏散原则

- 1、靠近大门班级为先，远离大门班级为后。
- 2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，集中幼儿，清点人数，疏散幼儿到安全地点。

五、逃生路线

(大班、中班)侧门(小班)。

六、人员安排

xx总指挥，xx负责疏散大班幼儿，xx负责疏散中班幼儿，xx负责疏散小班幼儿，xx为机动人员。

七、演练过程

- 1、警报声起。
- 2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。具体要求：各班幼儿用双手护着后脑，猫着身子，沿墙角边有秩序的撤离。教师

引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌。教师要组织幼儿有序撤离，不许漏下一名幼儿。

3、集中到大操场。各班清点并报告人数，组织幼儿有序蹲着。

4、演习结束，各班对演习进行总结。

幼儿园防震应急方案6

为了使广大师生更深入地了解逃生常识，加强安全防范意识，具备自救互救能力，在遇到爆炸、火灾、地震等突发事件时能从容应付，有组织、有秩序进行疏散，最大限度地保护广大教职工和学生的人生安全。幼儿园组织开展本次应急疏散逃生演练。

一、演练主题：

防灾疏散

二、时间：

20xx年1月15日

三、对象：

文家中心幼儿园大、中班

四、指挥中心

指挥长：xxx

成员：各楼层负责人、各班级老师、各出口负责人

五、岗位安排及具体职责：

1、一楼总负责人：xxx

大厅东、西安全出口负责人：xxx

一楼走廊东门口负责人：卞xx

伙房后门口负责人：顾x

2、二楼总负责人：姜xx

西楼梯负责人：田xx

东楼梯负责人：王xx

3、三楼总负责人：吕xx

西楼梯负责人：穆x

东楼梯负责人：贾xx

岗位职责：

总负责人：及时处理发生的一切安全等事故，紧急情况下负责疏散撤离指挥，并向幼儿园负责人报告疏散情况和人数。

楼梯及各出口负责人：紧急情况下听到报警后，第一时间前往指定岗位指挥撤离。同时向孩子重复提醒：“不要拥挤，听老师指挥，注意安全，”孩子全部撤离后，按就近原则一人负责检查活动室，一人负责检查厕所等可能有孩子滞留的场所，随即跟随队伍撤离危险区域，协助班级带队教师进行第一次人员清点。并及时向负责人汇报。

六、疏散原则：

1、疏散时，师生必须用毛巾或手帕等手捂口鼻，弯腰远离楼体，撤离到安全空旷地带。

2、教育孩子严禁推搡、拥挤、抢先，有序安全撤离。

3、楼梯疏散撤离队伍发生冲突时，按先到优先原则，一律听从楼梯负责人指挥。

4、教师疏散撤离时，特别照顾特殊学生（特异体质或患病幼儿）。

七、疏散路线：

大一班沿大厅西侧两路纵队快速有序地撤离，从大厅西门出去到南甬路。

大二、大三班沿大厅东侧两路纵队快速有序地撤离，从大厅东门至东甬路

大四沿一楼走廊东门快速有序地撤离出去。

中一班沿二楼大厅向南成两路纵队快速有序地从伙房南楼梯撤离到楼外。

中二班从主楼梯下到一楼，然后从大厅西门安全出口快速有序地撤离。

中三班从主楼梯下到一楼，然后从大厅东门安全出口快速有序地撤离。

中四班从东楼梯下到一楼，然后从楼道（东）安全出口快速有序地撤离到小学操场。

八、具体步骤：

1、一旦发生灾难，听到警报后或发生危情后指挥中心成员马上集中开始指挥应急疏散。

2、全体师生立即自动启动正在上课的教师听到报警信号（哨音：一长一短连续两遍），第一时间向孩子发出：“不要慌乱，听从指挥，按预定迅速撤离！”的指令，并组织孩子立即离开座位，按座位先后次序撤离教室，撤离过程听从各楼梯负责老师指挥。

3、楼层负责人听到报警后，第一时间吹响哨声并前往指定岗位指挥撤离。楼梯负责人向孩子重复提醒：“不要拥挤，听从指挥，注意安全！”孩子全部撤离后，按就近原则一人负责检查教室，一人负责检查厕所等可能有孩子滞留的场所，随即跟随队伍撤离危险区域，协助带队教师进行第一次人员清点，并及时上报。

4、指挥中心根据报告情况，指挥救护队进行及时救援，根据实际情况进行处理并及时向上级汇报。

5、全园师生安全有序撤离至安全区域后，班主任立即进行第二次人员清点，并向负责人报告。

九、保障措施：

1、宣传防灾知识，组织相关人员对演练方案进行培训，明确岗位职责，熟悉疏散路线、方法。

2、班主任负责教室内课桌椅的合理排放，排除应急疏散过程中可能出现的障碍。

3、组建救护队，随时待命，实施紧急救援。

4、加强对孩子心理辅导，降低灾害恐慌心理。

幼儿园防震应急预案7

一、演习目的：

为了切实做好幼儿安全工作，确保师生的生命安全，培养师生在遇到地震等突发事件时的安全疏散与逃生技能，让师生掌握简单实用的地震常识和逃生知识，中一班特举办一次教学楼防震逃生安全演习。

二、演习前准备：

教师通过上午的晨间谈话活动及中午餐后观看地震演练视频让幼儿讲解地震逃生顺序、逃生技巧及要求

1、地震发生时的应急行动：

正在室外的人员：把幼儿集中到操场中间空旷场地或集中在树木周围；正在室内的人员：根据情况选择向室外疏散或室内躲避（及时躲到两个承重墙之间最小的房间，如洗手间、厕所等；可以躲在桌与桌、区域玩具柜之间；可以躲避在房间内侧的墙角）

2、地震发生时的保护方法：

双手抱头，蹲在户外空旷安全地或室内桌子下面，千万不要在窗下或横梁下躲避。不能慌张、哭闹或随意乱跑，不大声叫喊，保持体力等待救援。

三、演习方案：

流程：第一次信号响起——躲避到桌子下——第二次信号响起——到大操场集中——教师安抚幼儿情绪——汇报师幼人数

1、发布“地震”信号：共两次

2、疏散组织：

第一次信号代表就地躲避：师生听到警报信号后，立即停止上课。班级教师马上到达指定岗位，组织幼儿按照事先确定的躲避地点（桌子下面）快速进入。

第二次信号代表撤离疏散：班级老师按照疏散顺序，班主任引路、配班主任断后向外疏散，在楼梯上行走时仍应半蹲并手蒙嘴巴尽量用鼻子呼吸。

集合地点：（大操场）本班幼儿到达指定地点后，要立即原地蹲下，保护头部。集合时排二列纵队，幼儿全体坐下，其中一老师迅速清点人数，并报告领导。

四、灾后工作安排

1、操场维护幼儿秩序。

2、总结经验，找到缺点，改进不足。

幼儿园防震应急预案8

一、指导思想

为了进一步树立安全第一的思想，培养训练有素的应急组织，提高应急救援能力，预防学校在发生严重的突发危害事件时，学校能有组织、有秩序进行疏散，限度的保护全体师生的人身安全。

二、演习目的

确实提高全体师生紧急疏散应对能力，熟悉学校紧急疏散路线，检查学校紧急疏散预案的可行性和全体师生协同情况，提高自我保护能力。

三、紧急疏散领导小组

略

四、演习目标

要求全体师生接到紧急疏散指令后，在最短的时间内，安全、有序、镇定、快速地到达疏散集合地(学校篮球场、操场、校门边停车场、南教学楼前草坪)。在整个疏散过程中做到师生配合默契、疏散路线清楚、组织有条不紊、人人各尽其责，确保活动达到预期的'效果。

五、演习安排

(一)前期准备工作

1. 开好紧急疏散领导小组会议。明确演习的目的和要求，并研究和确定疏散路线。

2. 开好参与协助学生疏散的老师及班主任会议。明确各位老师在疏散时的分工及路线，分楼层落实负责人员。

3. 活动前对各班主任告知学生演习的安排和疏散路线，目的是让学生做到心中有数，避免产生不必要的恐慌，同时又保证紧急疏散演习实效。要求学生疏散下楼时要严肃、安静、有序、快速，绝对不要打闹、推搡(走楼梯，其他地点小跑步撤离，不要着急跑得过快，以防跌倒)。

(二) 演习安排

1. 20xx年5月13日上午早自习课后，XX校长在学校广播中宣布演习开始，要求全体师生按照紧急疏散演习方案迅速到达学校东操场集中。警报铃XX老师负责，同时要求参与协助学生疏散的老师迅速到位，各负其责。

2. 各教室师生听到第一声警报后迅速双手抱头躲在课桌底下，第二声警报后迅速打开教室前后门，前面三排走前门后面几排走后门，离开教室到走廊。不按身高自觉的排成一路纵队，放低身姿尽快向楼梯移动。听从班主任和副班主任老师指挥，由体育委员组织迅速有序的按规定路线撤离教室，到达操场指定位置。撤离顺序，副班主任在前，班主任老师最后撤离。

3. 全体学生按指挥快速通过。遇到楼梯下有学生正在通过时，不惊慌不拥挤，按“先到先通过;先二楼层，后三楼层”的顺序撤离教学楼。

4. 学生到达指定疏散集合地点后，由副班主任或班主任整队，迅速清点人数，向级部主任报告，应到人数和实到人数。

5. 非班主任也必须准时随班参加演习，听到信号后，迅速到指定位置。协助学生疏散的老人在确认学生全部撤离后(完成任务)也要迅速到达大操场指定位置。全体教职工(当天不要穿高跟鞋)按一至六年级组点名，各班向年级组负责人报告各班人数。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/798057110115006
110](https://d.book118.com/798057110115006110)