

优化方案

优化方案模板（通用 13 篇）

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。制定方案需要注意哪些问题呢？下面是小编为大家整理的优化方案 9 篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

优化方案 篇 1

一、课题研究的背景和意义

本课题研究的问题是：根据《幼儿园教育指导纲要》，结合本园实际，研究和探索优化幼儿户外体育活动的内容、途径、方式及其注意事项。选做此项研究，基于以下背景：

1. 本园幼儿户外体育活动的现状和问题

- （1）幼儿园提供的游戏设备功能单一。
- （2）各班户外游戏的时间安排不明确，导致教师不能灵活安排。
- （3）教师组织游戏的内容、类型比较单一、不够丰富。
- （4）教师对游戏材料的投放不够丰富，不注重游戏环境的创设。

然而特色活动，是展示一所幼儿园风貌的途径之一。在反复研究与斟酌的基础上，我园把体育运动作为本园特色，与课题同步进行研究、探索。

2. 幼儿健康发展的需要

个体发展过程中，生命的健康是人发展的物质基础。人的认知、情感、行为等方面的发展都需要建立在身体健康的基础上。幼儿期是生长发育旺盛时期，亦是建立良好物质基础的关键期，而运动则成为他们锻炼身体的客观需要，以实现其身体发育和运动能力发展的平衡。

3. 落实《幼儿园教育指导纲要》的需要

《幼儿园工作规程》明确指出：幼儿园的任务是实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，促进其身体和谐发展。它将“体”放在首位，强调了“体育”对幼儿全面发展的重要性；《幼儿园教育指导纲要》健康领域的“指导要点”中也指

出：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。”可见，在幼儿园开展体育活动对满足幼儿身心发展的需要、增强幼儿体质、培养幼儿的健康心理具有十分重要的意义。

二、核心概念的界定

我们认为，幼儿户外体育活动是按照幼儿生长发育的特点与基本规律，促使其身体的生长发育、身体的协调发展，增强体质，提高身心健康水平的户外教育活动。我园构建了以“运动、健康”为主题，以“华师大建构”教材为依据，努力打造体育运动特色，通过丰富多彩的体育游戏和教育活动，增强幼儿体智、陶冶幼儿情操、磨炼幼儿意志、发展幼儿交往能力，让幼儿在体验成功和快乐中获得健康和谐发展。

三、理论依据

1.《幼儿园教育指导纲要》明确指出，要开展以多种有趣的体育活动，特别是户外的、大自然的活动，培养幼儿积极参加体育锻炼的积极性，并提高其对环境的适应能力。

2.陈鹤琴先生早年在开创中国化、科学化的幼儿园实验时所写的《我们的主张》十五条中提出：“我们主张幼稚园第一要注意的是儿童的健康。”他说：“要知道强国，必先强种，强种必先强身，要强身先要注意幼年的儿童。儿童的身体不强健，到了成年，也不会健康。”

3.法国著名学家蒂索从医学的角度来评价体育活动：“运动能代替药品，但世界上任何药品都不能取代运动的好处”。幼儿期是身体发育最快的时期，而运动则成为他们锻炼身体的客观需要，以实现其身体发育和运动能力发展的平衡。从心理发展的角度看，运动则是幼儿探索客体环境的最有效手段，他们不仅需要通过运动来感知世界，而且需要通过运动来积累经验，从而为他们的心理发展打下基础。

四、研究目标

1.研究和探索优化幼儿户外体育活动的内容、途径、方式及其注意事项。

2.发展幼儿走、跑、跳、钻爬、平衡、攀登等基本动作，提高幼儿的身体素质，使体育潜质良好的幼儿特长得到充分发展，通过研究

使我园形成体育教育的特色。

3.培养幼儿具有良好的个性心理品质（活泼开朗、自信以及较强的责任感、合作能力、意志力等）。

五、主要研究内容

1.合理安排每个活动的内容，确定活动的任务。教师要掌握幼儿生理负荷量的测量方法，合理安排户外体育活动的密度，尤其是幼儿的练习密度，确定新教的知识和技能，保证幼儿的运动负荷和心理负荷的适宜程度，真正达到增强幼儿体质的作用。

2.对幼儿的动作发展给予科学的评价。在进行评价时，教师要考虑不同幼儿之间的差异，并对不同幼儿提出不同的要求，避免用单一的标准评价不同的幼儿，力争让每位幼儿在原有基础上都有提高。在评价幼儿时，应少用横向比较，多引导幼儿与自己进行纵向比较，让幼儿看到自己的进步，从而提高幼儿参与户外体育活动的积极性。

3.以幼儿感兴趣的方式组织户外体育活动。创造被人接受的气氛，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，进而产生高度的心理自由和轻松愉快感，以保证幼儿在活动中体验成功，发挥创新意识。全课题组教师要以课题研究和实施为导向，认真学习，确立现代教育观、儿童观，在幼儿集体活动中，教师要作为一个引导者，支持者及时肯定幼儿的成绩与进步，在自由活动中教师要充当幼儿的合作伙伴，真正融入幼儿的活动中去，要充分尊重每个幼儿的需要，以欣赏的眼光看待和发现每一个幼儿的积极变化，引导幼儿积极探索。

优化方案 篇2

充分发挥拉动经济增长的作用，为认真贯彻总局《关于开展消费教育和消费指导工作有关问题的通知》工商消字〔20xx〕86号精神。促进经济平稳较快发展，根据全市工商行政管理工作会议的部署和市局党组的有关要求，制定本方案。

一、重要意义

市委、市政府高度重视，为应对国际金融危机的严重冲击。把扩大消费需求作为我市经济发展的长期战略方针和基本立足点，采取了一系列“保增长、保民生、保稳定”和扩大内需尤其是消费需求拉动

经济增长的政策措施，取得了明显的成效。要确保扩大消费需求政策措施的落实，必须深入开展消费教育和引导工作，积极培育消费热点，拓展居民消费领域，优化消费环境，改善消费预期，加快形成主要依靠内需、特别是消费需求拉动经济增长的新格局。

二、指导思想

充分认识新形势下开展消费教育和消费引导工作对于扩大内需、促进经济平稳较快发展的重要意义，紧密结合当前我市经济社会发展和消费领域的实际情况。进一步增强工作责任感和自觉性，立足本职，服务大局，按照努力做到四个统一”要求，正确处理好依法保护消费者合法权益与加强消费教育引导的关系，强化市场监督管理的同时，重视发挥消委会密切联系广大消费者的优势，全社会广泛开展消费教育和消费引导工作，以促进更新消费理念，倡导科学、健康、文明消费，着力提高消费信心，提高消费对经济增长的贡献率，为促进经济平稳较快发展发挥积极的作用。

三、工作目标

普及消费知识，通过对广大消费者开展消费宣传教育和引导。提高消费者的依法维权意识和能力，积极促进和谐消费；通过对生产者和销售者开展消费宣传教育和引导，提高其诚信守法意识和自律能力，以其合格的商品和规范的服务对消费者负责；通过对行业协会开展消费宣传教育和引导，更好地发挥行业监督和行业自律作用，有效地规范行业行为，更好地服务消费者。

四、组织机构

陈文渝副局长任组长，市局成立消费教育和消费指导工作领导小组。市场消保处和市局有关处室、直属单位负责人为成员。领导小组办公室设在市场消保处，负责日常工作，市场消保处处长高岷舟任办公室主任。

五、工作措施

向消费者通报本季度工商部门消费维权工作情况；每月在本地主要公众聚集场所举办 1 次宣传教育图片展，一）积极推进“阳光行政”活动。各局要制定本局的消费教育和消费指导宣传提纲；每季度组织 1

次消费维权报告会。向消费者提供消费维权咨询服务；将每个月的第1个工作日作为固定的工商所开放日，深入开展以“走进基层工商，体验执法维权”为主题的工商所开放日活动。

通过媒体广泛征集消费者到企业参观生产流程，二) 深入开展“开心体验?快乐消费”活动。市消委秘书处要继续组织消费者和经营者开展消费体验活动。了解企业质量和服务管理情况，召开消费者与企业座谈会。充分利用现有“消费者教育基地”与部分企业联合开设消费课堂和消费维权论坛，邀请专家介绍消费知识等。组织区县消委会围绕消费教育引导的主要内容，制订发布《科学消费指引》编写《消费教育提纲》印制发放消费教育宣传培训材料。

制定本局的消费维权警示信息发布工作制度，三) 及时发布消费维权警示。各局要按照《市工商行政管理局消费者权益保护委员会消费维权警示信息发布工作规范》渝工商办发〔20xx〕45号)要求。做好消费维权警示信息发布工作，每月发布1期本地消费维权警示，并鼓励、引导经营者在经营场所如实转载工商行政管理机关发布的消费维权警示信息，正确引导消费。

制定本局的宣传报道和教育引导计划，四) 采用多种形式开展工作。各局要围绕消费教育引导活动的主题。本地电视台、广播电台、报刊和本局网站发布消费教育和消费指导信息。市局工商学会要在《工商》开设消费教育专题栏目，不断丰富消费教育专栏内容，区县局要积极投稿，共同提高消费教育引导工作的针对性和有效性。市局要充分发挥互联网的优势，红盾网上设置消费维权成就展，组织开展网上消费知识竞赛、网上征文活动，主动设置议题，吸引网民参与，加强教育引导，使红盾网成为市民了解消费知识、提高维权意识和提振消费信心、扩大消费需求的重要平台，为促进消费拉动经济增长发挥积极的作用。

使12315网络和“一会两站”成为开展消费教育引导的前沿阵地，五) 动员社会各界力量积极参与消费教育和引导工作。市局信息中心要建立和完善消费者咨询知识数据库。为市民提供便捷高效的消费咨询和教育、引导服务。各局要继续大力推进12315行政执法体系“四

个平台”建设，充分发挥其贴近实际、贴近群众、贴近基层的重要作用，认真受理和解答消费者咨询、申诉和举报，并同平安、健康等工作有机结合起来，切实加大消费教育和引导工作力度，努力营造良好的消费环境。

优化方案 篇3

一、问题的提出

人类进入 21 世纪，人们对传统学校教育反思的结果是越来越清醒地认识到，现代学校教育应立足于人的整体生命的塑造和健康人格的培养，而德育是构成、主宰、凝聚和支撑整个生命成长进而获得幸福人生的决定性因素，倘若失去了德性的生长，那么人的生命的其他部分发展都会受到限制。可见教育中人的生命的完整性规定了学校德育的统摄性。因此良好的学校德育体系、途径、方法，对促进学生的全面发展，保证人才培养的质量和正确方向起着决定的作用，追求一流德育工作实效，成了世纪之交人们思考、探索的一个重要话题。

然而反思现行的学校德育，事实上存在着很多不尽如人意的地方，朱小蔓教授在《关于学校道德教育的思考》一文中说：道德教育人为、表浅化、孤立、封闭化，道德课程知识化；单项灌输多，个体选择少；道德教育僵化而少活力，实效性不够，缺少魅力；德育未能成为有助于人生命发展、生活质量和精神心灵成长的工作。中共中央办公厅、国务院办公厅在《关于适应新形势，进一步加强和改进中小学德育工作的意见》中也直言学校德育弊端：……重智育轻德育，重课堂教学轻社会实践、重校内教育轻校外教育……这一切学校德育弊端引起了许多有识之士的深深忧虑，他们认为一定要在德育的思想观念、途径方法、措施做法上作深入探索、改革，从实效出发，走生活化、活动化、实践化的德育之路才能真正收到一流的德育工作实效。

我校是一所有着上百年历史的农村中心小学，是 z 市德育先进学校。长期以来，学校历任领导都把德育放在学校工作的首位，并初步形成了“引导学生德育实践，促进学生和谐发展”的德育特色，这一切为开展此项课题研究奠定了一定基础。基于以上认识，我们开展此项实验研究。试图以此为突破口，探索寻求一条切实有效的学校德育

之路。

二、理论依据

《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势，进一步加强和改进中小学德育工作的意见》的有关精神。“要切实提高中小学德育工作的针对性和实效性”，“把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体，寓德育于活动之中”；“要做到校内教育与校外教育相结合，切实加强学生的社会实践”。“两办”第一次明确提出了活动、实践作为德育手段、形式的重要意义，对开展我们的课题研究，具有指导作用。

生活教育理论。生活教育理论认为，教育发生于生活，教育不能脱离生活而存在，“生活即教育”，对学生的教育只有在与生活的紧密联系中才会产生实效，学校德育如果脱离了学生生活，便成了无源之水、无本之木。活动教育理论认为，学生的认识和能力发展主要是在活动和实践中发展起来的，儿童在自由活动的过程中进行感知、体验、学习、提高，教育从儿童当前的实际需要出发，因而具有实效性。学生的德育过程，同样需要在活动实践中内化道德认识，并在实践中外化成道德行为。

三、研究目标

1、使学生形成良好的道德品质和健全的人格心理。做到表里如一，言行一致。

2、形成科学的德育内容体系，开设德育综合实践活动课，形成生活化、活动化、实践化的德育活动序列，在此基础上开发德育校本课程。

3、形成科学的德育管理网络及评价体系。

四、研究原则

活动性原则。教育论研究表明：学生的认识主要是在实践和活动中发展起来的。对学生进行道德教育，更要遵循这一原则，因此在本课题的研究中，要依据要求，结合学校、学生特点设计活动序列，明确活动目标，保证活动时间，丰富活动形式，在活动中促进学生道德认识，培育道德情感，外化道德行为。

自主性原则。学生是活动的主体，是活生生、有思想有情感的人，在引导学生德育活动的过程中，要充分发挥他们的主观能动性，重视自主活动可充分放手让学生自己组织、自主实施、自我总结评价。在活动中真正提高道德水平。

协调性原则。开展德育实践活动需要学校、社会、家庭各方面的协调配合，要统筹兼顾，相互配合、协调一致，才能收到好的效果。

激励性原则。成功的欢乐是一种巨大的精神力量，它能增强学生自信心，因此在活动中教师要采取种种手段不断表扬、激励学生的点滴进步，肯定其成绩，让他们经常享受到成功的快乐，获得积极的情感体验。

五、操作要点

校园是师生生活、教学、娱乐和开展各项活动的主要空间。校园环境是校园文化的物质层面。学校的一切为了育人，首先应创建一个赏心悦目而有充满生机活力的环境氛围。

(1) 科学规划，体现整体性。校园是整体，是一幅科学、精美的画卷。用几何学、美学、教育学相结合的观点，审视校园空间、地形、建筑物体，规划环境设置，使校园环境有一种整体美感。

(2) 布局合理，体现科学性。对校园的室内、外，从地面到墙面、从花草树木的选种到小景点的确定，从校风、校训的设置到名人格言的张贴，从橱窗板报的布置到教育成果的陈列，合理恰当，幽雅充实，既不重复堆砌，又不空泛无物。

(3) 精心设计，体现教育性。师生的每一视野无不蕴含教育的寓意特点，有情感的呼唤，有意志的激励，有品格的昭示，不仅受到美的熏陶，而且引起思索，受到启迪，催人奋进。

(4) 讲究特色，体现艺术性。艺术性愈强，校园文化氛围愈能感染师生，让师生留下难忘的记忆。教室、图书阅览室、音乐室、美术室、餐厅等，不同的空间，有不同的设置。每一空间构思新颖，选择高雅，比例恰当，色彩调和，呈现出浓郁的育人氛围。

六、研究步骤

第一阶段：实验准备阶段（20xx.3~20xx.12）

组建课题组，撰写课题方案；广泛搜集资料，组织理论学习和教师培训；举行开题会。

第二阶段：课题研究实施阶段（20xx.1~20xx.6）

依据方案要求组织实施；编制校本德育课程；形成学校科学的德育管理网络和评价体系；搜集典型个案材料及课题论文专辑；进行有关数据、资料的收集、分析、整理。

第三阶段：课题总结评估阶段（20xx.7~20xx.12）

总结研究课题成果；撰写结题报告；形成各类课题成果；组织专家评估。

八、课题管理

组长： 副组长： 组员： 全体教师

优化方案 篇 4

为了适应新课改的形势要求，需要对生物教学方法进行改革，以解决传统教学方法所产生的弊端。高中生物对学生的要求相对较大，无论是在课程难度上还是作业任务量上，都是初中阶段无法比拟的。因此，找到一种适合高中学生生物教学方法尤为重要。

一、对高中生物教学的备课方案的优化分析

（一） 设置科学、合理的教学目标

在进行教学之前，对学生的知识掌握程度进行细致的摸排工作，能够对学生知识体系中的易错点与疏漏点有一个清晰的认识，从而进行教学的备案工作。教学目标要包含教学内容的难易点、学习方法的使用以及情感的合理表达。教学目标的科学合理设置，对于提升教学质量与效率有着重要的保障。例如，在人教版生物必修一中关于《细胞的能量供应与利用》这一章的讲解中，在进行备课时，应该树立一个大方向，对每节内容中的难易点进行简单罗列，即在第一节《降低化学反应活化能的酶》中，就可以对后面的难点进行简单的提及，以使学生产生初步的印象，尽量消除学生在新知识上的陌生感。

（二） 情景的模拟与演练

进行情景化的模拟是生物教学中常用的方法之一。通过模拟将现实生活与教材理论结合起来，从而加深知识在学生头脑中的印象，巩

固学生的知识体系。情景化的模拟还能够使教师及时发现自身的不足，并在后面的教学中提供借鉴。情景的模拟重点在于从现实生活中取材，通过对生活中的现象进行分析与研究，从而推进教学的进行。例如，在进行《免疫调节》的教学活动时，可以充分利用对“艾滋病”的讲解，实现教学活动的完成。在这其中，可以结合新闻报道中的实例，引导学生利用学到的免疫调节知识进行分析，从而加深对课堂知识的印象，提升对理论的理解能力。

（三）教学结构的优化

高中生物教学对于学生的逻辑推理能力，有着非常高的要求。因此，这就需要教师着重培养学生的逻辑推理能力。其中的关键就在于教师必须具备严谨的教学结构，能够在教学活动中合理安排每个知识环节，对教学活动进行精确化控制。让学生在严谨的教学结构中，实现逻辑思维能力的提高。例如，在选修三关于“基因工程”的讲解活动中，要充分结合“遗传病”相关例题进行讲解，在每个教学环节的节点与学生进行互动，以便提升学生的注意力。

（四）师生之间的互动与交流

在整个高中生物教学活动中，师生之间的互动对于教学质量以及教学效率的提升有着重要作用。师生之间的互动也能够使教师在与学生的交流中，及时发现自身的不足之处，从而加强自身的专业素质的建设。同时，师生之间的互动，能够使教师及时了解学生的学习状况，对学习中出现的问题能够及时进行解决。

二、采用多种措施提升高中生物教学效率

（一）增强教学趣味性，激发学生听课积极性在教学活动中，教师可以运用风趣、幽默的语言增强教学的感染力。

由于生物教学内容理论性较强，注重教学的严谨性。因此，活跃课堂氛围能够集中学生的注意力，避免教学内容的枯燥、无味。学生作为教学活动的主体，教师需要提升自身的服务意识，从学生的角度出发，促进教学质量的提升。在必修二《遗传与进化》中，课程本身有较大难度，尤其是对于逻辑性思维能力不足的学生而言，如果教师未能通过教学方法上的创新，那么极不利于学生接下来的学习。教师

通过风趣幽默的语言，可以在《基因突变及其他变异》中进行讲解。

（二）拓展教学内容，提升教学内容关联性生物学作为人类社会重要的学科之一，本身所包含的范围尤为广泛。

因此，在教学活动中，加强对生物教材之外的内容教学，会强化学生知识体系的建设，完善知识结构，从而为学生在综合理解力上得以提高。在生物教材中，每一章每一节都不是孤立存在的，具有很大的相关性，这就需要教师通过一定的方法和手段，加强这种连接的可见性，从而在学生的头脑中，实现对知识的综合利用。在整个必修课程中，由细胞、基因到环境，三者有着紧密的联系，教师在进行讲解的过程中，应该避免进行单一必修课程的独立教学。

（三）科学控制教学过程，提升教学的连贯性在生物教学活动中，对教学课堂的控制尤为重要。教学课堂科学控制不应该造成教学氛围的僵硬与死板，而是在活跃课堂氛围下，学生的注意力与教师的讲课范围始终在教学要求之下。教学过程尽量避免被其他客观因素所打乱，需要运用教师属于自身特色灵活多变的教学方式，从而创造出独特的教学模式。在《孟德尔的豌豆杂交实验》中，需要进行课堂实验时，应该避免课堂氛围过于活跃，从而分散学生的注意力。

（四）注重学生个性发展，理论与实际相结合学生在进行学习中，常常会表现出极大的个体差异，从而影响到整体教学质量与效率的提升。因此，在生物教学活动中，应该注重因材施教，尊重学生之间的个体差异，创造条件促进学生间的合作与交流。

三、结语

随着高中教育的不断深入，进一步的提升教学质量与教学效率是全体高中教育工作者的工作要求。高中生物教师应该加强不同学科教师之间的交流与合作，全面了解学生的学习状况，从而形成独特的方法。

优化方案 篇 5

根据《区公共交通发展规划（20xx~2020）》，结合《苏州市区公交优先发展三年行动计划（20xx~20xx）》以及区旅游交通三年提升工作安排，为进一步提高城市综合公共交通体系的运行效率，促进

全区公共交通事业的可持续发展，制定如下实施方案：

一、加快公交场站建设

（一）关于建设内容和计划

计划至 20xx 年，新建或改建公交枢纽站、停车保养场和公交首末站 31 个，投资金额约 3.62 亿元，其中，公交枢纽站 11 个，停车场保养场 8 个，公交首末站 12 个；新增公交候车亭 1197 个，投资金额约 1.197 亿元，其中，区级道路公交候车亭 346 个，区级以下道路公交候车亭 851 个。上述项目累计投资总额约 4.817 亿元。其中，20xx 年计划投资约 1.993 亿元，建设公交枢纽站、停车保养场和公交首末站等场站 14 个，公交候车亭 498 个（具体场站、候车亭建设计划见附表）；20xx 年计划投资约 1.694 亿元，建设场站 8 个，公交候车亭 699 个；20xx 年计划投资约 1.13 亿元，建设场站 9 个。

（二）关于建设原则、主体和资金来源

1. 建设原则

规划中确定的公交场站用地，不得随意改变用途。对规划新建场站应尽量实施综合开发；对现有场站，支持原土地使用者在符合规划并确保场站功能的前提下进行综合开发。

2. 建设主体和资金来源

公交枢纽站、停车保养场和公交首末站统一由区交通运输局负责建设，建设资金由区级承担，土地由属地政府无偿提供，报批规费列入建设总投资。有条件综合开发的公交枢纽站、停车保养场和公交首末站，若由所在地政府负责建设的，须确保场站功能完备，用于公交运营部分的停车设施及站房设施由建设单位一并出资建设，建成后无偿划归区交通运输局场站公司管理使用，产权不变。公交场站建设用地指标，由区国土分局根据年度建设计划统筹安排。区级以上道路公交候车亭由区交通运输局根据年度计划统一建设，建设资金由区财政承担；区级以下道路公交候车亭由属地政府建设并承担资金。公交候车亭样式由区交通运输局统一设计，所涉设计费用区财政承担。

（三）关于管理责任

1. 公交场站管理

不论新、改、扩建及以前各级政府投资建设的公交场站，在原产权不变的前提下，场站设施及相应附属设施统一无偿划归区交通运输局场站公司管理使用。

2. 公交候车亭管理

按照“谁建设、谁管理、谁收益”原则，实行分层分级管理，涉及道路等级调整的，候车亭管理也作相应调整。

二、加快车辆更新和公交线路优化调整

加快车辆更新和提档升级，至 20xx 年末，新增公交车辆 255 辆，车型以纯电动、混合动力和 LNG 公交车为主，所有公交车辆达到国III 及以上排放标准，空调车比例达到 100% ，清洁能源公交车比例达到 50% 。建成东吴南、北路公交专用道，其它路段根据道路状况逐步建设公交专用道。按照苏州市和区公共交通发展规划及区各板块开发进度和实际需求，适时新辟、优化调整公交线路，满足经济发展和群众出行需求。凡需新辟调整公交线路的，由属地政府向区交通运输局提出申请，由区交通运输、财政等部门及属地政府会办确认后，向市客管部门报批。

三、落实财政保障机制

将扶持公交发展资金纳入公共财政体系，按照“谁受益、谁负担”和财权与事权相一致的原则，建立区、镇分级负担机制，进一步完善政府支持公交优先发展的财政保障体系。

（一）落实相关建设资金

对于公交场站和公交专用设施建设，区、镇两级按照每年的建设任务，合理安排好相关资金，确保能按时完成。

（二）落实日常养护资金

为保障公交场站、候车亭设施正常运转，区、镇两级须落实日常养护资金，确保管养到位。日常养护资金的落实办法另行制定。

（三）建立公交补贴机制

1. 对于公交营运亏损按照区、镇分级负担的原则建立公交亏损补贴机制，细则另行制定。

2. 对各级指令性运输任务，实施单项补贴，由指令单位及时拨付。

优化方案 篇 6

选题背景与意义

Schmuhl 纤维复合技术有限公司是一个开发和生产高强度、高硬度的轻质复合材料制品的德国中小型家族企业。具备二十多年生产经验的它，其产品投入于多个领域，如医疗技术、汽车技术、科学仪器、机械及模型和模具制造等。1991 年 Schmuhl 公司将厂房搬进了图林根州的一个小镇（Liebschütz），把一个大约 850 平米的宁静猪圈改造成了一个生产车间。随后相继于 1996 年，20xx 年，20xx 年和 20xx 年陆续修建了四个生产车间（现总面积达 3250 平米），以及相应的办公楼（现总面积达 1100 平米）。该公司是逐步扩建生产车间，而非一次性建成现有的规模，因此生产车间规划和生产设备安置不够合理，从而导致了企业内部半成品在各生产工序间的运输线路复杂、耗时多，影响生产效率。

在初期熟悉该企业生产运行的过程中了解到，由于半成品种类多、体积庞大、加工工序多样化等因素，目前该企业仍存在一些棘手问题，如下：

没有半成品跟踪方案。整个生产过程中，只在出口处设有一台条形码扫描器，用于发货单的制定。车间主管获取的每日各车间半成品数据报表与现实有差，其必须再次清点数目，较浪费时间和精力。

企业内部信息流不可视。缺少各生产车间之间的数据信息交流，影响生产效率，生产库存高。

为解决以上两个问题，并优化该企业的生产过程，有效提高生产效率，减少生产库存，本论文将从两方面展开，分别进行阐述：半成品跟踪新方案、企业内部信息流优化。论文目的：基于“仓库管理新方案”（一个硕士论文研究项目），创建一种新的较为经济且操作简单的半成品跟踪方案，并对企业内部的信息流进行优化。

研究内容

整篇论文是按照引言、主要内容、展望和结论的顺序展开，其主要内容是本论文的核心，包括以下内容：

企业内部实际状况的介绍，包括实际仓库状况、实际信息流的描

述。描述实际仓库状况是为了在之后的方案介绍时，对仓库地点的安排能够有更好的理解和对照；

对于企业内部信息流进行评价和优化，包括对条形码识别系统应用的评价和生产过程中信息流的评价及优化；

通过实际举例说明，介绍半成品跟踪新方案及其影响；

对今后发展的一些建议。

仓库管理

基于“仓库管理新方案”，公司所有仓库被重新整合、分类和统一命名。根据功能性不同，仓库被分为以下四类：

生产仓库，作为半成品在每两个生产工序间的暂时缓存仓库，共七个；

购置仓库，为生产加工提供所需材料，共五个；

配送仓库，存放将配送给客户的成品，共五个；

缓冲仓库，又为多功能仓库，即放置剩余材料、闲置设备、特殊垃圾、报废产品等，共一个。

条形码识别系统

目前，Schmuhl 公司已引进条形码识别系统。每一件半成品附有一张标签，其内容包括条形码、半成品名称、物品编号和系列号，可利用条形码识别技术在生产过程中对其进行产品跟踪。然而，如选题背景中所述，整个生产过程中，只在出口处设有一台条形码扫描器，用于发货单的制定，在其他生产车间点并无相应的设备以实现对其半成品的跟踪。其原因是投入设备所需资金较大，财务部未予批准。因此，目前需要一种较为经济且简单的跟踪方案，以实现生产过程中半成品的可视。

然而，就条形码识别系统具有经济实惠、可快速读取、灵活方便等特点和优点来考虑，它是一种适合于像 Schmuhl 公司这类中小型企业的识别系统。所以选用该识别跟踪系统是正确的，只是目前该公司还未达到完全发挥条形码识别系统的所有功效。所以这个识别跟踪系统是可以被继续保留的，当资金允许的条件下增加设备投入，以达到最终效果。

企业内部信息流

该公司生产加工工序大致可分为：纤维材料裁剪、注射、机器人切割、安装和喷漆五个环节。但是不同产品的生产加工顺序和次数不同——比如 Liebherr 产品的部分部件需要重复“安装”和“喷漆”的过程——导致跟踪和信息交流的复杂化，从而存在一些缺陷，需要被优化。

企业内部运输的信息流

在企业内部物品运送方面，各生产车间与运输员的信息交流都是凭经验执行的。一般情况下，运输员会固定在每天的早上和下午去注射车间各提货一次。在其他时间段需要运输物品时，生产车间的人员会通过电话方式或者当面口述将运输需求传达给运输员，从而达到运输的目的。从目前情况分析，这样的信息交流在运送方面能够正常运作，因此可以继续执行，另外可在组织工作的细节上进行改善并优化。

注射部门与切割部门的信息流

从注射部门生产出来的大部分半成品首先被运送到切割部门进行切割加工。目前切割车间只有两台机器人切割机，而需切割的产品种类有几十种，因此，切割部门几乎是满负荷工作。为了保证在规定期限内完成订单，注射部门必须提前完成订单量并开始下一批预测订单量的生产。在切割部门，由于不同的半成品的切割模具不同，所以切割不同半成品时必须更换切割模具，为了节约更换模具的时间和精力，工人遵循的原则是同种的半成品累积到一定量后再进行切割。因此，一部分半成品需暂存于生产仓库，导致生产库存增加。所以注射部门和切割部门的信息交流十分重要。良好畅通的信息流可提高两部门之间的生产效率，从而减少生产时间和生产库存。而目前其仍存在较大的缺陷，切割部门往往一贯按照自己的生产计划进行，缺少部门相互间的沟通。

切割部门与安装部门的信息流

切割与安装部门的信息流也同样关系着整个生产流程的效率。由于产品的多样性，在安装车间为每种产品只配置了一部安装设备。根据安装工序的特殊性，完成一次安装工作需要等待时间大约 90 分钟。

所以提高安装部门生产效率的方法是在任何时间都能使各安装设备负载，因此从切割部门送来的'半成品应该符合种类多、数量少的要求。目前由于不完善的信息流，切割部门无法准确及时得知安装部门的实时需求，导致送来的半成品类型与数量不一定符合安装车间的实时需求，从而降低了生产效率。

数据报表出错

在选题背景中提到，车间主管获取的每日各车间半成品数据报表与现实有差，其必须再次清点数目。这一现象的产生与不足的信息流密切相关。数据报表是由物流部门依据从出口处的条形码扫描器读取传送到电脑上的信息完成的。出口处的条形码扫描器只针对最后环节的物品进行跟踪，而非整个生产过程的跟踪，所以数据出错是很容易产生的。其产生原因大致可分为以下几点：

半成品上的条形码标签错误；

半成品上无条形码标签；

条形码扫描多次或未扫描；

条形码标签在切割环节被损坏，导致无法读取；

物流部门人员处理数据时出错。

跟踪新方案

要使整个生产过程的信息流得到优化,从而提高生产效率，降低生产库存，物品的跟踪是必不可少的。虽然公司已引进条形码识别系统，并且其初衷是为了跟踪监控整个生产流程，但由于种种原因，例如设备投入资金有限，导致目前未能达到预期效果。因此本论文将提出一种既经济实惠又简单方便的半成品跟踪方案，从而达到在生产过程中对半成品的跟踪并且成本最低化的目的。

跟踪新方案的要点

以纸表形式跟踪；用纸表的费用较低，也同样可以达到跟踪目的。只需对每个需要跟踪的物品列出其相应的跟踪表格即可。所有的跟踪表格已作为论文成果之一被列入附件中。

各部件物品有相应的跟踪表格；由于每种部件的加工步骤不完全一致，所以必须对其制定相应配套的跟踪表格。

表格的内容包括：

部件或部件组名称；

年度日期；

时间：数据填入表格的时间；

位置：物品中间仓储存放的位置；

部件类型的名称；

数量；

备注。

基于仓库管理新方案；

聘用一名数据记录员。

跟踪新方案的执行步骤十分简单。在每次半成品运送任务完成以后，运输员将运输数据传达给数据记录员。运输数据内容包括：“什么”——被运送的部件物品名称、“多少”——被运送的部件物品数量、“从哪到哪”——部件物品从什么位置被运送到什么位置。根据运输员提供的信息，数据记录员将所得数据整理加工后并记录到对应的表格中即可。

实例：“Ziegler左右门内壳”的跟踪记录表

对今后发展的建议

优化企业内部运输组织细节工作；

优化注射部门、切割部门和安装部门相互间的组织协调工作；

数据处理工作需更加仔细严谨（条形码标签的粘贴及扫描）；

填写过的跟踪表格须定期进行存档、数据分析处理总结，为今后的企业发展提供有效的数据信息；

新项目的跟踪表格可根据其相关生产工序简单生成；

今后购置条形码扫描器的安置点即为表格中的“位置”。

结论（或应用）

学士论文规定的完成限期为八周，因此没有足够的时间来观察和监控“半成品跟踪新方案”的实际实施和运行。所以下面的结果仅为从逻辑上的和实际上的估计与推测，而不是对通过实际产生的结果的描述。

实现半成品的跟踪；半成品跟踪新方案以成本低、操作简单为原则，实现对半成品的跟踪。

保证数据的正确性；通过半成品跟踪新方案，首先保证了数据的正确性。在各仓库或各生产车间的半成品数量可以被及时准确地呈现，车间主管无需每天对各仓库库存量进行核实。

优化信息流；在研究内容中已对企业内部信息流进行了描述分析和评价，并对其提出了相关优化建议。同时，半成品跟踪新方案以实际数据呈现的方式也可优化企业内部的信息流。

减少生产库存；各生产部门之间的工作相互协调一致，待加工的半成品无需长时间地被闲置，部分生产可达到无缝衔接，因而生产库存也随之减少。

缩短总生产时间；半成品的闲置时间减少，则总生产时间缩短。

优化生产；优化了的信息流可帮助各生产部门相互间的沟通，有效地组织协调其生产工作，优化生产，提高生产效率，为企业带来更大的经济利益。

优化方案 篇 7

1 采区概况

1.1 采区位置及范围

西二二区位于杏花煤矿井田范围的西部，为城 F60、DF19、F108 断层所夹地块。西二二区北部为西二中部层，由 F108 断层所隔。东部为西二三区，由 DF19 断层所隔。西为城山煤矿，以城 F60 断层为界。西二二区平均走向长在 675 米，平均倾斜长在 1300 米。西二二区范围内共有 8 个钻孔，有 4 个钻孔将煤层全部揭露。通过钻孔资料来看，该采区内可采煤层有 36#、37#、39#、48#、54# 共计 5 层，地质储量 411.7 万吨，可采储量 349.9 万吨。上部层 23# 煤层已开采完毕，采区正在回采 28#、30# 煤层。地表标高在 246 米-200 米。

1.2 地质构造情况

从开采 23#、28# 煤层来看，采区内地质构造情况较简单。在采区中上部发育 FA、FB 两条断层，该断层均为实见断层。在实际揭露中，断层均无淋水和瓦斯突出现象。断层面较完整。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/798073044005007003>