

第一单元 信息与信息技术

第 1 课 操作系统

第一周

课题	信息与社会		课型		新授课
课时	1	主备人	袁晓萌	使用人	孙甜甜
教材 分析	<p>本课选自青岛出版社初中《信息技术》第一册第一单元第 1 课时，本节课是学生初中阶段学习信息技术的开始，是以后学生继续学习信息技术的基础，通过本节课的学习为学生打下学习信息的基础，培养学生认识信息技术的能力。</p>				
学情 分析	<p>合理的把握学情是上好一堂课的基础，七年级的学生好奇心强、有了一定的自学能力但是逻辑思维能力还是有点欠缺，因此，对于本节课我将采用让学生自主探究、小组合作的方法掌握使用操作系统完成一些基本操作。</p>				
教学 目标 (含重 难点)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解什么是信息，感受生活中丰富多彩的信息；（重点） 2. 理解信息的一般特征，能够区分信息与信息载体； 3. 正确辨别信息，养成合理利用信息的好习惯。（难点） 				
教法 学法	<p>学法：自主与合作探究法、实践法、展示法；</p> <p>教法：启发法、讲解法、演示法、任务驱动法。</p>				

媒体准备	必要素材实列			
板书设计	第 1 课 操作系统 1. 信息的概念 2. 信息的一般特征 3. 信息的传递			
教学过程				
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图	二次备课
创设情境, 激趣导入	<p>引导学生阅读“我阅读我思考”；</p> <p>教师向学生提出问题：“面对海量的信息，我们该如何应对呢？”引导学生思考；</p> <p>引出本课所学的内</p>	<p>积极阅读课本中“我阅读我思考”的内容，并认真思考教师所提出的问题。</p>	<p>用阅读和思考使学生能够集中精力来学习本节课的内容</p>	

	容，以及小组所探究的任务。			
自主探究，交流分享	<p>明确自主探究的任务</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 信息的概念 2. 信息的一般特征 3. 举例说明 	<p>将全班同学分成四个小组，每个小组选择一个任务进行自主探究，先在小组内交流，然后小组派代表汇报探究成果，其他小组进行验证。</p> <p>各小组推选出代表进行汇报，另外两个小组的同学可以边听边验证。</p>	培养学生的自主学习能力，提高学生解决问题的能力	
合作学习，释疑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提出问题，共同讨论。 2. 老师演示帮助学生解难。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生积极讨论问题； 2. 小组合作练习，巩固所学知识 	培养学生合作意识	

解难	3. 哪些同学还有不明白的地方，可以提出来，大家一起来探讨一下			
实践 创新， 展示 评价	布置任务：烽火戏诸侯体现了信息的什么特征。	学生完成作业并利用云课堂展示作业	提升学生的操作能力和语言表达能力	
梳理 总结， 扩展 延伸	引导学生回顾所学； 总结本节所学知识； 拓展课本学习知识；	学生积极总结本课 所学内容	加深本节课学习的 知识。	
课后 反思				

--	--

第一单元 信息与信息技术

第 2 课 信息技术概述

第二周

课题	信息技术概述		课型		新授课
课时	1	主备人	袁晓萌	使用人	孙甜甜
教材分析	<p>本课选自青岛出版社初中《信息技术》第一册第一单元第 2 课时，本节课是学生学习信息技术的开始，让学生初步了解什么是信息技术，通过本节课的学习为学生打下学习信息技术的基础，培养学生认识信息技术的能力。</p>				
学情分析	<p>合理的把握学情是上好一堂课的基础，七年级的学生好奇心强、有了一定的自学能力但是逻辑思维能力还是有点欠缺，因此，对于本节课我将采用让学生自主探究、小组合作的方法掌握使用操作系统完成一些基本操作。</p>				
教学目标 (含重难点)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解信息技术的概念及其内涵；（重点） 2. 了解现代信息技术的内容和发展趋势； 3. 了解信息技术对我们生活的影响，学会正确合理使用信心技术。（难点） 				

教法 学法	学法：自主与合作探究法、实践法、展示法； 教法：启发法、讲解法、演示法、任务驱动法。			
媒体 准备	必要素材实列			
板书 设计	第 2 课 信息技术概述 1. 信息技术的概念 2. 现代信息技术 3. 影响			
教学过程				
教学 环节	教师活动	学生活动	设计意图	二次备课
创设 情境,	引导学生阅读“我阅读我思考”； 教师向学生提出问题：“现代信息技术对人类社会产生了哪些影响？”引导	积极阅读课本中“我阅读我思考”的内容，并认真思考教师所提出的问题。	用阅读和思考使学生能够集中精力来学习本节课的内容	

<p>激 趣 导入</p>	<p>学生思考； 引出本课所学的内 容，以及小组所探究 的任务。</p>			
<p>自 主 探究， 交 流 分 享</p>	<p>明确自主探究的任 务 1. 信息技术的概念； 2. 现代信息技术的发展 趋势； 3. 对我们生活的影 响。</p>	<p>将全班同学分成四 个小组，每个小组 选择一个任务进行 自主探究，先在小组 内交流，然后小组 派代表汇报探究 成果，其他小组进 行验证。 各小组推选出代表 进行汇报，另外两 个小组的同学可以 边听边验证。</p>	<p>培养学生的自主学 习能力， 提高学生 解决问题 能力</p>	
<p>合 作 学习， 释 疑</p>	<p>1. 提出问题，共同讨 论。 2. 老师演示帮助学 生解难。 哪些同学还有不明 白的地方，可以提出</p>	<p>1. 学生积极讨论问 题； 2. 小组合作练习，巩 固所学知识</p>	<p>培养学生 合作意识</p>	

解难	来,大家一起来探讨一下			
实践 创新, 展示 评价	布置任务:未来信息技术会如何发展?	学生完成作业并利用云课堂展示作业	提升学生的操作能力和语言表达能力	
梳理 总结, 扩展 延伸	引导学生回顾所学; 总结本节所学知识; 拓展课本学习知识;	学生积极总结本课所学内容	加深本节课学习的知识。	
课后 反思				

--	--

第一单元 信息与信息技术
第 3 课 认识计算机（一）

第三周

课题	认识计算机（一）		课型		新授课
课时	1	主备人	袁晓萌	使用人	孙甜甜
教材 分析	<p>本课选自青岛出版社初中《信息技术》第一册第一单元第 3 课时，本节课是学生初中阶段学习计算机的开始，在学生初步了解了什么是计算机的基础上继续认识计算机，通过本节课的学习为学生打下学习计算机的基本，培养学生认识计算机的能力。</p>				
学情 分析	<p>合理的把握学情是上好一堂课的基础，七年级的学生好奇心强、有了一定的自学能力但是逻辑思维能力还是有点欠缺，因此，对于本节课我将采用让学生自主探究、小组合作的方法掌握使用操作系统完成一些基本操作。</p>				

<p>教学 目标 (含重 难点)</p>	<p>1. 了解计算机硬件系统的组成, 培养动手操作的能力; (重点) 2. 了解常见的智能终端系统及其特点; 3. 了解信息编码的含义, 掌握常用进制的转换方法, 理解计算机的工作原理。(难点)</p>			
<p>教法 学法</p>	<p>学法: 自主与合作探究法、实践法、展示法; 教法: 启发法、讲解法、演示法、任务驱动法。</p>			
<p>媒体 准备</p>	<p>必要素材实列</p>			
<p>板书 设计</p>	<p>第 3 课 认识计算机 (一) 1. 计算机硬件 2. 智能终端系统 3. 信息编码</p>			
<p>教学过程</p>				
<p>教学 环节</p>	<p>教师活动</p>	<p>学生活动</p>	<p>设计意图</p>	<p>二次备课</p>
	<p>引导学生阅读“我阅读我思考”;</p>	<p>积极阅读课本中“我阅读我思考”的内</p>	<p>用阅读和思考使学</p>	

<p>创设情境，激趣导入</p>	<p>教师向学生提出问题：“如何在令人眼花缭乱的市场选购一台性价比比较高的计算机呢？”引导学生思考；</p> <p>引出本课所学的内容，以及小组所探究的任务。</p>	<p>容，并认真思考教师所提出的问题。</p>	<p>生能够集中精力来学习本节课的内容</p>	
<p>自主探究，交流分享</p>	<p>明确自主探究的任务</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 计算机硬件组成； 2. 常见的智能终端系统有哪些； 3. 什么是信息编码。 	<p>将全班同学分成四个小组，每个小组选择一个任务进行自主探究，先在小组内交流，然后小组派代表汇报探究成果，其他小组进行验证。</p> <p>各小组推选出代表进行汇报，另外两个小组的同学可以边听边验证。</p>	<p>培养学生的自主学习能力，提高学生解决问题的能力</p>	

合作学习, 释疑解难	<p>1. 提出问题, 共同讨论。</p> <p>2. 老师演示帮助学生解难。</p> <p>哪些同学还有不明白的地方, 可以提出来, 大家一起来探讨一下</p>	<p>1. 学生积极讨论问题;</p> <p>2. 小组合作练习, 巩固所学知识</p>	培养学生合作意识	
实践创新, 展示评价	布置任务: 你们选购一台电脑有什么标准呢?	学生完成作业并利用云课堂展示作业	提升学生的操作能力和语言表达能力	
梳理总结, 扩展延伸	<p>引导学生回顾所学;</p> <p>总结本节所学知识;</p> <p>拓展课本学习知识;</p>	学生积极总结本课所学内容	加深本节课学习的知识。	
课后反思				

--	--

第一单元 信息与信息技术
第4课 认识计算机（二）

第四周

课题	认识计算机（二）		课型		新授课
课时	1	主备人	袁晓萌	使用人	孙甜甜
教材 分析	<p>本课选自青岛出版社初中《信息技术》第一册第一单元第4课时，本节课是学生初中阶段学习计算机的第二课，在学生初步了解了计算机的基础上继续学习操作系统控制硬件设备的方法，通过本节课的学习培养学生认识计算机的能力。</p>				
学情 分析	<p>合理的把握学情是上好一堂课的基础，七年级的学生好奇心强、有了一定的自学能力但是逻辑思维能力还是有点欠缺，因此，对于本节课我将采用让学生自主探究、小组合作的方法掌握使用操作系统完成一些基本操作。</p>				

<p>教学 目标 (含重 难点)</p>	<p>1. 了解计算机软件分类，区分常用的系统软件和应用软件；（重点）</p> <p>2. 学会常用程序的安装和卸载方法；</p> <p>3. 开源软件概念及其特点；</p> <p>激发学习软件的兴趣，树立知识产权意识培养良好的信息道德观。（难点）</p>			
<p>教法 学法</p>	<p>学法：自主与合作探究法、实践法、展示法；</p> <p>教法：启发法、讲解法、演示法、任务驱动法。</p>			
<p>媒体 准备</p>	<p>必要素材实列</p>			
<p>板书 设计</p>	<p>第 4 课 认识计算机（二）</p> <p>1. 计算机软件分类</p> <p>2. 常用程序</p> <p>3. 开源软件</p>			
<p>教学过程</p>				
<p>教学 环节</p>	<p>教师活动</p>	<p>学生活动</p>	<p>设计意图</p>	<p>二次备课</p>

<p>创设情境, 激趣导入</p>	<p>引导学生阅读“我阅读我思考”；</p> <p>教师向学生提出问题：“计算机软件是什么？都包括哪些呢？”</p> <p>引导学生思考；</p> <p>引出本课所学的内容，以及小组所探究的任务。</p>	<p>积极阅读课本中“我阅读我思考”的内容，并认真思考教师所提出的问题。</p>	<p>用阅读和思考使学生能够集中精力来学习本节课的内容</p>	
<p>自主探究, 交流分享</p>	<p>明确自主探究的任务</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 计算机软件分类； 2. 常用程序的安装与卸载； 3. 开源软件。 	<p>将全班同学分成四个小组，每个小组选择一个任务进行自主探究，先在小组内交流，然后小组派代表汇报探究成果，其他小组进行验证。</p> <p>各小组推选出代表进行汇报，另外两</p>	<p>培养学生的自主学习能力，提高学生解决问题的能力</p>	

		个小组的同学可以边听边验证。		
合作学习, 释疑解难	<p>1. 提出问题, 共同讨论。</p> <p>2. 老师演示帮助学生解难。</p> <p>哪些同学还有不明白的地方, 可以提出来, 大家一起来探讨一下</p>	<p>1. 学生积极讨论问题;</p> <p>2. 小组合作练习, 巩固所学知识</p>	培养学生合作意识	
实践创新, 展示评价	布置任务: 你们知道哪些对学习有帮助的软件呢?	学生完成作业并利用云课堂展示作业	提升学生的操作能力和语言表达能力	
梳理总结, 扩展延伸	<p>引导学生回顾所学;</p> <p>总结本节所学知识;</p> <p>拓展课本学习知识;</p>	学生积极总结本课所学内容	加深本节课学习的知识。	
课后反思				

--	--

第一单元 信息与信息技术

第 5 课 操作系统

第六周

课题	操作系统		课型		新授课
课时	1	主备人	孙甜甜	使用人	袁晓萌
教材分析	<p style="text-align: center;">本课选自青岛出版社初中《信息技术》第一册第一单元第 5 课时，本节课是本单元的最后一课，在学生掌握了计算机硬件系统和软件系统的基础上继续学习操作系统控制硬件设备的方法，通过本节课的学习使学生能熟练使用操作系统完成一些基本操作，培养学生的操作能力。</p>				

学情分析	合理的把握学情是上好一堂课的基础，七年级的学生好奇心强、有了一定的自学能力但是逻辑思维能力还是有点欠缺，因此，对于本节课我将采用让学生自主探究、小组合作的方法掌握使用操作系统完成一些基本操作。
教学目标 (含重难点)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解操作系统的概念和分类；（重点） 2. 了解操作系统的发展及常用操作系统的特点； 3. 利用操作系统控制计算机硬件资源的方法，能熟练使用操作系统完成一些基本操作。（难点）
教法 学法	<p>学法：自主与合作探究法、实践法、展示法；</p> <p>教法：启发法、讲解法、演示法、任务驱动法。</p>
媒体准备	必要素材实列
板书设计	<p>第 5 课 操作系统</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作系统的概念 2. 操作系统的特点 3. 基本操作
教学过程	

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图	二次备课
创设情境, 激趣导入	<p>引导学生阅读“我阅读我思考”；</p> <p>教师向学生提出问题：“这些功能是如何通过计算机实现的？是谁在管理、分配计算机源？”引导学生思考；</p> <p>引出本课所学的内容，以及小组所探究的任务。</p>	<p>积极阅读课本中“我阅读我思考”的内容，并认真思考教师所提出的问题。</p>	<p>用阅读和思考使学生能够集中精力来学习本节课的内容</p>	
自主探究,	<p>明确自主探究的任务</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 查看计算机操作系统 2. 探究操作系统的发展 3. 利用计算机操作 	<p>将全班同学分成四个小组，每个小组选择一个任务进行自主探究，先在小组内交流，然后小组派代表汇报探究成果，其他小组进</p>	<p>培养学生的自主学习能力，提高学生解决问题的能力</p>	

交流 分享	系统控制硬件资源	行验证。 各小组推选出代表进行汇报，另外两个小组的同学可以边听边验证。		
合作 学习， 释疑 解难	1. 提出问题，共同讨论。 2. 老师演示帮助学生解难。 哪些同学还有不明白的地方，可以提出来，大家一起来探讨一下	1. 学生积极讨论问题； 2. 小组合作练习，巩固所学知识	培养学生合作意识	
实践 创新， 展示 评价	布置任务：更改计算机的桌面背景和分辨率	学生完成作业并利用云课堂展示作业	提升学生的操作能力和语言表达能力	
梳理 总结， 扩展 延伸	引导学生回顾所学； 总结本节所学知识；	学生积极总结本课所学内容	加深本节课学习的知识。	

	拓展课本学习知识;			
课后反思				

第二单元 网络基础知识

第6课 网络基础

第七周

课题	网络基础		课型		新授课
课时	1	主备人	袁晓萌	使用人	孙甜甜
教材分析	<p>本课选自青岛出版社初中《信息技术》第一册第二单元第1课时，本节课是本单元的第一课，在学生掌握了信息与信息技术的基础上继续学习网络基础的相关知识，通过本节课的学习使学生能了解计算机网络发展。</p>				

学情分析	合理的把握学情是上好一堂课的基础，七年级的学生好奇心强、有了一定的自学能力但是逻辑思维能力还是有点欠缺，因此，对于本节课我将采用让学生自主探究、小组合作的方法掌握使用操作系统完成一些基本操作。
教学目标 (含重难点)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解计算机网络发展个阶段，了解计算机网络常用的连接设备和传输介质；（重点） 2. 计算机网络的基本构成，掌握计算机网络类型的划分标准； 3. 体验计算机网络实体的复杂性和多样性，培养热爱网络、爱护公共设施的意识。（难点）
教法 学法	<p>学法：自主与合作探究法、实践法、展示法；</p> <p>教法：启发法、讲解法、演示法、任务驱动法。</p>
媒体准备	必要素材实列
板书设计	<p>第 6 课 网络基础</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 网络发展的 4 个阶段 2. 网络的基本构成 3. 复杂性和多样性
教学过程	

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图	二次备课
创设情境，激趣导入	<p>引导学生阅读“我阅读我思考”；</p> <p>教师向学生提出问题：“同学们，你们有不在枣庄的亲戚或者朋友们吗？平时你们都是怎么联系的呢？”引导学生思考；</p> <p>引出本课所学的内容，以及小组所探究的任务。</p>	<p>积极阅读课本中“我阅读我思考”的内容，并认真思考教师所提出的问题。</p>	<p>用阅读和思考使学生能够集中精力来学习本节课的内容</p>	
自主	<p>明确自主探究的任务</p> <p>1. 探究计算机网络发展的4个阶段；</p> <p>2. 探究计算机网络由什么构成；</p>	<p>将全班同学分成四个小组，每个小组选择一个任务进行自主探究，先在小组内交流，然后小组派代表汇报探究</p>	<p>培养学生的自主学习能力，提高学生解决问题的能力</p>	

探究, 交流 分享	3. 探究计算机网络实体的复杂性和多样性。	成果, 其他小组进行验证。 各小组推选出代表进行汇报, 另外两个小组的同学可以边听边验证。		
合作 学习, 释疑 解难	1. 提出问题, 共同讨论。 2. 老师演示帮助学生解难。 哪些同学还有不明白的地方, 可以提出来, 大家一起来探讨一下	1. 学生积极讨论问题; 2. 小组合作练习, 巩固所学知识	培养学生合作意识	
实践 创新, 展示 评价	布置任务: 思考我们如何热爱网络、爱护公共设施?	学生完成作业并利用云课堂展示作业	提升学生的操作能力和语言表达能力	
梳理 总结, 扩展 延伸	引导学生回顾所学; 总结本节所学知识;	学生积极总结本课所学内容	加深本节课学习的知识。	

	拓展课本学习知识;			
课后反思				

第二单元 网络基础知识
第7课 互联网的奥秘

第八周

课题	网络基础		课型		新授课
课时	1	主备人	袁晓萌	使用人	孙甜甜

教材分析	<p>本课选自青岛出版社初中《信息技术》第一册第二单元第 2 课时，本节课是本单元的第二课，在学生掌握了网络发展和构成的基础上继续学习互联网的相关知识，通过本节课的学习使学生能了解互联网发展。</p>
学情分析	<p>合理的把握学情是上好一堂课的基础，七年级的学生好奇心强、有了一定的自学能力但是逻辑思维能力还是有点欠缺，因此，对于本节课我将采用让学生自主探究、小组合作的方法掌握使用操作系统完成一些基本操作。</p>
<p>教学目标 (含重难点)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解互联网发展历史、我国互联网发展现状以及因特网对社会带来的影响；（重点） 2. 理解 IP 地址的含义、IP 地址和域名的关系； 3. 掌握互联网常见协议、常见网络连接方式及 IP 地址“点分十进制”表示法。（难点） 4. 感受互联网内部结构的结合，培养利用不同方式来解决问题的创新精神。
<p>教法 学法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学法：自主与合作探究法、实践法、展示法； 2. 教法：启发法、讲解法、演示法、任务驱动法。

媒体准备	必要素材实列			
板书设计	第7课 互联网的奥秘 1. 互联网发展历史、现状、影响 2. IP地址和域名 3. 点分十进制 4. 内部结构			
教学过程				
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图	二次备课
创设情境，激趣导入	1. 引导学生阅读“我阅读我思考”； 2. 教师向学生提出问题：“同学们，我们的日常生活已经越来越离不开互联网了，互联网我们看不见也摸	积极阅读课本中“我阅读我思考”的内容，并认真思考教师所提出的问题。	用阅读和思考使学生能够集中精力来学习本节课的内容	

	<p>不到，那么对于互联网大家都知道什么呢？”引导学生思考；</p> <p>3. 引出本课所学的内容，以及小组所探究的任务。</p>			
自主探究，交流分享	<p>明确自主探究的任务</p> <p>1. 探究互联网发展历史、我国互联网发展现状以及对社会的影响；</p> <p>2. 探究 IP 地址相关知识；</p> <p>3. 探究点分十进制表示法。</p>	<p>将全班同学分成四个小组，每个小组选择一个任务进行自主探究，先在小组内交流，然后小组派代表汇报探究成果，其他小组进行验证。</p> <p>各小组推选出代表进行汇报，另外两个小组的同学可以边听边验证。</p>	培养学生的自主学习能力，提高学生解决问题的能力	
	1. 提出问题，共同	1. 学生积极讨论问	培养学生	