



---

# 经典绘本阅读指导

---



# 第六章

## 绘本阅读教学

概念 | 方法策略 | 活动设计





# 目录



**任务一 绘本阅读教学概述**

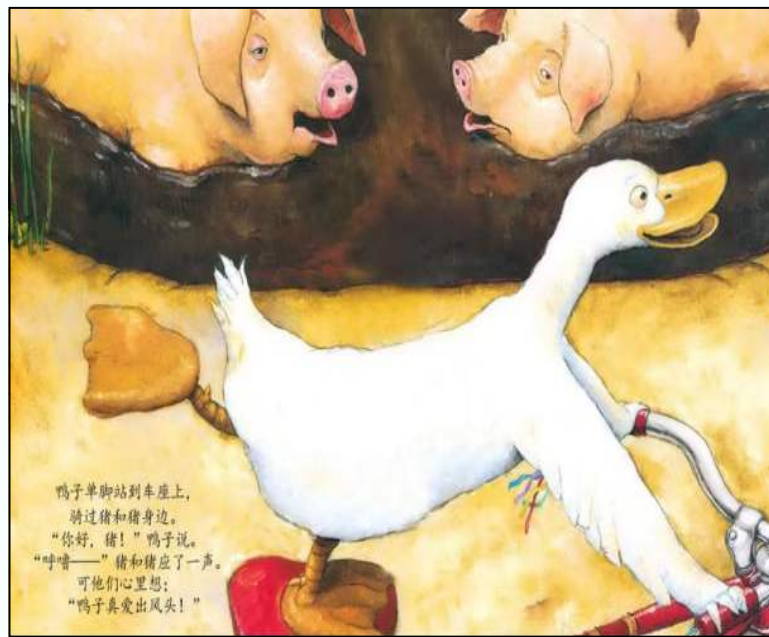
**任务二 绘本阅读教学的步骤与方法**

**任务三 绘本阅读教学的策略与注意事项**





《鸭子骑车记》封面



《鸭子骑车记》内页

情境思考：

教师的提问策略存在什么问题呢？如何把孩子快速带回绘本阅读中去呢？







目录

---



# 任务一

## 绘本阅读教学概述

---





# 任务一 绘本阅读教学概述

## → 一、什么是绘本阅读教学

**绘本阅读教学**，是指教师有目的、有计划、有组织地利用绘本作为素材，帮助幼儿感知绘本、提升幼儿阅读能力的全过程；是在教师的引导下，幼儿对绘本进行探究的过程中引发思考的活动，是师生共同进步的活动。





# 任务一 绘本阅读教学概述

## → 二、绘本阅读教学的意义与原则

### 绘本阅读教学的意义



#### 1. 让儿童充分享受阅读的快乐

幼儿在与同伴、教师的积极互动中，可以有效地提高合作学习的能力，共同分享阅读的快乐，大大提高阅读的兴趣和积极性。



#### 2. 让儿童的阅读更加深入

在教学活动中，不同幼儿的特殊需要更加容易被教师发现，从而提供前期的帮助，并且可以引导幼儿集体讨论、相互协商、组织幼儿共同阅读。





# 任务一 绘本阅读教学概述

## 绘本阅读教学的意义



提升幼儿早期阅读的意识  
和阅读理解能力

培养幼儿好奇好问的学习能力

培养幼儿对图画和文学的审美能力

培养幼儿自主阅读的能力，养成良好的阅读习惯

1

2

3

4

5

6

7

8

培养幼儿观察图示和以图示进行判断推理的思维  
能力

获得相关的自然知识和人文  
经验

培养幼儿掌握一定的阅读技能与  
方法

学习同伴互听信息，互相补充信息的合作  
学习能力







# 任务一 绘本阅读教学概述

## → 二、绘本阅读教学的意义与原则

绘本阅读教学的原则





# 任务一 绘本阅读教学概述

## → 二、绘本阅读教学的意义与原则

### 绘本阅读教学的原则

提升性  
原则

幼儿阅读绘本多从感性出发，阅读能力往往受生活经验和认知水平的局限，在教师指导下的绘本阅读教学可以帮助幼儿进行深度阅读，积累阅读经验，提升阅读水平。





# 任务一 绘本阅读教学概述



## 三、绘本阅读教学的素材选择

### 素材的选择原则

1

真善美为中心（基于阅读价值观和阅读理念上的考虑）

“真”、“善”、“美”是人们普遍认同的最基本的价值，“真”、“善”、“美”的认知和追求，是具有普遍性的人类基本价值。

2

儿童为中心（基于阅读本体和阅读对象上的考虑）

在幼儿阅读上既要注重儿童兴趣为主，也要关注幼儿图书内容的健康和多样性的引导。

3

讲故事为中心（基于阅读内容和文本类型上的考虑）

故事所具有的想象空间和迷人的内容，对孩子理解世界和社会、培养好奇心、训练语言能力以及促进亲子感情等方面，都有着至关重要的作用。

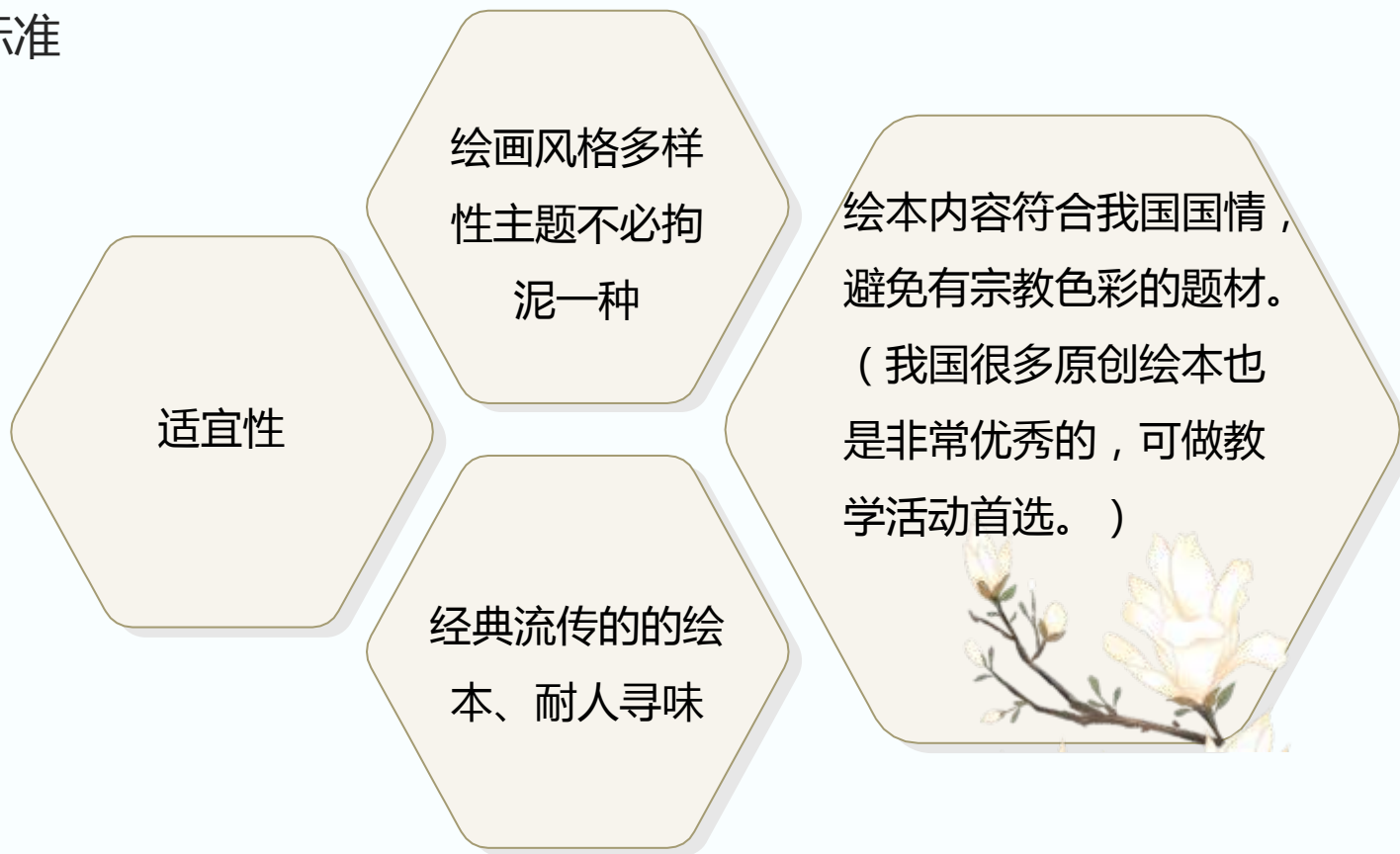




# 任务一 绘本阅读教学概述

## → 三、绘本阅读教学的素材选择

素材的选择标准





# 任务一 绘本阅读教学概述

## → 三、绘本阅读教学的素材选择

选材建议

**小班**

图画直观、细节少、文字少、色彩鲜艳；人物可爱生动；内容有趣、简单重复，多与生活情境有关。

**中班**

画面细节稍多，对幼儿观察要求提高；动物数量和种类增多；内容更丰富、注重幼儿想象，一般画面上文字短小。

**大班**

画面物形丰富，细节更多，情节发展较复杂，给幼儿观察、猜测、推理的机会较多，让幼儿有表达角色独白和对话的可能，使阅读具有个性化和提升性，一般画面上应该有一段文字。







目录

---



# 任务二

## 绘本阅读教学的步骤与方法

---





## 任务二 绘本阅读教学的步骤与方法



### 一、绘本教学活动前的准备

1. 研读绘本内容（熟练朗读文字3—5遍）

教师应对绘本进行多次翻阅、细微观察、反复推敲，才能挖掘出绘本内容情节的线索，从而找准教学的突破点和重难点。绘本的情节线索也是优秀的绘本具有的共性价值。





## 任务二 绘本阅读教学的步骤与方法



### 一、绘本教学活动前的准备

2.了解绘  
本结构

(1) 发现封面 (包括腰封) (2) 发现环衬 (3) 发现  
会讲故事的扉页 (4) 发现正文 (5) 发现并未结束的  
封底





## 任务二 绘本阅读教学的步骤与方法



### 一、绘本教学活动前的准备

3. 查阅相  
关教学资  
料

4. 充分分  
析、挖掘  
素材的教  
育契机





## 任务二 绘本阅读教学的步骤与方法



### 一、绘本教学活动前的准备

5.需要思考的内容

- (1) 对画面细节的思考
- (2) 对文字语言的思考
- (3) 对图文结合碰撞产生的新语言的思考
- (4) 可以提升的价值
- (5) 适合拓展、操作、游戏的环节





以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/798103121030006125>