

《生命的美丽》 作文评讲课

盱眙维桥中学 嵇原军



精典题目回顾

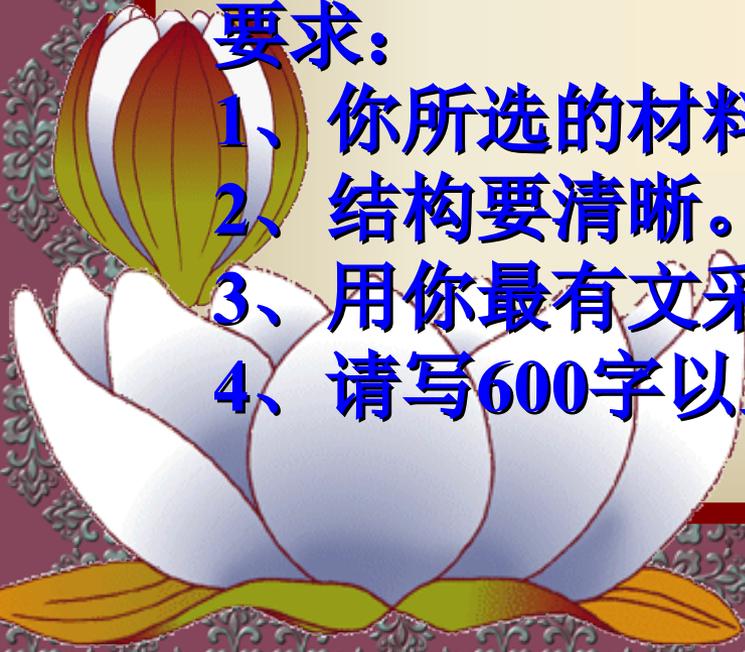


请以“**生命的美丽**”为题写一篇文章。

请思考：生命的美丽应该有哪些？你认为什么样的生命最美丽。友情提醒，奋斗的生命美丽，坚强的生命美丽，残缺的生命美丽，充实的生命美丽，关爱的生命美丽，美丽的生命无处不在，请拿起手中的笔，飞扬你的思绪，在空白的作文纸上书写下你对生命的思考吧！

要求：

- 1、你所选的材料必须围绕所确定的中心。
- 2、结构要清晰。
- 3、用你最有文采的语言表达你对生命的理解。
- 4、请写600字以上。



回顾上节课作文指导的内容

• 作文文采:

• 1.巧借引用

2.巧借文言

• 3.巧用修辞

4.来点幽默

• 5.用活句式

6.多用成语

• 7.提炼警句



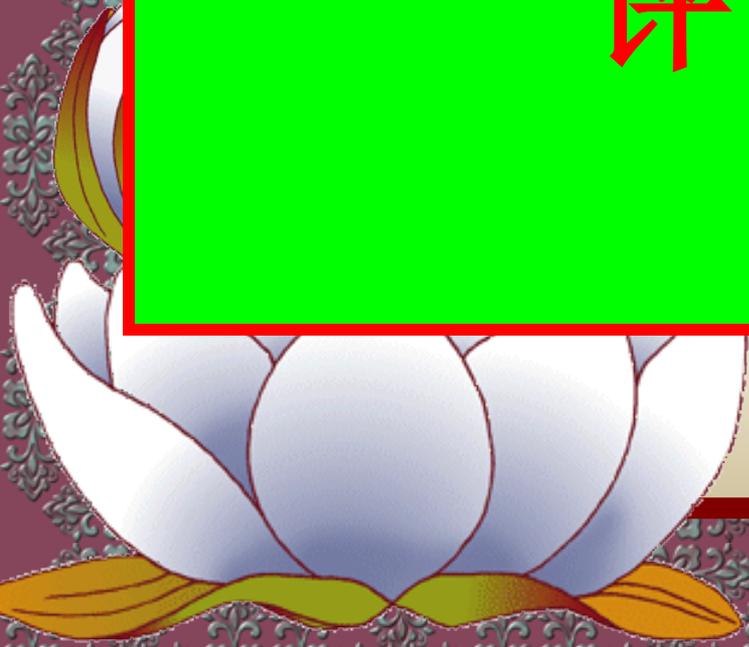
教学目标

- 1、明确作文必须围绕中心来写。
- 2、写作的思路要清晰。
- 3、注意文采，讲究遣词造句。
- 4、通过交流、讨论、欣赏等来实施教学。
- 5、培养学生正确的生命价值观。



请你讨论

请你给本同学作文
评讲、打分



■ 生命的美丽

■ 生是偶然，死是必然，那么生与死的之间是什么？是生命，生命的开始意味着你人生的开始。

■ 每个人的生命截然不同，或悲、或喜...泰戈尔曾说过：“天空中不留下我的痕迹，但我曾飞过”。是的，每个人的意义，在于你自身的努力，即使没有成功，留下了伤心与泪水，但是你没有留下遗憾，因为你曾给自己的生命留下了“痕迹”。

■ 生命因奉献而美丽。“赠人玫瑰，手余留香”一句言词，温暖了百万颗失落的心，生命中因为有奉献，从而使生命有了价值与芬芳。“落红不是无情物，化作春泥更护花。”它淋漓尽致的体现出奉献这一高贵的品质，我们吟赞这阔大的胸怀。无论是范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，还是杜甫的“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜，风雨不动安如山，吾庐独破，受冻死亦足。”他们都以其崇高的道德操守，令人钦佩的奉献精神，永存于人们心间。

■ 生命因顽强而美丽。冬天刺骨的寒风像厉剑一样刺痛人心，屋前的老槐树依旧挺立，在恶劣的寒风中坚强地摇曳。它欲与天公试比高，与寒风作战，不屈服天公的束缚。它用自己顽强的心，战胜了那冬的严寒。冬天过去了，它没有倒下，因为顽强，它获得了生命的芳香，与世同存，造就了他美丽的生命。

■ 生命因残缺而美丽。美国作家海伦凯勒，她有一个残缺的童年，她不能够与同龄的孩子一起玩耍，一同嬉戏，就像囚犯一样被锁在日不见光的监狱里，忍受命运的煎熬。人们为她感到不幸，但她却毫不脆弱，虽然生活在黑暗中，看不见世界，她却励志要让世界看到她，辉煌的她。精神的冲击，意志的坚定，时间的磨练，使本已残缺人生的她有了生活下去的勇气。上帝总会眷顾有所努力的人，她达到了光辉的顶点！

■ 奉献、顽强、残缺……每个生命都能释放出耀眼的光彩，生命因为美丽而美丽。



杨晶晶

- 作文得分



对本次作文的总体 评价



优点

- 1、学生能根据文章的中心选择很好的材料。如选择名人事例、名句等。
- 2、写作思路很清晰。有的学生由故事入理，有的学生分采用总分总的结构，有的学生采用并列式结构来写。
- 3、不少学生在作文的文采上很好，很注意遣词造句。管乾凤、彭鹏、嵇振兰、袁丹、邱丽、许婷婷、杨晶晶等。
- 4、生命的价值观都很积极。



不足之处

- 1、有不少的学生在作文的思路不够清晰。
- 2、有几个学生根据中心不能很好地选择材料。
- 3、也有好些学生追求语言的华丽，可在文章的语言表达上不够通畅。



表扬优秀



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/798122073004006054>