

2024 年中班编花篮教案

中班编花篮教案 1

设计意图

编花篮游戏，趣味性强，操作简单，不需要什么器械，不但能锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，促进幼儿之间的相互团结，培养他们之间的感情，练习单角跳，发展平衡、协调能力。探索与同伴用身体各部分编花篮的方法，交流、迁移自己的经验。是孩子们非常喜爱的游戏。

活动目标

- 1、训练幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力。
- 2、提高孩子们的合作能力，培养他们互相协调、团结友爱的精神。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备

一块平坦的场地、《健康歌》光盘。

活动过程

一、准备活动

播放《健康歌》，幼儿随着《健康歌》的音乐在教师的指导下做热身运动。

二、游戏指导

1、孩子们先手拉手站好，其中一名孩子将自己的一只腿放在旁边两孩子的手上，单腿站立。

2、孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上。

3、开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”。

三、游戏规则：

1、参加游戏的人数在三人以上。

2、若有一个小孩的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

四、放松活动

幼儿在音乐的伴奏下，活动活动四肢，使身体完全放松。

活动延伸

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

活动反思

幼儿园孩子的基本活动是游戏。教育学家马斯洛认为：“幼儿期是奠定智力发展基础的最有效的时期，游戏的过程正是智力发生的非同一般的过程”。

孩子们很喜欢编花篮的游戏，能积极、踊跃的参与到活动中

来，活动锻炼了幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，培养了他们之间的感情，合作能力也得到了提高。

总之，体育游戏作为幼儿生活中最基本的活动，不仅是由于它适合幼儿的年龄特点，满足幼儿的需要和兴趣，更重要的是它能促进幼儿德、智、体、美各方面的发展，它是幼儿园的重要教育教学手段，幼儿教师必须高度重视，在今后的教学工作中，不断探索，真正做到使幼儿处在一个自由轻松的环境中，随着意愿活动，在愉快的气氛中获得宝贵的知识和经验。

中班编花篮教案 2

编花篮是我们小时候经常玩的游戏，趣味性强，操作简单，不需要什么器械，它不但能锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，还能促进幼儿之间的相互团结，培养他们之间的感情，是孩子们非常喜爱的游

戏。

- 1、锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力。
- 2、通过游戏提高孩子们的合作能力，培养他们互相协调、团结友爱的精神。

《健康歌》光盘、一块平坦的场地。

一、准备活动

播放《健康歌》，幼儿随着《健康歌》的音乐在教师的指导下做热身运动。

二、游戏指导

1、孩子们先手拉手站好，其中一名孩子将自己的一只腿放在旁边两孩子的手上，单腿站立。

2、孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的'腿上。

3、开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”。

三、游戏规则：

1、参加游戏的人数在三人以上。

2、若有一个小孩的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

四、放松活动

幼儿在音乐的伴奏下，活动活动四肢，使身体完全放松。

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

孩子们很喜欢编花篮的游戏，能积极、踊跃的参与到活动中来，活动锻炼了幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，培养了他们之间的感

情,合作能力也得到了提高。

中班编花篮教案 3

编花篮是我们小时候经常玩的游戏,趣味性强,操作简单,不需要什么器械,它不但能锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力,还能促进幼儿之间的相互团结,培养他们之间的感情,是孩子们非常喜爱的游戏。

1、锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力。

2、通过游戏提高孩子们的合作能力,培养他们互相协调、团结友爱的精神。

3、愿意参与体育游戏,体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

4、锻炼平衡能力及快速反应能力。

《健康歌》光盘、一块平坦的场地。

一、准备活动播放《健康歌》,幼儿随着《健康歌》的音乐在教师的指导下做热身运动。

二、游戏指导

1、孩子们先手拉手站好,其中一名孩子将自己的一只腿放在旁边两孩子的手上,单腿站立。

2、孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上,所有孩子将腿搭好后,最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上。

3、开始游戏,边单腿跳边唱儿歌:"编、编、编花篮,花篮里面有小孩,小孩的名字叫花篮"。

三、游戏规则:

1、参加游戏的人数在叁人以上。

2、若有一个小孩的腿掉下来了,游戏必须重新开始。

四、放松活动幼儿在音乐的伴奏下,活动活动四肢,使身体完全放松。

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

孩子们很喜欢编花篮的游戏,能积极、踊跃的参与到活动中来,活动锻炼了幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力,培养了他们之间的感情,合作能力也得到了提高。

中班编花篮教案 4

设计意图

编花篮游戏,趣味性强,操作简单,不需要什么器械,不但能锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力,促进幼儿之间的相互团结,培养他们之间的感情,练习单角跳,发展平衡、协调能力。探索与同伴用身体各部分编花篮的方法,交流、迁移自己的经验。

是孩子们非常喜爱的游戏。

活动目标

- 1、训练幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力。
- 2、提高孩子们的合作能力，培养他们互相协调、团结友爱的精神。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备

一块平坦的场地、《健康歌》光盘。

活动过程

一、准备活动

播放《健康歌》，幼儿随着《健康歌》的音乐在教师的指导下做热身运动。

二、游戏指导

- 1、孩子们先手拉手站好，其中一名孩子将自己的一只腿放在旁边两孩子的手上，单腿站立。
- 2、孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上。
- 3、开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮

里面有小孩，小孩的名字叫花篮”。

三、游戏规则：

- 1、参加游戏的人数在三人以上。
- 2、若有一个小孩的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

四、放松活动

幼儿在音乐的伴奏下，活动活动四肢，使身体完全放松。

活动延伸

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

活动反思

幼儿园孩子的基本活动是游戏。教育学家马斯洛认为：“幼儿期是奠定智力发展基础的最有效的时期，游戏的过程正是智力发生的非同一般的过程”。

孩子们很喜欢编花篮的游戏，能积极、踊跃的参与到活动中来，活动锻炼了幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，培养了他们之间的感情，合作能力也得到了提高。

总之，体育游戏作为幼儿生活中最基本的活动，不仅是由于它适合幼儿的年龄特点，满足幼儿的需要和兴趣，更重要的是它能促进幼儿德、智、体、美各方面的发展，它是幼儿园的重要教育教学手段，幼儿教师必须高度重视，在今后的教学工作中，不断探索，真正做到使幼儿处在一个自由轻松的环境中，随着意愿活动，在愉快的气氛中获得宝贵的知识和经验。

中班编花篮教案 5

活动目标

1. 锻炼身体，促进孩子动作的灵活性与协调性。
2. 体会参加编花篮游戏的快乐。
3. 引调离群幼儿参加到活动中来。
4. 培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
5. 乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

重点难点

重点：幼儿在活动中的灵活性与协调性的培养锻炼。

难点：离群儿童是否愿意参与。

活动准备

红色布两块、磁带、录音机

活动过程

1. 开始：将班级分成两个小组。
2. 游戏：

(1) 让分成两个组的幼儿手拉手分别围成两个大圆圈，并分别在圆圈中间安排一个幼儿站在里面，然后用红布蒙上眼睛，听老师的指令开始游戏。

(2) 老师放音乐，并让幼儿跟着录音机边唱边转动圆圈。

(3) 当音乐停止时，站在中间的.那个幼儿就可以开始摸拉着手的幼儿，而拉着手的幼儿不许发出声音。那个幼儿被摸到了，

下一轮的游戏就是轮到他蒙上眼睛在中间摸其他同伴了。

3、游戏结束。

教学反思

快乐的童年是在游戏中度过的，没有游戏就没有快乐的童年。在幼儿身心发展的重要时期，更需要老师对他们的引导，让他们在活动中学会交往，动作发展更完善，体能得到更好的锻炼。

对活动过程的反思：由于我把全班幼儿分成了两个小组，所以全班的幼儿都参加了活动。一些平时不合群的幼儿也能参与到了本次活动中，孤僻行为有所改观。幼儿的身体灵活性和协调性得到了锻炼。

如果让我重新上这节课，我会更加细致的考虑活动的各个环节，争取把活动搞得更好。

中班编花篮教案 6

教学目的：

- 1、培养幼儿创编的技能。
- 2、培养幼儿对艺术的表现力。
- 3、随歌曲旋律唱出来。
- 4、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

教学准备：音乐、花、塑料条

（一）开始部分

- 1、韵律活动《郊游》入场。

2、发声练习《欢乐颂》练习跳音与连音第一遍用“啦”和“呜”来唱，第二遍分组，一组唱词，一组唱衬词。

（二）基本部分

1、夏天给我们带来了什么礼物呢？你们瞧：——出示花束，“我们编个花篮把它装起来吧”引起幼儿编花篮的愿望。

2、播放《编花篮》的歌曲，幼儿手工操作—编织各种废旧材料制作的花篮，感受编织的方法。

3、请幼儿自由结伴，用自己的身体编织一个大花篮（分组进行）

4、创编舞蹈《编花篮》

（1）出示玩具花篮，请幼儿观察“支架”与“枝条”部分，启发幼儿在创编时将人数分为两部分，一部分做支架，一部分人做枝条，注意支架是固定的，应该站成什么队形，可以用哪些动作来表现？枝条很长，怎样做可以表现枝条在支架间来回穿动？

（2）将幼儿分为三组，鼓励他们共同商量，分配角色，创编动作，先边唱边编，教师巡回参与，再统一放音乐，三组一起来一次。

（3）请出其中的一组来将自己的创编成果进行展示音乐结束时，教师启发枝条和枝架应互相缠绕在一起，摆出最后的造型。

（4）创编丰富支架的动作：

A、放音乐、鼓励幼儿自由编、跳。

B、请一些孩子在集体面前进行表演。（其他孩子在后面的舞蹈中可学习借鉴他们的动作）

活动反思

幼儿园孩子的基本活动是游戏。教育学家马斯洛认为：“幼儿期是奠定智力发展基础的最有效的时期，游戏的过程正是智力发生的非同一般的过程”。

孩子们很喜欢编花篮的游戏，能积极、踊跃的参与到活动中来，活动锻炼了幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，培养了他们之间的感情，合作能力也得到了提高。

总之，体育游戏作为幼儿生活中最基本的活动，不仅是由于它适合幼儿的年龄特点，满足幼儿的需要和兴趣，更重要的是它能促进幼儿德、智、体、美各方面的发展，它是幼儿园的重要教育教学手段，幼儿教师必须高度重视，在今后的教学工作中，不断探索，真正做到使幼儿处在一个自由轻松的环境中，随着意愿活动，在愉快的气氛中获得宝贵的知识和经验。

中班编花篮教案 7

编花篮是我们小时候经常玩的游戏，趣味性强，操作简单，不需要什么器械，它不但能锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，还能促进幼儿之间的相互团结，培养他们之间的感情，是孩子们非常喜爱的游戏。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/798124072060006052>