

幼儿园教师的篮球教学心得分享（专业 15 篇）

幼儿园教师教学心得

幼儿数学教学活动是很多老师都比较头疼的，觉得数学活动不好组织。曾经我也这样觉得，每次数学活动的设计我都是比较困难，光看教案书上的教案组织活动，觉得实际操作起来都不是那么顺手，今年又是新教材，我不得不根据幼儿实际情况设计数学活动教案，觉得数学活动并没有想象的那么难，觉得数学教育活动其实很有趣，好的数学活动的开展自己觉得很有成就感。

中班的孩子年龄小，思维方面还存在于具体形象思维，将数学活动设计成具体的情境，让幼儿在游戏中学习是非常符合幼儿特点的，活动的效果也很好。如在“比较大小”活动中，我将活动设计为“去游乐场玩”，让幼儿坐椅子的过程中感知人数和椅子的多少关系，玩跳圈的游戏感知人数和圈数量的多少关系，抽奖票得到奖票进行比较感知每个人点卡的数量多少关系，非常情境化的设计，让孩子们在游戏中掌握了多、少、一样多。

在如在“按照大小分类”活动中，我将活动设计成了“勤劳的小兔子”，小兔子去帮兔妈妈拔大小不同的萝卜并装进大小不同的筐子里，帮兔妈妈摘大小不同的苹果也放进大小不同的筐子里，孩子们在运动、劳动的过程中很自然的感受了物体大小的关系。在按照大小排序活动中，我设计的是“大毛和小毛”的活动，大毛和小毛分别是三个大小不同的圆按照大小的正逆排序而成，孩子们通过找到大毛和小毛很自然的学到了大小的正逆不同排序。类似这样的活动还有很多。中班的数学活动设计成具体的游戏，有一定情境性，可以加入体育活动，这样活动能满足小班孩子的心理特点，孩子们在游戏中快乐的学习，在运动中快乐的习得。

操作是幼儿学习数学的有效途径，在小班数学活动中操作也是非常重要的一个环节，幼儿只有亲身去操作摆弄那些材料了才能有更深一步的掌握，这是关键。在操作材料方面给幼儿提供的是幼儿所熟悉的、经常接触到的，如在“认识图形”中，给幼儿提供的是饼干，买来两种形状的饼干幼儿在吃吃、比比的环节中认识图形。在“学习四以内的点数”过程中讲活动设计成“水果舞会”，给幼儿提供了各种水果块，幼儿按照要求制作出相应的水果串。在“按照颜色分类”

的活动中提供的学具是幼儿喜欢的小汽车，幼儿将不同颜色的小汽车送到相应的停车场。操作材料的提供也应结合相应的活动情境，这样活动更整体、完整。

幼儿园教学教师心得

我们蒙氏是本园开设的一个特色班，这无形中给我们的教育教学工作带来了一定难度和新的挑战。如何把学到的蒙氏理念和五大领域内容相结合？如何把自己看到的、学到的，经过理解和加工，及时地根据实际情况进行实践？一时成了我们的中心话题！于是，我们两位老师共同翻阅资料，查找方法，在开学时制定了一套合理可行的方案，生活中，我们认真配合，将所有的常规问题整合到一日生活中去；教学上，积极发掘探索型的主题活动，让孩子在操作和探索中发现问题的、查找问题、解决问题，让他们在体验中逐步学会自我建立概念与规则。

一、达成度分析。

我们蒙氏大班，男孩子虽然占了少数，但是年龄却都比较小，而且都很调皮，我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿充分得到关心和教育。

其一，针对幼儿品德进行教育。

1、班内幼儿能尊敬师长，和同伴友好相处。在游戏中能做倒互相谦让，不挣抢玩具。

2、对幼儿进行爱祖国教育，升旗时行注目礼。爱自己的国家，知道首都，以及国家的一些名胜古迹。

3、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物，有集体荣誉感。

其二，

1、经常组织户外活动，保证户外活动的的时间。

2、教育幼儿养成洗手的好习惯，并保持仪表整洁。饭后不能剧烈运动。

其三，对幼儿进行学习方面的教育。

1、能学会简单的儿歌，古诗，听懂故事，理解故事的内容，并学着讲故事，表演故事的主要内容。

2、能掌握 1—10 以内数的组成，简单的加减法，并有一定的推理，思维能力。

3、积极参加游戏，在游戏中有一定的想象能力，并和同伴有一定的合作能力。

- 4、能对周围事物产生好奇，好问，有一定的求知欲，有探索的__。
- 5、认真上好兴趣班内容，幼儿基本能熟练掌握 10 以内口头加减运算。
- 6、流利说出所学英语单词，能熟练掌握一些简单的英语儿歌。

二、家长工作。

定期向家长举行开放活动，虚心听取家长的意见和建议。利用家长信息栏，家长会，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们的支持。比如我们在开展主题活动中，得到了家长的理解和支持，使我们利用了家长提供的信息和资源，充分体现了家园互动，师生互动，使活动得到了顺利的开展。

三、存在问题。

- 1、有几个幼儿挑食现象比较严重，不爱吃蔬菜。
- 2、不能很好的坚持说普通话。
- 3、在区角活动中，缺乏探索精神。
- 4、有个别较小幼儿的自控能力比较差。

四、原因分析。

以上情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使出现的问题得到及时的纠正。让幼儿更快的进步，也是我们和家长的共同愿望！

本学期结束了，在今后的教育教学中，我们会随时对自己的工作进行评估和反思，在实践中研究和学习，以最快的速度、的状态适应新时期的变化发展需要。让我们携手，共同托起明天的太阳！

幼儿园教师教学心得

xxxx 年 4 月 18 日，按照市培院下发的海研训[xxxx]61 号文件要求，我和钟前庆主任参加了为期一天的海口市中小学幼儿园教师继教学分管理培训学习。培训分两个阶段进行：第一阶段是开班典礼，第二个阶段是由海口市教育研究培训院副院长金伯康和张昌赋老师分别做题为《全面加强推进教师继教学分标准化、规范化、实时化管理工作》的专题讲座。

在开班典礼上，海口市教育研究培训院副院长金伯康就 xxxx 年我市教师继教学分管理工作做了部署和提出具体要求，强调了此次继教学分管理培训工作的重要性。尤其是从管理的层面提出

了要健全制度，全力做好教师继教学分管理，特别是从今年开始我省中小学（幼儿园）教师继续教育学分管理员实行持证上岗制度。学校学分管理员的主要职责为：

3. 学校各年度网络学分登记和管理工作总结与评价。因此，为了学校今后继教学分的登记与录入等工作的规范化、正常化，各校要严格按照要求选派具有一定网络信息技术的专业教师参加学分管理员的相关培训工作。接着，张昌赋老师主要从实际操作和管理的层面做了技术操作方面的培训讲座，并且对 xxxx 年海口市教师继续教育学分的管理进行了总结。张昌赋老师主要结合实例和各学校近期教师继教学分管理中实际存在的疑惑与问题，如登录、账号与密码问题方面的问题；信息填报方面的问题等等，通过实例讲解、分析，提出解决的具体策略，通俗易懂。

最后，海口市教育研究培训院培训部夏竞文主任还提出了具体的四点要求：

1、学校领导对教师的学分一定要重视，要按照省教育厅的文件、市培院的要求，准确、及时做好教师的学分登记。

2、教师学分与职称评定、绩效工资、考核评优都挂钩。学分的登记要有真实性、准确性，做到公开、公平、公正。

3、学校要认真组织教师积极参加各种教研活动和培训活动，才能获得学分。比如“国培计划”远程培训项目等。

4、教师学分登记时间紧、任务重，大家回去要及时向学校主要领导汇报，向全体教师通报，把会议精神与全体教师分享。

在培训过程中，我认真听取专家们的讲解，认真做好培训学习笔记，用心记下随时获得的学习感受，及时与专家们或与会同仁交流，讨论学习与实践中的遇到的实际问题，反思继教学分管理中的不足，与同仁交流管理中的困惑。认真听取专家们的讲解与指导，学习其他学校好的管理经验，找出自己和别人的差距，并从中取长补短及寻找有效的管理对策，也学到了很多新知识和管理方法，真是受益匪浅。

幼儿园教师教学心得

古人云：“得天下英才而教之，不亦乐乎？”“尽管年年岁岁花相似，岁岁年年人不同”，但我们每天面对的都是朝气蓬勃，积极向上的学生，我们随时随地都可以感受到生命的勃发，青春的活力和成长的魅力。

说到教师，人们都习惯地冠以许多美丽的光环：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，“太阳底下最光辉的职业”，是“人类灵魂的工程师”。在众目睽睽之下，教师被神圣化、形象化为尽善尽美的象征，受到社会、家庭的高度期待。教师的一言一行总被人监视着，原本活活泼泼的普通人尽成了人们睽视的焦点，教师的所作所为必须规范化，形象化，神圣化，教师，我把你神圣化了，你就得“俯首甘为孺子牛”。

教师是一缕阳光，时时燃烧着爱的火焰，处处流淌着情的甘泉。面对一张张稚气可爱的脸，自然地还以灿烂的笑容，面对一颗颗纯真无瑕的心灵，真诚地给以阳光般的温暖。虽然阳光不能洒遍每一个角落，润泽每一颗成长中的幼苗，但爱孩子是教师的天职，因为他们懂得没有爱就没有教育，赏识、期待使他们的心中时刻升腾着爱的灵焰，情的灵光。教师就是在以一颗普通人的心灵，播撒爱的种子、培育爱的心灵的过程中，追求着未来的事业，成就着辉煌的人生。

其实，教师是普普通通的人，平平凡凡的人，过分地给教师那么多的理想的光环，那么高的期待，教师怎么能承受得了呢？如果以平常人的眼光来看教师，教师只不过就是平凡人群中的有文化者和教育者，只是教师职业的特殊性决定了他们应该具有一定的角色期待。

教师肩负着培养青年一代的神圣使命，承担着人类科学文化的传承任务。当前新形势下，作为教师，需要遵守法律和教师职业道德。教师是一种职业，是一种专门性的职业，但它却又是一种从事培养人才并实现文化继续与发展的连续性活动。在新形势下，教师角色在发生悄然改变。从教师的社会作用看，教师是社会的代表者，是道德的实践者，是道德的化身和道德规范的训诫者。

作为新型教师，还应该热爱自己所教学科，只有深爱自己所教学科，才能焕发出深入钻研教材的浓厚兴趣和传授知识的丰富情感，从而激发起学生的相应体验，使学生更好的感受并理解教材，教师满腔热情，情绪高昂地教，学生情绪饱满、饶有兴趣地学，才能使學生逐渐热爱这一学科。

我担任初三的化学教学工作，化学是初三新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。为了最大限度的完成教学任务，我们应该从各个方面做努力。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培优补差工作，是正常教学工作的有力 and 有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

适者生存，不适者淘汰，这是自然界发展永恒的法则，做一名适应时代发展的教师，才能培养出适应时代发展的人才，新形势下要求教师要具有一定的心理品质，身体素质，职业道德，必须重视对世界观、人生观、价值观的重新认识，对于教师角色，教师地位、教学方法，教学手段等方面都必须给自己重新定位。

我们每一位教育工作者都深有感触，深深感知：师德修养贯穿着教师专业发展的全过程，是引领教师职业行为的内在灵魂。师德的品质直接关系到教育的效能和教师的教育生活品质。

如何成为一名合格的教师，是值得我们深思的问题。首先要有与时代精神相通的教育理念，去教育学生积极向上、奋发图强。其次，要有敬业、乐业的一种积极的职业态度。要乐于教学，乐于育人，乐于和学生交往，乐于和同事进行业务合作，乐于和学生家长、相关的社会人员交往，乐于学习、反思和研究。再者是要有爱心，作为教师，教书育人，在让学生学会各门知识的同时，主要是学生会学，让学生亲自去探索知识的本源，能离开别人的搀扶而走路，做独立行走的人。总之作为一名教师，对待本职工作，要敬业、乐业，要无愧于人民教师的形象。

我们在三尺讲台书写精彩人生，看着通过我们的辛勤工作，诲人不倦，学生一天天进步、成长，象园丁看着初春的花朵一日艳于一日，象农人听着初秋玉米的拔节声一夜强于一夜，我们感到无比快乐！看到我们一届又一届、一批又一批的学生茁壮成长，成为国家栋梁，奔赴祖国大江南北，我们无比自豪！我们从学生成才中可以感受到我们生命燃烧的光亮和价值，这是教师独有的一份幸福。

教师个人工作感悟曾有人说：“学校无大事，处处皆教育，教师个人工作感悟。教师无小节，处处是楷模”。说的就是，教师的一言一行对学生的影响教育是无时无刻的。平凡世界，回首时，苦辣酸甜忧乐喜；道出了教师工作的平凡和艰辛，而社会对教师职业赞誉的句子更是比比皆是，这其中既涵盖了教师职业的重要性，同时也影射了作为教师所肩负的担子责任之重大。教师是人类灵魂的工程师，正像大家常说的那样，如果学生身体搞不好，就有可能出废品，如果成绩不好就可能出次品，但心里不好就有可能出危险品。而班主任工作的确又是一门艺术，承载着教书育人的重任，不仅要培养学生具有良好的文化素养，同时更要培养学生具有一个健全的人格，拥有一个积极向上、乐观、开朗的阳光心态。有着二十五年教育教学实践经验的我，在多年的工作中感受更加深刻，使我认识到：教师不仅要拥有一颗爱心和耐心，还要富有聪明的智慧和幽默感，同时要调整好自己的心态，能够接受失败，接受不如意，接受付出的与回报有可能永远也不能成等值等，我刚刚送走一个毕业班，自接班之日起到学生毕业离校整整两个学年度，心得体会《教师个人工作感悟》

可以说在心里和教学几方面都经历了巨大的挑战,对教师职业有了更加深刻的认识和诠释,记得在刚接班时,自己没有给学生定位,对学生了解不够,只是单一凭自己的经验出发,从自身做起,面对学生每天的种种状况,难以掌控,工作起来极为被动,真的感到心力交瘁,力不从心,非常郁闷,根本没有一点开心之处。针对这种状况我开始慢慢地接纳学生,静下心来找学生的优点,想如果我是这些孩子的家长会怎样做,尝试着融入到他们的群体,课间找个别学生谈话了解学生的心理,对于班级的特殊学生逐渐瓦解他们的势力,培养乐观向上富有正义的班风。这样慢慢地,我和我的学生建立了很深的感情,开始逐渐地喜欢上这群孩子,用欣赏他们的眼光去看他们,发现原来他们各有不同的特点,你看他们有的文静、有的活泼、有的见解独到、有的知识丰富、有的劳动特别卖力气、有的虽然成绩很低,但学起来却是那么认真那么投入,有的心胸宽广、有的调皮捣蛋、有的关心他人,??这样换个角度思考,也不同程度减少了许多烦恼。具体做法:

1、委曲求全,放下自己的身段,忘记自己是老师,把学生看做自己的上帝或朋友,因为是学生赋予了老师的称谓。我不会吝啬自己的赞美声,于是我慷慨的把赞美送给每一位学生,哪怕他是班里学习最差的。(针对不同学生的特点,赞颂学生,每次谈话时赞美放大一个优点,同时提出1~2条希望,其实就是他存在的缺点,这样在你的赞美中他极易接受)当然,事物不是绝对的,而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容,有时也会严厉的批评,这就是教师所要把握的谈话尺度了。

幼儿园教师教学心得

作为一名长期从事小学教育的教师,几十年来我已习惯在那块熟悉的阵地上耕耘与收获。近两年,随着教改、课改的不断深入发展,国家普及学前教育的春风吹也进农村,我也被随风吹进一所崭新的、童话般的园地——中村镇中心幼儿园。

说实话,我面对新的起点有点茫然不知所措。幼儿园是新办的,教师都是中小学转岗的。一切都是新的。我们只有在学习中思考,在思考中摸索,在摸索中行进。可这行进是缓慢的。我们曾急切地去多家幼儿园参观学习,参照和借鉴他

们最基本的教育活动与管理模式，并根据实际力争把学前教育工作做得更好。虽然，

我们幼儿园的许多工作得到社会各界、家长和上级领导的肯定甚至称赞、嘉奖，可我们心里清楚，我们在幼儿教育的很多方面都是达不到要求的，如管理模式化、教育小学化、工作保姆化、环境表面化等，如何真正使农村学前教育科学化，使农村幼儿也享受到科学有效的启蒙教育，这才应是幼儿教育的内涵本质所在，也是我们办园的宗旨所在。

国家发展靠教育，教育发展靠教师。教师的素质决定教育的质量。教师自身的进步发展推动教育工作的进步发展。幼儿教育和小学教育、中学教育在教育对象和教育性质等方面是截然不同的。一名优秀的小学教师或中学教师不一定会做一名合格的幼儿教师。“隔行如隔山”，幼儿教育事业对我们中小学的转岗教师来说，是新的“一行”，我们必须从翻过这座“大山”。既然入了这一行，最好的途径，就是加强学习、培训，直接向先进幼儿园取经索宝，学为己用。先入了门，再通过实践研究，一定会成为合格的幼儿教师。

正在我们感到求经无门之际，我有幸接到“幼儿教师国培计划（xxxx）湖南省农村幼儿园转岗教师浸入式培训”的通知，来到芷江师范学习，进行了为时十天的浸入式培训。这是一所办学历史悠久的闻名古校。学校的环境建设有点陈旧，整个学校弥漫着浓厚的学习氛围。校领导和教师热情亲切的服务精神令我们忘记了严冬的寒冷；他们勤奋扎实、勇于钻研的工作作风让我们钦佩；贵校除了在食宿方面给予我们学员无微不至的关怀和照顾外，她们把这次培训的目标和十天培训内容程序的安排编成《学员手册》下发给我们，让我们也学习有计划，行动有目标。培训主要以主题讲座、案例分析、活动设计等形式进行，将我们最需要的东西通过最直观有效的方法呈现给我们，如丝丝春雨播洒在我们干渴的心田。我们收获多多，体会多多。

专家很是了解我们转岗教师的困惑。说，小学教师转岗到幼儿园，有的说：“不知道要怎么教？我教小学生，一走进教室，只要把教案夹往桌上一放，学生全部安静了，到了幼儿园，什么都不是，我站到班上好几分钟了，喊也喊了，哄也哄了，琴也弹了，就是没人理我。”还有的说：“在小学，老师是老师，学生是学生，老师的威信很高，而在幼儿园，老师是朋友、是父母、是长辈，要有耐心”。如小班幼儿一入园便会哭闹，你要去哄，就象有个小朋友哭着找妈妈，老师就说：“来，老师妈妈抱，在幼儿园老师就是妈妈”，孩子愣了，傻傻的不

知说什么好？有幼儿吐了，尿了，你就是保姆，你必须帮他打扫干净，不吃饭你得喂，不睡觉你也得哄。还有的说：“现在幼儿园老师难当，有个家长今天递张纸条，明天又递张纸条，说”

我的孩子背上长了个疙瘩，如果痒了，请帮忙上药，如果只是有点痒请帮忙挠一挠”。你能说什么？孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝，到幼儿园就不能疏忽，你要很用心地照看他们，做到”四心”（爱心、细心、耐心、信心），”用我们灿烂的笑容，给孩子一个有爱有梦的童年”。所以我们一定要转变对待小学生那种态度，对她们呵护倍致，让他们感受到温暖，爱上幼儿园。因此，幼儿园领导和教师心理上要接受他们，尊重他们。

市幼儿园园长周玲老师说：“教育理念是指南，合格老师是关键，课程教材是媒介。”杨付梅老师也讲了：健康生活，快乐学习。“要感受变化，与时俱进，并积极发现变化，认同变化。“如今学前教育大发展，尤其是近两年国家社会对学前教育事业给予更大的关注与支持，而且针对城乡差别这一现象，特别对农村学前教育倾注了更多的精力，加大了投资。社会在进步，人在进步，学前教育的理念也必须更新。曾以为，幼儿教师，不过带好孩子安全快乐地度过每一天，教一点学前的基础知识就 ok 了。通过国培学习，听几位幼教专家的讲座，以及浸入四医大幼儿园耳闻目染，还参观了西安第一保育院、西安幼儿园，我不禁震撼了，我的大脑被强烈地清洗了一次。

1、幼儿教师是道德与法律相统一的表率。孩子的启蒙教育是他们人生的奠基。幼儿教师完全是孩子的镜子。是孩子一言一行所模仿的标准。反过来说，“孩子就是你的一面镜子，你笑他就笑，你哭它就哭。”我们对天真无邪的孩子倾注最真诚无私的爱，孩子也会以最真切的笑脸和最快乐的成长来回报你。所以，幼儿教师的职业良心最重要，它决定着一颗颗天真无暇的童心将朝着哪个方向发展。

2、要求幼儿园全面实施素质教育，让幼儿健康成长。

社会要求培养人的素质全面发展。个体素质的全面发展是提高民族素质的细胞和基石；造就各类专门人才必须以发展素质为基础。因此，基础教育的根本任务是全面实施素质教育，培养全面发展的社会主义建设者与接班人。

幼儿园教育目标是促进幼儿素质全面、和谐发展的目标。“全面”，指体、智、德、美发展的整体性，缺一不可（在此强调，“体育”为首）；“和谐”，指体、智、德、美的有机性，不可分割。说明在实施幼儿教育目标的教育过程中，“四育”

是相互联系、相互制约、相互促进又相互融合的有机结合体。单从幼儿心理发展讲，例如强调知、情、意、行与个性、能力的培养，也是一个诸要素有机结合体；只有把素质培养融于体、智、德、美的全面教育过程中，才能使幼儿获得卓有成效的和谐发展。总之，“全面和谐发展，健康快乐成长”是幼儿园教育目标的核心要求，既是出发点，也是归宿。

3、把握幼儿教育的启蒙性质非常重要。幼儿教育是启蒙教育。这是因为幼儿对客观世界的认识尚处于朦朦胧胧的阶段，还不能分门别类地接受系统科学知识。所以，幼儿教育的任务是为入小学打好基础，为造就一代新人打好基础。这一启蒙性质的特点是：第一，幼儿认识的内容应是幼儿周围生活环境中所常见的、有代表性的、具体形象的、浅显易懂的自然知识和社会知识，初步培养幼儿数量、时空等概念，发展语言表达与审美能力等。例如：让幼儿认识客观世界的具体事物，认知物体的形态、结构、色彩、气味、大小、长短、粗细等外部特征及其数量关系、时空关系等等。知道事物的名称、用途、与人们的关系。学会排序、比较异同和分类，了解事物之间或自然现象之间的相互联系、因果关系等等，而未要求幼儿掌握抽象的理论。第二，对幼儿认知要求虽是粗略、浅易的，但必须是科学的、唯物的、辩证的。第三，幼儿教育的方式应形象、具体、直观、生动活泼，并要求多种形式、手段、方法合理结合，综合运用，创设立体、开放的教育环境。第四，强调幼儿教育不以传授知识的多少为主要目标，重在发展幼儿素质，开发幼儿智能和创造性才干，培养良好个性品质，提高适应社会环境能力等。总之，把握幼儿教育的启蒙性质，在于严格区别于小学教育，防止小学化或成人化倾向，使教育目标确实建立在幼儿教育规律的基础上。只有把握好上述四个方面的依据，才能确立起科学的教育目标。

《幼儿园工作规程》中明确规定“幼儿园的教育应以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中”。幼儿在一日活动中除了吃饭，睡觉以外都是在不停地活动。幼儿的这种活动可以说都是在玩。游戏对于孩子有多重要？孩子生来好动，游戏是孩子的生命。

古代古希腊哲学家亚里士多德指出：“游戏对人的健康发展起着重要影响。”幼儿通过游戏体会到取得成功的快乐感，而且选择自己喜欢做的事，在现

实生活中做不到的事情在游戏里能做到，从而心理得到满足。由此看来，幼儿通过游戏得到成长和发展，同时认识和理解这个世界。

幼儿游戏不是单纯玩玩就结束，而是对幼儿的认知社会、情绪、语言、身体以及创造性的发展有着重要的影响。但是幼儿玩游戏在哪玩？和谁玩？怎么玩？其效果不同。幼儿园教师应给幼儿提供适当的时间、空间，创设教育环境让幼儿多听、多看、多做中切身体验，收到意想不到的收获。要想开展从游戏开始至游戏结束的集体教学活动，教师必须采取特异的教学方法和手段设计教学。那么，教学设计一定要以儿童为中心，决不能以教师为中心或以教材为中心。比如，

《鞋》为主题的集体教学中幼儿已对《鞋》有概念的基础上教师首先摆好很多种大小不同的《鞋》。然后，让幼儿随意穿鞋辨认、分类，识别大和小、男和女，季节性的《鞋》等等。最后让幼儿穿《鞋》表演一下，扮演模特。这样，在比较宽松的氛围中充分激发了幼儿参与兴趣和感觉器官的体验，无意识中认识了《鞋》的种类。这就是在集体教学的游戏活动中渗透教育的一种形式。实践证明：幼儿被动地、注入式的学习不如幼儿在兴趣之中受自然教育效果好。

在孩子的生命成长中，无时不刻不充满着游戏。生活中能被他使用的物品无不成为他的游戏材料。游戏所带给孩子的价值也绝对是不可用标准化的工具能测量清楚的。重视游戏本身的价值，又要防止形式的异化。披着游戏的外衣，把知识性的内容填塞进去，让孩子的学习成为在游戏掩盖下的重复练习，这是要引起我们重视的问题。很多游戏来自于孩子对自己生活经验的再现，这也是游戏的生活源泉，给孩子的游戏提供时间、空间上的保证，让他们童年更多自由的色彩。

这次培训中，精品教育教学观摩活动安排了 13 次，每观摩完一节课，都安排了研讨活动，包括自由讨论和专家点评。这些精品教学活动无一不体现出以上所述的教育理念。所有活动都设计得生动有趣，符合各阶段的幼儿心理和年龄特点。首先教师善于通过各种巧妙而又易于操作的办法创设引人入胜的活动情景，如形象美观的图片、故事绘本、精美的视频、声情并茂地讲述、恰到好处的发问，同时为孩子准备各种游戏操作的道具和材料等等，使孩子的注意力被有趣的情境深深地吸引，在“玩中学，学中玩”，在快乐的游戏活动中获得体验，得到发展，从而达成目标。

在平时设计教学活动时，我们往往会对任务领域中的核心经验重视不够。有时也会追求形式上的多样，而忽视了活动本身的重点

。讲课教授一针见血地提出这个关键问题，让我猛然意识到什么叫做“以孩子为本”。如果在整节课中，老师只是关注了自己的教学形式是否多样，是否生活化、游戏化，而忽视了根本的孩子的发展，整个活动看似热闹多样，但对于孩子来说，他们只是热闹场景中的过客，最后什么也没留下，这是我们经常会犯的错误，即“花架子”教学。

此外，这些优秀的幼儿教师，她们共有的一个特点，就是做好了“平等中的首席”，她们和孩子处在同一高度上，总是蹲下来或弯下腰与孩子对话，以可亲的笑脸、亲切的言语、富于变化的语调、生动的表情、耐心的启发和热心的帮助与孩子们融为一体。把“亲和力”的功能发挥到了极致。这一切，无不体现了作为一名优秀的幼儿教师的确需要较全面的基本技能。

参观了几所示范园，其环境创设丰富多彩，各具特色。进了幼儿园，仿佛走进童话王国。大到墙饰，小到每个区角的布置，无不体现了孩子喜欢和易于接受的特点。呈现出孩子的学习成果和成长足迹。所用的材料是我们再熟悉不过的东西，如孩子的画、树叶、树枝、树皮、牛奶盒、牛奶袋、酒瓶、易拉罐、果冻壳……甚至是废旧的椅子都可以变成精美的装饰品。

就这次学习，反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和省级的示范园相提并论，但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。生活中到处都有我们所需要的素材。农村的天地更为广阔。只要我们有志，我们所需要的材料可以随手拈来，很多废旧的东西可以变成我们手中的工艺品，变成生动有趣、孩子喜欢的玩教具，变成一切对幼儿教育有用的东西。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这应是我们努力的方向。

四医大幼儿园的发展目标是：“学习型、研究型、创新型的军队精品园”。包含园长缪琚在内的每一位领导和教师，她们除了热情的服务和严整敬业的工作作风给我们留下深刻的印象，领导层所有成员均担有我们国培学员的培训指导任务。她们将各自在园中分管的工作融入多年的实践经验，总结成一套理论同我们一同分享。那些真实的画面，活生生的案例和她们朴实无华的讲述让我们受益匪浅。园中教师都积极的承担多次的观摩课活动任务，她们精彩的表现，虚心而深刻的反思等，都可以反映出这的确是一只“学习型、研究型、创新性”的教师队

伍啊。精品教师造就了一所精品幼儿园。这些“明星”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/798125056065007022>