

2023 关于学校工作计划（精选 10 篇）

学校工作计划 篇 1

一、指导思想

以《国务院关于基础教育改革与发展的决定》为总纲，以可持续发展思想为指导，认真贯彻落实《学校创建“绿色学校”的决定》要求，努力把我校办成市、省、国家级“绿色学校”。并以此为载体，全面推进素质教育。

二、目标和要求

1、“绿色学校”强调将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和建设的整体性活动中，引导教师、学生关注环境问题，让青少年在受教育、学知识、长身体的同时，树立热爱大自然，保护地球家园的高尚情操和培养对环境负责任的精神。

2、通过各学科教学渗透，掌握基本的环境科学知识，懂得人与自然和谐相处的基本理念。

3、学会如何从自己开始，从身边的小事做起，积极参与保护环境的行动，在头脑中孕育可持续发展的思想萌芽。

4、全校师生人人从关心学校环境到关心周围，关心社会，关心国家，并在教育和学习中学会创新和积极实践。

5、通过学校创建“绿色学校”活动的开展，不仅使师生的环境素养得以提高，学校环境得到改善，而且还要通过学生带动家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民更广泛的参与保护环境的行动。

6、以创建“绿色学校”活动为载体，不断探索新形势下环境教育的有效途径，对学生进行懂环保、爱环境，塑良好形象的养成教育，让绿色的“种子”在更多的孩子们心理扎根发芽、茁壮成长。

7、综合以上各项目标要求，真正把创建“绿色学校”活动贯穿于学校教育、教学、辅导、后勤等各方面的工作之中，使之形成全方位的一体化工程，最终实现“绿色管理”、“绿色教学”、“绿色环境”、“绿化育人”、“绿色活动”的学校特色。

8、全校上下共同做好创建“绿色学校”的各项过程管理，抓出成效，争取进入市、省、国家级“绿色学校”的行列。

三、计划实施时间和工作进度安排：

（一）3月，学校做出关于创建“绿色学校”的决定，启动创建工程，成立领导机构。《吉铁二小关于创建“绿色学校”的决定》指出：要把创建工作纳入到学校教育教学等各方面管理之中，形成与素质教育一体化的教育格局。并在争创中不断上档次，上水平，向着更高目标，向着省级、国家级“绿色学校”迈进。

（二）制定创建“绿色学校”计划

1、为了计划切实可行，学校在计划前对照“绿色学校”创建指南及评估标准对学校内部环境及环境教育现状进行调查。具体通过观察，问卷调查、座谈等方法，了解情况，分析调查结果，为制定计划提供依据。

2、根据调查结果，创建“绿色学校”领导小组在人力、经费有保障的条件下，从课程渗透、课外和校外以及社区活动，学校环境管理，校园绿化、美化四方面来考虑制定创建“绿色学校”的计划。

（三）实施创建“绿色学校”计划：

1、制定学校创建“绿色学校”各项管理制度，在充分调查研究的基础上，制定《吉铁二小创建“绿色学校”实施方案》，在此方案指导下，从管理的角度建立了《环境教育各部门职责分工制》《创建“绿色教室”标准》《环保活动小组章程》《环保知识十知道》等多项制度要求，真正把创建活动纳入制度化、规范化、科学化、程序化、常态化管理，当作一项系统化的工程来抓实抓好。

2、组织培训：教职工是环境教育的推动者，教职工的环境知识和能力直接关系到创建“绿色学校”的成效。因此，学校将积极为教职工提供各种环境教育培训的机会。具体进行以下三方面的培训：环境科学基础知识、环境教育的理论和教学方法，“绿色学校”和环境管理体系的基本概念，按各自职责分工学习和掌握应会的理论知识，以承担起对学生的教育和培养的义务。

3、开发校本课程，定期对学生进行环保知识讲座、观看环保专题片、开展专题教育活动，通过教育学习活动，让学生了解有关环保基础知识，自身与环保关系、人类与自然的关系、人与动物的关系，达到亲和自然、热爱自然、热爱生命、珍惜生灵的目的。

4、结合有关纪念日，开展多种形式的专题教育活动。如植树节、爱鸟日、地球日、世界环境日等，以增强学生的参与和环保意识，主动为环保做贡献。

5、利用班队会、晨会、广播等，开展教育活动，让学生自己动手收集资料信息。通过收集、自编、创编的实践活动，进一步受到教育和陶冶，发挥自身的能量为环保尽责出力。并设立以环保为话题的讨论活动，利用每天早上的晨会时间进行，让学生在讨论中明理，提高环保道德，以指导自己的行为。

6、发挥少先队组织的作用，开展多种形式的教育活动。如“办环保小报”、设“环保之声”广播栏目、办“我们身边的环保”电视节目，写“环保征文、儿歌”、“自创环保标语”、开展“社会调查”、参加社会实践“清除白色垃圾”、“回收废物”、“变废为宝”以及冬夏令营等，让学生在体验中感受，在活动中成长，达到自己教育自己的目的。

7、以培养学生良好习惯为切入点，抓好对学生的养成教育。开展“一月一个好习惯”的活动，建立“我们承诺好习惯”评比机制，评比板，对每个学生的行为习惯做到有考核、有评比，采取自评、班评的办法，达到自我教育、自我管理，从而养成良好的行为习惯。对班级采用“星级中队”制，激励各中队向“绿色中队”迈进。

8、设立“环保监督员”、“环保检查组”开展争当“环保小卫士”活动。做到日检查、周小结评比、期末总结表彰，以促进学生养成良好的卫生习惯，增强学生的环保责任感，和“我为环保做贡献”的好公民意识。

9、开辟环境教育阵地，创建优美整洁的校园环境和具有人文性的校园文化。充分利用学校现有资源环境设施的特点。创造高品位、充满寓意的校园文化，让墙壁活起来，让它成为一个无声的老师、学校一道亮丽的风景线。

10、搞好校园的美化绿化，让学校绿起来，起到环境陶冶人的作用，让校园靓起来，为学生创造雅洁的学习生活环境，让孩子们幸福健康的成长、长大。

四、经费预算及分配：

创建“绿色学校”活动所需要的资料及设备必须得到充分地保证。按照教育管理部门的要求，学校要在力所能及的条件下筹措和划拨资金，充分更新教学资源，具体在以下方面保证投入。

1、环境类资料内容购置投入：①书籍、报纸、期刊投入 4000 元。②幻灯片、录像带、专题教学资料或教学资源库（光盘、挂图、标本、计算机、实验仪器等）教学设备等项投入：280000 元

2、环境改造建设内容投入：①活动场所建设器材投入：198000 元。②校园环境改善及布置：426000 元。通过以上的投入，充分开发校园条件、资源，开展环境教育，最大限度的保证“绿色学校”创办活动有效开展。

3、信息交流和工作宣传投入：15000 元。

五、检查考核的方法和要求：

1、日常工作按照学校《环境教育各部门职责分工》和《创建“绿色学校”工作网络》分工进行检查督导，评价创建工作各项指标的落实情况，具体要求过程管理严、细、实，主管人员要认真留下督导工作纪实，活动轨迹，掌握评价的第一手材料，以做到评价的公平、公正、真实可信。

2、按照《创建“绿色教室”标准》的5项条件量化打分，每学期评选出各年级的“绿色教室”和教职工“绿色办公室”，共同营造良好的育人和办公环境。

3、按照《环境保护制度》中“五要”和“六不”要求，培养学生的环保意识，规范孩子们的环保行为，每学期评出“环保小卫士”以典型带动全体队员自觉环保，积极上进。

4、在教师中评选环保知识“勤奋好学标兵”和渗透环境教育“学科带头人”评选活动，调动教师以学科教学为主渠道进行环境教育的积极性，努力探索学科育人新方法。

5、结合学校《奖惩条例》中关于突出贡献奖励的有关条款，对在创建“绿色学校”工作中贡献大，成绩佳的干部及教职工做到“三优先”：即评先选优优先；提干晋级优先；外出学习培训优先”。对争创工作不重视、不积极、效果差的教职工采取一票否决的办法，不予重用，严重的给予相应的处罚。绿色是生命和希望的象征，更是一所学校得以兴旺发达的动力，创建“绿色学校”是我们实践和追求的共同目标，让我们和孩子们一道参与保护环境，建设环境的伟大事业中来，让“绿色学校”枝繁叶茂，染绿华夏大地！

学校工作计划 篇2

一、意义和宗旨

环保事业是我国的一项基本国策，少年儿童环保意识关系人类未来的前途，帮助他们从小树立可持续发展的观念是我们教育工作者义不容辞的责任。

学校重视环境教育工作，认真组织好学生搞好各种环保教育活动。学校主要结合劳动教育、综合实践，在培植花木，绿化校园中做了大量工作。校园环境优美，空气清新。

培养少年儿童认识自然，珍惜资源，善待地球的环境意识和道德行为，帮助他们从小树立可持续发展观念是我们创建绿色学校的宗旨，保护生态环境建设绿色校园是我们的绿色行为。

二、创设良好的教育环境

本着处处有教育的思想，利用春季大好时机，调整花木布局，搞好学校绿化、美化工作，并给每样花木挂牌，创设文化氛围，使学生从中了解花木具有消除和抵抗污染的特性，增强学生自主学习的自觉性。制作宣传标语，规范师生绿色行为。严格执行检查监督制度，搞好环境保护工作，创设美丽清新的校园环境，形成环境教育氛围。

三、认真搞好环保培训工作

为了使广大教师掌握环保知识，提高业务工作能力，更有效地对学生进行环保教育，学校领导组织教师开展有关环境教育学习和活动。不断提高教师的理论水平和环境教育能力。

四、认真做好环境教育工作

通过学校宣传栏、班级板报、红领巾广播站、国旗下讲话、班队会、家长会等，面向全体师生、学生家长及社会进行宣传教育，使绿色教育在家庭、新农村扎根、开花、结果。

五、认真做好课内教育。

1、各学科认真进行渗透教育，把环保教育，寓于教学之中。教师能够着力挖掘教材中的环保素材，结合实际生活，做好环境教育工作。

2、加强环境教育，使学生初步掌握环保知识，增强学生环保意识。

3、充分利用环保日，通过国旗下讲话对全体师生进行环保教育。要求每班每学期最少进行两次环境教育专题或渗透教育。

4、聘请县环保局班干部来校上环保教育课，使教师和学生更多地了解一些环保知识。

六、认真组织课外实践活动

1、以班为单位成立环保小组，都有相应的活动内容及辅导教师，能够定期搞好环保活动。

2、认真组织学生参加学校绿化、美化、净化校园劳动。积极开展“筑起一片绿色天地”活动。定期绿化除草，翻地松土，防涝抗旱，修剪花木等护绿活动。在净化校园方面，师生开展“身边无废物”活动，及时清除卫生死角，做到身边三无：无纸屑、无果皮、无包装物。

3、认真组织学生参加社区环保宣传、调查、监督活动。

(1)、组织学生对附近街道、村庄张贴宣传标语，宣传绿色行为。

(2)、组织学生对道路护绿。

(3)、组织学生对浦阳江进行水质调查，寻找污染源，并写出调查报告。

4、认真组织学生开展专题教育活动。

充分利用重大环保节日开展各种活动对师生进行环境教育，培养师生保护生态环境的光荣感、责任感、使命感。

(1)、3月12日，植树节。每年都要组织师生进行植树绿化劳动，调整花木布局。并开展我与小树同成长，为家乡添新绿和节约零花钱，我为环保作贡献等活动。

(2)、4月20日—26日，爱鸟周。每班做5个鸟巢，共做30个鸟巢挂在校园东面的杨树上，增强了学生爱鸟、护鸟意识。由于校园花木比较繁茂，校园成了各种鸟类栖息之地。今年杨树上又增加了三个喜鹊窝。

(3)、4月22日，地球日。少先队开展了热爱我们的地球妈妈的主题队会活动，并向全体师生宣讲只有一个地球教育活动，使广大师生进一步树立环保意识。

(4)、6月5日，环境日。少先队开展了世间万物，生命之网大型主题队会，并向全体师生宣讲环境保护是我国一项基本国策，使师生进一步明确环保的重要性与紧迫性。

(5)、9月11日—21日开展了保护环境，热爱地球的系列活动，评环保小卫士共44人，使学生的环保意识更加浓厚。

5、进行垃圾分类处理。

开展回收废电池，减少污染，变废为宝，节约资源活动。

6、收集信息，整理资料。

组织师生查阅报刊，收集信息资料，了解环保信息，掌握环保知识，并制作小报，向社会宣传。

七、积极参加环保征文活动

鼓励教师积极撰写环保教育论文、总结参加评奖。积极组织学生参加各种环保征文比赛和知识竞赛活动。

环境保护是一项长远而意义深刻的大事，是学校环境教育永恒的主题。我们将不懈地努力，持之以恒搞好环境教育工作，教育每个孩子，影响每个家庭，带动整个社会，为实现社会和环境的可持续发展做出应有的贡献。

学校工作计划 篇 3

一、明确目标，宣传到位，深入开展“法律进学校”、“依法治校”工作

1、加强领导，明确目标，深入开展“法律进学校”、“依法治校”工作。

一是注重法制教育队伍建设。为完善和严格执行教育系统学法、用法制度，全县各中小学校都应及时调整充实“法律进学校”、“依法治校”普法依法工作领导小组，完善体系。全县 16 所中小学及 3 所县城幼儿园需聘请兼职法制副校长和法制辅导员，各中小学的领导亲自挂帅，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置，建立以校长为龙头，以办公室、政教处、大队部为主体，以班主任、政治（思想品德）教师为骨干，以党、团、队组织为依托的学法、普法工作队伍，完善法制教育网络体系。二是明确目标，加强管理。根据县集中开展依法治县工作目标，我局认真制定教育系统“依法治县、依法治校”工作方案，统筹安排，强化管理，采取多种形式深入持久地开展法制教育活动。我局专门对学校法制建设工作进行安排和部署，将法制教育工作纳入全局年度工作目标，要求各学校按时报送普法工作相关材料，全县教育系统的法制教育工作逐步走上制度化、规范化的轨道。

2、在各中小学开办法制教育宣传栏。结合全国中小学交通安全教育工程、

“六一”国际儿童节、教师节、“12、4”法制宣传日开展《义务教育法》、《道路交通安全法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师法》、《禁毒法》、《自治州教育条例》等法律法规的宣传教育活动；结合语文、思想品德、政治、历史等学科和地方课程，加强青少年学生交通安全、预防毒品和艾滋病、诚信、禁烟、知识产权、国家版图等宣传教育工作，为师生营造良好的学

学校普法工作取得的成效，为干部教师及广大学生提供丰富的法制教育资源。

3、要求学校征订《法制报》等报刊杂志。各校购买 vcd (dvd) 光碟，征订法制报刊、杂志和青少年法制教育读本，供师生借阅以拓展干部教师学习渠道。

二、丰富活动内容，创新活动形式，深入推进“法律进学校”工作

1、组织开展多种形式的普法教育活动。各校以《全国青少年普法教育读本》、普法教育动画片《代号 12348》教材重点加强在广大学生中进行法制教育，开展法律知识竞赛，法律知识征文竞赛，举办法制图片展览等形式开展法制教育，充分发挥校园广播、橱窗、黑板报等宣传作用，扩大法制的覆盖面，各校、园邀请法制副校长到校举办法律知识专题讲座，努力探索普法工作新方法。具体做法如下：

(1) 充分发挥课堂主渠道作用，做好普法工作。各校、园教师充分利用课堂教学，把法律知识渗透到各学科的教育教学中，使法律法规以生动活泼的形式展现在课堂上，让广大师生积极参与其中。做到班会课有计划，有步骤地向学生宣传法律法规，组织开展法制专题课；充分发挥学校工会、共青团、少先队等组织联系师生的优势，灵活多样地开展普法教育。

(2) 积极开展法制活动，注重普法教育与群众关心的热点、难点问题的有机结合。全面贯彻《义务教育法》，《自治州教育条例》等法律法规，深入推进素质教育、义务教育均衡发展、公平教育、十五年义务教育中的热点、难点问题。一是高度重视师德师风建设，加强爱与责任教育；二是严格执行“减负”政策，“减负”规定；三是严格执行课程计划；四是自觉执行收费政策，经费公示制度，杜绝乱收费现象发生；五是坚持和完善校务公开制度、教职工代表大会制度和重大事项议事制度；六是扎实推进“平安校园”建设，积极构建预防青少年违法犯罪机制；七是进一步规范教育秩序，加大教育执法检查力度。

2、方法灵活、注重实效，扎实推进法制教育

(1) 加强学校领导干部的法制教育，努力提高依法行政、依法治教水平。学校在法制教育活动中，坚持把法制教育同每周的“党的群众路线教育实践活动”学习相结合，同干部作风建设、党风廉政建设、行风评议相结合，同行政管理的常规业务相结合，县教育局把法律教育作为一项重要内容和指标将纳入对学校常规工作的考核中。通过一系列举措，进一步提高领导干部依法决策、依法行政、依法治教水平。

(2) 加强教师的职业道德和法制教育，努力提高依法执教水平。一是要认真学习《义务教育法》和《中小学幼儿园安全管理办法》等教育法规，学校要定期组织教师学习；二是把法律知识作为一门基础课列入教师继续教育培训中；三是把教师依法执教情况记入考核结果；四是在加强教育的同时要求教师遵守职业道德“十不准”。

(3) 加强法制教育，促进教育系统行风和廉政建设。各校进一步规范学校财务管理。加强行业自律，要求学校收费做到“一公示两监督三公开”，普通高中招收择校生严格执行“三限政策”，从源头上杜绝乱收费行为的发生，净化育人环境。

(4) 多方联动、齐抓共管，构建和谐校园法制教育环境。为了创造良好的法制教育和依法治教环境，县教育局在积极改善办学条件，不断强化管理的基础上，广泛开展社会综合治理和净化校园周边环境的活动，联合相关部门进行安全专项整治活动，对全县中小学的校舍、食品、交通、消防、用电等安全情况进行全面检查，及时消除各种安全隐患。

3、丰富活动内容，创新活动形式

(1) 开展法律知识竞赛，组织学校参加法律知识征文和各类竞赛活动，教育局继续组织法律知识竞赛；在此基础上继续推荐学生参加上级部门组织的法律知识竞赛活动。

(2) 充分发挥校园广播、橱窗、黑板报等宣传作用，举办法制图片展览，扩大法制的覆盖面；

(3) 举办法律知识讲座。邀请法制副校长到校举办法律知识专题讲座，要求学生参与面达 95%以上，努力探索普法工作新方法。

(4) 充分发挥学校工会、共青团、少先队等组织联系师生的优势，灵活多样地开展“法律进学校”活动。

(5) 法制教育常态化，按照“省法律‘七进’普法系列读本”、“小学生、中学生学法用法读本”进行授课，开展法制教育，实现教材、师资、课时、经费、考试五落实。制定教学计划，让法制教育进课表、进教案、进课堂，把法律知识渗透到各学科的教育教学中，使法律法规以生动的形式展现在课堂上，让广大师生积极参与其中。做到地方课程有计划，有步骤地向学生宣传法律法规，组织开展法制专题课。六是开展好“学法、知法、守法”、“学习宪法，争做守法小公民”系列活动和主题教育活动。

三、充分发挥示范校的引领带头作用，扎实开展依法治校示范校创建工作

明确工作内容，充分发挥示范校的引领带头作用，广泛开展“法律进学校”、“依法治校”工作。按照稳步推进、注重实效的指导思想。一是充分发挥县城关小学省级“依法治校”示范校的引领辐射作用，县中学和县寄宿制藏文中学 2 所州“依法治校示范校”的引领示范作用，积极推荐县、州级“依法治校”示范校创建工作，推荐县中学为省级“依法治校”示范校，推荐县深圳福田希望小学、邛溪易地育人寄宿制学校、麦洼小学和安曲小学四所小学校开展县级“依法治校”示范校创建活动，带动其它中小学最终实现依法治校工作。二是规范学校管理从建章立制开始，要求全县各校园实现一校一章程，修订学校（园）章程工作。三是重点督查学校“依法治校”工作开展。本年我局将组织相关人员对各校、园的法制工作内容作检查，重点对“深化法律七进、推进依法治教”法制教育主题活动、宪法及教育政策法规的学习宣传工作、中国特色社会主义法律体系和各校学

“9+3”免费教育宣传、《未成年人保护法》、《省依法治省纲要》、《州依法治州实施意见》、《教师法》、《州教育条例》等相关法律法规的情况进行检查指导。

四、工作要求

一是各校要开展多种形式的法制教育活动,开展活动情况应及时上报县教育局德育股。二是要加强法制宣传教育活动。三是积极做好省、州、县“依法治校”示范校创建工作。四是做好“法律进学校”的相关资料建设、收集、整理、归档工作。

篇 4

一、指导思想:

遵循学校总体工作思路,通过建设和加强后勤管理制度,挖掘后勤工作潜力,调动后勤工作的积极性,建立良好的后勤管理秩序。坚持“以人为本,服务育人”的思想,树立服务意识,提高服务技能,保证服务质量,规范后勤管理,为学校的教育、教学工作提供强有力的后勤保障。

二、重点工作:

1、落实岗位责任制。

2、加大校产管理力度,不断完善校产管理制度。

3、加强经费使用的管理,加大对财务收支、基建维修、大宗教育用品采购等方面的科学管理,提倡艰苦创业,厉行节约。

4、进一步改善办学条件,优化师生的办公和学习环境。

5、健全后勤档案材料,及时充实后勤网页内容,使后勤工作更加完善。

6、做好校园绿化工作。

7、规范管理，保证教学需要。

三、工作措施：

(一)、更新观念，增强服务意识

1、全体后勤人员必须树立师生利益至上的服务观，从学校整体利益出发，把师生的合理需求作为开展工作的出发点和归宿，做好服务工作。

2、规范后勤管理，充分发挥后勤人员的智慧和力量，改进服务方式方法，签订各岗位责任制，狠抓工作落实。

3、加强自身素质的提高及业务能力的培养，更新知识，不断提高自身的修养。

(二)、勤俭节约，加强财、物管理

1、结合学校实际，依据教学需求，本着精打细算的原则，制订经费预算。

2、加强用电用水和日常检修管理，坚持勤俭节约，反对铺张浪费，努力为学校节约一滴水、一度电。

3、严格请购、审批、验收、入库、报销制度，规范物流过程控制，强化库房管理

4、物尽其用，充分发挥学校现有物品的使用，发挥各设备功能，对使用、设备情况以及借还手续都要实行严格登记，避免不必要的人为损坏、遗失等。每学期对校产进行清理，严格执行校产保管和损坏赔偿制度，对各处室的公物定期进行清理，落实责任。对班级备品、桌椅进行编号登记，由总务处核实兑现赔偿，并纳入班级考核之中。

(三)、加强校园环境建设，优化育人环境

1、做好校园绿化和保养工作。

2、做好春夏花木的种植、养护工作，确保学校花草树木的最高成活率，为营造一流的育人环境提供物质的保障。

(四)、合理使用公物，及时进行维修维护

1、经常检查场地、设施和各室中的电器、线路、装置、设备，发现问题及时解决隐患，切实做好防水、防触电及防其它意外事故的工作。

2、及时对学校公共区、门窗、锅炉房等各部位进行查修，做好物品的维修工作，以保障公共财物的合理使用。

(五)、搞好采购工作，保证教育教学的正常需要

1、所需采购物品提前申报。

2、除政府采购外，学校其余用品由专人负责采购，提倡价廉物美，反对铺张浪费。

(六)、做好基建工作，基建项目实行公开招标。提前做好预算、测量、室内规划。

(七)、做好后勤人员的考核工作。在管理方面，调动每个人的主人翁责任感，尤其是在学校用电方面，将纳入班级的考核中，各班均要设立专人负责班级灯的使用，并将名单上交，由专人每天早晨负责检查。

总之，所有后勤工作人员，要牢固树立为教学服务、为师生服务的观念，立足学校的发展，服从学校工作的需要，保质保量地完成学校的后勤工作。

篇 5

一、指导思想

以国家关于社会主义民主与法制建设理论和党中央、国务院依法治国战略方针为指导，结合学校实际，以宪法和法律为依据，健全学校各项规章制度、建立科学、合理、有序的管理体制，提高学校领导层和管理人员依法决策、依法办事的水平，促进学校师生学法、知法、守法、用法的能力，全面推行依法治校和综合治理工作，切实提高两个文明建设水平，提高教育教学质量，树立良好的校风、教风、学风，使学校成为法的学校。

二、工作目标与基本任务

1、坚持以贯彻党的路线方针政策为中心，以提高以法治校、依法执教水平为目的，全面推进学校事业发展，在学校党支部的带领下，各部门同心协力、齐抓共管、各负其责，把学校建成法治的学校，校风优良、教育质量高效的优秀学校。

2、加强党员干部的法律意识，做到严格执法、依法办事。坚持杜绝人大于法、权大于法的不正常现象。领导班子知法、守法，树立目光敏锐、作风廉正的领导形象。

3、建立科学合法的学校管理体制，建立符合学校实际和需要的《教师守则》、《学生守则》、《办公制度》等一系列管理制度规范教育教学行为，使全校师生言行一致。

4、结合法制教育，进一步加强常规纪律教育，严格贯彻实施《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》，做到严格管理、严格教育、严格考核，不断培养提高学生遵纪守法的自觉性，不断增强少年儿童自我管理、自我约束、自我服务的能力，使学生养成良好的行为习惯，成为一名遵纪守法、讲文明、讲道德、有文化的合格小学生。

5、结合法制教育，加强学校社会主义精神文明建设。在学法、懂法、守法的基础上，重点开展师德师风和职业道德教育，要求教师严格履行《中小学教师

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/805011212234011044>