

2024 年活动课设计方案

活动课设计方案 1

活动目的：

1、通过活动，让学生认识更多的蔬菜，并了解它们的生长过程，营养价值，食用方法，以及栽培方法等。

2、让学生亲近自然，热爱大自然，并动手实践，亲身探索大自然的奥秘。

3、培养动手实践能力，以及运用统计知识来解决问题的能力。

活动方法：观察法，询问法，上网查询，实验法等。

活动对象：

二年级 2 班全体学生

活动过程：

一大自然的馈赠——认识各种蔬菜（分组进行）

1、让学生走近大自然，搜寻身边有哪些蔬菜？（包括名称及基本形状）

2、收集各种蔬菜的图片（也可以画下来），并向有经验的老农询问其生长过程（最好是自己能从始至终观察一种蔬菜的生长），写下观察日记或了解到的内容。二我和蔬菜交朋友——了解各种蔬菜的营养价值，统计大家最喜欢的蔬菜。

1、各小组根据收集到的蔬菜的情况进行汇报，交流，让同学们能认识更多的蔬菜，了解关于蔬菜更多的知识。

2、游戏：猜一猜出示一些蔬菜的图片或特征，让同学认一认，猜一猜。

3、统计”最喜欢吃的蔬菜”性别茄子黄瓜白菜番茄红萝卜冬瓜南瓜扁豆空心菜土豆生菜男生女生

4、上网查询：它们的营养价值（分组查询→汇报，交流）提示：要多吃蔬菜，促进健康！

实践活动：

今日我当家

1、根据蔬菜的食用方法，选择一样或几样蔬菜来烹饪一种食品（主要是拼盘等简单的菜，要在父母帮助下进行）

2、品尝并请父母指导评分

3、向同学介绍自己的烹饪经过和自己做菜的感受。

活动总结反思

1、是否积极去参与实践（观察，询问，查询）。

2、是否能积极与人合作交流，体验合作的乐趣。

活动课设计方案 2

一．活动设计

（一）主题活动背景

健康的生活方式，是人们获得健康的重要保证，要成为健康

的人，除了要讲究和注意，衣、食、住、行的科学和卫生外，重要的还要有足够的营养食品供给。然而，健康科学的生活方式并没有被人们所重视。现在社会上不健康的食品冲击着整个食品市场，特别是在校园门口的各小店中的垃圾食品，数不胜数。那些食品从形状、色彩、口味都特别受小学生的青睐，孩子们往往经不起这些食品的诱惑，一日三餐不好好吃，想尽办法去买那些垃圾食品。小胖墩越来越多，孩子的发育期年龄越来越小。所以食品安全已成为人们倍感关注的问题。所以通过全班交流，同学们一致认为研究“身边的不健康食品”很有意义，为了让学生们亲身体会到垃圾食品对人体的危害，我们班决定开展《我看身边的不健康食品》的综合实践活动。

（二）主题活动目标

1、知识目标

了解日常生活中垃圾食品对人体的危害和造成这种现状的原因；了解学生食品安全意识；初步了解和掌握辨别食物是否卫生、安全的基本方法；初步掌握收集、分析、处理信息的手段、方法。

2、能力目标

利用网络、媒体等渠道收集相关资料、信息，并能够利用所掌握的信息技术手段完成对资料的处理。能够在教师的指导下小组合作完成调研和访谈，填写调查表、写倡议书、学会自己动手制作手抄报。

3、情感目标

通过本主题活动使学生视野开阔，学会关注生活、关爱他人；养成同他人合作的态度和能力；能够正确地看待社会问题并积极地参与，认识到作为社会一员自身应承担的义务和责任。

（三）活动方案设计

1. 总体设计

本次主题活动的参与人员有：南村中心小学四年（5）班的全体学生共 48 人；整个活动的时间预计为 4 月中旬至 5 月下旬；共计 10 个课时，其中，学校课程表安排的活动课时为 8 个课时，课外所需课时为 2 个课时，课内活动则主要安排在课室内，课外活动主要安排在社区内进行。教师进行会议，成立调研小组，由学生进行小组调研。在调研实践中整理出调查结果，然后进行交流评价活动，最后把学生的成果进行展示，与大家分享小组劳动成果，体现自我的成功感。

2. 单元与课型设计

第一单元：开题活动。用课堂两课时。我们班的学生之前从未参加过综合实践活动，对如何开展综合实践活动有一定的困难，需要在老师的指导下才能进行。所以设计课分“开题活动课”和“方案设计课”两课时。开题活动课：主题生成利用多媒体出示一些图片讲解食品安全的相关内容，然后学生通过讨论激起研究的兴趣，生成主题，分解专题，确定研究内容和调查方向。方案设计

课：通过展示范例，分步指导，教会学生根据本小组专题的特点设计活动方案。

第二单元：实践活动。指导学生利用网络、访问等方法作调查，教会学生做好资料的搜集与整理。学生汇报活动过程，总结成功经验，同时提出活动中遇到的困惑，互相给予意见或建议，老师参与其中，适时给予指导，让学生更好地修改活动方案，完善调查体验活动。

第三单元：交流评价活动。就是让学生在实践活动中所收集到的并经过整理的资料，通过小组间的交流与评价，在同学与老师的提议下，把已有的资料进一步的完善，并根据各组活动特点，形成有自己特色的活动成果。最后通过小组，个人及教师对活动的评价，让学生回顾活动的过程，初步了解其他各小组的活动的收获，感受活动成功与快乐，根据活动特点设计直观、生动的成果呈现形式，人人动手、各有感悟。

第四单元：成果展示活动。把各小组的活动成果展示出来，让其他成员欣赏和学习以及提建议，并让同学说说自我心得。利用摄影，手抄报等来展示小组成果，进一步了解身边的食品。

二．活动过程

（一）第一单元：开题活动

1、提出问题

（1）、 师导入，激发兴趣：同学们，最喜欢吃什么样的食品

呢？

(2)、师：食品与我们的生活息息相关，我们天天都不能离开食品，可见食品对我们来讲是多么重要呀！（拿出事先准备好的多种食品——让同学们鉴别，哪些属于不健康的食品哪些属于健康食品？）

(3)、利用一些图片讲解身边不健康食品的相关内容。

(4)、提问：食品安全对我们的生活有很多的联系和影响？同学们想多了解吗？引发学生对了解食品安全和身体健康的联系，确立班级活动课题“我看身边不健康食品”的主题活动

2、确立主题

(1)、请学生先说说想了解身边的哪些不健康食品，初步谈谈自己对不健康食品认识。

(2)、开展小组调查活动：上网查找、访问，看新闻、报纸等，了解有关食品安全的基本知识。

(3)、交流汇报：调查活动中你发现了什么？有什么问题？

(4)、通过交流，归纳整理。

3、制定计划

(1) 引导学生根据自己想研究的内容，自由组成小组。

(2) 引导学生制定活动计划

(3) 小组长组织同学边讨论，边把小组计划填好。

(二) 第二单元：实践活动

1. 教师集中指导，进一步完善各小组活动安排。

2. 各小组展开活动。

(1) 第一小组主题：了解食品安全的知识

实践过程：小组各成员互相交流自己所了解到的食品安全知识，再通过日记、摄影、访问等形式丰富调查研究的结果。

同学们在教室交流讨论有关问题

(2) 第二小组主题：垃圾食品对人体的危害

实践过程：小组各成员先上网查找资料，对垃圾食品进行初步的了解。接着再到有关的地方进行调查访问，最后通过日记、调查报告等形式丰富调查研究的结果。看，这是学生调查时的访问记录：

(三) 第三单元：交流评价

1. 回顾导入

(1) 教师通过展示小组内收集到的资料，回顾与点评，引导学生回忆前期各阶段活动。

(2) 各小组进行交流回顾所开展的实践活动，选择合适的人选和方式准备交流。

2、交流：

(1) 各小组对本组的活动进行总结并交流。

(2) 各小组说说自己进行本次实践活动的心情。

(3) 小组之间的活动与交流。

3. 评价：

(1) 各组互评，说出对他组、他人欣赏的地方，提出更好的改进活动意见或建议。

(2) 教师针对困惑进行评价，给予指导。

4. 意义建构

(1) 教师小结，肯定同学的成绩和表现，强化收获，形成建构。

(2) 给出意见和建议，鼓励学生用自己的形式，把成果表现出来，下节课进行展示。

(四) 第四单元：成果展示活动

1、主持人结合多媒体课件回顾班级进行活动的一些情况，同时简介班级各小组。

2、各小组采用不同方式进行成果展示活动。

卖不健康食品的档铺

3、教师进行活动小结

三. 收获与体会

(一) 我们的倡议书

四. 评价与反思

通过这次综合实践活动，让学生知道了不健康食品对身体的危害。只有食得安全、食得放心，才能令人有安全感，幸福指数才能进一步提高。在本次综合实践活动课中，老师只是起指导的

作用，我们学生的主体作用得到了真正的体现。学生成为学习活动的主体。学生不是带着口袋来，装着答案去的简单的知识收获的过程，而是师生精神世界的一次旅游和探索。活动中学生们所迸发出来的求知欲望和合作的精神深深的震撼着我，使我知道学生身上存在的潜能是不可低估的。教师只要在活动中给学生搭建信任的平台、展示的天空，学生们就一定会还给我们一个惊喜。

活动课设计方案 3

一、设计理念：

新形势下，以综合能力培养为核心的素质教育理念，已将传统意义上的“高才生”拓展为“复合人”。具体而言，就是要求学生除了具有较强的学习能力外，还应有爱心、献爱心、培养“无私奉献、知恩图报”等情操，针对本班学生特点，拟通过本次班会，对学生进行思想道德教育，学会关心他人，包容他人。

二、活动目标：

1、 通过朗诵、合唱、话剧等形式，让学生了解父母、老师、祖国的哺育之恩，感受中华民族的传统美德。

2、 培养学生积极参与班会活动的的能力，组织协调能力，培养集体的凝聚力，增强社会责任感。

3 、丰富学生的生活和情感世界，激发学生从小有爱心、献爱心、培养“无私奉献、知恩图报”的高尚情操。

三、活动组织：

1、 资料搜集：待定

2、 节目导排；待定

3、 撰 稿：待定

4、 主 持：待定

四、活动过程：

活动过程：

一、宣布活动开始

二、第一乐章 我爱我家 真情永远

1、 《世上只有妈妈好》

2、 讲故事《母爱如佛》

3、 吐露心声

三、第二乐章 师恩情重 无怨无悔

1、 集体朗诵《老师，您辛苦了！》

2、 情景歌剧《每当我走过老师的窗前》

3、 名言警句赞老师

四、第三乐章 歌颂祖国 畅想明天

1、小话剧《海归派》

2、诗朗诵《新世纪祖国公颂》

3、大合唱《歌唱祖国》

五、主持人宣布活动结束。

活动课设计方案 4

1、丰富学生的成语仓库，帮助学生掌握积累成语的方法，提高学生学习成语的兴趣。

2、通过竞赛活动，培养学生思维活跃，反应敏捷的学习品质，培养学生的竞争意识和协作精神。

1、将全班学生分为五个小组开展活动。

2、教师担任主持人，选五名学生作为五个小组的记分员。每组选派一名同学当通讯员。

3、活动结束后，为优胜小组颁奖，并总结积累成语的方法。

投影仪一台，投影片若干

两课时。

第一步：填空激趣

兴趣是最好的老师，而创设最佳的教学情境，有利于激发学生的学习兴趣，唤起学生们发自内心的学习愿望，使他们入情入境，主动参与学习。通过投影仪，映出四条成语，每条成语空出一个字。每组派一名通讯员，将本组的填字情况，综合后交给老师，每填对一字得 10 分。填进去的四个字是"成、语、游、戏"。

齐读填进去的字，板书活动课题。板书课题后，抢答这四个成语的意思，答对加 10 分，答错倒扣 10 分。四个成语是：胸有（成）竹，自言自（语），（游）山玩水，游（戏）人间。

第二步：分组竞赛

1、巧填人体部位。

先投影，同学们按顺序填出相应的人体部位。按规定的时间，各组通讯员将本组填得最好的交老师评比，填对一个加 10 分，不会写的可以用拼音代替。

（1）出人（头）地，（2）焦头烂（额），（3）另（眼）相看，（4）画龙点（睛），（5）一（目）了然，

（6）扬（眉）吐气，（7）千钧一（发），（8）掩（耳）盗铃，（9）嗤之以（鼻），（10）摇（唇）鼓（舌），

（11）唇（齿）相依，（12）调（嘴）学舌，（13）劈头盖（脸），（14）三头六（臂），15 一（手）遮天，

（16）了如指（掌），（17）口蜜（腹）剑，（18）感人（肺）腑，（19）铁石心（肠），（20）（肝）胆相照，

（21）集（腋）成裘，（22）瞠（目）结舌，（23）卑躬屈（膝）（24）摩（拳）擦（掌）最后，由老师订正。

2、填上省会名称，要求使每题构成两条成语，每题 20 分。如果能说出该省的名称，另加 10 分；如果能说出该省的简称，再加 20 分。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/805032332023011133>