

幼儿园教师教学管理工作总结范文（30 篇）

幼儿园教师教学管理工作总结范文（通用 30 篇）

幼儿园教师教学管理工作总结范文 篇 1

光阴飞逝，在平凡与忙碌中，在孩子们的欢声笑语中，转眼又一学期即将圆满结束，回顾这学期，现将本人工作总结如下：

一、认真履行职责，做好班级工作

本学期我继续担任米妮班班主任，负责班级管理工作，在班级成员中凡事以身作则，认真履行自己的工作职责，使大家在各自的岗位上尽其力，用其心，彼此间团结协作，积极配合，在一日活动中，坚持保教结合的原则，做到保中有教，教中有保，大家一起共同完成了本学期制定的各项计划和任务。

二、教育教学

（一）常规教育

1. 培养幼儿良好的行为习惯，教育幼儿文明礼貌，同伴之间团结友爱；

爱护玩具，教育幼儿同伴之间不争抢打斗，启发幼儿在学中玩、玩中学，共享玩具带来的快乐；阅读时，爱惜读本，养成了较好的阅读习惯，通过滑指阅读幼儿增加了识字量；在文明进餐方面较上学期有进步，但边吃边说话用餐不专心的现象仍存在，还需要给予纠正。另外，值得表扬的是通过最近2个月的练习，幼儿午睡时自己更衣，叠被较方正，且同伴之间相互帮助，自我服务能力明显提高了。

2. 米妮班幼儿活泼好动，思维灵活，每当老师提出问题时，每个幼儿都很积极踊跃，有的甚至离开座位站起来，就为了能够争抢着回答问题，可这样以来，课堂的纪律不免有些乱糟糟，为此，在下学期，我们将纠正这一现象，避免课堂上有孩子起哄的现象，培养幼儿举手发言的好习惯。

3. 注重幼儿卫生与健康，餐前便后肥皂流水洗手，坚持餐后漱口，保持口腔清洁卫生，培养了幼儿良好的生活卫生习惯，教育幼儿回到家里少喝甜饮，临睡前要刷牙。

4. 在一日活动中，注意随机教育，如上下楼梯走右边，不推拉拥挤；户外活动时，玩具使用后归位放好，在活动中，懂得谦让。

（二）、教育教学

依据园务计划和教研组具体安排与指导，开学初，组织班级教师共同制定了学期教育目标，结合教材《分级阅读》《蒙氏数学》

《整合课程》以及班上幼儿的实际情况，制定了月计划和周计划，学期教育目标现已全部完成。在期末的教学检查考评中，米妮班取得了排名第二的好成绩。希望在来年的工作中，争创第一。

在本学期的主题墙饰评比中，班级教师共同创造设计，家长积极参与亲子作业，班级曾 2 次荣获二等奖。

根据教学计划与目标，结合主题《你的家，我的家》，我们通过故事、图解、美术来了解“家”的内部结构，通过表演的形式来扮演家庭成员与家庭的关系，体验家庭成员与家人之间的感情，担任小主人欢迎小客人等角色，将礼貌教育融入其中。另一方面，我们从宏观的角度组织幼儿外出参观了“资阳市城市展示馆”让幼儿目睹了我们的家乡——美丽的资阳。在这里我们看到了“资阳人”，“资阳川剧”，看到了长弘广场，陈毅故居，看到了九曲河两岸鲜花盛开，绿草如茵，树木成林；工业园区有我们的西部车城“和谐号”机车、南俊汽车，它们奔驰在祖国各地；一幢幢高楼拔地而起，现代化的体育馆，日新月异的新农村，通过我的一边观看一边讲解与引导，激发幼儿对家乡的热爱，为我们的家在资阳而骄傲！

植树节，家长积极参加了幼儿园组织开展的“畅享低碳生活，我们在行动”亲子植树活动，小宝贝徒步前进，这是一次体能的锻炼，整个活动过程加强了家长之间、幼儿之间的团结协作，通过宝贝的亲手栽培，植树活动有了更深的意义，我通过组织幼儿谈话活动，让幼儿知道多一片绿叶，就多一份温馨，保护好地球，因为地球是我们共同的家园。

6月主题教学《蔬菜派》，我们再次外出参观，来到了资阳晏家坝蔬菜基地，让幼儿亲近大自然，热爱大自然，通过实地感知、体验，认识时令的蔬菜，看到了蔬菜在田间地头的样子，知道了蔬菜是从哪里来的，知道了农民伯伯种菜的辛苦，珍惜每天餐桌上的蔬菜和粮食，不挑食，不浪费。最后，让小朋友亲手采摘蔬菜，感受劳动的乐趣，加深了幼儿对蔬菜的认识，鼓励幼儿在平时要多吃蔬菜。

《分级阅读》的开展，幼儿的语言表达能力在这学期有突出的表现，在日常的口语中，词汇量在不断增加，用词的准确性，说明幼儿对词义的理解掌握的很好，组词造句是宝贝在课间很喜欢的活动，家长常常为自己的宝贝突然说出一些很恰当的语言而吃惊，对此，家长给了老师很高的评价。下学期，我将继续抓住幼儿语言发展的关键期，鼓励每一位幼儿都来大胆讲述故事并参与表演，进一步提高幼儿的语言表达能力。

（三）、安全教育

1. 本学期最大的进步是幼儿接送卡的坚持使用情况一直很好，希望在下学期能够继续坚持下去。

2. 校车安全，做到了每天早接晚送，注意幼儿上下车安全。

3. 在常规教育中，注意随机教育，帮助幼儿提高自我保护意识，自己勤于动手、动脚、动口，做到眼观六路、耳听八方，任何时候，

让孩子在自己的可视范围内，避免安全隐患和事故的发生。为此，工作中，家长放心，我就最乐。

（四）、节日的欢乐

“六.一”是孩子们的盛宴，“通话新世界，畅游迪斯尼，向快乐出发！”班级幼儿的精彩演出，获得家长的热烈掌声，笑容无不绽放在我们每个人的脸上，平常的辛苦，换来了宝贝的成功演出，这就是付出与收获，最后享受着成功带来的喜悦与欢乐！

三、家长工作

值得肯定与表扬的是所在班级家长一直以来都非常理解支持我的工作，在三年的接触中，家长的信任给了我无限的欣慰。在米妮班家长是我们教育教学工作中的积极参与者和合作者。无论什么活动其参与都显示了积极的一面，参与度平均可达85%以上。

针对我园组织开展的家庭讲座“今天我们怎样教育孩子”，李知轩爸爸当时在成都读研，当时特地赶回参加，在提疑解答的环节，特提出了自己的疑问而得以解答。轩轩以前很胆小很固执，爱哭泣，因偏食挑食而比较瘦弱，我通过长期与家长的交流沟通，彼此间积极配合，轩轩现在活泼开朗，有礼貌，善表演，喜欢运动，已不再瘦弱。又如谭茹月的爸爸他就是我们活动的积极参与者、组织者，在植树活动中，为我们的活动献计献策，带领班级这个团队一路精神抖擞、高呼着口号，在愉悦的歌声中，在大家的团结协作中，宝贝们在爸爸妈妈的陪护下，大家你追我赶，徒步前行最终到达终点。再如王韬懿的妈妈，那可是一位热心的好妈妈，我们每一次的集体活动，都为我们拍照摄像，留下我们精彩的瞬间，定格孩子们美丽的画面，让我们在每一次观赏中，唤起美好的回忆。米妮班的家长们，你们是我们的好朋友，有你们一路陪伴，我永远是幸福和快乐的，特别的谢谢你们！

四、班务工作

作为班主任，本学期文本资料已全部收集整理归档，班级物资已经清点盘查并按要求移交、存放、保管。

最后，祝愿班级的所有宝贝每一天都健康快乐的成长！下学期，宝贝们升大班了，相信米妮班的宝贝会更加的出色！班级的每一位老师会更加团结协作，更加用心于每一位孩子！家园合作更是会一如既往，并迈向新高！

幼儿园教师教学管理工作总结范文 篇2

上学期的工作已接近尾声，在这里我首先要感谢园领导对我的帮助与提携；感谢领导班子之间精诚团结，配合默契，务实创新；同时还要感谢和我一起工作的老师们，正是有你们的配合与付出，我们的各项工作才得以顺利完成，谢谢大家！

本学期，是我逐步适应角色，工作上日渐成熟的一个学期。在工作中，我严格要求自己，处处以身作则，为便于为以后的工作积累经验，及时查找不足，现对本学期工作做如下总结汇报：

（一）教育教学方面：

本学期，我园除小一班还继续沿用以往浙江版教材，其余8个教学班均启用华东建构式主题课程。在使用新教材之前，有李建芳、朱、左妍、刘慧香等多名教师参加了新教材培训，我园在学期初对全体教师进行了华东建构式主题课程的二期培训，使全体教师对新教材的主导思想、把握原则等方面有了更深一步的认识，也为新学期教学活动的正常开展奠定了基础。

通过半个学期的教学实践及教研，教师们刻苦钻研、勇于创新，摸索出一套适合本园的教学方法，教育教学水平有了大幅度提高。但是在新教材的使用过程中，也出现了不少问题：

（1）受以前分科教学的影响，教师在安排教学内容时忽视了主题课程的整合性，导致教学活动主题不够突出、内容出现断层现象；

（2）教师对新教材要点“自然、和谐、主动、快乐”理解不够透彻，在教学活动组织过程中没能很好的体现，对于如何解决教学中出现的种种问题，在新学期打算中将会详细说明。

（二）教学培训方面：

11月18日在二楼大活动室，我园全体教师参加了《启蒙阅读》观摩研讨暨师资培训。朱老师代表我园组织了《风儿在哪里》展示活动，受到了北京讲师的好评。培训会上，杨洁讲师的示范课《羊》让我们大家在今后的教学组织、教学设计等方面受益匪浅。通过这次培训，大大激发了教师们的工作热情，为我园《启蒙阅读》活动的开展又提升了一个新档次。

20__年1月14日，我参加了在大王中心幼儿园举行“东营市幼儿园科学教育课题学术研讨级培训会”，这次学习，使我对科学教育活动及最新教学动态有了新的认知，我会把会议精神及时转达给老师们，以便大家都能在最快、最短的时间内共享教育的最新前沿信息。

（三）业务学习内容及日常工作方面

1、两个转型：

(1) 尽快完成学习型教师向经验型教师转变。本学期，结合我园现状，对于新上任教师，除组织学习《幼儿园管理手册》尽快让新教师了解我园的规章制度，还安排新教师流动岗位，这使刚走向工作岗位的新教师有机会熟悉不同班级的幼儿及教师，对孩子的年龄特点、认知能力、对教师的班级管理、教学组织能力、家长工作、幼儿园一日工作流程都能尽快掌握。另外，教育教学上也留给新教师很大发挥空间，在安排新教师每周准备 1—2 节教学活动的过程中，新教师可以不受教材的影响自选教学内容，这在很大程度上体现了对新教师的尊重与扶持，在工作中帮助教师树立正确的儿童观、教育观，使每一个教师都明确全面推进素质教育的重要性和必要性，帮助教师树立可持续发展观念，为教师正式走上工作岗位积累经验。通过几个月的工作实践，我园新教师在在工作中都能尽职尽责的完成本职工作，能够积极主动配合班内教师共同开展、做好班级工作，虚心向老教师学习，工作上能发挥自己所长，教学组织能力提升很快，也深得孩子和家长的喜爱，希望新教师严格要求自己，全面提升业务素质，尽快缩短学习型教师向经验型教师的过渡时间。

(2) 经验型转向研究型。我园多数教师教学经验丰富，应对各种问题的能力。在教育教学上，希望教师们不断探究教育的真谛，及时发现问题、剖析原因、梳理经验、归纳提升，使自己逐步跨入研究型教师行列，争做科研教学的带头人。

本学期，根据幼儿发展的实际需要，以促进幼儿身心健康发展为动力，通过多种手段多方面促进幼儿的发展，全面提升我园的教学水平及保教质量。

一、重视环境创设，优化育人环境

一个幼儿园的环境文化对幼儿的熏陶是潜移默化的，对幼儿的成长也起到了举足轻重的作用。为充分体现环境的育人功能，在注重硬件的更新完善之外，更注重人文的修饰，使幼儿园环境给予幼儿潜移默化的影响和熏陶，使幼儿能自然而然地产生出美的情感。各班教师结合教育教学主题、季节、节日等，将教学内容渗透在环境中，让环境成为教学的手段之一，充分发挥环境的隐形教育功能。在创设物质环境的同时，我们不忘给孩子创设良好的心理环境，力求民主、平等而又轻松。我园教师一贯坚持注重环保和再利用的教育理念。教师们利用平时收集的各种废旧材料、运用多种创作手段与幼儿共同装点、修饰环境，既美化了环境又对幼儿进行了环保教育。我园重视幼儿游戏，发挥游戏的教育功能：教师能根据幼儿年龄特点以及本班游戏区域的特色，为幼儿提供种类丰富的游戏材料，数量充足，便于幼儿取用，并能根据幼儿发展的需要更换材料。有目的地引导幼儿进入到区域活动中，使幼儿在宽松、自由、充分的自主活动中不断得到发展和提高。在一次次的互相观摩研讨中，教师们在游戏、区角活动的创设能力方面都有了一定的进步。

我们始终牢记创设一个与教育相适应的环境是促进幼儿身心全面发展的基础，在环境创设方面凸显“特色和出色”，努力使幼儿园成为孩子们游戏的花园、生活的家园、学习的乐园。

二、重视教研活动，提高教学质量

1、提供业务进修、培训、参观观摩的学习机会：如安排教师参加“区域活动培训”、“奥夫音乐培训”，本学期还参加了总园组织的园本教研、安阳市幼儿园优质课评比活动等；让教师走出幼儿园，看一看，学一学，学习外省市幼儿园的先进管理经验和教改理念，开阔思路，着力培养一支骨干教师队伍，在教育教学中发挥示范带头作用。

2、定期开展教学观摩、研讨等活动：本学期的教研活动主要以教学活动观摩展示、游戏展示研讨及领域组的“一课三研”活动为主，让教师在实践、研讨中学会反思，也强化了理论与实践的结合，对教学中、游戏组织中存在的问题进行讨论，寻找策略，加强研究，提高实践能力。

3、重视青年教师的培养：分别采用师徒结对、青年教师公开教学等形式促进教师的成长。给予青年教师挑战自我，提升自我的机会，对青年教师专业能力的提高起到促进作用。另外，为了不断提高青年教师的专业技能和综合素质，激励青年教师坚持技能技巧训练，全面提高幼儿教育质量，本学期初举行了青年教师技能技巧比赛——说课比赛，通过比赛活动的开展，幼儿园营造了学知识、练本领、强素质的良好氛围，促进青年教师专业发展，提升教师准确、科学地研读教材的能力，教育理念得到了提升，自身教育素质得到了提高。

4、教师积极参与园本教研：本学期以“主题背景下如何有效开展区角游戏”为教研内容，积极探索主题活动与游戏的内在联系，找到游戏与主题活动的最佳结合点，在充分了解本班幼儿的兴趣、水平和需要的基础上，预设或生成游戏内容，使主题活动与区角游戏有效结合，达到促进幼儿发展的目的。各年级组围绕园部的教研内容，确定研究侧重点，并在日常教学活动中加以实践，再通过现

场观摩和研讨的形式相互学习，互相汲取游戏区域开展中的有效经验。

三、重视日常教育工作，促进幼儿和谐发展

1、开展内容丰富、形式多样、方法灵活和过程随机的教育教学活动：在日常的教育教学活动中，教师关注孩子的发展，捕捉他们学习的兴趣点，组织教学活动。

2、有目的、有计划地开展各类健康教育活动，促进幼儿身心健康发展：首先，各班能保证幼儿每天2小时的户外活动和1小时的体育活动，坚持一天一操。根据全园草地运动器械、下午花色操及户外活动的场地和时间安排，定场地、定时间地组织幼儿开展户外活动，为幼儿创造更多的锻炼身体的条件。其次，重视保教并重，悉心照顾幼儿盥洗、进餐、午睡等生活环节，重视幼儿良好的生活习惯和行为习惯的培养，为幼儿提供一个明亮、舒适、整洁的环境，帮助幼儿拥有一个健康的体格。我们鼓励大班幼儿练习跳绳，大班小朋友在老师、家长的鼓励下，每天认真地练习跳绳，通过一次次的进步，使他们懂得了只有辛勤地付出，才能换来收获，充分体验了跳绳活动带来的快乐。

3、精彩纷呈的节日活动，丰富幼儿的在园生活：三八妇女节，小朋友们准备了好多精彩的节目作为生日礼物送给妈妈，以歌曲、儿歌、舞蹈的形式表达对妈妈的爱。四月我园组织了清明节主题教育活动，引导幼儿熟悉我国的传统节日。六一我园组织了环保时装秀活动、水枪大战活动，让幼儿过了一个难忘的节日。

4、重视幼儿非智力因素的培养，全面实施素质教育，促进幼儿身心和谐发展：幼儿园全面合理地组织各类教育活动，并将教育内容渗透到幼儿的一日活动中，克服以知识传授为中心，对幼儿进行全面的素质教育。

四、重视家长工作，实现家园共育

我们深知，幼儿园的工作离不开家长的配合，因此教师们注意做到家长工作多样化、制度化、经常化。

1、在新学期之前，为增进家园沟通，让新入园的幼儿家长尽快了解幼儿园的基本情况，我园召开了托班和小班的新生家长会，开设亲子适应班。在全体新生家长会后，每班又召开了班级家长会，老师们与家长进行了面对面的沟通，对近期幼儿来园需要进行的一些物质准备、心理准备等又作了进一步的指导。

2、在全体中大班家长会上，针对中大班家长的需求，幼儿园就“如何做好幼小衔接、幼儿园教育教学活动、安全卫生保健、培养幼儿良好学习习惯和交往能力”等内容与各位家长做了分享交流。在随后各班组织的家长会上，老师向家长们介绍了新学期“教学内容、教育重点及特色活动”等内容，我们相信，在幼儿园和家长的共同努力下，孩子们一定会在自信、成功、快乐中得到发展。

3、各班定期刊出“家长园地”，通过各班的家长园地，以清晰的字迹，图文并茂的版面，丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育教学任务，使家长和教师在家园共育上达成共识。

4、每班通过班级微信群，架起了各班和家庭沟通的桥梁，向家长宣传幼儿教育 and 家庭教育的重要性，也让家长了解各班的一些教育教学动态，让家长了解我们的教育理念，从而获得他们更多的支持。

总结这一学期的教育教学工作，感触颇深，有收获，也有今后努力的方面。需要我们在今后的工作中，边思考边实践，边实践边调整，衷心希望随着这过程的延续，本园能与时俱进，迈入更美好更灿烂的明天。

幼儿园教师教学管理工作总结范文 篇 4

时光飞逝，不知不觉来到威斯顿幼儿园近四个月，在这四个月里有开心的欢笑相伴，也有难过的泪水相随！不足的地方有很多，但也学到很多知识！

以下是我的总结：

一、爱岗敬业

我最喜欢的教育学家陶行知老先生曾说过这样一句话：真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打动心灵的深处。以前只是熟记在心里，却不知道它的真正的含义，来到幼儿园的前一个月，什么都不懂，班里的小朋友也不熟悉甚至有的小朋友会害怕我，那段时间自己都怀疑自己是不是不适合这份工作，直到有一天一件事情让我又找到了自信！那天早上我们班的嘉嘉小朋友闹情绪，又哭又闹，嘉嘉的妈妈时老师要回到自己的工作岗位，也不能安慰他！看着嘉嘉冻得通红的小手，我下意识的把他的手放进自己的脖子里，抱住他！他竟然一下子就不哭了！从那以后，以前老排斥我的嘉嘉也开始喜欢我了！这时我才明白了，只要你真心的对待小朋友，有爱心、有耐心、有责任心；只要你拥有春天般温暖的心灵，那么日积月累下来的必定是孩子们发自内心的喜欢、信任和依赖！对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的责任感，每天我们都要微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

二、幼儿安全、幼儿出勤率、个人出勤

幼儿的安全是整个工作中的重要环节，我们班的小朋友没有太大的问题。进入冬天，孩子或者家长（老年人）因为天气原因、身体原因而不能按时上学，部分孩子到九点以后才到！幼儿出勤率不如前几个月高！个人出勤率较好！

三、教学内容完成情况、按时备课情况

本学期教的课程是：语言、社会、健康，由于缺乏教学经验，我每次上课前都会在网上查询有用的资料并制作成 ppt 文档，努力让孩子们在生动、活泼的气氛中开心的学习新知识。

四、家长工作

与家长的沟通是我们工作一天的最重要的一个环节，在这个环节里，必须做到的是立场一致：一切都是为了孩子，尤其是在沟通孩子的一些坏习惯的时候更应该找方法，而不是下结论者，让家长感受到老师的责任心，让家长放心的把孩子交给我们。

五、卫生工作

由于我们班没有保育老师，班级的卫生工作由我们三个负责，每天我们严格按照保育工作一日生活表按时完成教室的卫生打扫工作！力求为孩子们创造一个干净、卫生的学习生活环境。

六、幼儿身高体重情况

我们班的小朋友除了极个别偏瘦，大部分身体健康、身高体重状况非常好。

七、班级活动：周末小舞台、教学展示、圣诞节活动情况

班级活动大体状况良好，孩子们和家长的参与度很高，我们三位老师的配合也很默契，整个教学展示工作中大家都处在开心、快乐的氛围中！不足的地方：在细微之处没有把工作做仔细，如：邵盈心小朋友性格比较内向，在活动

中表现消极，而在教学展示中没有注意到她的情绪变化，导致其他小朋友在唱歌、跳舞而她在哭闹，进而引起家长的不满！在今后的教育教学活动中一定要做个有心人，把工作做的更加细致。

八、各种资料完成、上交情况

在工作期间，能及时认真的完成各项资料，积极配合领导的安排。

九、本学期各项活动获奖情况

九月份在保育工作岗位时获得考试第三名

十二月份班级卫生第一名

十、班级工作配合情况

感谢我的两位美女搭档玲玲、会丹让我有温暖的家的感觉，虽然我们有时候也会吵吵闹闹，也会因沟通不畅而发小脾气，但最终都能顺利的完成教学工作！在我们默契的配合下，小一班的整体情况进步很大。

十一、自我反思与前景规划

自我反思：在今后的日常工作中我要做到：对待孩子，要更加有耐心，不放弃任何一个孩子；对待不理解工作的家长，要不卑不亢，在理解家长的同时也要及时沟通问题的所在；对待自己所教的科目，要更加用心的去准备，不能得过且过，敷衍了事。

前景规划：

1、坚定信心，规范良好常规

古人云：没有规矩，不成方圆，我们在以后的教育教学活动中仍然加强构建良好的常规。如：开展“幼儿一日生活评比栏”。

2、密切联系，增进家园互动

及时与家长沟通幼儿在园里的各种表现；对于个别特殊的幼儿情况，要及时打电话了解情况；对支持老师工作的家长要在公众场合及时表扬。

幼儿园教师教学管理工作总结范文 篇 5

我有幸参加了为期三天的幼儿园教师培训。在这短短三天的培训中，我们观察了许多幼儿园骨干教师的课程，并进行了交流和讨论，拓宽了学习视野，更新了教育理念，提高了理论应用水平和教学创新能力。

社会在发展，科技在进步，这就要求教育不断更新，走可持续发展之路。如何走乡镇中心幼儿园教师之路？老师该怎么办？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对 21 世纪教育的快速发展，要想在专业道路上成长，就要努力走教学与科研相结合的学术道路。这对我有很深的启发。事实上，面对不断更新的教育理念、发展时代和不断变化的儿童，教育需要不断更新，教育需要研究型教师。只有不断研究教育教学中的问题，才能提高工作效率和教育素养。在这次基层幼儿园教师培训中，我们进一步了解和掌握了新课程改革的发展方向和目标，进一步更新了我的教育教学理念，受益匪浅。以下是我通过培训获得的几个方面的经验：

一、广泛学习科学教育理论。

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。幼儿教育要坚持体、智、德、美的教育相互渗透，有机结合。遵循儿童身心发展的规律，符合儿童的年龄特征，注重个体差异，因人教学，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育应面向全体儿童，热爱儿童，坚持积极鼓励、启发和诱导。合理组织各方面的教育内容，渗透儿童日常生活活动，充分发挥各种教育手段的互动作用。创造适合教育的良好环境，为儿童提供活动和表达能力的机会和条件。以游戏为基本活动，在各种活动中寓教育。

教师的职业是相通的，爱事业，爱孩子是第一位的。儿童不同于小学，儿童自我保护能力差，是道德行为形成的最佳时期，容易模仿，萌芽的是非观念要求我们的幼儿园教师有更高尚的个性魅力，诚实、善良、温柔、可爱，因为可爱和美丽。我们不仅要作母亲的照顾，而且要做高于母亲的教育，从思想、质量渗透影响，教育他们使他们的的是非概念清晰，引导他们照顾他人，推动他们积极乐观，实事求是，让他们诚实，幼儿园教师应该有敬业、乐业、专业要公正地爱每一个孩子，我们应该给他们带来最好、最公正、最无私的爱。

二、学习技能，提高个人能力。

本次培训还为我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课程，并向县幼儿园领导和骨干教师学习。康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，一张简单的报纸变成了好的教育资源和儿童游戏的体育用品。让孩子们穿报纸跑，和报纸竞争，把报纸揉成小纸团扔。孩子们玩得很开心。整个教学在活动中完成，遵循儿童身心发展的规律，符合儿童的心理特点，值得认真研究和学习。白娟老师结合自己幼儿园的艺术教育实践，给我们上了一堂艺术示范课。让我们学习一些幼儿园艺术教学的方法，艺术教学的手段，让我们知道艺术活动是丰富多彩的，只有一个画框有很多关注，如绘画的要点、色彩搭配等。罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示。结合舞蹈实例，她一边演奏音乐一边演示讲解，开阔了我们对儿童舞蹈的视野，把握了最新的教学动态。

通过这次培训，我知道要改变教育思想和教育理念。基层幼儿教师必须考虑先进的教育思想和理念。在活动中，教育思想直接促进或限制了我们的教学方法的选择和设计，同时决定了活动的质量和效果。在设计活动时，我们经常只考虑我该如何教，而忽视了孩子怎么学？的问题。事实上，作为一名幼儿园教师，应充分发挥指导作用，但指导的主要目的是让孩子学会学习和探索。有人说，开展一个好的活动，不仅是知识和信息的传播过程，也是精神交汇的心理场。假如老师在活动中的表现只是平淡淡，没有激情，那么孩子的情绪也不会特别高涨。因此，我认为在活动中激发孩子的情绪是非常重要的，这直接影响到活动的成功。

三天的幼儿园教师培训结束了，但给我留下了深刻的记忆和宝贵的财富。牛顿曾经说过：我成功是因为我站在巨人的肩膀上。这些成功的经验为我未来的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的道路。

幼儿园教师教学管理工作总结范文 篇6

我用引发对童话故事《龟兔赛跑》的回忆，说说兔子为什么会输。这次兔子又要向乌龟发起挑战，激发幼儿的好奇心与求知欲。

活动中先让幼儿猜测小兔子会怎么跟乌龟说，然后利用课件，让幼儿学习歌词(对面的乌龟看过来，看过来，看过来;虽然上次输给了你，但是我会努力)，并体验兔子不服气的心情;乌龟会接受挑战吗?会怎么回答兔子?(我上看、下看、左看、右看，看来看去你都不会得第一;我再想一想，再看一看。哼!我才不会把你放在眼里。)先引起幼儿的猜测，再看课件，幼儿学习的兴趣很高，再加上动作，体验乌龟自信的心情。

活动中请幼儿分别扮演兔子和乌龟，做出不服输和自信的表情和动作，幼儿积极性很高，表演得惟妙惟肖;其次，这首歌曲的旋律是幼儿熟悉的《对面的女孩看过来》，有了前面的铺垫，在后面的边唱边表演的环节特别得顺利，掀起了活动高潮。

总之，在音乐教学过程中教师要有目的的引入或创设一定的情境色彩、形象生动具体的场景，这样可以引起学生一定的态度体验、行为体验，从而帮助学生有效参与，促进学生和谐发展。

幼儿园教师教学管理工作总结范文 篇7

星期一早上，我一早就来到教室，看着一个个孩子高兴地入园，心境异常好，他们的笑容就能给我带来好心境。但有一个小魔王却能把我的心境从高山带到低谷去，那是我们班上的“调皮大王”王路平，平时他总有使不完的精力，每一天爬高爬低，把玩具扔满地，还会在上课的时候发出尖叫声，就是他所谓的动听歌声。我对着他可是苦恼极了，不知该如何让他乖乖地坐着上课。所以，每一天的好心境一遇到他的捣蛋就会变成坏心境啦。

王路平来到幼儿园，他像往日一样，跟我说声教师好后，还拉着我讲他星期天的开心事，说到高兴时还要亲着我来说。我边听心里期盼着他今日能乖一点，别惹什么麻烦。王路平讲完后，走回位置坐了下来。

小朋友们都在玩玩具了，王路平却坐在我的身边，一会问我渴吗一会问我累吗渴了给我斟水，累了给我捶捶背。我心里想：今日王路平真好！上课了，我发现王路平的脸蛋红红的，但眼睛却认真地看着教师，还进取地举手，没有唱他的动听歌曲，也没有捣乱，我一连在全班幼儿面前表扬了他两次，他十分高兴。我心里特纳闷的。下课后，我走到王路平身边，摸摸他的头，老天啊，好烫啊，我明白了，原先王路平发烧了，难怪今日这么安静，他是没啥力气动来动去了。

当王路平妈妈来接他去看病时，王路平不愿走，他对妈妈说：“教师今日表扬了我两次哦，我不走，我还要表扬！”我鼻子一酸，抱着王路平说：“王路平乖，你回来后教师还要表扬你！”王路平这才听话地走了。

这是一个渴望被教师表扬的孩子，因为他平时给教师与小朋友添了麻烦，我没办法看着他的捣乱来赞扬他，可是，当孩子生病了，却表现得那么讨人喜爱。这是我的疏忽。

晚上，王路平妈妈打电话来对我说，王路平愿意天天生病，我想对王路平说：“教师愿意天天找到你的优点，天天表扬你。”

幼儿园教师教学管理工作总结范文 篇8

为创设一个自由的语言交流情境，让幼儿将自己快乐美好的旅行经历分享给小伙伴的同时发展语言表达能力与思维能力。使得幼

儿在其他同伴的旅行经历中，了解到祖国各个旅行景点的壮美，并产生对其的向往，我设计了一堂语言课：《娃娃游中国》。

为了使课的内容更加丰富生动，我课前让小朋友们带来了自己旅行时的照片，由谈话导入，紧密联系幼儿生活实际，充分调动幼儿已有经验和头脑中储存的相关信息，并适时进行提问，帮助幼儿丰富其语言和培养思维表达能力。很多小朋友都能拿着自己照片介绍自己去过的地方是哪里，和谁一起去的，在那里看到了什么，吃了什么。但还是有些小朋友存在问题。当我问道：你知道照片上的你和爸爸妈妈是在什么地方吗？他们却支支吾吾回答不了。这马上让我有所思考，我想到事先的准备工作是否做的不够充分，事先的通知说明不够清楚。有些小朋友跟着爸爸妈妈去旅行时，爸爸妈妈没有告诉他这是什么城市，只是说去了哪个游乐园或动物园……，所以小朋友只记得自己去过某某游乐园，或某某动物园，却不知道具体是在什么城市。我应该在事前通知小朋友拿照片询问爸爸妈妈照片上的城市。这样就能解决课堂上的问题了。

让小朋友们在游戏情境中体验旅行的快乐。在进行延伸活动：开飞机游戏时，小朋友把自己旅行时去过的地方说出来。因为刚上完课的关系，小朋友们知道了很多中国的城市，所以游戏时兴趣很高涨。

幼儿园教师教学管理工作总结范文 篇9

为了促进幼儿发展，构建幼儿园、社区、家庭三位一体的教育框架，在上学期的基础上我们着力做好以下几方面的工作：

一、家园路路通的利用

“网上家长学校”的开通又增加了我们幼儿园与家长沟通的一条渠道，利用家园路路通的方便和快捷性，我们及时与家长进行了沟通。每天能以“我们学会的新本领”向家长介绍孩子在幼儿园的学习内容，在孩子有进步时能以“你的孩子有进步了”及时和家长分享这份喜悦，在活动前能以“请您配合我们”向家长提出配合要求，在家长配合之后，我们还会送上真心的感谢。在平时还能对家长发出：“天冷了，要注意……”等友情提醒，在节日给孩子送上“祝你……”等温馨祝福。每位老师每个月都能发到每个幼儿人均八条以上信息，还有不少老师被评为家园“互动之星”。家园路路通架起了又一沟通桥梁，心与心的贴近也增加了家长的支持动力。

二、家长开放日的创新

家长开放日是家长了解孩子在园情况的一个窗口，为了让家长通过这个窗口更好地了解孩子的学习，了解我们的课程特点，今年的家长开放日我们进行了创新：展示新课程，活动前让家长参与收集材料工作，活动中让家长感受自己协助准备工作的重要性；开放了游戏活动，让家长通过自己的亲眼所见，认识到游戏能和集体活动整合，体会到游戏的重要性；增加了和家长的互动，教师结合具体活动和家长就幼儿园课程的生活化和游戏化交换意见，改变家长以往的认识，和家长达成教育共识。

三、社区资源的充分利用

由单位出面，我们与学校周围的交警中队、消防队、管理区管理委员会、区中心医院分院、图书馆、蔬菜种植基地等结成教育共建单位。作为长期的教育基地，这些单位能积极配合我们的生活化教育活动，根据我们的活动需要，给予我们程度地支持。本学期我们带孩子参观了管理区消防中队、绿色蔬菜暖棚、市图书馆、革命历史博物馆、医院等，带孩子走出去，让孩子在身临其境的过程中，增长了知识开阔了眼界。

四、以网络资源库进行共享

一方面教师通过网络资源库寻找需要的生活教育资源，如视频“武警人员的训练”、“消防队员的演习”等。另一方面教师把对各种生活资源的利用拍成照片、录象，或组成文字资料，存放在网络资源库中。网络资源库的利用不仅实现了园内班与班之间的共享，还逐步实现了园与园之间的共享，提高了社会资源的利用效率。

成绩和问题共存，在下学期，我们将进一步重视对教科研工作的研究，努力形成自身的办园特色，将幼儿园建设成家长放心、孩子喜欢、社会信赖的儿童乐园。

幼儿园教师教学管理工作总结范文 篇 10

玩纸飞机是幼儿感兴趣的活动，我充分支持、扩展和利用幼儿这一感兴趣的活动，生成了利用幼儿身边常见的材料，设计制作飞机的活动，以培植幼儿可贵的好奇心和探究兴趣。

在活动中，首先以吸管和纸环“如何组装一架飞机”这一疑问为线索展开探究。让幼儿带着问题，边探索边动手操作，边思考边尝试解疑。在幼儿初次制作完成后，教师针对幼儿试飞的情景，提出质疑，让幼儿边玩边思考“如何改善才能让飞机飞得更远”，逐步把探究引向一个明确的方向。其次，教师不直接介入幼儿的探索操作，而是以同伴的身份适时地参与制作活动，为扩散幼儿思维、调整自我的原有认知起到了推动作用。第三，实验记录，引发幼儿深入思考、表征自我的实验结论。分享交流，在简便民主的交流氛围中，教师引导幼儿各抒己见，交流协调自我的认知。最终，教师提出新问题，让幼儿有了疑问，产生了新的活动资料，激发了新的探究欲望。

整个活动，都充分地让幼儿在开放性的环境中，自由探索，操作摆弄，教师创造条件，供给机会，给予支持，促进幼儿主动地与事物发生作用，帮忙幼儿认识问题，学习解决问题，经历错误并靠孩子自我纠正错误，最终建构自我的理论。提升了幼儿的科学素养，增强了幼儿对科学活动的兴趣。

幼儿园教师教学管理工作总结范文 篇 11

冰冰是个中班小男孩，平日里无论是做早操、学儿歌、画画，还是喝牛奶、吃点心，他总会做出一些让教师不省心的事情。最让人揪心的是冰冰经常玩“失踪”，经常在我分发点心时或是午睡刚

起床我在帮孩子们整理衣服时溜出活动室。每每此时，我都会很紧张，这使得我要花更多的时间去看紧他。

那天喝牛奶的时间，我发现冰冰不在他的位子上，我心一颤，连忙告诉了另一位老师。那位老师前门后门找了个遍，都没有发现冰冰的影子。我更是慌了神，准备去操场上找他。正在这时，一张桌子下伸出一个圆圆的小脑袋，眉头皱得紧紧的。那位老师生气地走过去，想把他从桌子底下拽出来，我及时制止了那位老师，因为我看到冰冰一副伤心和沮丧的样子。于是我走过去，轻轻地扶起冰冰，问他：“冰冰，你为什么要钻到桌子底下？”他很不开心地说：“小朋友说，老师不喜欢我，所以我分到的牛奶最少。”听了他的话我连忙安慰他：“老师的确常常批评你，但这并不说明老师不喜欢你。老师对所有孩子都是一样的，你们会得到一样多的牛奶。”冰冰低着头很小声地问了我一句：“那你喜不喜欢我？”我很快回答他：“老师当然喜欢你。”这时冰冰脸上的表情稍微平静了一些。

这件事让我意识到，以往当冰冰做出一些“出格”的举动时，我总是第一时间去制止他、指责他，然后让他声泪俱下地承认错误。有时，为了防止他做出一些“出格”的行为，我会预先提醒他，或对他提出一些要求，或无端表扬他一下。总之，我时刻关注他、看紧他，但没有去关注他的想法以及分析他发生这些行为的原因。冰冰玩“失踪”，不是因为想引起教师的关注，而是因为教师太关注他了，他是想逃避教师对他的过度关注，抗议教师对他的偏见与不公。认识到这一点后，我对待冰冰不再特殊化，自由活动时不再事先提醒他，不再对他提出特别的要求，集体活动时也不再让他坐在我旁边，而是让他自主、自由地参加活动，从而让他感受到教师是

相信他的。这样做的效果果然不错，渐渐地冰冰的行为有了改善。

我相信只要我们一直这样信任他、尊重他，他一定会变成我们所期望的“小天使”的。

幼儿园教师教学管理工作总结范文 篇 12

本学年，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。现对本学年工作总结如下。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

本学年，在教育教学中，我面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

从事幼教至今算来也有十年的光景了。在这不长不短的教海生涯中，在每一个与孩子在一起的日子里，我从开始的手足无措到现在的感受着喜悦和幸福，幼儿教师这一职业让我有这如同孩子般透明的心灵，简单的快乐和豁达的心境。

一、喜爱，让我走上了幼教之路。

上学的时候我所学的并不是幼教专业，毕业后，因为喜欢孩子，所以选择了这了

职业，上学的时候我学的是音乐专业，但同时我也对美术情有独钟，每当看到稚气可爱的孩子们快乐的创作美术作品，我就非常高兴，带着这种喜好和对孩子们的爱，是我投身于幼教事业的原动力。

二、支持，让我有了坚强的后盾。

回顾这十年的幼教之路，在最初的几年中，每次开展全园公开课，总是上不好，每当我遇到难题时，园长会耐心的鼓励我，并给我创造了许多学习的机会，有时还会自己亲身指导。有了领导的支持，我就想雨后春笋一样快速成长起来，幼儿园就是我成长的摇篮！

三、实践，让我的经验不断得到验证和完善。

经过多年的探索和学习，自己不断地在实践中修正和总结。

20__年在我园申办市一类园的一次对外公开课中，当时我的一节语言活动课有幸得到了淮南市田二幼赵园长的点拨和指导，之后依照赵园长的指导方向，我又对本课进行了重组，使我在最后的教学体现了独特的教学模式，深受幼教同行的好评。

四、学习，让我得到了更好的成长，得到了不断的超越。

工作十年，我也得到了很多次大大小小的学习机会，在学习中不断地吸取别人之长，然后在实践中逐步内化为自己的东西。20__年，我有幸参加了安徽省合肥幼师为期两天的集中学习。在学习中在新课程理念下，让我感受到幼儿教育的目的已不再是单纯地教给幼儿各类学科知识，更重要的是如何教会幼儿自主学习，让幼儿在教师的组织和引导下，掌握学习的主动权，养成自主学习的习惯，实现自我发展。

写到这里，我忽然想起一首儿童歌曲，我想用它来延续我的梦想我有一个美丽的愿望，长大以后能播种太阳。播种一个一个就够了，会结出许多的许多的太阳 到那个时候世界每个角落，都会变得都会变得温暖又明亮！

幼儿园教师教学管理工作总结范文 篇 14

在户外活动的时候，我组织女孩子玩拍球接力的游戏，做游戏前，我给她们讲解了游戏的玩法和拍球的姿势，孩子们表现的跃跃欲试。

游戏开始了，女孩子分成了两队进行边跑边拍球的接力赛。轮到邱亦菲拍球了，只见她把球抱在怀里，抬头看着我，从她的眼中我看到了犹豫，于是我鼓励她说：“到你了，加油！”“我不会拍……”“你还没拍呢，怎么知道不会呢？其他小朋友以前也没有这么拍过球啊，没关系的。”其他的孩子也七嘴八舌的说到：“就是，就是，练练就会了。”经过我们这一番的“游说”，邱亦菲终于决定试试看了。她拍着球想往前走，但是由于紧张，用劲儿太大，把球拍跑了。她把球追回来后带着一丝哭腔对我说：“我不想玩儿这个了，我不会。”

邱亦菲是个好面子而且有主意的孩子，看到她这么说，我想，如果再一味的要求她和大家一起玩儿这个游戏，不但不会给她带来快乐，还会增加她的心里负担，适得其反，于是我答应了她的要求，让她坐在旁边看着大家玩儿。

在游戏中，我不断地鼓励孩子们，并有意的说：“我们今天第一次拍着球走，拍不好没关系，慢慢练，会越来越好的……”我一边说，一边观察着坐在一旁的邱亦菲，她看到大家玩儿的这么高兴，开始有些坐不住了，这时我问她：“怎么样，要不要试试啊？”果然，她说：“那我试试吧。”这是一个好的开始……哈哈，目的达到了。

看着孩子们那专注的眼神，开心的笑脸，我也不由的被她们这种气氛感动着，虽然她们的动作并不熟练，但是在她们的心中有着一份宝贵的信心，这是他们成功的重要条件。

通过这件事儿，说明让孩子遭遇挫折不一定是件坏事；重要的是面对挫折时怎么去面对和处理，孩子存在着个体的差异，不同孩子的反应与孩子的个性和脾气有一定的关系。成人应该重视孩子的个体差异，采取不同的方法对孩子心理素质进行培养，有必要鼓励和帮助孩子增强韧性和对挫折的抵抗力。让孩子有充分的自信，更好地面对来自各方面的压力，以正确的心态去对待困难和挫折。

幼儿园教师教学管理工作总结范文 篇 15

1、结合主题教材，开展丰富多彩的区域活动

本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在活动室里设立了图书角、益智区、小巧手、表演区、建构区、娃娃家、小医院等，还利用室外一角，设置了小超市。在每个区域我们都利用废旧鞋盒，布置作品展示去。结合季节特征，开展了“种子贴画”、酒瓶装饰等手工活动，很受小朋友喜欢，在感受到快乐的同时提高了孩子们动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

3、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养幼儿的良好生活和卫生习惯，特别是去上厕所时跟随其后，提醒入厕的注意点，天气变热，提醒孩子多喝水，及时补充水分。利用户外活动的机会组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强了幼儿的体质，患病人数较少，出勤率较高。结合教育活动教给幼儿简单的自我保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法；出汗过多的时候要注意休息等，提高了幼儿的安全意识和自我保护能力。结合季节特点和班级幼儿的特点向家长宣传有关疾病防治的和合理调配膳食的知识。对体重超标的幼儿在饮食上予以合理的控制。配合保健医生做好疾病的预防和查体等工作，使幼儿在园能健康安全的生活。每周还对玩具、图书等进行及时消毒，虽然工作量很大，但我们毫无怨言。

在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。

幼儿园教师教学管理工作总结范文 篇 16

亲爱的各位：

时间是一只永远飞翔的鸟。转眼间本学期的教学工作已圆满结束。回想来到北大附中的这一年，有收获，也有感想，让我学到了许多新的知识，同时也让我进步了许多。本学期，我更能适应学校的教学工作要求，从各方面严格要求自己，结合学生实际情况使学

前班的教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作能得到更大的进步，现对本学期的工作作出总结。

一、思想政治方面

我非常热爱本职工作，能认真学习专业知识，积极参加学校组织的各项政治学习和参加科组的各项教研活动。能够团结同事，工作上一丝不苟、任劳任怨，能以饱满的热情、积极的态度做好各项教学工作。工作中，我一直秉承这样的教育目标：立志与勤奋教育；乐学与会学教育；体艺卫与文化情趣教育，努力使自己成为一名“想学习、敢学习、能学习、会学习”的新型教师。

二、陶冶情操，修身养性

作为一名学前班教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先应该具备良好的思想素质，树立正确的世界观和人生观，以更高的要求来要求自己。工作中我时刻铭记雷校长提倡的做“六有”和“三好”教师，认真学习学校先进的教育理念，将先进理念转化成先进动力，利用业余时间翻阅有关教育理论，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电，同时向有经验的老师请教，在干中学，在学中干，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

三、全身心投入，热爱、尊重、理解幼儿

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/805123034142011314>