

2024-2025 学年小学道德与法治六年级下册统编版 (部编版) (2024) 教学设计合集

目录

一、第一单元 完善自我 健康成长

1.1 1 学会尊重

1.2 2 学会宽容

1.3 3 学会反思

1.4 本单元复习与测试

二、第二单元 爱护地球 共同责任

2.1 4 地球——我们的家园

2.2 5 应对自然灾害

2.3 本单元复习与测试

三、第三单元 多样文明 多彩生活

3.1 6 探访古代文明

3.2 7 多元文化 多样魅力

3.3 本单元复习与测试

四、第四单元 让世界更美好

4.1 8 科技发展 造福人类

4.2 9 日益重要的国际组织

4.3 10 我们爱和平

4.4 本单元复习与测试

第一单元 完善自我 健康成长 1 学会尊重

主备人	
备课成员	

教材分析	小学道德与法治六年级下册统编版（部编版）（2024）第一单元“完善自我 健康成长1 学会尊重”主要围绕尊重他人的重要性展开，引导学生树立正确的价值观和道德观。本单元与课本相关联，通过案例分析和讨论，使学生理解尊重他人的内涵，学会尊重他人的不同，培养良好的社会交往能力。教学设计要符合六年级学生的认知水平和心理特点，注重培养学生的实践能力和创新精神。				
核心素养目标	1. 道德素养：培养学生尊重他人、关爱他人的道德情感，形成尊重他人、平等待人的道德行为习惯。 2. 法治素养：提高学生对法律的认识，理解尊重他人权利的重要性，学会在法治框架下维护自身和他人的合法权益。 3. 社会实践能力：通过实践活动，使学生学会在现实生活中尊重他人，增强社会交往能力，提高社会适应能力。 4. 创新精神：鼓励学生在尊重他人的基础上，发挥自己的创造力和想象力，为构建和谐校园和社会贡献力量。 5. 文化认同：引导学生认识到尊重他人是中华民族的传统美德，增强文化自信，传承和弘扬优秀传统文化。				
重点难点及解决办法	重点：学会尊重他人的重要性及在日常生活中如何体现尊重。 难点：引导学生理解尊重的内涵，将其内化为自身的行为习惯。 解决办法： 1. 结合具体案例，让学生深刻体会尊重他人的重要性。 2. 通过角色扮演、小组讨论等形式，让学生在实践中学学习尊重他人的方法。 3. 设计课后实践作业，让学生将尊重他人的理念应用到日常生活中，强化行为习惯的培养。 4. 定期进行反思总结，帮助学生巩固尊重他人的意识，提高道德素养。				
学具准备	多媒体				
课型	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计				二次备课
教学方法与手段	教学方法： 1. 讲授法：通过教师的讲解，介绍尊重他人的基本概念和重要性，为学生提供知识框架。 2. 讨论法：组织学生围绕具体案例进行讨论，引导学生深入思考尊重他人的内涵，培养批判性思维。 3. 案例分析法：选取真实或虚构的案例，让学生分析其中尊重他人的表现，提高学生的实际应用能力。 教学手段： 1. 多媒体演示：利用 PPT 展示相关图片、视频，增强教学的直观性和趣味性。 2. 教学软件：运用交互式教学软件，如模拟情景游戏，让学生在虚拟环境中体验尊重他人的行为。 3. 互动平台：利用网络教学平台，进行在线讨论和作业提交，拓宽学生的学习空间，提高教学互动性。				

教学过程设计		
--------	--	--

导入新课（5 分钟） 目标：引起学生对尊重的兴趣，激发其探索欲望。 过程： 开场提问：“你们在生活中遇到过需要尊重他人的情况吗？你们认为尊重他人重要吗？” 展示一些关于尊重他人的图片或视频片段，如人与人之间的友好互动、公共场所的文明行为等，让学生初步感受尊重的魅力或特点。 简短介绍尊重他人的基本概念和重要性，为接下来的学习打下基础。 XX 基础知识讲解（10 分钟） 目标：让学生了解尊重他人的基本概念、组成部分和原理。 过程： 讲解尊重他人的定义，包括其主要组成元素或结构，如礼貌、谦逊、宽容等。 详细介绍尊重他人的组成部分或功能，使用图表或示意图帮助学生理解，如尊重他人的隐私、尊重他人的意见等。 XX 案例分析（20 分钟） 目标：通过具体案例，让学生深入了解尊重他人的特性和重要性。 过程： 选择几个典型的尊重他人的案例进行分析，如尊重师长、尊重同学、尊重他人劳动成果等。 详细介绍每个案例的背景、特点和意义，让学生全面了解尊重他人的多样性或复杂性。 引导学生思考这些案例对实际生活或学习的影响，以及如何应用尊重他人的原则解决实际问题。 小组讨论：让学生分组讨论尊重他人的未来发展或改进方向，并提出创新性的想法或建议。 学生小组讨论（10 分钟） 目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。 过程： 将学生分成若干小组，每组选择一个与尊重他人相关的主题进行深入讨论，如如何在校园中营造尊重他人的氛围。 小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。 每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。 课堂展示与点评（15 分钟） 目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对尊重他人的认识和理解。 过程： 各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。 其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。 教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。 课堂小结（5 分钟）	
--	--

	目标：回顾本节课的主要内容，强调尊重他人的重要性和意义。 过程： 简要回顾本节课的学习内容，包括尊重他人的基本概念、组成部分、案例分析等。 强调尊重他人对个人成长和社会和谐的重要性，鼓励学生将尊重他人的理念应用到日常生活中。 布置课后作业：让学生撰写一篇关于尊重他人的短文或报告，以巩固学习效果，并思考如何在家庭、学校和社会中实践尊重他人的行为。	
教学资源拓展	1. 拓展资源： - 道德故事集：收集一些关于尊重他人的经典道德故事，如《孔融让梨》、《司马光砸缸》等，通过故事传递尊重他人的价值观。 - 名人名言：收集一些关于尊重的名人名言，如“尊重他人就是尊重自己”、“尊重是相互的”等，让学生在日常生活中能够引用。 - 社会实践案例：搜集一些社区、学校或家庭中尊重他人的实践活动案例，如志愿者服务、校园文化节、家庭亲子活动等。 - 媒体报道：选取一些关于尊重他人的新闻报道，如公共场所文明行为的报道，让学生了解尊重他人在社会中的实际应用。 2. 拓展建议： - 阅读推荐：《道德经》、《孟子》等古代经典著作中关于尊重他人的论述，引导学生从中汲取智慧。 - 角色扮演：组织学生进行角色扮演活动，模拟不同场景下的尊重行为，如礼貌用语、倾听他人意见等。 - 家庭作业：布置家庭作业，要求学生在家庭中实践尊重他人的行为，如帮助父母做家务、与兄弟姐妹友好相处等。 - 社会实践活动：鼓励学生参与社区服务或公益活动，如敬老院慰问、环保宣传等，亲身体验尊重他人的重要性。 - 主题班会：定期举行主题班会，让学生分享自己尊重他人的经历和感悟，相互学习，共同进步。 - 家长参与：邀请家长参与课堂活动，共同探讨如何培养孩子的尊重意识，家校合作，形成教育合力。 - 课外阅读：推荐学生阅读关于尊重他人的书籍，如《尊重的力量》、《沟通的艺术》等，拓宽知识面，提升自我修养。 - 心理健康教育：结合心理健康教育，让学生了解尊重他人与自我价值的关系，培养健康的心理素质。 - 文化传承活动：组织学生参与传统节日庆祝活动，如春节、中秋节等，了解传统礼仪，传承尊重他人的文化。	
内容逻辑关系	① 本文重点知识点： - 尊重他人的定义和重要性 - 尊重他人的具体表现和行为 - 尊重他人的原则和规范 ②	

	重点词句： – “尊重他人是一种基本的社会道德规范。” – “尊重他人不仅体现了个人的修养，也是构建和谐社会的基石。” – “在日常生活中，尊重他人就是尊重自己。” ③ 教学逻辑顺序： – 首先阐述尊重他人的定义，明确其作为社会道德规范的地位。 – 然后列举尊重他人的具体表现和行为，如礼貌用语、倾听他人意见等。 – 接着探讨尊重他人的原则和规范，包括尊重他人隐私、尊重他人意见等。 – 通过案例分析，展示尊重他人在实际生活中的应用和意义。 – 最后，引导学生反思如何在日常生活中实践尊重他人的行为。	
教学反思与总结	今天的道德与法治课，围绕“学会尊重”这一主题，我尝试通过多种教学方法和手段，引导学生深入理解尊重他人的重要性。现在，我想对这节课的教学进行一些反思和总结。 在教学过程中，我发现了一些值得肯定的地方。首先，通过案例分析和小组讨论，学生们对于尊重他人的概念有了更深刻的认识。他们能够从实际案例中感受到尊重他人的必要性和意义，这对于他们今后的人际交往和社会行为具有积极的指导作用。其次，我在课堂上注重了学生的参与度，鼓励他们发表自己的看法，这不仅提高了他们的表达能力和思维能力，也让他们在互动中学会了倾听和理解他人。 然而，也有一些不足之处需要改进。比如，在讲解尊重他人的原则和规范时，我可能没有给予足够的重视，导致一些学生对于这些原则的理解不够深入。此外，由于时间关系，课堂上的讨论环节可能不够充分，部分学生的观点没有得到充分展示。 对于知识方面的收获，学生们对尊重他人的定义和重要性有了更清晰的认识，他们能够列举出尊重他人的具体行为，并在日常生活中尝试实践。在技能方面，他们的表达能力和团队协作能力得到了锻炼。在情感态度方面，他们更加意识到尊重他人对自己和他人的重要性。 针对这些问题，我计划在今后的教学中采取以下改进措施： 1. 在讲解尊重他人的原则和规范时，我会结合具体情境，让学生通过角色扮演等方式，更直观地理解这些原则的应用。 2. 增加课堂讨论的时间，为学生提供更多表达和交流的机会，鼓励他们积极参与，分享自己的见解。 3. 设计一些课后实践作业，让学生将所学知识应用到实际生活中，通过反思和总结，加深对尊重他人理念的理解。	
课后作业	1. 实践作业： – 题目：记录一天中你遇到的至少三个需要尊重他人的情境，并简要描述你是如何处理的。 –	

	答案示例：今天在公交车上，我看到一位老人没有座位，我主动站起来让座。我还注意到在食堂排队时，有人插队，我耐心等待，并提醒他们排队等候。 2. 写作作业： – 题目：以“尊重的力量”为题，写一篇短文，谈谈你对尊重他人的理解和感受。 – 答案示例：尊重他人是一种美德，它不仅能让我们赢得他人的尊重，还能让我们自己变得更加高尚。我曾经因为尊重他人的意见而得到了老师的表扬，也因为在公共场合尊重他人而赢得了陌生人的感谢。 3. 角色扮演作业： – 题目：分组进行角色扮演，模拟在校园中遇到的不同情境，如同学间的争执、老师的批评等，展示如何以尊重的态度解决问题。 – 答案示例：在模拟同学间的争执中，扮演者 A 和 B 因为作业问题发生争执，扮演者 C 作为调解者，用尊重的语言和态度引导双方平复情绪，最终达成和解。 4. 思考题： – 题目：如果你在公共场合看到有人不尊重他人，你会怎么做？ – 答案示例：如果我看到有人在公共场合不尊重他人，我会首先观察情况，如果情况允许，我会用礼貌的方式提醒对方注意自己的行为，如果对方不听，我会选择离开，避免不必要的冲突。 5. 小组讨论作业： – 题目：讨论以下问题：尊重他人对我们个人成长和社会和谐有哪些积极影响？ – 答案示例：尊重他人有助于我们建立良好的人际关系，增强团队合作能力，同时也能促进社会和谐，减少冲突和矛盾。在个人成长方面，尊重他人能培养我们的同理心和责任感。	
--	--	--

第一单元 完善自我 健康成长 2 学会宽容

主备人	
备课成员	
课程基本信息	1. 课程名称：小学道德与法治六年级下册统编版（部编版）（2024）第一单元 完善自我 健康成长 2 学会宽容 2. 教学年级和班级：六年级（2）班 3. 授课时间：2024 年 X 月 X 日 星期 X 上午第二节课 4. 教学时数：1 课时

核 心 素 养 目 标	1. 情感态度价值观：培养学生具有宽容的心态，尊重他人，理解他人，学会在矛盾和冲突中寻求和谐解决问题的方法，形成积极的人际交往态度。 2.
----------------------------	--

	思维能力：通过案例分析，引导学生运用批判性思维，分析宽容的内涵和意义，提高学生分析问题和解决问题的能力。 3. 行为表现：鼓励学生在日常生活中实践宽容，学会换位思考，尊重他人，培养良好的合作意识和团队精神。 4. 自我认识：帮助学生认识自我，了解自己的情绪和需求，学会调整心态，以积极、健康的方式面对成长中的挑战。 5. 社会责任感：使学生意识到宽容是社会和谐发展的基石，培养学生具有社会责任感，积极参与社会公益活动，传播正能量。				
学情分析	六年级学生正处于身心发展的重要阶段，他们在道德认知、情感态度和行为习惯上逐渐成熟。在知识层面，学生已具备一定的道德基础，但具体到宽容的理解和实践可能存在差异。能力上，学生的分析问题和解决冲突的能力正在提升，但需要引导。素质方面，部分学生可能缺乏换位思考和自我控制的能力。行为习惯上，学生表现出一定的独立性和自主性，但有时在人际交往中可能表现出固执或不宽容的态度。这些特点对学习“学会宽容”这一课程内容有着直接影响，需要教师通过案例教学和实践活动，引导学生理解和实践宽容，培养其积极的人际交往能力和健康的心理素质。				
学具准备	多媒体				
课型	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计				二次备课
教学资源	1. 软硬件资源：多媒体教学设备（投影仪、电脑、音响）、班级黑板。 2. 课程平台：道德与法治课程教材配套的网络资源库。 3. 信息化资源：与宽容主题相关的视频资料、图片素材、案例分析文档。 4. 教学手段：互动式讨论、角色扮演、小组合作学习、案例分析、情境模拟。				
教学过程设计	**一、导入环节（5 分钟**） 1. 创设情境：播放一段关于不同文化背景下人与人之间相互宽容的视频，引导学生观察和思考。 2. 提出问题：观看结束后，提问学生：“视频中的人物是如何展现宽容的？宽容在生活中有什么作用？” 3. 学生回答：请几名学生分享他们的观点，教师总结并引出本节课的主题——学会宽容。 **二、讲授新课（20 分钟**） 1. 解释宽容的概念：引导学生理解宽容的定义，强调宽容是一种美德，是对他人的尊重和理解。 2. 分析宽容的意义：通过案例讲解宽容对个人、家庭和社会的积极影响，如增进人际关系、促进社会和谐等。 3. 讲解宽容的方法：介绍如何在日常生活中实践宽容，包括换位思考、尊重差异、包容错误等。 4. 强调宽容的重要性：引导学生认识到宽容是人际交往的基石，对于个人成长和社会进步具有重要意义。				

	三、巩固练习（10 分钟） 1.	
--	--------------------------------	--

	小组讨论：将学生分成小组，讨论以下问题： - 你在日常生活中遇到过需要宽容的情况吗？你是如何处理的？ - 宽容和纵容有什么区别？ - 如何在保持原则的前提下，宽容他人的错误？ 2. 小组分享：每组选派代表分享讨论成果，教师点评并总结。 **四、课堂提问（5 分钟**） 1. 提问学生：什么是宽容？宽容有哪些好处？ 2. 学生回答：教师点评并引导学生进一步思考。 **五、师生互动环节（5 分钟**） 1. 情境模拟：教师设计一个需要宽容的情境，请学生扮演不同角色，体验宽容的过程。 2. 学生表演：学生分组进行表演，教师观察并指导。 3. 反馈与总结：表演结束后，教师引导学生反思，分享表演中的心得体会。 **六、核心素养能力的拓展要求（5 分钟**） 1. 情感态度价值观：培养学生具有宽容的心态，尊重他人，理解他人，学会在矛盾和冲突中寻求和谐解决问题的方法，形成积极的人际交往态度。 2. 思维能力：通过案例分析，引导学生运用批判性思维，分析宽容的内涵和意义，提高学生分析问题和解决问题的能力。 3. 行为表现：鼓励学生在日常生活中实践宽容，学会换位思考，尊重他人，培养良好的合作意识和团队精神。 **七、总结与作业布置（5 分钟**） 1. 总结：回顾本节课的学习内容，强调宽容的重要性。 2. 作业布置：请学生以“宽容的力量”为主题，写一篇短文或画一幅画，表达自己对宽容的理解和感悟。 **备注**：整个教学过程需紧密围绕教学目标和教学重点，紧扣实际学情，凸显重难点，解决问题，实现教学双边互动。	
知识 点梳 理	1. 宽容的定义与内涵 - 宽容是一种美德，是对他人的尊重和理解。 - 宽容是指在面对他人错误、缺点或不同意见时，能够保持平和的心态，给予谅解和支持。 2. 宽容的意义 - 个人层面：增进人际关系，提升个人修养，促进个人成长。 - 家庭层面：构建和谐的家庭氛围，增强家庭成员之间的相互理解和支持。 - 社会层面：促进社会和谐，减少矛盾和冲突，推动社会进步。 3. 宽容的方法 - 换位思考：站在他人的角度思考问题，理解他人的感受和需求。 - 尊重差异：接受他人的不同观点、习惯和价值观。 - 包容错误：对他人犯错误时，给予谅解和支持，帮助其改正。 - 保持平和：在面对矛盾和冲突时，保持冷静，避免情绪化。 4. 宽容与纵容的区别 -	

	宽容是在保持原则的前提下，对他人错误和缺点给予谅解和支持。 - 纵容是无原则地迁就、迁就他人的错误和缺点，不利于他人成长。 5. 宽容的实践 - 在日常生活中，学会宽容他人，尊重他人，理解他人。 - 在面对矛盾和冲突时，保持冷静，寻求和谐解决问题的方法。 - 参与公益活动，传播正能量，为社会和谐贡献力量。 6. 宽容的重要性 - 宽容是人际交往的基石，有助于建立良好的人际关系。 - 宽容有助于个人成长，提升个人修养。 - 宽容有助于社会和谐，推动社会进步。 7. 宽容的应用场景 - 在家庭生活中：包容家庭成员的缺点，构建和谐的家庭氛围。 - 在学校生活中：尊重同学，理解老师，共同营造良好的学习环境。 - 在社会生活中：积极参与公益活动，传播正能量，为社会和谐贡献力量。 8. 宽容的反思 - 定期反思自己的宽容态度和行为，不断调整和完善。 - 在实践中不断积累宽容的经验，提高自己的宽容能力。 9. 宽容的教育意义 - 培养学生具有宽容的心态，尊重他人，理解他人。 - 提高学生分析问题和解决问题的能力。 - 增强学生的社会责任感，积极参与社会公益活动。 10. 宽容与其他道德品质的关系 - 宽容与尊重、理解、关爱等道德品质相辅相成，共同构成良好的道德素养。 - 宽容有助于培养学生的同理心，提升人际交往能力。	
课堂小结，当堂检测	**课堂小结：** 在本节课中，我们共同学习了“学会宽容”这一主题。首先，我们明确了宽容的定义和内涵，认识到宽容是一种美德，是对他人的尊重和理解。接着，我们探讨了宽容的意义，包括个人、家庭和社会层面的积极影响。然后，我们学习了如何在日常生活中实践宽容，包括换位思考、尊重差异、包容错误等方法。最后，我们强调了宽容的重要性，以及在人际交往中宽容的应用场景。 - 宽容的定义与内涵 - 宽容的意义 - 宽容的方法 - 宽容与纵容的区别 - 宽容的实践 - 宽容的重要性 **当堂检测：** 为了检测学生对本节课内容的掌握情况，以下是一些检测题： 1. 简述宽容的定义。	

	2. 宽容对个人成长有哪些好处？ 3.	
--	------------------------	--

	请举例说明如何在日常生活中实践宽容。 4. 宽容与纵容有什么区别？ 5. 宽容对于社会和谐有何意义？ **检测形式：** - 学生独立完成书面检测题。 - 教师巡视课堂，了解学生答题情况。 - 针对学生的答题情况，教师进行点评和讲解。 **检测反馈：** - 教师根据学生的答题情况，总结本节课的教学效果。 - 对学生在理解宽容定义、意义、方法和实践等方面存在的不足进行针对性的指导。 - 鼓励学生在日常生活中积极实践宽容，提高自己的道德素养。	
板书设计	① 宽容的定义与内涵 - 宽容：一种美德，对他人尊重和理解 - 内涵：面对他人错误、缺点或不同意见时，保持平和心态，给予谅解和支持 ② 宽容的意义 - 个人层面：增进人际关系，提升个人修养，促进个人成长 - 家庭层面：构建和谐家庭氛围，增强家庭成员相互理解和支持 - 社会层面：促进社会和谐，减少矛盾和冲突，推动社会进步 ③ 宽容的方法 - 换位思考：站在他人角度思考问题，理解他人感受和需求 - 尊重差异：接受他人不同观点、习惯和价值观 - 包容错误：对他人犯错误时，给予谅解和支持，帮助其改正 - 保持平和：面对矛盾和冲突时，保持冷静，避免情绪化 ④ 宽容与纵容的区别 - 宽容：在保持原则的前提下，对他人错误和缺点给予谅解和支持 - 纵容：无原则地迁就、迁就他人错误和缺点，不利于他人成长 ⑤ 宽容的实践 - 在日常生活中，学会宽容他人，尊重他人，理解他人 - 在面对矛盾和冲突时，寻求和谐解决问题的方法 - 参与公益活动，传播正能量，为社会和谐贡献力量 ⑥ 宽容的重要性 - 人际交往基石，有助于建立良好人际关系 - 促进个人成长，提升个人修养 - 推动社会和谐，推动社会进步 ⑦ 宽容的应用场景 - 家庭生活中：包容家庭成员缺点，构建和谐家庭氛围 - 学校生活中：尊重同学，理解老师，共同营造良好学习环境 - 社会生活中：积极参与公益活动，传播正能量，为社会和谐贡献力量	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/805213040212012123>