

第 1 篇肿瘤专科护士工作总结

2014 年肿瘤专科护士工作总结

在院领导的支持和信任下我于 2012 年 4 月前往北京参加中华护理学会举办的第六届肿瘤专科护士培训班，在为期 1 个月的理论授课及 1 个月的临床实践中让我对肿瘤护理有了一个系统的认识，使我的视野得到了开拓，丰富了我的知识，明确了自己今后的学习发展方向，为今后的学习和业务技能培训奠定了基础。我由最初的彷徨转变为收获的喜悦。两所医院让我体会最深的是“朝气蓬勃，用心做事”每个人都怀着创造力去面对工作，严谨的态度和人性化的服务，每位护士都非常重视对患者的心理护理、健康教育、规范化服务，增加了患者对护理工作的满意率。她们的病区走廊、护理站、换药室及病房等都有着图文并茂的温馨提示和标示牌，充分体现了人性化关怀，提高了护理质量，更有利于建立互动的护患关系，有效避免护理缺陷和差错的发生，每个病区都有各种细化的宣传内容，每位护士都能了然于心通过各种方式传给每位患者及家属，使他们更易于理解、接受，更好的配合护理工作，有效进行护患沟通。

学习回来后在护士长的大力支持下，安排我于 7 月跟大家共同学习了《化疗的职业暴露》以及晨小讲课会让我给大家讲解学习后的知识及新理念并实际运用于临床。

在接下来的工作中我将协助护士长共同开展并实际应用学习到的新理念，强化科室肿瘤专业知识，完善加强科室各种宣教及实施，使每位护士都熟记于心，灵活掌握，更好的为肿瘤患者服务，以及继续加强对接触抗癌药物护士的自我防护知识教育，进行专职培训，避免对护士自身的伤害。为了能让大家学到及更好的应用于临床，每次学习后会进行定期重点的考核。

在崭新的 2015 年我除了要协助护士长改善并实施科里的工作比如制定肿瘤药物外溢的紧急处理程序，配置溢出包，制定口服化疗药防护的改善流程，细胞毒废弃物及化疗后患者排泄物的处理，常用化疗药物的药理作用及注意事项，肿瘤标记物的临床意义。也希望能在新的年里能和大家共同学习和探讨以下几个课题《化疗职业暴露与防护》、《静脉化疗药物的管理》、《胃肠外科快速康复的护理》，让我们共同学习共同进步让更多的癌症患者受益。

肿瘤外科

第 2 篇糖尿病专科护士工作总结

2011 年糖尿病专科护理小组工作总结

在护理部的领导、支持下，使糖尿病专科护理小组的护理工作得以正常运行。这一年来，在继续深入开展创群众满意医院和“创优工作”的思想指导下，顺利完成了小组工作任务，现将一年来的工作做如下几方面总结

一、完善了专科小组的内部建设

自成立了糖尿病专科护理小组以来，确定了专科小组的工作目标，完善了小组成员工作

职责，有体系架构，有工作内容。制定了糖尿病专科护理各项操作流程，建立专科护理工作指引，如胰岛素使用操作指引、血糖仪使用操作指引、口服葡萄糖耐量试验操作指引、糖尿病足的伤口护理指引等。

二、加强糖尿病专科知识的培训工作，提高小组成员的业务水平

护理小组成立后，每期对小组成员进行糖尿病专科知识培训。培训内容：糖尿病诊断、分型、饮食、运动、用药、健康教育技巧、胰岛素注射，注射笔、微量血糖仪的使用及故障排除等。并进行考核，成绩均90分以上台阶。小组成员还积极参加学习市里举办的糖尿病学习班，加强糖尿病专科知识的学习。

三、开展全院糖尿病专科护理会诊、义诊。

小组还建立糖尿病专科护理会诊制度，糖尿病病人分散在医院各科室，相关科室向糖尿病专科护理小组提出会诊后，糖尿病专科护士在24小时内到相关科室实施会诊。会诊内容包括糖尿病专科技能操作，如胰岛素笔的使用、血糖仪的使用，糖尿病足的伤口护理，健康教育等。会诊后提出护理意见，并在护理会诊申请单上做好记录。

四、糖尿病专科护理小组相继组织了一系列的健康教育活动

糖尿病专科护理小组积极组织及参与各种糖尿病教育活动，如科室每月一次的糖尿病知识讲课、病房健康教育、到社区进行义诊活动等活动。如9月份到老年活动中心，进行“ ”的健康宣传活动，上门为老人讲解糖尿病的饮食、运动、足部护理、血糖监测等健康知识。现场为老人进行操作示范并对其进行免费血糖监测。

当然，我们的工作还存在很多不足，如

1、还未成立“糖尿病联络护士”，就没能对非专科护士普及糖尿病专科知识，从而使在糖尿病专科以外的住院糖尿病患者得不到糖尿病专科照顾。

2、专科小组未派小组人员到上一级医院学习专科知识，这一方面希望在下一年能加以争取。

3、专科小组会诊未有及时跟踪督促工作，这一点落实有待进一步加强。并要督促非糖尿病专科的科室负责人员及时为该住院糖尿病患者请专科会诊小组会诊。

4、专科小组的工作很多流于形式而未落到实处。糖尿病专科护理小组将继续努力，在临床工作中克服困难，积极探索，完善我们的不足，把工作做得更细、更好！篇二内分泌科糖尿病专科护士的培养

内分泌科糖尿病专科护士的培养

随着医学科学技术水平的不断提高，我国护理事业正逐渐向专业化、护理人才专科化发展，发展护理的专科化是临床护理实践发展的策略和方向。要提升糖尿病专科的护理水平，

需要有一个长远的计划及配套措施来培训糖尿病专科护士。为深化以“病人为中心”服务理念，促进糖尿病专科的发展，为人民群众提供高质量、优质、专业的护理服务。近年来我们科结合自身的实际情况，先后积极投入“整体病房”、“全国优质护理服务病房”的创建，在糖尿病专科护士规范化、系统化培养方面做了以下探索，现报道如下。

健全组织管理机构 在医院建立专科护士培养质量管理委员会。质量管理委员会由护士长（糖尿病专科护士）、护理部主任、内分泌科主任、各科室带教主管护师等组成。负责专科护士的选拔、培养、考核、评价及管理等工作。制订培养计划与实施方案。根据医院及科室实际情况，制订糖尿病专科护士培养计划，有目的、分步骤采取多形式的方法培养专科护士。制订专科护士工作质量标准，评估专科护士的工作质量。专科护士的选拔。由科室推荐，护理部批准同意，质量管理委员会考核后产生。建立专科护士培训档案，进行统一管理和使用。

建立糖尿病专科护士培训模式 **培训对象。**根据科室工作需要及专科护士应具备的基本条件来选拔。具体要求(1)热爱本职工作，有奉献精神，工作责任心强，有爱心，沟通能力强，刻苦钻研业务，具有良好的医德修养；(2)身体健康，年龄40岁以下；(3)护理专科及以上学历；(4)临床实践经验3年以上，具有一定教学及科研能力；(5)参加医院历次理论考试及技能考核成绩优良；(6)具有护师及以上职称。**培训目标。**①专科护士的专业素质应具有多层次，多序列的知识、技能、能力即动态综合体系。②专科护士的一专多能和定向培养，如足专科，眼底检查，糖尿病及各系统并发症的护理要点急救技术、计算机医学统计，科研设计，逐步形成特色专职教育护士或专职危重病护理护士。③培养一批能融健康教育、医疗指导、护理保健甚至社区工作为一体的专职护士，在防治结合，预防为主的过程中发挥重要的作用。**师资队伍要求。**专科护士师资队伍的建设，是培养专科护士的关键。要求：具有相关专业大专及以上学历的高级职称人员；或大学本科及以上学历的中级职称人员；从事本专业6年以上，有较高的综合素质，工作作风严谨，临床经验丰富，具有熟练的专业技能和扎实的理论水平，有良好的教学方法及较强的逻辑思维和语言表达能力。**培训内容。**包括糖尿病医学及护理理论、护理基本操作、护理法律、人文知识、教学科研及护理管理、临床实践培训等。(1)护理理论。采取集体授课和

个人自学相结合的方式。培训内容包括糖尿病学基本知识、治疗方法、营养饮食、运动锻炼、各系统并发症的预防和治疗、各代谢指标的检测、血糖仪的使用、胰岛素的应用，胰岛素笔及胰岛素泵的应用、糖尿病学前沿知识、健康教育、心理护理、康复护理等。(2)护理操作。操作培训包括picc穿刺、注射泵使用、呼吸机、心电监护仪使用、心肺复苏、动静脉灌注及临床常见26项基本护理技术等。(3)临床实践培训。完成护理理论及操作培训后，进入7个月至1年得轮科培训。安排受训人员在icu或急诊科、心内科、呼吸科、肾内科、神经内科、血液透析室、门诊换药室等科室学习。**培训形式。**包括专题讲座、护理疑难病例讨论、示范操作、护理查房、护理会诊、专科进修、论文撰写等。外出进修学习以本专科为主，辅以与本专业关系密切的学科及必要的辅助检查技能、知识，以熟悉和掌握本学科疾病知识、专科诊疗护理技术等。**考核评价。**

制订考核评价标准。按照标准要求，完成护理理论培训、护理操作培训，轮科训练，经医院专科护士质量管理委员会考核，合格者发给院内专科护士培训合格证，即作为院内专科护士使用，并将其培训结果记录在个人培训档案中。

专科护士质量管理委员会每年对其进行护、教、研等综合考评,考核结果作为资格复审的依据。

糖尿病专科护士的使用

(1)临床护理①经培训的专科护士原则上不再更换工作岗位,承担科室专业组长职责,主要负责分管各种病情复杂、特殊、危重等患者。应用护理程序对患者实施整体护理,做好患者安全管理,提供全面的健康教育,促进患者康复及提高自我护理的能力。②开展本专科护理新业务、新技术,掌握糖尿病医学及护理新进展,掌握专科危重患者的救治原则与抢救技能,在突发事件及危重症患者救治中发挥重要作用,并负责指导本专科其他护士开展工作。③参加科主任及主治医师查房、疑难病例讨论等。④参与糖尿病门诊和妊娠糖尿病门诊工作,医生及营养师一起提供血糖检测、胰岛素调整、糖尿病并发症检查和教育等工作。(2)临床管理①针对病人的不同需求,组织一系列的团体活动,如强化胰岛素治疗小组活动、饮食计算、体重管理等。②参与制定专科新业务、新技术操作流程、疾病护理常规等。③参与医院或卫生系统制定一些有关专科护理技能及护理发展的纲要,为未来专业护理服务的发展确立方向与基础。④专科护士负责主持本科室护理查房,每月至少一次并有记录。⑤承担临床带教工作,负责对进修、实习护生的带教工作。⑥负责参加全院护理会诊,提供糖尿病专科领域的信息和建议,指导和帮助其提高对糖尿病患者的护理质量(3)教育工作教育对象包括病人、家属、护理和医疗辅助人员及大众市民。①病人教育包括小组教育、个别辅导、电话追踪等多种方法。②专科护士还负责培训糖尿病护理的医务人员,向他们提供最新知识和先进临床技术,传授及分享专科护理知识和经验,协助解决较复杂的疑难问题,推动护理同事进行终身学习,从而提升专业地位。

(4)社区防治定期与社区的居委会合作,为社区的糖尿病患者进行检查、咨询、评估该病人的情况,利用形象教育、声象教育,让病人多渠道了解有关糖尿病的知识,让更多的糖尿病患者能够感受到全社会十分关注糖尿病,重视糖尿病的教育防治工作。

(5)临床研究:开展本专科领域的护理科研,每年完成5篇以上读书笔记,积极撰写护理学术论文,每年至少1篇论文参加院内外学术交流或在省级以上学术刊物发表。

小结

我科在启动糖尿病专科护士的培训上做了初步的探索。通过实践,我们在糖尿病教育等方面积累了一些经验,但还有许多方面需要进一步完善,如:在疾病的评估方面及组织管理方面有待于进一步提高。在培训过程中还面临一些困难,如护理人力资源不足、护士学历层次偏低、医院在人员的外派学习、费用的投入上支持力度还不够等,篇三糖尿病护理小组工作手册

目录

糖尿病护理小组工作方案

为提高对糖尿病患者的健康照护,提升我院糖尿病专科护理水平,使不同护理单元的糖尿病患者得到同质、安全的护理,护理部决定在全院成立糖尿病护理小组。

一、糖尿病护理小组领导小组 组长丁四清 副组长严 谨 毛 平

组员吴小霞 龙烁 夏妙娟 易琦峰 谢建飞

二、糖尿病护理小组执行小组 组长龙飞艳 秘书肖倩

核心成员 彭建恒 管彬 王小波 陈枫 周正荣 郑凤 龙秀霞 刘白娜 戴丽红 冷娟 联络员钟莉

三、糖尿病护理小组执行小组人员分工

1、组长1) 组织、指导各项学习、培训。2) 制定、督促、落实该小组各项工作的开展。3) 监督各项工作开展的质量；指导本小组其他人员工作。

2、秘书1) 加强与组长、核心成员、联络员之间的沟通。2) 负责相关资料的收集和整理并反馈。

3) 协助组长开展小组的全部工作。

3、核心成员1) 负责本病区糖尿病护理措施的落实，对本病区护士进行糖尿病护理指导。2) 参与糖尿病护理小组的活动。每月负责总结所负责科室的糖尿病护理情况，交组长处汇总。3) 参加院内糖尿病的会诊、讨论。

4、联络员1) 做好与组长、核心成员之间的联络工作。2) 负责院内会诊的联络准备工作，并做好资料整理。3) 协助组长开展小组的工作。

5、组内各专业小组分工1) 质量控制组:护理会诊，每季度召开质量分析会2) 知识培训组负责糖尿病相关理论及操作培训。3) 专题研究组进行护理科研，撰写护理论文。4) 网络管理组出院随诊、糖尿病俱乐部网络信息平台管理5) 健康教育组制定教育内容，设计教育课程，以一对一或小组教育形式开展健康教育。

第二章 职责

一、糖尿病护理小组工作职责

1、在护理部主任的领导下开展工作，在全院范围内进行糖尿病相关知识的理论及操作培训。

2、制订专科护理会诊制度，开展全院护理会诊，促进全院糖尿病护理质量的提高。

3、积极开展护理科研课题研究，全面推广新技术、新理念，积极撰写护理论文。

4、开展糖尿病护理门诊，做好新诊断糖尿病患者的健康评估及信息整理。

5、做好糖尿病患者出院随访，开展对糖尿病的社区护理管理。

二、组长职责

1、在护理部主任领导、专业小组的指导下开展工作。

2、根据护理部和科室工作计划，制定糖尿病小组工作计划并实施，定期总结工作。

3、及时做好上传下达，按时完成医院工作任务。定期向护理部领导汇报，积极听取意见，不断改进工作。

4、指导本小组其他人员工作，督促落实本小组各项工作的开展。

5、教育与引导护理人员热爱护理专业，加强责任心，改善服务态度，全心全意为患者服务。

6、制定学习计划和培养目标，帮助护理人员业务知识的成长，组织护理人员业务学习、理论和技术考核。

7、负责糖尿病相关护理质量检查体现持续改进。督促护理人员认真执行各项护理常规，严格执行各项规章制度和技术操作规程。

8、积极组织开展新业务、新技术及护理科研。

三、核心成员职责

1、掌握护理学及相关学科的系统理论知识，熟练掌握糖尿病专科护理操作技能，具备一定教学能力，能够指导其他护理人员开展业务工作。

2、负责全院相关专业的护理会诊和疑难处理。

3、对所负责的科室定期进行业务指导，及时收集信息并做好记录。

4、主动、及时地掌握本专科领域护理新理论、新知识、新技术和新方法，积极参加本专科的护理继续教育学习。

5、掌握基本的科研方法，具备使用专业期刊的能力，能结合专科临床护理实践，撰写具有一定水平的学术论文或综述。

四、联络员职责

1、每个临床科室设立一名科内专科护理联络员。要具备较强的业务能力及责任心。

2、负责将糖尿病小组的相关讯息向科内护理人员传达，指导本科室人员相关表格的填写等工作。

3、收集本病区有关糖尿病患者护理方面的问题及信息，定期参加小组会议及活动，讨论小组工作。

4、参与科室护理会诊，并参与持续质量改进。

五、糖尿病教育护士职责

1、确定患者教育内容，编写患者教育材料；为患者设计糖尿病教育课程。

2、以一对一或小组教育形式在门诊或病房为患者进行糖尿病教育，在教育内容和实施过程中应采用以循证为基础的方法。

3、利用流程和计划来进行糖尿病教育，过程应包括对患者自我管理技能和营养状况评估，为患者制订个体化的教育计划和随访建议。在初次评估中应考虑患者的学习障碍、教育/专业背景、当前患有的其它疾病、学习准备就绪状态、家庭/社会支持的程度等。

4、针对糖尿病患者的管理情况与糖尿病管理小组的其他成员交流，以全面解决患者问题；必要时向患者推荐其他专业医护人员，以便提供进一步的教育、咨询、社会服务或家庭护理。

5、记录患者接受糖尿病教育的情况、各项指标结果，通过使用问卷来观察行为目标改善的结果和确定患者的满意度，并确定进一步的管理目标和计划。篇四重点专科建设工作总结(糖尿病)1 2013 年度重点扶植学科建设工作总结

糖尿病科

糖尿病科作为医院重点专科，院领导非常重视糖尿病科的进展。自 2013 年 7 月被正式列入 xxx 医学重点扶植学科建设项目以来，医院把该重点中医建设项目作为医院的中心工作之一和主要发展目标进行规划，在人力资源配制和建设经费安排中予以倾斜，目的是为该重点中医建设项目顺利推进。

一、巩固执行情况 人才培养情况

(1) 进修学习、继续教育 2011 年 7 月到 2012 年 6 月派遣 1 名医生到 xx 医院进行糖尿病专科进修，此后将继续合理安排专科医师赴上级医院进修。按年初重点中医专科建设规划，合理安排专科医师参加继续教育项目，圆满完成继续教育任务。

(2) 根据医师培训大纲及重点中医专科建设规划，对住院医师进行糖尿病专科培训。

二、专科业务，医疗指标、质量管理及科研情况

在院领导、学科带头人领导下，通过全体医护人员的共同努力，取得了良好的社会效果

及经济效益，门诊人次较去年增长 15%以上。制定糖尿病及其并发症的诊疗规范，严格按章执行，重点抓好疾病诊断准确率，好转率，中医药参与率等。科内每月一次质控，及时作出整改方案并执行。全年甲级病历率 95%。严格按照《中华人民共和国执业医师法》、《医疗机构管理条例》、《中华人民共和国护士管理办法》、《医疗事故处理条例》以及《关于实施医疗机构质量控制指标管理和临床医疗督查工作的通知》等文件精神，结合二甲医院标准，制定医疗质量管理方案层层落实，逐步推行全面质量管理建立任务明确的职责权限并相互制约，协调与促进质量保证体系，使医院的医疗质量管理工作达到法制化、标准化、设施规范化，努力提高工作质量及效率，通过科学的质量管理，建立正常、严谨的工作秩序，确保医疗质量与安全，杜绝医疗事故发生，促进医疗技术、管理水平不断提高，构建和谐医患关系。

三、存在的问题及建议

1、专科分组建设有待加强，逐步规范按病种分科分组收治病人。对高年资医师重点专科专病培养，做到“普”中有“专”、“专”中有“精”；

2、需进一步加强中医特色建设，增加与同级医院的竞争实力。如传统中医疗法，糖尿病中医特色治疗，中医治疗结合高压氧舱治疗糖尿病神经病变等慢性并发症，通过肌电图等检查手段，客观的评价疗效；

3、需加强业务学习与规划，包括临床医护人员的基础知识培训；加大进修力度，培养专科医师和专科护士，加强专科宣教工作，逐步完成专科病房的建立；

4、需进一步完善慢性病管理制度，引进国内糖尿病先进管理经验；

5、需加强对外宣传力度及自我宣传，加强随访制度，争取更多的病源，创造更好的医疗效益和社会效益；

6、需进一步加强质控力度，严格质量关，杜绝或减少医疗差错、医疗责任事故的发生。

篇五糖尿病专科护士培训感想 糖尿病专科护士培训感想 首先感谢医院领导和护理部给了我参加四川省糖尿病专科护士培训的机会，通过两个月的刻苦学习，顺利通过了培训基地的所有考核项目，获得了四川省糖尿病专科护士培训班结业证书以及省卫生厅颁发的四川省糖尿病专科护士执业资格证书。两个月的时间说漫长也短暂，有汗水也有收获，这两个月的经历对我来说是一笔巨大的财富。在此期间，我认识了全省二十多家医院的护理精英和培训基地的优秀带教老师，让我看到了自己的不足并明确了学习的目标，为期两个月的四川省糖尿病专科护士培训转眼结束，这两个月，是紧张忙碌、充实而又兴奋的两个月，在各位专家、老师的精心指导下，我们不仅收获了丰富的糖尿病专科理论知识，在实践技能方面也有了很大的提升，更重要的是通过培训，提高了我们护理教育、护理管理和护理科研的能力。两个月的培训开拓了我们对高等级医院护理工作模式的视野，使我们对糖尿病专科护士的工作有了全新的认识。

此次培训是四川省人民医院为主办方。培训期间首先是四周经过精心设计的系统化理论课程，培训基地的老师无论是在内容、形式、场地等方面均进行了详细、周密的策划和安排。五十多堂课，内容涉及到糖尿病的概念、急慢性并发症的诊治、儿童糖尿病、妊娠型糖尿病、糖尿病围手术期的管理、护理教学、糖尿病授权教育、糖尿病团队管理、社区教育与

管理、课题设计、论文撰写等等。二十多位相关领域知名专家教授为我们授课，老

接下来是省医院临床的实习工作，我们跟着糖尿病教育护士学习了各家医院的糖尿病教育模式，参与床边一对一教育、小组讲课，观摩大课堂教育，再次巩固了糖尿病常用操作技术和理论知识。省医院的糖尿病教育采用的是“大门诊，小病房”模式，糖尿病专科护士主要是数据库的建立和管理。完善的数据库管理系统，超前的短信平台更好地管理着门诊糖尿病患者，使 vip 专家门诊患者的依从性、复诊率大大提高。专家门诊诊室外及时给予个体化教育，还配备有 2 名技师，进一步完善了糖尿病前期并发症的筛查。护理部管理下还有一名糖尿病教育护士，负责全院糖尿病患者和糖尿病健康小组成员的教育。

时光飞逝，两个月紧张的学习转眼已结束，蓉城美景离我们虽只一步之遥，我却无暇欣赏，开题报告、ppt 制作及授课、个案、糖尿病日活动策划等作业让我们目不暇接，每天都过得紧张而忙碌，充实而有压力，要完成的作业中，开题报告是个最大的挑战，就像压在我们头顶上的一座“大山”，从一开始就让我们忧心忡忡，愁眉不展。为了课题，我们每天早出晚归，有时甚至到了废寝忘食、走火入魔的地步。从查文献、选课题时的困惑、迷茫，到第一次课题辅导时因准备了一月的选题竟然被告知不合适的那种失落和彷徨，到终于完成开题报告并得到导师肯定时那种成功的喜悦，我们

欢呼终于攻克了这座“大山”，为自己欢欣和鼓舞！两个月在我们的期待和煎熬中度过，通过理论考试、操作考核、教学评价、个案护理、活动策划、ppt 制作等，最后是结业答辩。两个月，省医院的各位老师悉心的指导、潺潺的教诲历历在目，培训过程中我们收获了知识，更收获了友谊；工作中我们锻炼了能力，更开阔了眼界，拓宽了思路，明确了方向。

两个月的学习结束了，但我要做的工作才刚刚开始。随着人们生活水平的不断提高，近年来我国糖尿病发病率增加很快，我国城市人口中成年人糖尿病患病率已达 7%，由此推测中国糖尿病患者人数已达 9240 万，由此可见我们的工作任重而道远。而在学习期间，我发现糖尿病病人普遍存在着对糖尿病知识不了解或者不甚了解；很大部分病人不能坚持正确的饮食、运动治疗，很多人不会正确使用胰岛素笔；不能坚持按医嘱用药，对病情不管不问，有的病人盲目服药，听信传言，不到正规医院就医；大部分病人不了解糖尿病的相关并发症，不会主动复查和糖尿病并发症有关的检查；也有很多病人不知道血糖监测的重要性，不按时监测血糖。而医务人员忙于日常繁重的医疗护理工作，没有足够的时间对病人进行全程健康教育和跟踪随访，导致出院后很多糖尿病病人的病情控制不是很理想，糖尿病并发症的发生率不断地增加，因此我将在未来发挥糖尿病专科护士的作用，加强对糖尿病病人进行全程的指导和教育。用预防大于治疗的指导思想把全程护理的理念上升到新的高度。

第 3 篇专科护士培训工作总结

2013 年专科护士培训工作总结

2013 年，我们以《临床护理实践指南》为蓝本，按照全国《专科护士领域培训大纲》的要求，对我院的专科护士培训做了以下工作

一、专科疾病知识的培训

1、各科室护士长按照护理部要求有计划地安排了自学，开展了晨间提问、各种形式的讲课等培训工作。

2、各科室根据自己的专科特点制定了业务学习计划，每月安排专科疾病护理讲课一次，各科室累计全年完成各类小讲课 218 次，各科室护士培训率达到 85%以上，有效提高了各科室人员专业素质。

3、各科室每月组织了专科专病护理业务查房一次，全年累计完成专科业务查房 143 次，护理部每季度根据科室上报的特级护理病人组织护理查房，全年完成 4 次危重、疑难病例会诊、查房。

二、专科技能培训

1、各科室以护理部发的《临床护理实践指南》为蓝本，每月有计划地组织了培训。

2、护士长每月检查了科室护士日常操作情况，对不按规程操作的护士给予登记处理。

3、科室按护理部要求每年考核一项护理技术操作项目。全年共计完成对全院护士基础操作技能培训 523 次。

三、专科急诊急救能力培训

1、以《临床护理应急预案与程序》为指导，各科室护士长有计划地安排了科室护士自学、练习。全年完成各项应急预案演练 27 次。

2、护理部邀请药剂科、感控办组织学习了高危药品、急救药品管理、手卫生知识、院内感控知识培训；各科室护士参与率达到 80%。

3、今年组织讲课和培训了 CPR（心肺复苏）急救技术以及监护仪、除颤仪、呼吸气囊（面罩）、简易呼吸机的使用方法一次；并按照医务科的要求进行了全员考核。

4、各科室护士长每季度组织了一次专科常见急危重症的抢救配合或突发事件的应急预案与处理程序讲座。

5、今年护理部从各科室抽调 7 人到外院 ICU、手术室进修了专科培训；取得了专科护士资质。

四、专科护士素质培训

1、今年组织护理部质控员参与或协助护士长做好科室管理，调解和处理各种纠纷或科内矛盾，逐步培养组织协调能力、提高专业素质；培养主动服务意识，提高服务能力，当好护士长的助手。

2、各科室通过现场演练、科内组织学习等方式，掌握了护患沟通技巧，提高了护患沟通

能力。

4、各科专科护士主动承担了实习生或低年资护士的带教工作，充分发挥了专科带头人的作用；实习工作结束后，及时总结带教经验，提高了带教和临床指导水平。

护理部

2014-1-12

第 4 篇儿科专科护士工作总结

2012 年工作总结

尊敬的领导、及各位同仁

下午好！

2012 年 1 月，我院乔迁新院，我科新生儿患儿及危重患儿激增，我科年轻护士偏多，为了确保医疗和护理安全，科主任和护士长让我担任儿科专科护士，协助护士长做好护理质量安全工作及年轻护士带教工作，如今 10 个月的时间过去了，我圆满的完成了科主任及护士长布置的各项工作，现将今年工作总结如下：

一、积极参加了危重患儿的救治工作

随着新院的搬迁，我科就医条件大大的提高，从而吸引了周边大量患儿到我科就医，其中不乏一些危重患儿，截至目前不完全统计，今年我科收治的患儿达 1400 余人，其中新生儿患儿 120 余人，与去年同期相比新生儿患儿数增加了 200%，新生儿病种由过去的较单一病种发展为多病种，重病种，我直接参与新生儿患儿抢救工作 30 多次，很好的完成了新生儿的救治工作。科内如有危重患儿，做到了随叫随到，手机 24 小时保持通畅，解决了年轻护士单独值夜班的后顾之忧，确保了夜间护理质量安全。

二、认真做好年轻护士的技能培训使之成长为一名合格的儿科护士 儿科是一个对专科护理技术要求极高的学科，特别是穿刺技术，成功率往往不够理想，以致使儿科的新护士都有紧张、恐惧的心理。所以在新护士学习专科性强的护理技术操作过程中，作为总带教老师的我手把手的示范及传授，并以自己的经验加以指导，令她们减轻心理压力。在临床实践中不断熟练掌握操作技能、总结经验、改进方法、提高了技术水平，增加自信心。在此基础上，我更注重在临床观察力方面的培养因为护士工作在临床第一线，与病人接触最多，如果善于及时观察、及时分析、及时处理，就会给患儿赢得抢救的机会。而且小儿多未能言，言亦未足取信，病情观察更显重要。在临床带教中，我注意理论结合实践，充分利用自身积累的经验指导新护士。对患儿应观察什么，重点观察什么，是否对每个细节都观察到位，怎样观察才能得当，使新护士通过学习和实践，提高了观察病情的水平。

三、协助科护士长开展护理新技术的推广

积极协助护士长开展了留置针单手送管法、小儿桡动脉采血法、新

生儿股静脉斜刺采血法、新生儿窒息复苏技术培训、静脉输液外渗的预防及处理法等护理技术的实践、传授、推广工作。经过几个月的推广和实践，每名护士均已熟练掌握了以上新护理技能，取得满意的效果。

四、协助科主任及护士长做好开展新生儿无陪病区的准备工作

协助护士长完成新生儿病区评估、仪器的申报、消毒隔离制度、护理岗位职责、护理人员的专科培训等工作，为开展新生儿病区打下了坚实的基础。

五、努力学习不断自我完善

为了提高我科护理技术水平，科主任及护士长派我去 ICU 学习呼吸机的使用和日常管理，对我来说也是一个全新的挑战，虽然进修时对呼吸机的使用比较熟悉，但两年的时间过去了，呼吸机的护理技术也有了日新月异的发展，自己原来所学的知识已不能完全适用，必须向相关科室虚心学习新知识来自我完善，才能更好的为患儿服务。在日常护理工作中不断实践、总结新技术，撰写护理论文。今年发表护理论文《不同取血方法对新生儿标本溶血的影响》并积极参加我院护理论文交流。《儿童电动理发器在小儿头皮静脉输液备皮中的应用》课题成功立项。

总结一年的工作，虽然有了一定的进步和成绩，但在一些方面也存在着不足。比如创造性不很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。

护理工作虽然琐碎虽然平常虽然平淡，我是生命的守候者，许许多多的患儿因为我的努力我的辛勤我的认真我的热情我的奉献，许多家庭过着健康幸福快乐的日子。虽然他们不能记忆我的名字，虽然他们不知道我的付出，虽然他们不了解我的辛苦，但赠人玫瑰手有余香！

最后，我感谢每一位和我共事的同事。感谢你们的善待，感谢和你们有这样相逢相知相处的缘分，感谢你们的善良和美好，感谢你们让我生活在这样一个温暖的大家庭！希望来年，我们仍然能够荣辱与共，共同感觉感受生命和生活的美好美丽，共同去创造一个更加灿烂的未来！

第 5 篇【肿瘤专科护士培训总结】专科护士培训总结, 副本

【肿瘤专科护士培训总结】专科护士

培训总结, -, 副本

最近发表了一篇名为《【肿瘤专科护士培训总结】专科护士培训总结, -, 副本》的范文，感觉写的不错，希望对您有帮助，重新编辑了一下发到。

专科护士培训总结- 副本[1]

2015 年度专科护士总结

我自 2013 年参加四川省人民医院为期 2 个月的手术室专科护士培训已回院 2 年多,回院后我将所学的先进的专业知识及精湛的临床能力在本科室实践、应用、推广,不断提升自己的业务水平和专业技术能力,积累丰富的临床实践经验,积极开展优质护理服务。现将我在 2015 年专科护士方面的工作总结如下

我在履职能力方面坚持依法执业,遵守护理工作各项法律、法规、规章、制度、规范、操作规程等;遵守工作纪律,全面彻底完成当班工作;严格执行护理核心工作制度,各项治疗、检诊操作符合行业规范、标准,如严格执行手术室准入制度和消毒隔离制度、遵守连台手术的规程;服务行为规范、专业;患者和家属对护理服务都满意,无服务性投诉发生。

我在专业水平和专业实践与创新能力方面专业能力全面,在本科室起到了带头作用。在整体上提高了我的各方面能力,做好了手术间的安全管理和手术部位感染预防与控制,积极应对手术间突发事件,同时做好手术间常见职业暴露与防护。在临床实践中我将省医院科室带教老师严谨、认真、细致、可亲的带教;浓厚的学习氛围;严格的无菌技术操作;严密的清点制度;准确、娴熟的手术配合;干净、整洁、无尘的手术管理;团结、优质、高效、低耗的

手术室护理文化传承下去;规范了手术室的管理,分别做好手术台次、高资耗材、消毒隔离、连台手术的登记和手术费用的记账;2015 年 1 至 7 月(8 月 6 日参加对口支援)手术配合完成动静脉内瘘成形术 25 台,腹膜透

析腹膜内置管术 2 台,颈内静脉长期导管置入术 10 台。

随着医学科学水平的不断发展,作为一名手术室护士,不但要在外科手术配合方面有一定的知识和经验,而且还要有心理学知识,掌握术前病人的各种心理状态,总结经验,充实自己,使自己的技术水平精益求精;也只有具备丰富的手术术前护理经验,才能使手术室护理工作从被动走向主动,从室内走向室外,才能对病人的各种疑问给予满意的答复,得到病人的信任,更好地做好身心护理(转载于:在点网)工作。同时,也随着医学科学的迅猛发展,麻醉已成为现代医学界所瞩目,麻醉意外单靠医生的力量往往是不够的,必须有手

术室护士的紧密配合。这就要求我们要努力学习,更新知识,在抢救病人的刹那间,抢救病人生命的关键时刻,与医生配合默契,动作协调,争分夺秒地抢救病人的生命。所以,我在工作中努力学习,不断更新知识,提升自己的专业水平和临床实践能力,积累丰富的临床经验。

总之,我打算在今后的工作中继续突出以病人为中心的护理理念;范文写作更细化、个性化的、真正具有超前意识手术配合;养成经常查阅文献资料的习惯,学习新理论,新技能;把我学到的知识带回医院运用到工作中并在科室分享给我的同事,在科室营造一种和谐温馨的护理文化,创造一个积极向上富有浓厚学习氛围的护理团队。

总结人

陈勇琴

2015年12月12日

这是篇好范文参考内容，涉及到护理、手术、工作、病人、手术室、能力、配合、护士等范文相关内容，希望大家能有所收获。

第6篇专科护士

专科护士是指在某一特殊或者专门的护理领域具有较高水平和专长的专家型临床护士。随着护理专业的发展，我国也在多个专业开展了专科护士的培养，我院的糖尿病专科护士利用自己的知识，利用客户关系管理平台开展糖尿病病人的健康管理，取得良好效果。实践证明，糖尿病专科护士开展糖尿病健康管理是必要的、可行的和有效的。

针对现在糖尿病综合治疗的五驾马车健康教育、自我监测、药物治疗、饮食治疗、运动治疗，我作为糖尿病专科护士将开展了如下工作

1、建立糖尿病专科护理队伍，利用专科护士在糖尿病领域的知识、专长和技术为患者和社会人群提供护理服务，并为患者提供相应的健康指导、健康咨询，促进其康复和提高自我生活照顾、健康管理的能力。定期对糖尿病病人进行健康知识讲座，内容包括糖尿病基础知识，饮食治疗和运动治疗方法指导，胰岛素注射方法指导，糖尿病并发症的预防知识指导和血糖自我监测指导。采取集体和个别授课的方式。

2、定期开展义诊，为公众监测血糖和向他们宣传糖尿病预防知识；开展糖尿病风险评估（到社区为公众监测血糖，测量和计算体重指数、腰围/臀围比例，身体脂肪厚度等），建立糖尿病病人档案，定期电话随访。

3、对同业的护理人员提供专科领域的信息和建议，指导和帮助其他护理人员提高对患者的护理质量。开展护士糖尿病专科知识培训，帮助护士获得糖尿病健康教育知识。

4、协调糖尿病和非糖尿病专科医生的工作，促进多学科协作，共同对糖尿病病人进行恰当、有效的管理。

5、在院内开展专科护理会诊并建立健康管理档案。我们的管理模式的一个重要的任务就是要变被动为主动，专科护士都要走出去，在全院中开展糖尿病的各项维护工作，当各科室遇到糖尿病病例时，书写“专科护士会诊单”，邀请专科护士到病人床边进行一对一的专科指导，如糖尿病健康知识宣教，胰岛素注射技术指导，饮食指导、糖尿病足护理指导等等。

6、协助医生开展糖尿病并发症的筛查工作。

专科护士作为糖尿病防治教育工作的主力军，在糖尿病防治工作中的作用极其重要。糖尿病专科护士在糖尿病患者的健康教育、血糖监测、饮食指导、运动锻炼和糖尿病患者自我管理占据主导作用，使糖尿病患者获得了全面的高质量护理，真实提高了患者的生活质量。

糖尿病专科护士的培养目标是牢固掌握糖尿病护理理论与研究;对糖尿病患者及家庭现存在的和潜在的健康问题进行评估;制定完善的护理计划;提供有效的护理措施;进行健康教育 [13];开展糖尿病护理研究;能够为社区与公众组织举办糖尿病教育课程,促进群体健康;能够组织和实施糖尿病并发症筛查工作;与护理同行、医生、专业人员以及健康领域的其他人士协作;指导和帮助低年资医生和其他护士提高糖尿病相关防治工作;把握专科发展的前沿,开展专科领域的护理研究等。

前两周是经过精心设计的系统化理论课程,主要由三家基地的专家老师及其它各地知名专家老师授课,培训基地的老师无论是在内容、形式、场地等方面均进行了详细、周密的策划和安排。五十多堂课,内容涉及到糖尿病的概论、急慢性并发症的诊治、儿童糖尿病、妊娠型糖尿病、糖尿病围手术期的管理、护理教学、糖尿病授权教育、糖尿病团队管理、社区教育与管理、课题设计、论文撰写、PPT制作等等。四十多位相关领域知名专家教授为我们授课,老师渊博的学识、生动的演讲,其风格或高雅,或幽默风趣,或抑扬顿挫,或深情并茂……真可谓是精彩纷呈。名家荟萃,让我们领略了一场场知识的盛宴,我们仿佛又回到了学生时代,回到了久违的课堂……,他们的授课方式和授课理念别开生面,让我们全面地聆听到专家、教授们的精彩讲课,理解有关糖尿病方面的最新理论知识,把有些抽象的理念诠释得生动、记忆深刻。

理论学习结束后,我们被分成3组轮流进入3家基地(浙江省中医院,浙二医院,邵逸夫医院)进行临床实践阶段,我们跟着糖尿病专科护士学习了各家医院的糖尿病教育模式,参与床边一对一教育、小组讲课,观摩大课堂教育,再次巩固了糖尿病常用操作技术和理论知识,三家医院都有自己的专科特色。

浙江中医药大学附属第一医院的糖尿病教育分为一名专科护士门诊及病房教育两条线。专科护士每周5次上午出诊,每周2次下午病房患教,每季度一次大课堂教育。病房的责任护士进行床边教育,护士长及专科护士及时评估、评价。病房还专门配备一名中医特色的足疗护士从事糖尿病足的护理,包括中医足疗,糖尿病足的筛查等,得到患者很好的认可。科室有宣教室及运动区,运动区有固定的音响设备和食物模具窗,每天下午带领病人做午后回春操。

浙二医院采用的是“大门诊,小病房”模式,其内分泌科拥有单独的糖尿病管理中心对糖尿病患者实行数据管理,长程预约随访服务(即为其建立糖尿病治疗档案为其进行全面血糖评估,胰岛功能评估,并发症评估,为其制订个性化治疗方案和定期定专家预约就诊),完善的数据库管理系统,超前的短信平台更好地管理着门诊糖尿病患者,使VIP专家门诊患者的依从性、复诊率大大提高。专家门诊室外及时给予个体化教育,还配备有2名技师,进一步完善了糖尿病前期并发症的筛查。同时糖尿病中心还提供免费预约的糖尿病教育,护理部管理下还有一名糖尿病教育护士,负责全院糖尿病患者和糖尿病健康小组成员的教育。

浙江大学医学院附属邵逸夫医院是以JCI国际管理模式而著名。糖尿病教育护士由医院的教育部管理,主要承担内分泌科糖尿病患者的教育,及其它科室糖尿病病人的护理会诊,全院胰岛素泵及动态血糖仪管理,负责全院护士糖尿病知识及操作培训及下级医院的糖尿病教育护士的进修带教,参与院内糖尿病规范流程制定及质控管理,感受最深的是糖尿病专科护士的床边一对一教育,内容涉及糖尿病的方方面面,其教育内容、形象直观、通俗易懂,很受病人及其它非内分泌科室医生及护士的欢迎,同时每周四下午进行糖尿病课堂教育及每

季度的糖尿病大宣教活动。每周三由专科护士上联合门诊，进行详细的饮食、运动、误区的指导。内分泌科宣教室有各种各样形象逼真的食物模具，科内有多台血糖仪、胰岛素笔、中、英文胰岛素泵、动态血糖监测仪等。健康教育随处可见，在科室的墙上随处可见张贴的饮食指导、运动指导、误区和糖尿病并发症预防等相关知识，“护患交流墙（贴有护患沟通的照片和鼓励、祝福的留言）”让我印象深刻。

8 周的临床实践使我们受益匪浅，不但巩固了理论知识，而且使我对一些常用的仪器，如血糖仪、胰岛素笔、胰岛素泵、动态血糖监测的规范操作有了进一步掌握，我觉得收获最大的是学习到各家医院对病人的宣教方法、交流技巧及病房和门诊的工作流程。临床实践阶段也是最紧张的阶段。每个人需完成开题报告、专科综述、个案护理报告，ppt 制作，糖尿病日活动策划，通过“省专科护士培训专家委员会”的现场答辩。

三个月，三家基地的各位老师悉心的指导、潺潺的教诲历历在目，我们用自己的心去感受，去体验，去领会。学习是一种形式，感受是一种心得和收获，学以致用是我们的目的，学习中我们收获了知识，更收获了友谊；工作中我们锻炼了能力，更开阔了眼界，拓宽了思路，明确了方向，这必将使我受益终生。压力让我们成长，汗水换来成功和喜悦。

转眼间紧张而又充实的三个月已经结束了。如果把以前的学习比作“量”的变化，那么这次的培训对我来说就是“质”的飞跃。在工作中我还需要掌握的东西太多了，以后该怎么运用这些学习到的知识，在目前的情况下就地取材，因人因地制宜的发挥自身和同仁们的潜能，以达到最优化的效果，这也许就是我培训结束后需要长期认真思考的问题了吧！

当初我们带着医院的期望前去参加培训，现在我们又将带着省卫生厅和上级医院的期望奔赴各自的岗位。社会在进步，经济在发展，也赋予了医疗服务新的内容，迫使糖尿病教育工作的内涵不断延伸。饮水思源，我感谢省卫生厅及护理学会为我们搭建了这么好的学习和成长平台，我将不断努力，为我们专科护理的发展贡献自己的力量；同时更加感谢我们医院领导给了我这样宝贵的学习机会，回院后我将用所学知识更好地服务于病人，服务于医院。

月，我有幸被派往杭州参加浙江省护理学会举办的糖尿病专科护士培训。通过 3 个月的学习，我在糖尿病这一疾病领域开阔了视野，拓宽了知识面，扎实了理论知识及操作技能，受益匪浅。现将个人心得体会总结如下

专科护士学习背景

专科护士是在某一特殊或者专门的护理领域具有较高水平和专长的专业型临床护士。随着社会的进步,人们对健康的需求日益增长,护理专业的职能有了很大的拓展,护理工作也进入了一个加速专业化发展的阶段。经浙江省卫生厅批准,浙二医院、邵逸夫医院、省中医院三家医院成为浙江省糖尿病专科护士培训基地。本次培训的目的是培养能解决临床问题,提供专业健康教育与技能、具备高质量护理管理能力及科研能力的临床专科护士;培训安排了为期 4 周的系统专科理论学习、9 周临床实践、专科答辩,时间总计 3 个月,学员 28 人。

理论学习阶段

系统化理论培训课程安排了一个月时间。培训基地的老师无论是在内容、形式、场地等

方面均进行了详细、周密的策划和安排。虽然仅是糖尿病一种专科疾病，但培训内容相当丰富，涵盖了糖尿病的概论，急、慢性并发症的诊治，儿童糖尿病，妊娠糖尿病，糖尿病围手术期管理，护理教学，护理人文，糖尿病授权教育，糖尿病团队管理，社区教育与管理，课题设计，论文撰写等等。培训班邀请了省内外知名专家，如浙一的李成江教授、浙二的谷卫、任跃忠教授、市一的张楚院长、省中医院的倪海祥教授，还有楼青青、莫永珍、何晓雯老师，并且邀请了《中华护理杂志》编辑王雅茜为学员指导护理论文的撰写。五十多堂课，四十多位相关领域知名专家、教授为我们授课，老师渊博的学识、生动的演讲，其风格或儒雅，或幽默，或抑扬顿挫，或声情并茂真可谓名家荟萃、精彩纷呈，他们给我们带来了糖尿病领域的新知识、新理念，让我们懂得了教育不仅仅是一门学问，还是一种艺术，我们仿佛又回到了学生时代，回到了久违的课堂，领略了一场知识的饕餮盛宴。

临床实践阶段

临床实践阶段为期9周，分别安排在浙二医院、邵逸夫医院、省中医院三家医院各实习三周，旨在博采众家之长。现分别将在各家医院的学习总结如下

1 浙二医院

浙二医院采用的是“大门诊，小病房”模式，有专职糖尿病护士负责接诊、咨询、提供个体化教育、电话随访及协调管理，另有专人负责门诊患者数据库的应用和管理，完善的数据库管理系统及短信服务平台更好地管理门诊糖尿病患者，并使专家门诊VIP患者的复诊率及依从性大大提高。糖尿病中心配备两名技师，负责糖尿病患者的并发症筛查如眼底筛查、踝肱指数测定、震动觉、压力觉测定、身体成分分析等，从而进一步加强糖尿病并发症的防治。护理部下辖还有一名糖尿病教育护士，负责住院糖尿病患者的全院访视及糖尿病管理小组成员的培训与管理。多元的护理人员梯队，各人按职责行事，在完成本职工作的同时又互相协作，既相互分工，又相互统一，团队协作精神极佳，确保了优质的专科护理质量。

2 省中医院

省中医院作为全省糖尿病专科护士培训基地，依托国家中医临床研究基地平台，充分发挥专家资源优势 and 教学设施优势，对学员进行系统的、有特色、有前瞻性和实用性的全面培训，提高学员的理论和技能水平。

糖尿病教育分为专科护士门诊及病房教育两部分。专科护士每周5次上午出诊，每周2次下午病房患教，每季度一次大课堂教育。病房的责任护士负责住院患者的床边教育，护士长及时评估和反馈；病房还专门配备一名中西医结合足病护士从事糖尿病足病管理，开展糖尿病足病筛查、中医足疗如中药熏洗，艾灸熏蒸、穴位按摩及中医拔罐、绿谷筋络操等中医服务项目，获得了良好的经济效益和社会效益。

省中的培训课程，包括专家门诊见习、临床化验指标解读、糖尿病看图对话培训、营养餐制作实践、个案教育分析、糖尿病中西医结合治疗实践等等，三周的实践丰富而紧张，不仅在理念上受到了冲击，也使原有的思维模式得以改进，理论知识和实际技能也有了质的提高。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/805220344024011113>