

初二上学期班主任工作总结9篇

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它是增长才干的一种好办法，不妨让我们认真地完成总结吧。我们该怎么去写总结呢？下面是小编为大家收集的初二上学期班主任工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

初二上学期班主任工作总结1

初二汉赋班主任工作总结；转眼之间，半年时间过去了，回顾这一学期的生活，我们汉赋班从幼稚到成熟。虽然我是第一次做本班班主任，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

一、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要奖罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

5、坚持每周写日记的形式和大家交流，通过书面的形式来与同学交流比每天在讲台上拍桌子大声哄，不厌其烦的讲道理来得更有效果。同时每天叮嘱同学轮流写日记，写下班级今日的情况，或表扬或批评或监督，让每一个同学来监督比老师起的效果更好。

二、积极督促学生学习

上学期，我们班纪律等情况比兄弟班差。学生学习成绩一般，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有文明、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。经过长时间的努力，我们

班在期中考试中，英语取得了好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级迟早走向失败。如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律有了一定的好转，但是还需要不断加强，奖罚并进。

四、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养

学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。在这个学期年级拔河比赛中我班获得第一名，大大增强班级的凝聚力。

五、用耐心、爱心、责任心感化每一个同学，特别是后进生同学。

我们汉赋班有几位同学由于从小成长的环境不是很好，心里一直不够自信，比较抑郁，同时又是青春期，叛逆心较强，也常常得不到家里的关心，学习成绩也较差，这样的情况，我作为班主任更应该让他在学校能感到温暖，班级让他感到是一个大家庭，那么孩子会在这样的环境中不断进步，不断学会做人，学会尊重老师和同学们，这也是我这半个学期以来深感到体会到的，

总是，一切为了孩子，为了孩子的一切，我作为年轻班主任，不断学习不断探索，争取做一位优秀的班主任而努力，让更多的孩子们喜欢你，尊敬你。

初二上学期班主任工作总结2

记得一个优秀班主任在做经验报告时说过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。下面，对本学期的工作和具体做法总结如下：

一、重视开学时的工作。

在新学期开始的第一周，我开展了三个活动：

1. 让学生总结并展示自我。就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈过去的学年的认识及对新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2. 竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3. 开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，几年来的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

二、狠抓学生习惯的养成

1. 从朝读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行朝读，安排两个值日班干部一前一后进行监督检查，并随时做好记录。

2. 打扫卫生的值日生必须在安全课之前打扫完，否则将罚扫值日。

3. 利用班会课对学生进行网络知识讲解，介绍“网瘾”对青少年的毒害，让学生自觉远离“网瘾”。将精力放在学习上，形成健康的自我。

4. 上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班干部每天总结当天的课堂表现及纪律情况，并对违纪学生进行扣分。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

三、创建先进和谐的班级

1. 在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

2. 开展家长接待周。农村的家长家里事多，再说对待教育也不是非常重视，开家长会是没有几个能按时到会，针对这特殊情况我改家长会为家长接待周，让家长随时可以来校和教师沟通。了解孩子在校的行为习惯、了解孩子对学习的态度、了解孩子在校的成绩，针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

四、培养学生的竞争意识。

我们生活在幸福和平安的年代，表面上的平安背后却充满了竞争。各行各业都存在竞争，在这种竞争的性质中还有正当的和不正当的，道德的和非道德的，有善意的也有恶意的。然而目前我们生活中的竞争就是学习，只有学习优秀才能考上重点高中，才有机会考入更好的大学，将来就会有更加美好的前景，帮助学生在学中培养竞争意识。

总之，作为一名班主任，就要做到有爱心，有耐心，有细心，只有如此，才能在工作中卓有成效。

初二上学期班主任工作总结3

充实而忙碌的一个学期又快过去了，为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前一学期工作如下：

首先，在学期开始之际，召开了“新学期的展望”的班会，对于要进行生地会考的这一关键时期，在确定学习目标的前提下，认识到继续抓好学生的日常行为习惯养成教育的重要性和必要性。初二，很多学生开始进入“反叛”时期，如胡帅、肖琨等，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。还有一些孩子似乎总也长不大，大错不犯，小错不断，象陈志伟、易大为，陈昱伯等，行为习惯需要时时抓、事事管。尤其是针对初二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，和孩子们进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中所以及时抓住这些学生点滴的情绪变化，及时解决问题，对良好班风学风的形成是很重要的。虽然我们班的学生在各方面的表现都还不错，但是由于孩子们对自己的要求较高，加上我的精益求精，不敢也不能松懈，所以在每天坚持的放学总结中还是会发现一些问题，这些问题有很多都是小问题，但是我从不马虎对待，一有风吹草动，我一定会在班内进行正式的处理。

其次，正确分析、认真对待每一次的各科小考、月考、段考，并和孩子们一起分析，一起想办法调整学习状态。第一次月考后，有很大一部分孩子对于学习很迷茫，所以在期中考试之前我把现在正读高二的“前学生”叫过来和孩子们交流，又给孩子们介绍09年四川文科状元《我们都不是神的孩子》，让孩子们从中找到了很大的前进的动力，在接下来的差不多一个来月里孩子们出现了最好的情况。坚持每天第八节课和孩子们一起过关生地相关任务，为生地会考贡献了作为班主任的一份力量。

第三，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。在班级日常管理中进行小组模块管理，量化管理，每周评出“模范组”两个，优秀学生三到五名进行奖励。同时将权利下放，在开展各种活动时，尤其是班会课，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极性。

第四，开展丰富多彩的活动营造班级健康的文化氛围和增加班级的凝聚力。在本学期内，我们进行了如下活动：①积极投身于学校“有效课堂教学改革”，进行小组模块建设，一直坚持下来了，并取得了很好的教学成效。②在第一次月考后，召开了一次主题为“让我们一起为孩子的梦想插上翅膀”家长会，进行了良好的家校沟通，为班级工作的开展奠定了很好的基础。③参加学校组织的班级篮球联赛决赛，每一场比赛不仅有运动员的拼搏，也有我和其他同学的呐喊助威，最后我们班分别获得了女子组第三名，男子组第四名。名次虽然不是很好，但孩子们和我都享受了比赛本身。④三月份由班级团支部组织参加了“东湖公园环保行动”，在株洲市创建全国文明城市的背景下，不仅生动而深刻地教育了孩子们

自己也很好地教育了其他市民。⑤组织全班同学参加了大京水库搏卡拉拓展训练，孩子们感受、感悟了团结的力量，收到了很好的效果。⑥一个学期以来，我们实行“我的班级我来管”，全班同学轮流值日进行班级管理，并坚持了一个学期的“班级日志”的撰写，不仅形成了“原生态的本班”的“班史记录”。而且对孩子们责任意识提高，及我对班级动态的了解和对班级问题的及时解决有很大的帮助。⑦从第二周开始我们坚持的放学后的跑操活动，不仅锻炼了孩子们的身体和意志，也丰富了孩子们的的生活，在紧张、单调的学习生活中能得到片刻的调节。⑧每周五的班会课我们都是认真组织和开展的，孩子们的能力得到提高，情感得到熏陶的同时也进行了形式活泼多样的自我教育。

辛勤的付出在孩子们获得肯定和鼓励时一切都变得不值一提了。这个学期本班一共有十三次获得文明规范班级的流动红旗；本班在四月份获得学校首批文明规范班级的挂牌；本班还在五月份获评株洲市“五四红旗团支部”荣誉称号；在学校进行的每个月的班级内务评比中本班每个月都被评为“A等”；本学期进行的两次轮班劳动也都评为“A等”；而且期末时本学期第四次蝉联“优秀班集体”荣誉称号。

当然在班级管理中也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取打造一个更优异的班级。

初二上学期班主任工作总结4

一晃，一个学期又过去了，八年级是学生发展与成熟的关键时期，特别是八年级，学生的身体和心理都产生巨大的变化，他们不再想依靠班主任、老师和家长，特别想独立，因此，本学期的班主任工作是十分复杂的，也是至关重要的，我对学生说，只要我们闯过了这一关，我们的人生就成功了一步。特别是本期班主任工作的开展，使得班风班貌以及同学们的学风等都有了较大改观，成功地度过了这一个坎儿。现将工作总结如下。

一、狠抓礼仪教育，培养学生做人做事的能力

围绕学校班主任工作评价方案和政教处的工作安排，本班狠抓学礼仪教育并将其落到实处，体现在培养学生做人做事的能力上，通过学习理论，开展实践活动，提高学生的文明礼仪素质，倡导学生做文明人、做文明事，树文明新风，本班学生张野等同学以她们的实际行动赢得了学校领导的认可，被树为先进典型，受到学校的表彰和表扬。其实，像这样的同学班上还有很多，他们都是文明礼仪教育所盛开的文明之花。

二、搞好常规工作，培养学生动脑动手的能力

对于学校各处室布置的各个阶段和突发性的工作任务，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，做好学生的早锻炼、课间操、午休、卫生清洁、晚自习、集会等相关常规工作，经常性、随时观察其他科任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求掌握更多的第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果，对于班级常规工作，责任直接落实到相关学生的头

上，又由相关学生带领全班同学去完成，学生在这个过程中既动手又动脑，动脑动手能力明显增强。

三、发挥学生特长，培养学生自制管理能力

每个学生都有自己的特长，对他们进行发掘、使用、扶持、教育和培养，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的自制管理能力。我首先深入学生生活，洞察和了解情况，指导值日班长和班干工作，定期召开班干部会议或个别谈话，肯定他们的优点、指出他们的不足、授之建议与方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

四、健全班级管理制度，贯彻分层次教育

本学年坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《学校班主任工作评价制度》培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别

是大力加强班主任与科任教师、与家长之间的经常“合力教育”，学生的违纪现象基本杜绝。

五、主动联系和协调各科任教师，经常性与家长取得联系共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。

经常电话联系家长，对学生的成长与进步予以肯定；定期召开家长会，形成合力，共同教育孩子。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期在期中考试后召开了家长和科任教师的面对面座谈会；取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、不足与反思

作为工作不久的新手，经过去年一年的锻炼，学习到了很多，也进步了很多，但还是有冲动考虑不足的一面。本学期伊始，我就做好了心理准备，这个学期会是对我的一个挑战。但学生的表现还是超出了我的预期。开学两个星期我就发现了学生的情绪上发生的变化。原来还有些怕我不敢在班上公开与你叫板的学生开始在课堂上小动作不断了。接着是各科任老师频繁的到我这反映情况，让我意识到我们班的小大人们在抱团抵触。刚开始，我将几个调皮的学生喊到办公室进行聊天，很明显的他们不愿与我聊，用沉默对待。我也很恼火，每天不断的事情让我心情不佳。我想用老师的威严和家长压一压他们，没想到学生反弹很大，眼里仿佛还有迷茫和无望。我开始意识到问题远没有我想的简单。我开始对他们从侧面开始观察，上课或者课间。对于他们犯的小错误我也只是问一问，耐心找他们聊一聊，也不发火。学生发现老师不发火也不请家长

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/805314113221011
214](https://d.book118.com/805314113221011214)