

2024-2025 学年初中信息技术（信息科技） 初中二年级（上册）教科版（云南）教学 设计合集

目录

一、第一单元 计算机

- 1.1 第一课 认识计算机
- 1.2 第二课 使用计算机
- 1.3 第三课 优化计算机
- 1.4 本单元复习与测试

二、第二单元 走进网络世界

- 2.1 第四课 计算机网络与因特网
- 2.2 第五课 网络的搭建
- 2.3 第六课 网络学习与生活
- 2.4 第七课 网络信息的交流与表达
- 2.5 第八课 网络安全与网络道德
- 2.6 本单元复习与测试

三、第三单元 主题网站的设计与制作

- 3.1 第九课 网站的规划与设计
- 3.2 第十课 创建站点，建立简单的网页
- 3.3 第十一课 表格布局网页
- 3.4 第十二课 丰富网页内容
- 3.5 第十三课 使用 CSS 样式美化网页
- 3.6 第十四课 使用超链接实现网页的跳转
- 3.7 第十五课 网站的测试、发布与评价
- 3.8 本单元复习与测试

第一单元 计算机第一课 认识计算机

课题：		
科目：	班级：	课时：计划 3 课时
教师：	单位：	
一、设计意图		
本课旨在引导学生认识计算机，了解计算机的基本组成和工作原理，培养学生对信息技术的兴趣和初步的信息素养。通过本课的学习，使学生掌握计算机的基本概念，了解计算机的硬件和软件，学会使用计算机，为后续信息技术课程的学习打下基础。教学内容与课本紧密联系，贴近实际，旨在提高学生的实际操作能力。		
二、核心素养目标		
1. 信息意识：培养学生对信息技术的敏感性，认识到信息技术在日常生活和学习中的重要性，能够识别和获取与学习、生活相关的信息。		
2. 计算思维：通过学习计算机的基本组成和工作原理，培养学生逻辑思维和问题解决能力，为后续信息技术课程的学习奠定基础。		
3. 数字化学习与创新实践：使学生掌握计算机的基本操作，能够利用计算机进行学习和创作，提高学生的数字化学习能力和创新实践能力。		
4. 信息伦理与安全意识：引导学生树立正确的信息伦理观念，了解网络安全知识，增强自我保护意识，遵守网络道德规范。		
三、学情分析		
初中二年级学生对计算机有一定的基础认识，但对计算机的内部结构和工作原理了解有限。学生具备一定的动手操作能力，但独立解决问题的能力尚需提高。在行为习惯方面，部分学生可能存在对电子产品的过度依赖，缺乏良好的信息获取和处理习惯。这些特点对课程学习有一定影响，需要教师在教学中注重基础知识的巩固，同时培养学生的独立思考和自主学习能力，以及良好的信息素养。		
四、教学方法与策略		
1. 采用讲授法结合互动式教学，首先通过多媒体展示计算机的发展历程和基本组成，激发学生学习兴趣。		
2. 设计小组讨论活动，让学生分享自己对计算机的认识，培养合作学习能力和表达能力。		
3. 通过实验操作环节，让学生亲手拆解和组装计算机模型，加深对计算机硬件结构的理解。		
4. 利用游戏化教学，通过模拟游戏，让学生在趣味中学习计算机启动和基本操作。		
5.		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/805334112201012043>