2024-2025学年小学信息技术（信息科技）六年级上册桂科版教学设计合集

目录

一、主题一 创建我的博客

1.1 任务一 申请我的博客

1.2 任务二 装扮我的博客

1.3 任务三 管理我的博客

1.4 本单元复习与测试

二、主题二 建立我的网站

2.1 任务一 认识网页制作软件

2.2 任务二 建立个人站点

2.3 任务三 制作“说说桂林”网页

2.4 本单元复习与测试

三、主题三 制作我的网页

3.1 任务一 运用表格制作网页

3.2 任务二 制作网站首页

3.3 任务三 设置超链接

3.4 本单元复习与测试

四、主题四 打造我的影院

4.1 任务一 制作网上数字影院

4.2 任务二 网页的动态效果

4.3 任务三 网站调试与交流

4.4 本单元复习与测试

主题一 创建我的博客任务一 申请我的博客

主备人					
备课成员					
教学内容分析	本节课的主要教学内容是《小学信息技术（信息科技）》六年级上册桂科版主题一“创建我的博客”任务一“申请我的博客”。课程内容包括如何注册新浪博客、设置博客资料、登录博客以及发表博文等基本操作。 教学内容与学生已有知识的联系：在学习本节课之前，学生已经掌握了计算机的基本操作、网络的基本知识以及 Word 的基本使用方法。在此基础上，本节课将引导学生利用网络平台进行博客的申请和发表，进一步拓展学生的信息技术应用能力。				
核心素养目标	本节课的核心素养目标包括信息意识、网络安全、技术应用和创新思维。通过学习，学生应能够意识到信息的重要性，具备安全上网的意识，掌握博客申请和发表的基本技术，并在实践中发挥创新思维，个性化地设置和管理自己的博客。同时，通过小组合作和交流，培养学生的团队协作能力和沟通能力，提升他们在信息社会中的竞争力。				
学习者分析	1. 学生已经掌握了哪些相关知识：在学习本节课之前，学生应该已经掌握了基本的计算机操作技能，如开关机、文件管理、文字输入等；同时，学生应该对网络使用有一定的了解，如浏览网页、搜索信息、使用电子邮件等；此外，学生还应该具备一定的 Word 文字处理能力，如创建文档、编辑文字、插入图片等。 2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格：对于六年级的学生而言，信息技术课程通常具有较高的兴趣，他们好奇、好动，善于接受新事物。在学习能力方面，他们具备一定的自主学习能力，能够快速掌握新知识。在学习风格上，他们更倾向于通过实践操作来学习，对于直观、互动性强的教学活动更感兴趣。 3. 学生可能遇到的困难和挑战：在学习博客申请过程中，学生可能会遇到注册信息填写不准确、密码设置复杂度不够、资料设置不个性等问题。此外，学生在操作过程中可能会遇到键盘输入速度慢、对网络环境不稳定等因素的影响。在解决这些问题时，学生需要具备耐心和细心，同时需要教师及时提供帮助和指导。				
学具准备	**Xxx**				
课型	**新授课**	**教法学法**	**讲授法**	**课时**	**第一课时**
步骤	师生互动设计				二次备课
	1. 软硬件资源：计算机教室、网络、投影仪、电子白板、教学管理系统。 2.				

教学资源	课程平台：学校内部教学平台、新浪博客平台。 3. 信息化资源：桂科版《小学信息技术（信息科技）》六年级上册教材、教学 PPT、博客操作指南文档、视频教程、网络素材库。 4. 教学手段：讲解法、示范法、任务驱动法、小组合作法、问答法、实践操作法。	
教学过程	1. 导入新课（5 分钟） “同学们，大家好！今天我们要学习的是如何创建自己的博客。在信息时代，博客已经成为一种非常重要的网络交流工具。通过博客，我们可以记录生活、分享心情、展示才华、拓展视野。那么，如何创建一个属于自己的博客呢？让我们一起探究一下吧！” 2. 讲授知识（10 分钟） “首先，我们要了解博客的基本概念。博客是一种网络日志，它可以让我们在网络上发表文章、图片、视频等各种形式的资料。接下来，我将向大家介绍如何在新浪博客平台上申请自己的博客。” 3. 示范操作（10 分钟） “请大家注意观察，我将演示如何在新浪博客上申请博客。首先，我们需要注册一个新浪账号，然后填写个人信息，选择博客模板，设置博客标题和描述。在设置完成后，我们就可以发表博文了。同学们跟着我一起操作一下吧！” 4. 学生实践（10 分钟） “请大家按照我刚才的示范，自己在新浪博客上申请一个博客。在操作过程中，如果遇到问题，可以随时向我请教。我会巡回指导，帮助大家解决遇到的问题。” 5. 成果展示（5 分钟） “现在，请大家把自己的博客地址发到班级群里，我们一起欣赏一下大家的博客作品。同时，也可以互相访问、留言，增进彼此的了解。” 6. 课堂小结（5 分钟） “通过本节课的学习，我们掌握了如何在新浪博客上申请自己的博客，并学会了如何设置博客基本信息。接下来，我们还可以继续学习如何发表博文、管理博客，让我们的博客越来越丰富。希望大家能够充分利用博客这一平台，展示自己的才华，拓展自己的视野。” 7. 课后作业（课后自主完成） “请大家课后登录自己的博客，发表一篇关于‘我的梦想’的博文。字数不限，可以是诗歌、散文、小说等形式。下周我们将对大家的博文进行点评，优秀作品将有机会发表在学校网站上哦！” 教学过程设计旨在遵循学生的认知规律，以任务驱动法为导向，充分激发学生的学习兴趣，发挥学生的主动性和创造性。在教学过程中，教师要关注学生的个体差异，因材施教，确保每个学生都能在课堂上得到有效的指导和帮助。同时，通过实践操作、成果展示等环节，培养学生的团队协作能力和沟通能力，提升他们在信息社会中的竞争力。	

拓展与延伸	1. 提供与本节课内容相关的拓展阅读材料： 《博客写作指南》：一本介绍博客写作技巧的书籍，帮助学生提高博客文章的质量。 《网络安全与防护》：一本关于网络安全知识的书籍，引导学生正确使用网络，保护个人信息。 《Word 高级技巧教程》：一本介绍 Word 文字处理高级技巧的书籍，帮助学生提升文字处理能力。 2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究： （1）学习博客推广技巧，了解如何增加博客的访问量，提升博客知名度。 （2）研究其他优秀博客，分析其文章结构、写作风格，借鉴其优点，提升自己的博客质量。 （3）深入了解网络编程知识，尝试自己开发博客程序，提升博客的个性化程度。 （4）参加博客写作比赛，展示自己的才华，提高写作能力。 （5）加入博客社群，与其他博客作者交流，分享经验，共同进步。	
教学评价与反馈	1. 课堂表现：观察学生在课堂上的参与程度、提问回答、操作练习等情况，了解学生的学习状态和掌握程度。 2. 小组讨论成果展示：在小组合作环节，观察学生之间的交流与合作，评估他们在解决问题、分享观点等方面的表现。 3. 随堂测试：通过随堂测试，评估学生对博客申请和发表的基本操作的掌握情况，以及他们对相关知识的理解程度。 4. 博客作品展示：收集学生的博客作品，评估他们的博文质量、内容丰富度、创意表达等方面的情况。 5. 教师评价与反馈：针对学生的课堂表现、小组讨论成果、随堂测试和博客作品，教师进行综合评价，给予积极的反馈和指导，指出学生的优点和不足之处，鼓励他们继续努力提升自己的信息技术能力。	
板书设计	① 博客：网络日志 ② 功能：记录、分享、展示、交流 ③ 博客平台：新浪、网易、腾讯等 2. 博客申请步骤 ① 注册账号 ② 填写个人信息 ③ 选择博客模板 ④ 设置博客标题和描述 ⑤ 发表博文 3. 博客管理技巧 ① 个性化设置：头像、背景、菜单等 ② 博文管理：发表、编辑、删除博文 ③ 留言管理：回复留言、设置留言权限 ④ 好友管理：添加好友、查看好友博客 4.	

	博客写作技巧 ① 选择合适的话题 ② 结构清晰：引言、正文、结尾 ③ 语言表达：准确、生动、有趣 ④ 配图搭配：选择合适的图片，提升博文美感 5. 博客安全与防护 ① 设置复杂密码 ② 保护个人信息 ③ 避免点击不明链接 ④ 定期更新博客 6. 博客推广与互动 ① 分享博文：朋友圈、微博等 ② 互动交流：留言、评论、转发 ③ 参与博客活动：写作比赛、话题讨论等 板书设计旨在通过简洁明了的文字、图示和符号，将博客的相关知识点呈现给学生，帮助他们更好地理解和记忆。同时，通过艺术性和趣味性的设计，激发学生的学习兴趣，提高他们的学习主动性。在板书设计过程中，注意突出重点内容，以便于学生抓住关键知识点。	
重点题型整理	1. 题型一：博客申请步骤 题目：请根据提示，完成博客申请步骤。 提示：注册账号、填写个人信息、选择博客模板、设置博客标题和描述、发表博文。 答案：根据提示，完成博客申请步骤。 2. 题型二：博客管理技巧 题目：请列出博客管理的主要技巧。 提示：个性化设置、博文管理、留言管理、好友管理。 答案：博客管理的主要技巧包括个性化设置、博文管理、留言管理和好友管理。 3. 题型三：博客写作技巧 题目：请列出提高博客文章质量的写作技巧。 提示：选择合适的话题、结构清晰、语言表达、配图搭配。 答案：提高博客文章质量的写作技巧包括选择合适的话题、结构清晰、语言表达和配图搭配。 4. 题型四：博客安全与防护 题目：请列出博客安全与防护的主要措施。 提示：设置复杂密码、保护个人信息、避免点击不明链接、定期更新博客。 答案：博客安全与防护的主要措施包括设置复杂密码、保护个人信息、避免点击不明链接和定期更新博客。 5.	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/806004025151010234