

# 精选年度学期工作计划模板集合7篇

时间过得太快，让人猝不及防，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，做好计划可是让你提高工作效率的方法喔！拟起计划来就毫无头绪？下面是小编为大家整理的年度学期工作计划7篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 年度学期工作计划 篇1

### 一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻中央8号文件精神和党的教育方针，认真落实《中学德育大纲》，以“让每一个学生都得到全面自主发展”为宗旨，进一步确立“育人为首，德育为本”的观念；坚持教育优先发展、率先发展、加快发展、科学发展，紧紧围绕“率先基本实现教育现代化”这一总体目标，切实加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育和心理健康教育；树立全员育人观念，抓住养成教育重点，提高思想道德建设的针对性、实效性，探索德育新途径，拓展德育新领域，努力开创德育新局面，为校庆60周年献礼。

### 二、工作要点

1. 各班利用入学教育时间，组织学生学习上学期开学初下发的《江苏省昆山中学学生日常行为规范》、《教室管理细则》、《学生宿舍内务管理条例》、《宿舍管理制度》等一系列规章制度，在此基础上形成本班班规，促进学生自我管理、自我约束。以各班制定班规，争创文明班级

、良好班集体为契机，着力班风、学风建设，强化“质量、竞争、发展”意识。德育处加强检查考核力度，继续做到一日一检查、一周一小结、一月一汇总，及时反馈、及时整改。尤其突出学生日常行为规范教育，关注学生行为习惯的自觉内化程度。

## 2. 3月以

“文明礼仪教育”为主题，提高学生文明礼仪意识和行为习惯。校内从常规工作入手，抓好“五个一”的训练，即整顿“一个阵容”，抓好升旗仪式和课间操，塑造学生良好精神面貌；建立“一种秩序”，即课堂秩序、课间秩序和集会秩序的文明有序；养成“一种习惯”，即语言文明，待人接物大方礼貌；坚持“一项制度”，即包干区清洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“一个观念”，即遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结，刻苦学习，做一个合格的昆中人。校外要求学生争做“三员”，即做一名宣传员，一位学生带动一个家庭，做好社会公德、法纪法规等的宣传；做一名文明员，文明乘车、文明行路，不进网吧，成为一名文明小公民；做一名志愿员（者），积极参加力所能及的志愿者活动，为建设文明城市贡献一份力量。

3. 以筹备并召开第39次学代会为契机，加强学生干部队伍建设。注重发挥学生干部的作用，引导学生积极参与学校管理，不断增强其自我管理、自主学习、自我服务、自我教育、自我提高的能力。在学生中开展“如何做一名合格的昆中人”、“如何做一名优秀的昆中人”的讨论，进一步提炼昆中人精神。

## 4. 4月以

“法制教育”为主题，重点对学生进行“十一五”普及法律知识宣传

教育，提高学生自觉遵纪守法的意识和自我保护能力。继续大力宣传“两法”（《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》），充分发挥法制副校长在学校德育工作中的作用，配合有关部门做好综合治理工作。进一步加强安全教育，确保校园安全，师生平安。

5. 组织高一学生祭扫烈士墓、纪念“五四”青年节、“五八”红十字日、庆“七一”等活动，加强对学生的革命传统教育。以评比“学习标兵”、“十佳学生”、省市级“三好学生”、“优秀学生干部”，发展学生党员为契机，大力表扬先进，树立榜样，营造学先进、赶先进的氛围。

6. 5月以“生命教育”为主题，对学生进行生命与健康、生命与安全、生命与成长、生命与价值、生命与关怀的教育，使学生学习并掌握必要的生存技能，认识、感悟生命的意义和价值，培养学生尊重生命、爱惜生命的态度，学会欣赏和热爱自己的生命，进而学会对他人生命的尊重、关怀和欣赏，树立积极的人生观。

7. 6月以“理想教育”为主题，使学生确立正确的世界观、人生观和价值观，正确处理社会理想与个人理想之间的矛盾，争做优秀公民，树立为中华民族的伟大复兴而努力学习的志向。

8. 继续实行并完善年级工作制度，统一要求与分组落实相结合，有针对性地开展各项工作，并且注重工作的实效性。各年级按本年级特点制定工作目标、学生发展目标。

9. 加强班主任队伍建设。班主任工作继续强调“三个前移”：意识前移，不能出了问题以后才后悔；工作前移，不能出了问题以后才补救；责

任前移，不能出了问题以后才承担。采用校内培训和走出去、请进来的方法，认真落实校本培训任务。进一步完善班主任工作的考核机制，加强对班主任后备力量的培养。努力建设一支管理能力强、思想工作细、创新办法多、班风学风优、学生家长信得过的班主任队伍。继续评选和命名一批优秀班集体和优秀班主任。强化家访制度，增强班主任、任课老师与学生家长的联系。

10. 拓宽德育渠道，加强学校与家庭、社区的联系，增强综合教育能力。充分利用好苏州市网上家长学校这一现代化教育载体，开好各年级的家长会和家长理事会，组织好各项社区活动，实现资源共享，使教育力量得到整合。

11. 总结德育工作验，提炼德育工作内涵，加大对外宣传力度，彰显德育工作特色。支持学校网站建设，进一步做好教育局《德育工作简讯》（电子版）、《昆山教育信息网》的“学校德育”专栏的投稿工作。

12. 进一步发扬德育处内部团结协作的优良传统，做到分工与合作相结合，提高德育工作的实效。

## **年度学期工作计划 篇2**

1、组织好教学考核人员，根据既定的安排，做好教学考核，并根据学校要求做好平时“教学五认真”的检查工作。

2、为每月一次的教研组活动做好理论学习资料的准备工作。

3、为课题研究做好申报工作，并在人员分开方面做好开题的准备工作。

。

4、定时检查各备课组活动情况，使备课组活动真正落到实处。

5、根据学校安排做好三月份校对外展示课活动的准备工作，经过选拔落实好上课的人选。

6、通过“拜师结对”和教学反思，促进年青教师迅速成长，师徒“教学相长”。

7、指定专人负责校园网中英语组主页建设和组报的编撰，协助学校搞好校园文化建设。

8、协助初三搞好升学工作，重点是英语口语测试的模拟测试工作和预测工作。

9、加强集体备课是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效。各备课组集体备课时，要研究教学内容，研究学生，研究进度，研究教学方法，精心设计作业纸。备课组要做到“五个统一”，即统一进度、统一内容、统一检测、统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，并及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

10、打造“常态课堂、高效课堂”。教研组要求每人按计划上一次公开课，要及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

11、规范教学的每个环节。教研组要配合教务处做好常规落实的检查、督促工作（每周查一次教案和作业纸）；

12. 组织好各项英语竞赛活动。

13.

加强初三毕业班教学工作的研究，围绕“四轮”复习计划，提高毕业班教学效率，圆满完成教学任务。

总之，在学校引领和指导下我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放在首位，为学校的教育事业贡献力量。

### 年度学期工作计划 篇3

这学期我担任二（5）、（6）班的数学教学工作，为了让自己的工作更加尽善尽美，根据学校工作计划的总体部署，结合自己的工作实际，我特定以下工作计划。

#### 一. 学生情况分析

二（5）班有学生50人，二（6）班有学生50人。经过一年的时间，大部分孩子养成了较好的学习习惯，对数学学习有了粗浅的认识，基本知识与技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助意识也有了明显的增强，我觉得他们对数学学习的热情还是很高涨的。因此，在这一学期的教学中更多应关注学生学习兴趣和学习方法的培养上，培养学生小组合作，引导学生独立思考与合作交流，使不同的学生得到不同的发展。

#### 二. 教学目标

##### 1. 数与代数

第一单元“加与减”。在这一单元的学习中，学生通过加减法的计算，能通过摆竖式正确计算100以内数的连加、连减、加减混合运算。在计算过程中初步养成认真、细心、耐心检查的良好学习习惯。

第三单元“数一数与乘法”。在这一单元的学习中，学生通过“数一数”等活动，经历从具体情景中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

第五单元“2—5的乘法口诀”，第八单元“6—9的乘法口诀”。在这两个单的学习中，学生经历2—5和6—9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

第七单元“分一分与除法”，第九单元“除法”。学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

第二单元“购物”。学生通过购物，进一步认识数学与生活的联系。在实际情景中，通过购物，认识元、角、分，并进一步学会实际的应用。

## 2. 图形与几何

第四单元“图形的变化”。在这个单元学习中，学生将经历观察的过程，在活动中积累图形运动的活动经验；在欣赏与设计活动中，体验到图形的美和设计的乐趣。通过观察活动，初步发展空间概念。

第六单元“测量”。通过本单元的学习，学生认识了厘米和米，认识到统一测量单位的必要性。通过测量活动，学生能够运用所学知识测量生活中的物体的长度。

### 3. 综合与实践

本册教材安排了“班级旧物市场”和“寻找身体上的数学‘秘密’”两个实践活动。通过实践活动，让学生充分体验到了数学的无处不在，进一步激发了学生学习数学的热情。

## 三、教学重难点

### 教学重点

1. 从具体的情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2. 学生经历2—5和6—9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3. 学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

教学难点：理解乘除法的意义并能解决实际问题。

## 四. 教学措施

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,认真研究教材认真备课。不但备学生,而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,要对教学过程的程序及时间安排都详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具,课后及时对该课做出总结,力求准确把握重难点,难点.注重参阅各种杂志,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写要认真,不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,增强上课技能,提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,觉得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业,布置作业有针对性,有层次性。对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透切的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生

进行辅导。

九年级下是中考前的复习备考冲刺的关键阶段，这段时期的学习成果也决定了孩子们的前途和命运。中考英语成功与否关键在于复习，为使英语教学工作能有条不紊地进行，为今后工作中能取得较为满意的成绩，特制定九年级英语教学和复习计划。

## 一、总体目标

1. 加强课堂教学改革，转变课堂教学方式，提倡情景式教学，提高学生学习能力。

2. 做好中考总复习工作，抓好尖子生，提高临界生，重点扶持跛子生，盯住所有学生，鼓励他们向目标迈进，中考争取稳中有升。

## 二、遵循原则

把握中考要求及考试范围，反复研究《课标》和《考纲》，关注学生的全面发展，整体提高。注重双基，夯实基础，强化学习能力。

练习过程中注重精讲精练，决不漏掉一个知识点，同时培养学生将所学的词汇、短语、句型、句法加以综合运用，提高听说交际能力，作文表达能力等。

## 三、具体工作措施

加强学习，专研教材，形成完整的知识体系，精选中考题。

继续大练基本功，提高教学能力。

走进学生家庭，走进学生的内心世界，建立新型的师生关系，既是教师，又是家长和朋友。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/806043002240010  
235](https://d.book118.com/806043002240010235)