

教师学科教案

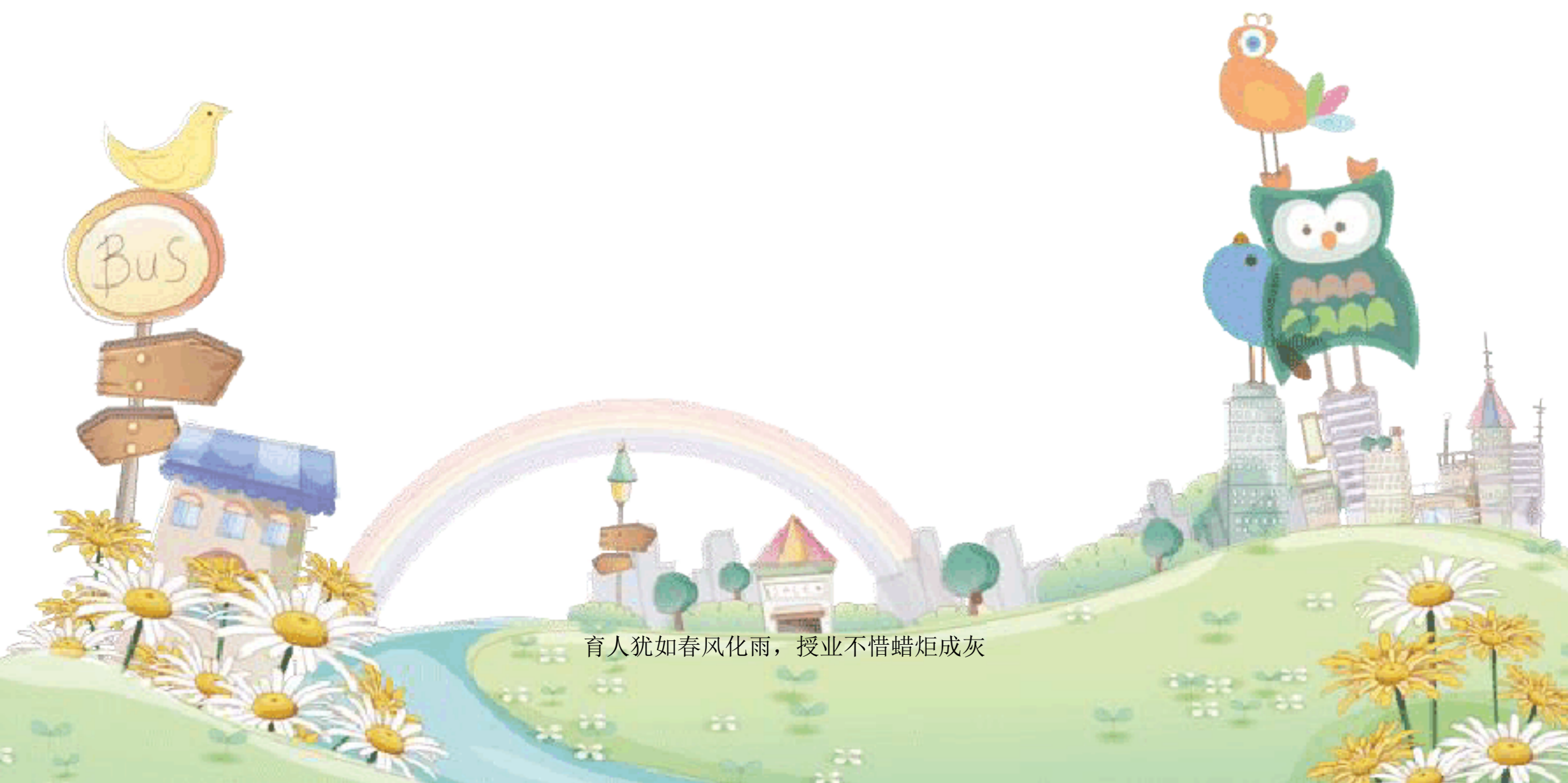
[20 - 20 学年度 第__学期]

任教学科：_____

任教年级：_____

任教老师：_____

xx 市实验学校



育人犹如春风化雨，授业不惜蜡炬成灰

义务教育第三册

英语教案

洮阳镇养正小学 张琴玉

Lesson 1

Look at the picture of my family.

第一课时

本课主要介绍自己的家, 以及自己家人的称呼, 爸爸.妈妈和我的名字. 朋友之间互相介绍家庭成员。

一、教学目标：

- 1 能听懂、会说、会表演本课的会话。培养学生的听、说、演能力。
- 2 会介绍自己的家庭成员。包括爸爸、妈妈，还有自己。
- 3 “四会”句子：

This is my mum. (my dad/me) Her name is Ann Smith. (His name is Bob Smith.) My name is Linda.

三会单词：

二、教学重难点：

- 1 听、说、认、读三个单词: family, dad, mum
- 2 掌握句型：this is my... her/his name is...

3 激发学生的学习兴趣和学习热情，促使其快乐地、成功地学习。

三、教学用具：

录音机、照片。

四、教学过程：

（一）复习导入

教师走到学生面前，介绍学生的文具说：This is a pen. This is a pencil. This is a ruler. 并用自己手中的照片介绍说：This is my picture. 问学生有没有准备好，准备上课。

（二）新授

1 教师出示一张家庭照片问学生 Who is he? Who is she? 告诉学生 This is my dad. His name is Bob Smith. 并让学生重复句子。反复领读这两句话，让学生熟悉这两个句子并让学生接龙读句子。然后翻译这两句的意思。接着介绍 This is my mum. Her name is Ann Smith. 并让学生重复句子。最后，介绍自己 This is me. My name is Linda Smith. 鼓励学生说出这两句话并翻译。

- 2 听录音并跟读句子。让学生逐句听，并指出自己带的照片上的家庭成员。

（三）巩固练习

1. 听录音并重复所听到的单词。
2. 同桌之间相互指出照片上的人物，并用英语表达。
3. 让学生上讲台介绍自己的家庭成员。

（四）作业

1. 完整听本课录音。
2. 读写新单词。

第二课时

一、教学目标

1. 要求学生能听懂录音并找出相应的照片，然后连线。
2. 看图并根据图中的意思写出句子中所缺的单词，能理解每一句话的意思。
3. “四会”词句：her, his, my

This is my mum. This is my dad. This is me.

二、教学重难点

- 1 要求学生写出句子中所缺的单词。
- 2 在能听懂录音的情况下完成书中的句子。

三 教学用具

书、照片、单词卡片。

四、教学过程

(一) 复习导入

1 教师用照片介绍自己的家庭成员，引导学生也用自己的照片给同桌做相应的介绍。

2 教师让学生拿出自己的照片试着向全班同学介绍自己的家庭成员。

(二) 巩固练习

1 做课本上的 Listen, look and match. 2 做

课本上 Let's practice.

3 让学生先观察图片，然后教师问：Who is he? 学生回答：This is my dad. 教师问：请问哪位同学知道这个空怎么填？学生齐答：填 dad 教师说：Very good. 请填写。然后教师问：Do you know, what is his name? 谁还记得？大家说：His name is bob. 教师说：请大家填写。

4. 观察第三幅图，让学生猜 Who is he? 学生回答：This is me. 让学生填空，并问大家：What is your name? 学生边回答边填写：My name is Linda. 同时出示写好的单词卡片。

5 学生两人一组练习完成的句子，并用自己的照片做对话。

(三) 做活动手册的听力练习。

1. Listen, repeat and match.

2 Listen and fill in the blanks.

(四) 作业

听写“四会”句子和单词。

Lesson 2

Come to see my uncle's family.

第一课时

本课主要是让学生了解并介绍自己的家庭成员，让学生认识英美国家的语言习惯和中国语言习惯的不同之处。

一、教学目标

1 本课主要是让学生了解自己的家庭成员，学会如何介绍自己的家庭成员。

2 能够清楚地用英语表达家庭成员的名称和他人的家庭成员。

3 四会词句：uncle, aunt, cousin

Who is that? she is my aunt.

二、教学重、难点：

1 关于人物身份的表达法。

2 怎样询问别人的身份。

3 掌握“四会”词句。

三、教学用具：

录音机，照片。

四、教学过程

(一) 复习导入:

老师出示一张照片,问大家:Who is she? She is my aunt.然后出示另外一张照片。
问大家: Who is he? He is my uncle.

(二) 新授

教师放课本 Listen and read. 部分录音。1

听录音, 让学生跟读句子: Who is that? 2

教师领读并解释句子意思。

3 继续听录音让学生跟读并回答: She is my aunt.

4 再听录音, 学生大声跟读, 然后一个接一个地读, 试着让学生翻译所听到的内容。

5 教师出示照片, 复习句中的单词。如:

(三) 巩固练习

1 教师边说 Let's come to see my uncle's family. 边做动作, 并让学生猜这句话的意思。

2 教师出示照片, 介绍照片: 然后让学生跟读每一个句子。

3 三人一组介绍各自的家庭成员, 用所学的内容练习。

4 学生开火车读单词。

5 完整听录音一遍, 让学生重复。

(四) 作业

1 完整听录音五遍。

2 做《活动手册》的第 5 题。

第二课时

一、教学目标:

1 巩固前面所学内容。

2 学会如何灵活运用本课句型做情景对话练习。

“四会”词句:

Who is that? This is my aunt.

This is my uncle. This is my cousin.

二、教学重难点:

1 掌握 This is... 句型的表达法。2

掌握 Who's that? 的表达法。三、

教学用具:

图片, 照片, 录音机。

四、教学过程:

(一) 复习导入:

1 师生对话:

T: Hello, boys and girls. Today we are going to learn the second part of Lesson 2.
Are you ready for the class.

S: Yes, I'm ready.

2 进入复习。教师先出示照片向学生介绍说: This is my uncle and this is my aunt. This is my cousin. 然后让学生同桌间用照片互相介绍。

(二) 巩固练习

1 听 listen,look and match. 部分录音, 让学生跟读, 并找出相对应的图片来连线。

同桌间互相指着书上的图片练习。

2 做课本上 Let's practise 1

让学生三人一组扮演不同角色练习对话。

3 做课本上 Let's practice.

让学生每人带一张“全家福”轮流上台向全班同学介绍。

(三) 作业

1 完整听本课录音。

2 三人一组练习对话。

Lesson 3 I love them. 第一课时

本课继续介绍自己的家庭成员,大家爱他们吗?那么怎样表达你非常爱你的爷爷,奶奶呢? 试着用和蔼可亲来表达.

一、教学目标:

1 能听懂、会说、会表演本课对话。

2 创造真实情景, 让学生利用所学句型进行自由交流, 获取信息。

3 培养学生的合作精神。

4 “四会” 句子:

They are my grandpa and grandma.

They're kind. I love them.

二、教学重、难点

1 掌握词汇: grandpa, grandma, kind, them 2 掌

握“四会” 句子:

They are my grandpa and grandma.

They're kind. I love them.

三、教学用具

爷爷奶奶的照片, 录音机。

四、教学过程

(一) 复习导入

教师说: Today we are going to learn lesson 3. 并且板书: I love them. First, let's play. 将第二课中找家庭成员的游戏再做一遍。让学生边巩固边活跃课堂气氛。然后唱歌曲: Come and see my family.

(二) 新授

1 教师说: 大家都知道爷爷奶奶怎么说, 谁有爷爷奶奶的照片。教师走到

学生面前问: Who are they? 他们是谁?并且让所有的学生都指着自 己的照片, 然后一个一个地让学生问:Who are they? 并让学生跟读句子: They are my grandpa and grandma.

1 教师问大家: Do you love them? 你们爱他们吗?那么怎样表达你非常爱你的爷爷奶奶呢? 请听录音 I love them. 让学生边指照片边重复句子。

(三) 巩固练习

- 1 教师再放录音, 让学生重复对话。
- 2 两人一组用自己的照片练习对话。
- 3 猜单词游戏。

(四) 作业

- 1 完整听本课录音。
- 2 写本课的“四会”句子和单词。
- 3 两人一组练习介绍家庭成员的对话。

第二课时

一、教学目标

- 1 掌握书中出现的新单词。
- 2 能够运用所学句型自由对话。
- 3 “四会”句子:

He is friendly.

He is lovely.

They are Linda's grandpa and grandma.

二、教学重难点

- 1 掌握“四会”句子.
- 2 学会人名的说法: Jane, Smith, Jason

三、教学用具

照片, 录音机。

四、教学过程

(一) 复习导入:

Hello, boys and girls. First let's sing "Come and see my family". 然后教师出示照片问: Who are they? 学生回答: They are my grandpa and grandma.

(二) 巩固练习

1. 听 Listen, look and match 部分录音, 让学生跟读所听到的句子, 找出相应的图片连线, 然后让学生拿出自己的照片和同桌做练习。

继续听录音, 让学生跟读句子找出相应的图片连线, 然后领读 he is friendly. 让学生理解 friendly 如: Mr Wang is friendly.

2. 做课本 Let's practise 1

让学生看图中人物, 两人一组练习对话。

3. 做课本 Let's practise 2.

先让学生完成例图, 然后照样子做一张自己家的 Family Tree

4. 做《活动手册》中的第 4、7 题。

(三) 作业

- 1 完整听本课录音。
- 2 两人一组练习对话。

Lesson 4

How many people are there in your family ?

第一课时

本课通过描述自己家的人口及其家庭关系,表达自己有一个幸福的家.结合自己家的状况,描述他人的家。

一、教学目标

1. 能够听说读写单词:peoplebeachcinema 2. 掌握

How many people are there in your family? 3. 掌握部分名词的复数形式。

二、教学重难点

重点：数词 one 到 ten.

难点：。 In the family on the beach

三、教学用具

英语数字卡片，单词卡片。

四、教学过程： 1

· 组织课堂:

听歌曲 ten little indian boys. 师生互相问候，开始上课。

2. 复习:

师生对话：

What class are you in? I'm in class... How old are you? I'm nine.

复习数词

3. 介绍新课

(1) 学习 How many are there...

(2) 学习单词:peoplebeachcinema.4.

练习巩固

(1) 课本 Listen, look and repeat. 部分, 放录音, 让学生看图听录音并跟读两遍。

(2) 替换练习。

(3) 传话游戏。

5. 布置作业

《活动手册》第 5 题

第二课时

一、教学目标：

1. 熟练掌握句型：

How many people are there in your family? Five

Who are they?

They are my mum, dad and I ... 2.

能用本课句型自由对话。二

、教学重难点

重点： How many people ...?

难点：能正确用 how many+名词复数形式...?

三、教学用具

单词卡片，

四、教学过程

1. 组织课堂

学说韵文。2

. 复习

快速认读 one 到 ten。

用图片让学生认读名称词。

3. 介绍新课

(1) 复习对话并引出 。然后进行师生对话。

(2) 放录音，让学生听课本 Listen ,look and say. 部分，提问： How many ...?

解释句子： What about you? 你呢？（用于问同样的问题）

4. 练习巩固

让学生分角色表演课本上的对话。

做课本 Let's practice 部分练习。

5. 布置作业

听读第 5 课。

Lesson 5

My father is an engineer.

第一课时

通过介绍自己的父亲,学习几种常见的职业的名称表达法, 以及如何询问某人的职业, 并能做出正确回答。

一、教学目标

1. 能听、说、读、写单词:engineer girl my sister housewife
Taxi driver

2. 能熟练指认新学名词,

3. 能听懂句子

二、教学重难点

进一步掌握新词的用法。

三、教学用具

单词图片, 录音机。

四、教学过程

1. 组织课堂

师生问候, 唱歌曲 What's this? 用老师所指的教室里的物品替换歌词。告诉学生今天我们学习第 5 课, 板书课题, 教学

2. 复习职业名词

3. 介绍新课

学习新词 engineer girl my sister housewife
Taxi driver

介绍新句型;What is he?

He is an engineer.

What is she? She

is a housewife. What

are you?

I am a pupil.

放录音让学生听读 Listen look and repeat. 部分。

4. 拼单词练习。

听指令画画。 5

布置作业

《活动手册》第 4 题。

第二课时

一、教学目标

1. 能听懂并会说单词:

2. 熟练掌握句型:

What is your father?

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/806210122010010205>