

冀教版 2024 年三年级上学期语文期中整理分类复习调研（有答案）

班级：_____

姓名：_____

补全词语

1. 把下列词语补充完整并按要求填空。

(____) 山 (____) 岭

(____) 棋书 (____)

(____) (____) 于怀

(____) (____) 吁吁

形态 (____) (____)

自相 (____) (____)

上面所填的词语中，_____和“望闻问切”结构相同：AABC的词语有：

_____，像这样的词语我还会写_____；选择其中的一个词语造句：

2. 根据所学内容，补充词语，并完成练习。

大吃 (____) (____) 翻山 (____) (____) 晕头 (____) (____)

走南 (____) (____) 善罢 (____) (____) 人山 (____) (____)

(1) 不把事情弄明白，他是绝不会 (____) 的。

(2) 宁宁从树上掉了下来，摔得 (____)，好半天才缓过神来。

(3) 方帽子店的主人看到孩子们头上戴的圆帽子后 (____)。

(4) 我们 (____)，终于在天黑之前到达了目的地。

3. 把词语补充完整，并选一个词语说句话。

(____) (____) 累累

天 (____) 云 (____)

秋风 (____) (____)

(____) (____) 知秋

(____) (____) 飘香

(____) (____) 尽染

五 (____) (____) 登

春 (____) 秋 (____)

4. 补充词语，并选择恰当的词语填空。

- ①邯郸学（__） ②杞（__）忧天 ③滥竽（__）数 ④学富五（__）
⑤坐（__）观天 ⑥昙花一（__） ⑦（__）相矛盾 ⑧窃窃（__）语
⑨不管学什么，都不能（_____），生搬硬套。
⑩他刚才说的话（_____），肯定是在说谎。

5. 把下列词语补充完整，并任选一个造句。

手（__）脚（__） 大吃（__）（__） （__）心（__）胆
（__）嘴（__）舌 （__）（__）缤纷 （__）高（__）爽
（__）面（__）方 （__）发（__）中

_____：_____

形近字词

6. 辨字组词

份（_____） 辨（_____） 涂（_____） 检（_____）
芬（_____） 瓣（_____） 途（_____） 剑（_____）

7. 比一比，组成词语。

夸（_____） 橱（_____） 胶（_____） 狼（_____）
跨（_____） 厨（_____） 较（_____） 浪（_____）

8. 比一比，组成词语。

伶（_____） 涨（_____） 仿（_____） 绸（_____）
铃（_____） 胀（_____） 防（_____） 惆（_____）

9. 辨字组词。

次（_____） 旅（_____） 诉（_____） 耍（_____） 喊（_____）
砍（_____） 族（_____） 拆（_____） 耍（_____） 感（_____）

10. 比一比，再组词。

芬 (_____) 湿 (_____) 适 (_____) 内 (_____) 建 (_____)

芳 (_____) 温 (_____) 括 (_____) 肉 (_____) 健 (_____)

看拼音写词语

11. 读拼音，写词语。

yǎn zòu mǐ mì gǎn jī yǔ dī yuè qì

--	--	--	--	--	--

hé zòu kūn cháng yǒng měng tǐng bá wēn rǒu

--	--	--	--	--	--

lí míng nóng wù chǎo shī liè rén fú yún

--	--	--	--	--	--

12. 看拼音写词语

fú zhuāng guī zé yán lì pǎ liè

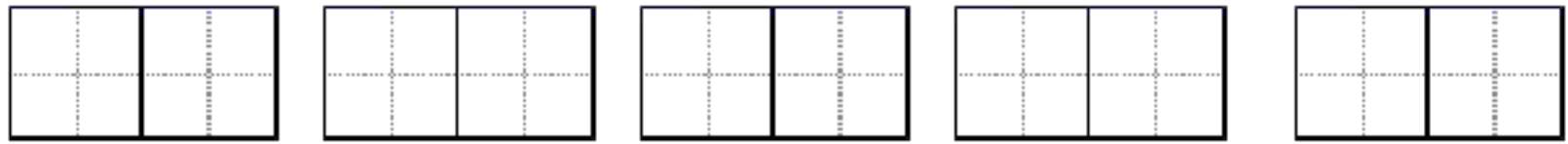
--	--	--	--

liú lè zhī zhū jiù mǐng là zhú

--	--	--	--

13. 看拼音，写词语。

hé zi yán lì yóu pì xiǎn zǐ hǎo wén

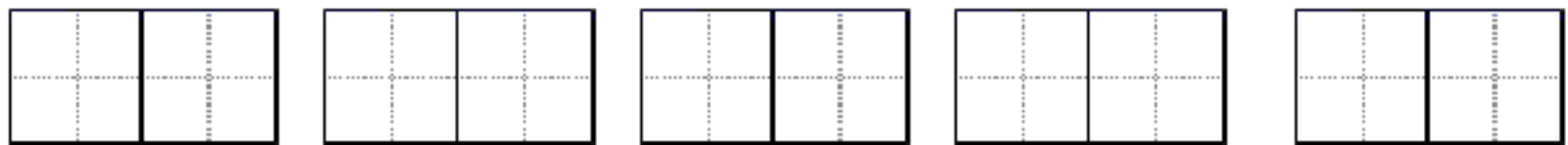


l í z i g ōu zh ù p i c āo d àng g ē q ǔ f ēng sh ōu

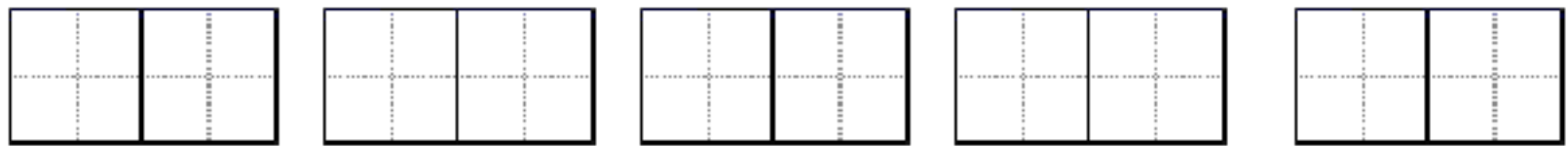


14. 读拼音，写词语。

k ūn ch óng f án sh ì j ù l í xi ā hu à s ī ch óu



x íng t ài j ì l ù y ì ch ù y á ch óng q īng t íng



15. 读拼音，写词语。

w án shu ǎ y ǔ d ī hu ǒ y àn l à zh ú



l ǔ x íng ch ū xi à l ún li ú y án h án



连一连

16. 把诗句同作者连起来。

迟日江山丽

王维

两个黄鹂鸣翠柳

春江水暖鸭先知

王安石

夜静春山空

千门万户曈曈日

杜甫

千里莺啼绿映红

清明时节雨纷纷
遍插茱萸少一人

苏轼
杜牧

不识庐山真面目
为有暗香来

17. 想一想，连一连。

明亮的	浮光	奇怪地	笑
五色的	泡泡	甜甜地	问
清澈的	雨珠	轻轻地	等
玲珑的	溪水	静静地	吹

18. 把搭配合适的词语连起来。

嫩绿的	宝库	抽出	影子
蓝蓝的	叶子	欣赏	白雪
巨大的	花坛	没过	枝条

19. 想一想连线。

锋利的	阳光	保护	公物
宽阔的	牙齿	爱护	环境
美丽的	绿地	营造	奇迹
柔和的	花坛	创造	气氛

20. 读古诗，猜节日，连一连。

去年元夜时，花市灯如昼。	中秋节
天阶夜色凉如水，我看牵牛织女星。	元宵节
至今不会天中事，应是嫦娥掷与人。	端午节
不效艾符趋习俗，但祈蒲酒话升平。	七夕节

按要求写句子

21. 按要求写句子。

1. 从一条条开看绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生。（缩句）

2. 这么严重的错误怎能忘记呢？（改为陈述句）

3. 我估计他这道题一定错了。（修改病句）

4. 青头爬到牛鼻子上，在牛鼻孔里蹭来蹭去。（仿照例句，写出至少含有两个动词的句子）

22. 按照要求完成句子练习。

1. 这位顾客歪着头想了想，不得不承认裁缝说得有道理。（改为肯定句）

2. 让我提前在秋天就能穿上合适的新衣服吧。（改为疑问句）

3. 顾客的棉袄被裁缝改成夹袄了。（改成“把”字句）

4. 只要能让我早些在春天穿上，其他的您就别管了。（用加点字造句）

23. 按要求写句子。

(1) 鲜花盛开了。（把句子写具体）

_____的鲜花_____。

(2) 弟弟把蒲公英的绒毛吹走了。（改为“被”字句）

(3) 难道它要和我们一起坐船到外祖父家里去吗？（用划线的词语造句）

(4) 学校所有全部同学参加了“庆祝我校成立十周年”歌咏比赛。（修改病句）

24. 按要求改写句子。

(1) 小红不小心把家里的花瓶打碎了。(改为“被”字句)

(2) 赵州桥十分坚固。赵州桥十分雄伟。(用关联词语连成一句话)

(3) 山溪像玉带一样平静。(仿写比喻句)

(4) 草地上有几只数不清的小鸡在悠闲地散步。(修改病句)

(5) 老婆婆说：“唉！管他狼哩，管他虎哩，我什么都不怕，就怕漏！”(用自己的话转述这句话)

(6) 孩子们觉得方帽子又奇怪又不舒服。(用加点的词写句子)

25. 按要求，写句子。

(1) 海底的岩石上生长着各种各样的珊瑚。(缩句)

(2) (_____) 大家的掌声给了我鼓励，(_____) 我永远不会忘记那掌声。(填关联词语)

(3) 小鹿在溪边散步。(仿写拟人句)

(4) 都在教室里认真听讲。(修改病句)

(5) 我怎么会忘记老师的关爱呢？(改为陈述句)

(6) 我被这动人的情景吸引住了。(改为把字句)

阅读理解

26. 阅读课文片段，完成习题。

水泥道像铺(p ū p ū)上了一块彩色的地毯，这是一块印着落叶图案的，闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头……

每一张法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘(zh ān ni ān)在水泥道上。它们排列得并不规则，甚至有些凌(l íng l íng)乱。然而，这更增(z ēn z ēng)添了水泥道的美。

我一步一步小心地走着，我一片一片仔细地数着。我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，在秋天金黄的叶丛间，愉快地蹦跳着、歌唱着……

要是不怕上课迟到，我会走得很慢很慢的。

一夜秋风，一夜秋雨。

当我背着书包上学的时候，我第一次觉得，门前的水泥道真美啊！

1. 根据课文内容填空。

_____地走着 _____地数着 _____地跳着

2. 选择括号内正确的读音，打“√”。

3. 用“_____”画出文中的比喻句。并填空

水泥道像_____。

梧桐树的落叶像_____。

棕红色的小雨靴像_____。

4. 根据对语句的理解判断，对的打“√”，错的打“×”。

这多像两只棕红色小鸟，在秋天金黄的叶丛间，愉快地蹦跳着、歌唱着……

① 这里把人走路的样子比作两只蹦跳着、歌唱着的小鸟。（ ）

② 这句话表现了行走这样的水泥道上的快乐心情。（ ）

③ 句中的省略号表示列举的省略。（ ）

④ 写水泥道的语句写出了静态的画面，而这句话说出了动态的画面。（ ）

27. 课外阅读。

阳春三月,沉睡了一冬的银梨树被蒙蒙细雨淋醒。它脱下破旧的外衣,又开始新的生活。它贪婪地吮吸着春天那清新、甜润的露珠,慢慢地长出逗人喜爱的嫩枝绿叶。

五月,正是它披上绿叶白花衣裳的季节。婆娑的绿叶衬托着朵朵洁白的梨花,在明媚的阳光的照耀下,像一片银色的海洋!

中秋时节,银梨树上挂满了大大小小的果实。它们的外形扁圆扁圆的,与苹果的形狀相似。它们总爱“三只一群”“五只一伙”地生长。开始,果子的颜色呈淡绿色,后来颜色变深变黄了。来到这里的人们一看它们就会想到山区人民的生活一定比蜜甜。

走进果园,微风阵阵,你还可以闻到一股股清香。当好客的主人把又大又甜的银梨送给你品尝时,你就会知道银梨皮薄、肉脆、水多、味甜,可口极了。银梨确实可与北京鸭梨媲美。

银梨,你不但把美的花和甜的果实奉献给人们,还为家乡人民开辟了一条致富之路。

我爱家乡的银梨。

1. 给短文加上一个合适的题目,填在文前的横线上。
2. 短文是按时间顺序来描写银梨的,表明时间的词语有_____、_____、_____。
3. 从短文中找出一个比喻句,用“ () ”画出来。这句话把_____比作_____。
4. 从短文中找出一个拟人句,用“~~~~”画出来。
5. 作者爱家乡的银梨是因为用“_____”画出来。

28. 阅读短文,回答问题。

打翻的鱼缸

①三年级的教室里,同学们正在紧张地进行期中考试,监考老师也静静地守在这里。教室最后一排,一个小男孩的脸一阵红一阵白,这并不是因为试题

然，尴尬的事发生了，他尿裤子了。小男孩羞愧得不知所措，他想：这下完了，如果同学们发现，我会被笑死的，再也不会有人愿意和我一起玩了，怎么办啊？小男孩的眼中盈满了泪水。幸好同学们都在埋头写题，__。

②细心的老师发现了小男孩的焦躁不安。他轻轻地走到小男孩身边，立刻就明白了一切。随后，老师不动声色地来到窗边，端着窗台上的金鱼缸走过来，经过小男孩身边时，他“一不小心”打翻了鱼缸，小男孩身上溅满了水。这突如其来的事故惊扰了其他同学，大家都回过头来看着老师和小男孩。老师连忙向小男孩道歉，并示意其他同学继续考试。接着，他领着小男孩来到自己的办公室，擦干小男孩身上的水，并给他换上一条干净的裤子。

③小男孩回到教室的时候，穿着一条极不合身的裤子，皮带都系到胸口上了，看上去滑稽极了，但是_____，而是对他报以友善和同情的眼神。小男孩心里对老师充满了感激。

④考试结束了，同学们陆续离开了教室，最后剩小男孩一个人，他走到老师身边，怯生生地对老师说（ ）（ ）谢谢您，老师（ ）（ ）

⑤（ ）不要紧，我小时候也弄湿过裤子（ ）（ ）老师拍拍小男孩的头（ ）微笑着说（ ）

⑥过了一会儿，小男孩穿着那条不合身的裤子，一蹦一跳地走出了教室。你看，老师巧妙地利用了打翻鱼缸这件事情，来掩饰小男孩的尴尬事，这是多么聪明，多么富有爱心的老师啊！

1. 联系上下文，选择恰当的句子填在文中横线上。（填序号）

A. 没有一个同学嘲笑他 B. 没有人发现小男孩的异常

2. 在短文中的“（ ）”里加上恰当的标点符号。

3. 短文第②自然段中“这突如其来的事故”在文中具体指（ ）

- A. 小男孩尿裤子了
- B. 细心的老师发现了小男孩的焦躁不安
- C. 老师“一不小心”打翻了鱼缸，小男孩身上溅满了水
- D. 老师连忙向小男孩道歉，并示意其他同学继续考试

4. 按照短文记叙的顺序，给下列表述小男孩心理变化的词语标上序号。

_____) 感激 (_____) 焦躁不安 (_____)

5. 用“_____”在短文中画出能概括短文中心的一句话。

29. 课外阅读。

种花的邮差

有个小村庄里有位中年邮差，他从刚满二十岁起便开始每天往返五十公里的路程，日复一日将忧欢悲喜的故事，送到居民的家中。就这样，二十年一晃而过，人、事、物几番变迁，唯独从邮局到村庄的这条道路，从过去到现在，始终没有一枝半叶，触目所及，唯有飞扬的尘土罢了。

“这样荒凉的路还要走多久呢？”

他一想到必须在这无花无树、充满尘土的路上，踩着脚踏车度过他的人生时，心中总是有些遗憾。

有一天当他送完信，心事重重地准备回去时，刚好经过了一家花店。“对了，就是这个！”他走进花店，买了一把野花的种子，从第二天开始，他带着这些种子撒在往来的路上。就这样，经过一天，两天，一个月，两个月……他始终持续撒播着野花种子。

没多久，那条他已经来回走了二十年的荒凉道路上，竟开起了许多红、黄各色的小花；夏天开夏天的花，秋天开秋天的花，四季盛开，永不停歇。

种子和花香对村庄里的人来说，比邮差一辈子送达的任何一封邮件，更令他们开心。

在不是充满尘土而是充满花瓣的道路上吹着口哨，踩着脚踏车的邮差，不再是孤独的邮差，也不再是愁苦的邮差了。

1. 与“一晃而过”的“晃”字读音不同的是()

A. 摇晃 B. 晃眼 C. 晃动 D. 晃来晃去

2. 写出下面词语的反义词。

荒凉——() 遗憾——() 持续——()

3. 邮差没种花之前，经过从邮局到村庄的道路时，心情会是()的。

A. 高兴 B. 无所谓

C. 有点失落、遗憾 D. 悲痛

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/806235215153010224>