

辩论比赛活动总结 6 篇 (举办辩论赛活动总结)

我院的新生杯辩论赛是我第一次参预辩论，在整个活动中，我生疏了辩论流程，个人表达和应变力气得到了极大地提高。

首先在初赛中，我抽到的题目是“市场经济是不是有利于道德的进展”，我从正面立意，举出各种例子进行了 2 分钟的陈述。虽然陈述过程有一些慌乱，但我的自我介绍应当还是取得了比较好的效果，得到了评委的认同。

顺当入围后，我们要选择实行两个同学一组“自由人对话”的方式参预复赛。我抽到的题目是“在当今世界，合作比竞争重要”。我始终以来就认同“和平与进展是当今世界的主旋律”，所以拿到这个题目我心里也比较有底。因此在复赛过程中我主动思索，用特殊有底气的语言驳回对方同学的观点。整个过程都进行得比较顺当，我以第 6 名的成果晋级决赛。

决赛是辩论赛的关键环节，我们要进行正式的辩论，即 3 人一组抽取辩题，与另一组进行完整的辩论。我所在的小组得到的题目是“学问扶贫比经济扶贫更重要”。在辩论以前，我们开了很多短会，认真地查阅一些有关扶贫的资料，

发觉有利于我方的资源不多。所以我们只能对“扶贫”的概念进行了自己的定义，然后查阅了一些有关联合国对贫困国家的扶助方法。但是在最终上场后，可能由于是第一场角逐，我们3名同学都有些紧急，所以发挥得不是很好，没有体现应有的效果。不过，无论结果如何，整个备战过程都是值得回味的。

在辩论中我学学会了与同组同学合作，分工预备；在辩论中我们又能群策群力，一起去辩驳我们的对手。这种合作的、团体的精神是难能宝贵的。在这样的辩论中，我又熬炼了自身的辩论力气，为提升自己积累了一次难得的阅历。

当然，在辩论中也才发觉自己许多的不足，这也给了我一个提升的机会。首先是语言组织力气有待加强，在辩论紧急氛围中尤其简洁感觉到语言不够流利，即使再有论据也觉得没什么优势。另外就是规律思辩力气还有很大的提升空间。每一次回答问题抑惑是提出问题都是进行规律思辩的过程，只有保持清晰的规律思维，才可以在辩论中处于不败之地。我要感谢学院给了我们这样一个熬炼的机会。

墨子曾说：“天辩者，将以明是非之分，审治乱之世纪，明同异之处，察名实之理。处利害，决嫌疑。”辩论可以让人辩是明非，坚持真理，熬炼思维力气。通过辩论，人们可以更好的了解对方的立场和观点，求同存异，达到更深层次的心理沟通。

我院以丰富校内生活，加强学风建设，提高同学的语言表达力气和应变力气为最终目的参预了第十届大专辩论赛。主要由20xx级得新生组成的辩论队是从120名大一新生中选择出来的，经过去年一个学期的时政辩论赛，我们已经是一个团结、默契的队伍，再经过这近两个月从复活赛到决赛的磨练，亚军是对我们的最好确定。在大专辩论赛中的收获和不足或许可以从以下几点来说。

一、辩手辩论水平的提高。

辩论赛是对同学们的口才、反应、学问面、心理素养等各方面的考察。首先是学问面的广泛。在辩论过程中，辩手要想在唇枪舌战中占据上风，口才和灵敏度是必不可少，但更为重要的是学问面的广泛。学问是基础，只有丰富的学问才可能又好的口才和快速的反应，才有兵来将挡水来土掩的可能性。为此，20xx级辩论队的七名同学在每次拿到辩题后都会在网上看许多与辩题相关的论文，在图书馆查阅相关的资料，在这个过程中，我们的学问面也在不知不觉中拓宽，这才有了我们在赛场上的良好发挥。其次是辩证的思维力气。辩论场上防和攻同样重要，所谓知己知彼，百战百胜。我们分析辩题不能只停留在表面，要深入到进去就需要辩证的思维力气，不仅要自己观点的各个论点，还有对方观点的各个论点，这个时候，辩证的思维就很重要，就像两个不同的自己在辩论，只有这样，在场上才能有一个比较清晰的思路。

我院的七名同学在这方面始终做得很好，拿到辩题后便各抒己见，在争论中擦出思维的火花。一场场的辩论中，辩手们的思维力气也有了很大的提高。最终是心理素质，在辩场上良好的心理素质是特别重要的，无论对方辩友如何攻击，都要能守住我们的各个防线，特别是在对方提出了出乎我们意料之外的观点时，如何能够冷静下来分析起马脚，强大的心理素质必不可少。从时政走到大专，大大小小的辩论赛中七个人也成长了不少，紧急是不行避开的，但什么时候、如何调整心理状况的要领，人人都把握得很好。正所谓，重要的不是目的地而是沿途的风景，虽然最终我们只是亚军，但这一路的成长就是我们辩论赛中所观看的最美的风景。

二、同学辨别力气的增加。

每一场辩论赛的辩题都是高校生切实关怀的问题，就我院在大专辩论赛中所辩到的6个辩题来说，涉及就业、环境、网络、消遣等各个方面，都成为我院同学们津津乐道的话题，每位同学也都有不同的看法，俗话说“真理越辩越明”，在同学们各自的争辩中，以及辩论赛场上的辩论中，同学们的辨别力气也随之增加。

三、团队分散力的增加。

我们队长有句话说：“我们不是七个人，我们也不是四个人，我们是一个人。”我们就是一个整体，从开头相互不生疏到后来成为默契十足的队友。无论是上场的四个人还是

一起争辩的七个人，毫不夸张的说，有时候坐在场下的辩友都能预备的辩论出场上的辩友下个问题会说什么，在场上的同学也越来越懂得如何协作、如何扬长避短、有效的战场。这些都在一次一次的协作中越来越到位。而辩论除了需要个人力气外，需要的就是这种团队合作精神，只有四个人默契的协作才能有效的防备的同时更好的攻击当然我们也存在着确定的不足。

一、语言表达力气和一般话水平有待于提高。

决赛对文新院的角逐中不论是立论、攻辩、自由辩论、回答观众提问、和总结陈词各个环节双方实力不相上下，但却没能将已经充分预备的资料清晰明确的表达出来，不能将自己的思维与语言形成统一，总体上来说思维速度高于语言表达，这种不协调致使我们对语言的组织方面稍显弱势，是决赛败北的重要缘由之一。

二、理论学问水平有所提高，但仍显不足。

经过多场辩论赛的积累，围绕每个辩题查找相关资料的同时使我们的理论水平上升不少，不论在场上场下提到相关话题都能谈笑自如，但同时辩论场上对方难免会出乎意料的提出新的观点，这种仅仅只是针对辩题而学习的一些理论学问是远远不够的，少了深而广、博而多的理论学问往往只能牵强简洁的应付对方的观点，却不能赐予有力的反击。

三、面对大赛时刻心理素养欠佳。

在与不同的对手较量的时候，虽然能够很好洞察出自己与对方辩手力气的强弱以调整自己应如何对待该场角逐的心态，但是就整个辩论环境适应力不强。从时政到大专我们一共经受了 10 场角逐，但有 8 场都是在时常学习的教室进行，对环境的相对适应。而有 2 场决赛的举办都是在国际会议厅和学报告厅，要面对比平常更多的观众和更专业的评委，越是想好好表现但却适得其反，对于环境的适应就明显下降，从而不能发挥出平常应有的水平。

一路走来，不论是成功或者失败，我们都能够从中看到我们的优点和不足，并且能够用正确的心态面对它。

路，始终都在，没有终点。我们认为正确而不怀疑我们能够始终走下去！

在我院领导的大力支持和同学们的大力推动下，辩论赛经过几周的充分预备，以“迈向新世纪，塑造新形象”为主题的辩论赛圆满结束，并获得较大成功。

本次辩论赛是由我院和爱恩实达学院联合举办的，充分体现了两院间的友好互动与沟通，也丰富了同学们的课余文化生活，同学们对本次辩论赛反响较为猛烈，主要表现在以下几个方面：

首先，同学们认为这次辩论赛提高了同学们熟识事物和分析问题的力气；

其次，提高了同学们的语言表达力气和语言组织力气；

再次，战士了当代高校生冷静、大方的新形象。

这次辩论赛丰富了同学们的课余生活，增长了同学们的学问，诸如“网上交友的利弊”，“企业用人以才还是以德为先”，“高校生广泛交友的利弊”等辩题启发了同学们以后的学习和生活，能促使同学们确定目标，努力上进，呈现了当代高校生的风采！

最终，感谢学校领导的大力支持，工作中消逝问题希望给于指正，希望学校以后多办一些此类活动，丰富同学们的高校生活，让高校生活多姿多彩！

辩论角逐活动总结 2

X月X号晚七点半，物本班(12物理学1班与12物理学2班)在瑞星楼201联合进行了一场关于辩论赛的团日活动。本次活动到场嘉宾有12物理学二班下班党员兼12物理学二班助理班主任钟家发，12物理学一班下班常委覃毅文，12物理学一班下班党员施丽冰和12物理学一班助理班主任梁彩源等。活动以“当今社会合作重要还是竞争重要”与“爱情使人稚嫩还是成熟”为辩题，每班各派两支代表队参赛，最终评出名次以及颁发奖品。

第一场角逐以“当今社会上合作重要还是竞争重要”为辩题开头开放角逐。参赛正反方各持观点，开放一场激烈而精彩的争辩，无论是从论述材料还是参赛人员的口才来看，两班参赛选手都不分上下，一时难以分高下。经过一番辩论

之后，最终对方(反方)四辩以精辟的语言总结了对方的观点而略胜一筹。

到了中场，相关人员开头分发零食以及给评委倒饮料分发西瓜等水果。休息片刻之后进行角逐的其次场。角逐的其次场是以“爱情使人成熟还是稚嫩”为辩题。我方所持的观点是爱情使人稚嫩。正方在角逐一开头就向我方提问问题，好在我方对此类问题比较生疏，以精准的语言一针见血，使得对方哑口无言。双方仅仅围围着成熟与稚嫩开放了极其激烈的辩论，双方各持充分的事例和材料来围护自己的观点。但我方在气概上以及语言上获得了明显的优势。

角逐的最终是我们的其次支代表队以零点零五分之差获得了第一名，而一班其次支、第一支代表队则分别获得其次名、第三名，第四名为二班其次支代表队，而辩手则花落一班的王雪同学手上。

通过这次合作举办的团日活动，在两个班级的相互沟通方面还是有确定的促进作用的，除此之外也让我们懂了一些辩论赛上应当留意的一些问题以及要怎样做才能做一个好辩手。

辩论角逐活动总结 3

20xx年三月，让我期盼已久的学院的辩论赛正式拉开序幕，在各院系相继火热开展。

今年我照旧主动参预，但与上年不同的是，托我在同学

会的职位的福吧，我今年是在外语学院的辩论赛里做评委，上年是代表做辩手。

说到很期盼这个辩论赛呢，我就想先说说我高二的一件事。

高中的时候我是我们学校广播站站长，刚好在我高二遇上了我们市两年一度的辩论赛，因此才有机会代表学校参预这个角逐。为什么我要强调我参预这个辩论赛的时间呢，是由于高三的同学要高考，学校一般不允许他们参预，而高二的同学则被认为还太小（虽然跟高二只差一年），除非口才表现很精彩否则也只能怨无缘了。所以，在高二，而且当时我又是广播站的站长，所以自然地，机会就比较大了。经过几位老师层层筛选之后，最终只剩下6个人。

那时那个角逐经过了两轮，初赛的时候我并不是辩手，决赛的时候我是三辩。即使在初赛的时候我不是辩手，但是也还是要参预每次的赛前争辩和跟他们做一样的预备工作。由于老师的方案是依据辩题从我们6个里面挑四个最合适的上场，所以从初赛到决赛，我们六个无论谁有没有上场都要参预全部预备工作。在我们的共同努力下，我们得了其次名，总分排名也是全场其次，仅次于我们市最好那所高中。

整个过程或许持续了3个月，从3月多始终到5月底。那时还是水平测试年，简直忙坏了。所以印象特别深刻。

深刻的缘由还有一个，就是我们决赛的评委。我知道他

三还是大四了。在角逐前，我们有一次参预培训的机会，就是他主持的。主办方介绍他的时候说他大一的时候曾代表学校参预全国高校生辩论赛并且得了其次名，大二转战幕后，带领着学校的辩论赛队伍参预全国高校生辩论赛得了第三名。之后还说了些什么我记不清了，反正让我难忘的缘由不是这些。

他给我们讲了将近两个小时。提到过许多我们那些高生闻所未闻的激烈又千奇百怪的辩论赛现场交锋，以及许多我们那些从没接触过辩论赛的高中生想都想不到的辩论技巧。虽然那个培训只有短短的 2 个小时不到，但是自那之后，尽管空闲时间不多，我和一个跟我一起参预辩论赛的好伴侣还是地找了许多历年的辩论赛录影和相关资料兴致勃勃地每天用一个小时来看和学习、争论，持续了差不多两个月。

里面的广博的学问拓宽了我们的视野。从那时开头，我就始终对辩论赛保持着相当的兴趣了。

下面，我想说说我去当评委的两场辩论赛，作一下总结。

三月十五日

正方：高校生广泛社交利大于弊----08商务英语 6 班（翻译）

反方：高校生广泛社交弊大于利----08商务英语 2 班

正方立论：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/807040102150006156>