大学生创新根底(大连理工大学〕超星尔雅学习通章节测试答案

大学生创新根底(大连理工大学〕超星尔雅学习通章节测试答案

1.1课程导论

1、【多项选择题】具有高创造性个体的人格特征是(〕。

A、独立性

B、自信

C、对复杂问题感兴趣

D、冒险精神

我的答案：ABCD

2、【多项选择题】创新型人才的特点是〔 〕。

A、具有创新精神和创新才能

B、个性灵敏、开放

C、力求稳妥，回绝冒险

D、精力充分、坚持不懈

我的答案：ABD

3、【判断题】高智商即等于高创造。〔 〕

我的答案：X

4、【判断题】一般认为人们在提出问题和解决问题的过程中，一切对创新成果起作用的思维活动，均可视为广义的创新思维。〔 〕

我的答案：√

1.2人类创造创造简史

1、【单项选择题】著名创造学家德·博诺说，〔 〕是为了某一目的对经历进展有意思的探究。

A、概念

B、创意

C、意识

D、思维

我的答案：B

2、【单项选择题】心理学家托兰斯对二战期间有过种种困难经历的幸存者进展的调查研究发现，一个人可以生存下来的最重要的条件是〔 〕。

A、体力

B、运气

C、承受的教育和训练

D、创造力

我的答案：D

3、【多项选择题】马克思所说的，预告资产阶级社会到来的三大文明是〔 〕。

A、火药

B、指南针

C、印刷术

D、造纸术

我的答案：ABC

4、【判断题】在以知识为根底的知识经济社会，智力资成为一个国家、一个企业获得竞争优势的核心资。〔 〕

我的答案：√

1.3创造创造改变了世界

1、【单项选择题】〔

〕是人类出于认识世界和改造世界的需要而进展的探究性、创造性活动。

A、技术创新

B、科学发现

C、技术创造

D、消费理论

我的答案：B

2、【单项选择题】钻木取火的创造是摩擦生热经历的启示，____的创造自圆木滚动省力经历的启示，这说明〔 〕。

A、创造创造来于人类的经历或向自然学习的结果

B、创造创造于人类生存开展的需要

C、创造创造是人类智慧和创造力的结晶

D、创造创造不需要任何考虑

我的答案：A

3、【单项选择题】创造创造改变了消费关系和社会构造，其中不包括〔 〕。

A、青铜工具的出现，促成了奴隶社会的出现

B、铁制工具的出现为生活带来便利

C、蒸气机和火药将骑士阶层炸得粉碎，迎来了资本时代

D、现代交通和现代信息技术推进了全球经济和虚拟经济的开展

我的答案：B

4、【判断题】创造创造将催生新的社会价值与伦理。〔〕

我的答案：√

1.4“群众创业、万众创新”与创新创业教育

1、【单项选择题】创业者个人或团队白手起家进展创业是指〔 〕。

A、个人创业

B、时机型创业

C、创新型创业

D、自主型创业

我的答案：D

2、【单项选择题】总理在政府工作报告中指出要把“群众创业、万众创新”打造成推动中国经济继续前行的“双引擎”之一。

A、正确

B、错误

我的答案：A

3、【多项选择题】高校强化创新创业理论的举措包括〔〕。

A、创业实验室

B、创业孵化基地

C、校外理论教育基地

D、校外任意创业参谋

我的答案：ABC

1.5什么是创新

1、【单项选择题】屠呦呦首先发现中药青蒿的提取物有高效抑制疟原虫的成分，属于哪一种类型的创造？

A、技术创造

B、艺术创造

C、科学研究

D、医学创造

我的答案：C

2、【单项选择题】(

)是创新的灵魂，必须对其加以发挥并使之形成合力。

A、创新领导

B、创新文化

C、创新制度

D、创新人才

我的答案：D

3、【单项选择题】任何使现有财富创造才能发生改变的行为或活动都可以称为〔 〕。

A、创意

B、创新

C、创造

D、创造

我的答案：B

4、【单项选择题】(

)是国家创新系统变化和开展的根本动力。

A、政策变化

B、社会文化变化

C、经济开展

D、创新

我的答案：D

5、【多项选择题】创造是指人们首创或改进某种思想、理论、方法、技术和产品的活动。我们可以将人类的创造分为第一创造性和第二创造性，以下属于第一创造性的是〔 〕。

A、爱因斯坦的相对论

B、勾股定理

C、LED显示屏

D、四大创造

我的答案：ABD

1.6创新的动因

1、【单项选择题】北京大学教授王选曾认为，北大方正公司的成功得益于一批有市场头脑的科学家和有〔
〕的企业家的结合。

A、营销才能

B、科学头脑

C、资金

D、人脉

我的答案：B

2、【单项选择题】人们的创造活动归根到底是为了满足〔 〕的。

A、需要

B、才能

C、想象

D、胃口

我的答案：A

3、【单项选择题】创造性动时机直接导致〔 〕。

A、创造性目的

B、创造性行为

C、创造性需求

D、创造性愿望

我的答案：B

4、【单项选择题】要发挥创造力潜能，真正做出创造性的成果，一个必需要有很强的〔 〕才行。

A、动机

B、热情

C、知识

D、兴趣

我的答案：A

1.7创新的特点及性质

1、【单项选择题】创新存在于一切领域，没有哪个学科、哪个行业、哪个领域永远会是一成不变的。这阐述了创新的〔 〕

A、普遍性

B、永久性

C、超前性

D、艰巨性

我的答案：A

2、【单项选择题】布鲁诺保卫和开展了哥白尼的太阳中心说被活活烧死，这表达了创新的〔 〕。

A、普遍性

B、永久性

C、超前性

D、艰巨性

我的答案：D

3、【判断题】创新的品质、等级和成败主要取决于不同类型的创新人才的才能发挥以及互相之间的合作。

我的答案：√

4、【判断题】大多数的创新都属于小级别创新或普通创新。

我的答案：√

1.8创造力的构成

1、【单项选择题】创新才能的公式是：创新才能=K×(创新人格+〔 〕+批判性思维+创新方法)×知识量2

A、创新思维

B、创造动机

C、创新智力

D、创造才能

我的答案：A

2、【单项选择题】创新与创造创造的区别就在于它的推广应用，实现创造创造成果的价值，这表达出创新才能的( )特征。

A、综合性

B、理论性

C、独创性

D、坚持不懈

我的答案：B

3、【单项选择题】美国哈佛大学校长普西认为:“一个人是否具有〔 〕，是一流人才和三流人才的分水岭。”

A、理想

B、创造力

C、财富

D、知识

我的答案：B

4、【判断题】人们的创造力可以通过训练而不断进步。(
)

我的答案：√

1.9创新与创业的关系

1、【单项选择题】团队管理塑造的是创新团队的硬实力，( )塑造的是创新团队的软实力。

A、制度建立

B、创新文化

C、员工培养

D、技术革新

我的答案：B

2、【多项选择题】关于创新与创业的关系，说法有误的是〔 〕。

A、创业与创新本质不同

B、创业是一个考虑过程

C、创业是创新的根底

D、创业是一种创新性理论活动

我的答案：ABC

3、【多项选择题】对于一个消费企业而言，创新可以表现为( )。

A、消费一种新产品

B、招聘更多新员工

C、一种新式的市场行为

D、采用一种新的消费过程、组织形式和管理形式

我的答案：ACD

4、【判断题】创业教育就是学会怎么创业开公司。

我的答案：X

2.1什么是创新思维

1、【单项选择题】创造和创造性是同等意义上的描绘性语言，其主要的内涵是〔 〕。

A、新颖性

B、可能性

C、现实性

D、理想化

我的答案：A

2、【单项选择题】看到月亮的边上有一圈光晕，就推知将要刮风，这是〔 〕 。

A、直觉

B、思维

C、想象

D、遗觉象

我的答案：B

3、【单项选择题】科学家格奥尔基说：“〔〕就是以不同于常人的方式看同样的事情。”

A、推理性思维

B、重复性思维

C、形式化思维

D、创造性思维

我的答案：D

4、【单项选择题】将品牌各异、外观不同具有拨打等功能的机器统称为“手机”，这表达了思维的〔 〕。

A、间接性

B、概括性

C、总结性

D、超越性

我的答案：B

5、【单项选择题】早上起来，推开窗子发现地面全都湿了，你推断昨天夜里一定下雨了。这是思维的〔 〕。

A、概括性

B、间接性

C、合理性

D、整体性

我的答案：B

6、【多项选择题】专业技术人员的自我锤炼既要不断充实自己的专业知识和技能，还要( )。

A、参加理论

B、开展协作

C、学习和运用创造性思维

D、擅长倾听别人意见

我的答案：ABCD

7、【判断题】在已有经历的根底上，寻找另外的途径、探求新思路、发现新关系以解决问题，这就是创造性思维。

我的答案：√

2.2创新思维的特征

1、【单项选择题】爱因斯坦建立相对论时，由于省略了中间环节，其创新成果曾一时令人无法理解和承受，被人嘲笑他为“疯子”。这表达了创造性思维的〔 〕特征。

A、对传统的打破性

B、视角上的灵敏性

C、内容上的综合性

D、程序上的非逻辑性

我的答案：C

2、【单项选择题】松下电视是400多家技术综合制作而成，表达了创造性思维〔 〕特征。

A、对传统的打破性

B、视角上的灵敏性

C、内容上的综合性

D、程序上的非逻辑性

我的答案：C

3、【单项选择题】成语“习惯成自然”表达了〔 〕。

A、思维定势

B、思维障碍

C、思维形式

D、思维定性

我的答案：A

4、【单项选择题】超声波熔接缝纫机利用超声波在两块衣料间振动，摩擦生热并以极高的温度将它们熔接在一起，实现了无针无线，快速美观，表达了创造性思维的〔 〕特征。

A、对传统的打破性

B、视角上的灵敏性

C、内容上的综合性

D、程序上的非逻辑性

我的答案：A

5、【单项选择题】第一次世界大战中，随军记者斯文顿将履带拖拉机与枪炮组合，创造出了坦克，成为第一次世界大战中影响最深远的创造。这表达了创造性思维的〔 〕特征。

A、思路上的新颖性

B、视角上的灵敏性

C、程序上的非逻辑性

D、内容上的综合性

我的答案：D

6、【单项选择题】爱迪生确定鱼雷形状时，既未作任何调查也未经任何计算，当即提出一种别人意想不到的方法，这突出表达了创造性思维的〔 〕特征。

A、内容上的综合性

B、视角上的灵敏性

C、对传统的打破性

D、程序上的非逻辑性

我的答案：D

7、【判断题】创新思维是以求异、新颖、独特为目的的。〔 〕

我的答案：√

2.3创新思维的来—开发大脑

1、【单项选择题】按照赫曼全脑模型划分，《西游记》中的沙和尚属于〔 〕。

A、象限A：逻辑性强，好分析，重事实，擅长强调量化。

B、象限B：有条理的，循序渐进的，重规那么的，重细节的工作。

C、象限C：善交际的，重感觉的，重运动感觉的，情绪主导的。

D、象限D：擅长用直觉的，整体的，演绎推理的认识与处理问题。

我的答案：B

2、【多项选择题】赫曼全脑模型包括〔 〕思维类型。

A、逻辑型

B、创造型

C、表现型

D、纪律型

我的答案：ABCD

3、【判断题】右脑是创造力的泉。〔 〕

我的答案：√

4、【判断题】顿悟、豁然开朗，这些都是左脑潜能发挥作用的结果。〔 〕

我的答案：X

2.4创新的类型

1、【单项选择题】创新成果是自己创造出来的，并拥有自主知识产权，这种创新属于〔 〕。

A、单独创新

B、模拟创新

C、自主创新

D、自我创新

我的答案：C

2、【单项选择题】创新按照成果的性质的不同可分为不同类型，电视机的创造属于〔 〕。

A、原始创新

B、改进创新

C、开展创新

D、连续创新

我的答案：B

3、【单项选择题】下面关于创新的描绘中，哪一个是正确的？〔 〕

A、创新就是创造一个全新的事物

B、创新必须在拥有丰富知识的根底上才能进展

C、将两件平常的事物进展重组也可能是一种创新

D、创造出来的东西必须有实用价值才算真正的创新

我的答案：C

4、【单项选择题】我国的四大创造、爱因斯坦的相对论属于〔 〕。

A、绝对创新

B、相对创新

C、经济创新

D、文化创新

我的答案：A

5、【单项选择题】开拓新的售后效劳途径属于〔 〕。

A、经济创新

B、营销创新

C、文化创新

D、策略创新

我的答案：B

2.5创新的过程

1、【单项选择题】有人按照衣夹的样子，用金属材料制作了一个宏大的“衣夹”，竖立在一座大厦的前面，你认为这是不是一种创新?〔 〕

A、不是，衣夹是晒衣时用的，放在大厦前面算怎么回事?

B、不是，它仅仅是将衣夹放大了很多倍，算不上创新

C、是的，因为它是艺术家做的，就是创新

D、是的，因为它与众不同，而且颇具视觉冲击力，有欣赏价值

我的答案：D

2、【多项选择题】王国维在《人间词话》中比喻从向往到苦思再到发现的三个境界，分别是指〔 〕。

A、昨夜西风凋碧树。独上高楼，望尽天涯路。

B、众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。

C、衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。

D、孤帆远影碧空尽，惟见长江天际流。

我的答案：ABC

3、【判断题】成功者大都是思维活泼、擅长考虑的人。〔 〕

我的答案：√

4、【判断题】只要敢想，每一个创意都能转换成很好的结果，都能被市场承受。〔 〕

我的答案：X

2.6创新的原那么

1、【单项选择题】创造创造并不是十全十美的，在技术先进性、经济合理性、整体效果性上需要对其进展分析、判断和选择，这表达了创新的〔 〕原那么。

A、遵守科学

B、市场评价

C、相对最优

D、机理简单

我的答案：C

2、【多项选择题】创新的中“遵守科学原那么”要求创新活动必须做到〔 〕。

A、对创造创造设想进展科学原理相容性检查

B、对创造创造设想进展技术方法可行性检查

C、对创造创造设想进展功能方案合理性检查

D、对创造创造设想进展社会化商业应用理论

我的答案：ABC

3、【判断题】创新的动机就是开展创新活动所根据的法那么和判断创新构思所凭借的标准。〔 〕

我的答案：X

4、【判断题】创新思维是主体的一种能动的过程。〔 〕

我的答案：√

2.7什么是考虑

1、【多项选择题】关于考虑，以下说法错误的选项是〔 〕。

A、控制是关键

B、考虑是无意识的

C、考虑需要特定的场所

D、考虑不是每个人都可以做到的

我的答案：BCD

2、【判断题】复杂的问题需要复杂的方法才能解决。〔〕

我的答案：X

3、【判断题】考虑是天生具备的，是不可以学习的。〔〕

我的答案：X

4、【判断题】简化思维不等于简单思维。〔 〕

我的答案：√

2.8考虑的历程

1、【单项选择题】要进展推理，首先要进展的一步是〔〕。

A、因果分析

B、假设

C、逻辑演绎

D、做出判断

我的答案：D

2、【多项选择题】优秀的考虑者在考虑判断阶段，以下做法错误的选项是〔 〕。

A、大胆测试自己的初步印象

B、随着自己的感觉来做出结论

C、非常敏感并擅长发现个人考虑的局限与偏颇倾向

D、防止于找出考虑不尽完美之处，以免带来各种牵连复杂的影响

我的答案：ABD

3、【多项选择题】批判考虑的特点包括〔 〕。

A、它是一种逻辑思维

B、它相对独立于各种专门知识

C、后天可训练

D、人的批判性思维才能及其差异是未知的

我的答案：ABC

4、【判断题】创意考虑过程是一个纯粹的渐变过程。

我的答案：X

3.1发散思维

1、【单项选择题】以某事物为发散点，尽可能多地把它与别的事物进展组合，这种方法被称为〔 〕。

A、组合发散法

B、方法发散法

C、因果发散法

D、假设推测法

我的答案：A

2、【单项选择题】什么思维是创造性思维的主导成分？（）

A、聚合思维

B、发散思维

C、直觉思维

D、常规思维

我的答案：B

3、【单项选择题】提问者要求列举砖头的各种用途，可能的答案是：作建筑材料、当打人的武器、代替尺子划线等。这种寻找问题答案的思维方式是（）。

A、直觉思维

B、抽象思维

C、收敛思维

D、发散思维

我的答案：D

4、【单项选择题】“一题多解”表达的是（）。

A、常规思维

B、收敛思维

C、直觉思维

D、发散思维

我的答案：D

5、【单项选择题】心理学家吉尔福德说，“正是在〔〕中，我们看到了创造性思维最明显的标准”

A、横向思维

B、发散思维

C、收敛思维

D、求异思维

我的答案：B

6、【多项选择题】训练发散思维应该遵循的步骤包括〔〕。

A、确定不同的考虑方向

B、考虑每一方向尽可能多的答案

C、专注于某一答案认真考虑

D、找出与众不同的答案

我的答案：ABD

7、【判断题】追求多种答案有助于走出思维误区。

我的答案：√

3.2收敛思维

1、【单项选择题】发散思维能为我们提供〔
〕时机，收敛考虑那么帮助我们作出〔 〕的选择。

A、最正确；最多

B、最多；最正确

C、唯一；最正确

D、最正确；唯一

我的答案：B

2、【单项选择题】下面不属于收敛思维特点的是〔 〕。

A、唯一性

B、逻辑性

C、比较性

D、变通性

我的答案：D

3、【多项选择题】下面对于发散思维与收敛思维描绘正确的选项是〔 〕。

A、从思维方向上讲，发散思维是由中心向四面八方扩散；收敛思维从四面八方向中心集中。

B、从作用上讲，发散思维更有利于人们思维的广阔性、开放性，使人的思维极限尽量放宽；
而收敛思维那么从各路思维中选取精华，使解决问题获得打破性进展。

C、发散思维与收敛思维是两种完全对立的思维方式。

D、从一个相对完好的思维过程的角度来说，发散思维与收敛思维又是考虑过程中相辅相成的统一体， 缺一不可。

我的答案：ABD

4、【判断题】在收敛考虑的过程中，自己喜欢的方案就是最正确方案。

我的答案：X

3.3正向思维

1、【单项选择题】从罗辑思维角度看，假设说所有的妇女都有大衣，那么漂亮的妇女会有〔〕

A、更多的大衣

B、时髦的大衣

C、大衣

D、昂贵的大衣

我的答案：C

2、【多项选择题】以下哪些属于正向思维的运用？〔 〕

A、愚公移山

B、司马光砸缸

C、月晕而风、础润而雨

D、鱼鳞天不雨也风颠

我的答案：ACD

3、【判断题】所谓正向思维，就是人们在创造性思维活动中，沿袭某些常规去分析问题，按事物开展的进程进展考虑、推测的思维方法。

我的答案：√

4、【判断题】正向思维是根据事物开展过程及规律相类似这一客观事实而建立的，它是正确的。

我的答案：X

3.4逆向思维

1、【单项选择题】人们在考虑问题时，跳出常规，改变考虑对象的空间排列顺序，从反方向寻找解决问题的方法，这是指〔 〕。

A、正向思维

B、逆向思维

C、发散思维

D、惯性思维

我的答案：B

2、【单项选择题】逆向考虑的方法是〔 〕。

A、顺序反向、构造反向

B、顺序反向、构造正向

C、顺序正向、构造反向

D、顺序正向、构造正向

我的答案：A

3、【单项选择题】奥地利的倒悬旅馆运用了〔 〕原理。

A、构造逆向

B、功能逆向

C、状态逆向

D、思维逆向

我的答案：A

4、【单项选择题】训练逆向思维的方法包括疑心法、批判法、对立互补法、〔 〕、悖论法。

A、事实法

B、论据法

C、反事实法

D、辩论法

我的答案：C

5、【多项选择题】属于顺序反向的逆向思维方法的是〔 〕。

A、空间上变下、左变右

B、内转外、外转内

C、时间先变后、后变先

D、零变整、多变少

我的答案：AC

6、【多项选择题】逆向考虑可分为几类，包括〔 〕。

A、构造逆向

B、功能逆向

C、状态逆向

D、原理逆向

我的答案：ABCD

7、【判断题】逆向思维法就是从相反的、对立的、颠倒的角度去考虑问题。

我的答案：√

3.5纵向思维

1、【单项选择题】所谓纵向思维，是指在一种构造范围内，按照有顺序的、可预测的、〔
〕的方向进展的思维形式。

A、思想化

B、可执行的

C、程式化

D、发散性

我的答案：C

2、【判断题】纵向思维才能比较强的人，对事物的见解更广泛。

我的答案：X

3、【判断题】电灯开关的改进经历了手控——光控——声控的开展，这本质上是一种纵向思维在实际生活的运用。〔 〕

我的答案：√

4、【判断题】纵向思维改变理解决问题的一般思路，试图从别的方面、方向入手，其思维广度大大增加，有可能从其他领域中得到解决问题的启示。〔 〕

我的答案：X

3.6横向思维

1、【单项选择题】法国细菌学家巴斯德发现酒变酸，肉汤变质都是细菌作怪。经过处理，消灭或隔离细菌，就可以防止酒和肉汤变质。李斯特把巴斯德的理论用于医学界，轻而易举地创造了外科手术消毒法，拯救了千百万人的性命。表达了横向思维应用方法中的〔

〕。

A、横向移入

B、横向移出

C、横向转换

D、横向借用

我的答案：B

2、【单项选择题】跳出本专业、本行业的范围，摆脱习惯性思维，将注意力引向更广阔的领域，解决本领域的问题。这属于〔 〕。

A、横向移出

B、横向移入

C、横向转换

D、横向穿插

我的答案：B

3、【单项选择题】奥地利的医生奥恩布鲁格，受到父亲叩击酒桶便能得知酒桶里有多少酒的启发，创造了“叩诊法”，用来诊断出胸腔中积水的病情。这属于横向思维应用方法中的〔

〕。

A、横向移入

B、横向移出

C、横向转换

D、横向借用

我的答案：A

4、【多项选择题】以下属于方向性思维的有〔 〕。

A、发散思维与收敛思维

B、正向思维与逆向思维

C、联想思维与直觉思维

D、横向思维与纵向思维

我的答案：ABD

5、【判断题】横向转换可以直接解决问题，解决的速度更快。

我的答案：X

6、【判断题】由火车“____多、身子长”的特点，一位同学借此创造了一种“英语四线笔”。用这支笔可以一次性画出四条平行直线当作英语书写的四线格。这是横向思维在生活中的运用。〔

〕

我的答案：√

7、【判断题】仿生技术是利用了横向移出的方法。〔 〕

我的答案：√

3.7形象思维及特点

1、【单项选择题】按照思维方式进展划分，可将思维分为逻辑思维和〔 〕。

A、形象思维

B、收敛思维

C、创造性思维

D、发散思维

我的答案：A

2、【多项选择题】形象思维的分类包括〔 〕。

A、想象思维

B、直觉思维

C、联想思维

D、发散思维

我的答案：ABC

3、【判断题】创造是形象思维与抽象思维的互补。

我的答案：X

4、【判断题】形象思维开展到抽象思维后便不能再继续进化了。

我的答案：X

3.8想象思维

1、【单项选择题】亚里士多德认为，〔 〕是创造、发现等一切创造性活动的泉。

A、潜意识

B、创造力

C、想象力

D、哲学

我的答案：C

2、【单项选择题】对头脑中已有的表象进展加工改造，形成新形象的心理过程叫做( )。

A、创造想象

B、再造想象

C、表象

D、想象

我的答案：D

3、【单项选择题】作家在头脑中构造出来的新的典型人物形象，这就属于〔 〕。

A、无意想象

B、再造性想象

C、创造性想象

D、梦想

我的答案：C

4、【单项选择题】以下不属于有意想象的是〔 〕。

A、梦游

B、创造性想象

C、再造性想象

D、科学梦想

我的答案：A

5、【判断题】想象是一种超现实的自由精神的创造。〔〕

我的答案：X

6、【判断题】积极的、符合现实生活开展规律的梦想，反映了人们美妙的理想境界，往往是人的正确思想行为的先行。〔 〕

我的答案：√

3.9联想的涵义与特性

1、【单项选择题】很快把联想到的思维结果呈如今联想者的眼前，而不顾及其细节如何，是一种整体把握的思维操作活动，因此可以说有很强的〔 〕。

A、连续性

B、形象性

C、概括性

D、规律性

我的答案：C

2、【单项选择题】思维过程借助于一个个表象得以完成，表达了联想思维的〔 〕。

A、连续性

B、形象性

C、概括性

D、规律性

我的答案：B

3、【单项选择题】联想思维一般是由某事或某物引起的其他考虑，即从某一个事物的表象、动作或特征联想到其他事物的表象、动作或特征。 表达了联想思维的〔 〕。

A、连续性

B、形象性

C、概括性

D、规律性

我的答案：A

4、【单项选择题】通常所说的由此及彼、举一反三，触类旁通，指的是〔 〕思维方式。

A、联想

B、想象

C、直觉

D、灵感

我的答案：A

5、【多项选择题】以下属于联想的特性的是〔 〕。

A、连续性

B、形象性

C、概括性

D、规律性

我的答案：ABC

3.10联想思维的分类

1、【单项选择题】从给定事物想到与之相似的事物〔形状、功能、性质等方面〕的思维活动，指的是〔 〕。

A、相关联想

B、因果联想

C、相似联想

D、类比联想

我的答案：C

2、【单项选择题】由给定事物联想到经常与之同时出现或在某个方面有内在联络的事物的思维活动，指的是〔 〕。

A、相关联想

B、因果联想

C、相似联想

D、类比联想

我的答案：A

3、【单项选择题】人们由冰想到冷，由风想到凉，由火想到热，由科技进步想到经济开展。就是运用的〔 〕。

A、相关联想

B、相似联想

C、类比联想

D、因果联想

我的答案：D

4、【多项选择题】联想思维可以分为以下几类：〔 〕。

A、相关联想

B、相似联想

C、类比联想

D、对称联想

我的答案：ABCD

5、【判断题】强迫联想训练必须是要找两个相关的事物进展联想。

我的答案：X

3.11直觉思维

1、【单项选择题】资深的医生，在第一眼接触某一重病患者时，他们会立即感觉到此人的病因、病所在，而他们下一步的全面检查就会自觉地围绕这些感觉展开。表达了直觉思维的是〔

〕。

A、直接性

B、快速性

C、跳跃性

D、理智性

我的答案：D

2、【单项选择题】在快棋赛或正规棋赛进入读秒阶段中，容不得棋手苦思细想，迅速地找到最正确的落子点。表达了直觉思维的是〔 〕。

A、直接性

B、快速性

C、跳跃性

D、理智性

我的答案：B

3、【单项选择题】从对问题考虑的起点一下就奔到解决问题的终点，似乎完全没有中间过程，跳跃式地将思维完成。指的是直觉思维的是〔 〕。

A、直接性

B、快速性

C、跳跃性

D、理智性

我的答案：C

4、【多项选择题】以下对直觉思维功能的说法正确的选项是〔 〕。

A、人们可以依靠直觉进展优化选择

B、人们可以依靠直觉作出创造性预见

C、人们可以借助于直觉获得新的创造

D、人们可以依靠直觉提出新的科学思想

我的答案：ABCD

5、【多项选择题】以下属于直觉思维特征的有〔 〕。

A、直接性

B、快速性

C、跳跃性

D、理智性

我的答案：ABCD

6、【判断题】直觉判断是凭主观意愿，不需要根底知识。〔 〕

我的答案：X

3.12灵感思维

1、【单项选择题】灵感什么时候获得，怎样获得却是偶然的、不可思议的、不可预知的。这表达了灵感思维的〔 〕。

A、累积性

B、偶然性

C、易逝性

D、兴奋性

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/807042133000006065