一年级家长会讲话稿汇编15篇

在不断进步的时代，能够利用到讲话稿的场合越来越多，讲话稿是指把在一定场合下所要讲的话事先用文字有条理的写出来的文稿。那么讲话稿一般是怎么写的呢？以下是小编帮大家整理的一年级家长会讲话稿，欢迎阅读与收藏。

一年级家长会讲话稿1

作为一名学生家长，我首先感谢一（9）班管老师、刘老师、沈老师对同学们的关心和爱护，前两天，管老师给我打电话布置任务，让我谈谈小孩家庭教育的一些做法与想法。说真的，作为母亲，我很惭愧，因为在民办学校上班的原因，陪伴小孩的时间较少，因此，在孩子的家庭教育上，必然有这样或那样的不足，下面，我就简单说说我的做法，仅供参考：

一、在小孩家庭教育中，采取民主与专制双重政策共同管理。

现在的小孩，大多数都是独生子女，个性较强，难以驾驭。Xx也一样。用俗话说：就是在家小老虎，在校小绵羊。孩子在家里表现的状态完全是最真实的状态，在小事上，玩耍、游玩等事件上我会征求孩子意见，选择他感兴趣的项目参与，但原则问题上，如学习、睡觉、吃饭等方面一着不让，坚决采取专制制度，久而久之，小孩知道这些问题不可将就，就会主动妥协，从而养成良好的生活习惯。

二、生活习惯上，自己能做的事情自己做，尽量培养小孩的动手能力。

我家小孩是独生子女，平时较为娇惯，说真的，不怕大家笑话，上学期我们还喂饭，但根据小孩的发展情况来看极为不利，我逐渐开始放手，吃饭自己吃，坐在餐桌上按时按量吃饭，经过两个多月的训练，现在小孩已自己吃饭，头脑里基本上没有大人喂这个概念了。

整理书包这件事也是如此，通过三五次我的有意识放手，现在自己的书包也能整理的很好，但通常我等孩子睡觉时再帮他检查一遍才放手。

三、家庭作业完成上，尽量养成自己检查的习惯。

上学期和期中考试前，都是我检查孩子订正。后来发现这种状况不利于小孩习惯的养成，于是我在期中考试后改变策略，我检查好后告诉他有错，让他自己将作业或练习再回头检查，自己找到错误，例如昨天的8K作业，有几题较难，他自己找到了两个错误，还有一个，我稍微点了一下，也就解决了。所以我觉得放手让孩子检查不失为一种好习惯。

但放手检查不等于作业放手，小学生在三年级前自我控制能力都较差，就需要我们家长持之以恒、坚持不懈的纠正与陪伴，我相信，到了高年级，定会发现这种习惯给小孩带来的极大的益处的。

以上是我个人在小孩教育上的一点感受，当然有许多不足 之处。

一年级家长会讲话稿2

各位家长：

大家好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！我是您孩子的班主任，我姓吴，任教语文。今天是我们一年级新生的第一次家长会。首先我要祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，今天的新生家长会就是想请家长配合学校共同帮助孩子做好幼小衔接，过好一年级新生入学关。我就开门见山地说今天开会的主要事情：

第一方面是关于作息时间：

1、学校的作息时间是这样的。每个年级都会安排早锻炼，星期一是我们一年级小朋友的早锻炼时间（早锻炼的内容：羊角球、呼啦圈、篮球等等，体质不好的孩子，家长主动和班主任打声照顾，可以照顾孩子下，但是没什么病或特别情况还是要认真参加，毕竟也是为了孩子们的身体好），学生是7：30分前要到校的；星期二到星期五是8：15分前要到校。星期一到星期四是傍晚4：00放学。周五下午是学校的拓展课程，2：30分放学。在这儿我要提醒一点：

学生上学要自己进入学校，家长只能送到校门口。那开学的第一天可能有的学生还做不到这一点，我们可以谅解。没有特殊情况，家长不要进入学校。除非孩子生病、发烧，我们是建议发烧的孩子不要来学校，一方面也是为了孩子本身着想，家长带去医院及时就医；另一方面，也是对其他孩子负责。放学时我们会将孩子带到操场进行降旗仪式，然后开校门家长至操场接学生。如果家长临时有事，也请勿急躁担心，先给班主任打电

话告知。学校会将没有接走的学生统一安排在电子琴房，家长来琴房接孩子。（琴房的位置在一楼）

另外，如果是下雨天，学校也会有统一安排，由于学校地方比较小，所有如果让所有家长都进学校，会混乱，因此请家长根据广播，当报到一年级学生下楼时，请家长分别到2号门等候，（绿操场上的那扇门），如未即时赶到，请耐心等候，等5个年级全部放完后再进教学大楼到电子琴房。请父母们告知爷爷奶奶、外公外婆，有时他们来接孩子，也请他们没接到孩子不要着急，学校会妥善安排每一位没被接到的孩子。

2、希望在座家长要控制好小孩休息的时间。最主要还是晚上睡觉的时间，一定要控制好。一般来说，礼拜天晚上开始到周四晚上为止，这五个晚上孩子8点半就应该躺下睡觉了，最晚在9：00左右，一定要让孩子睡了，因为孩子躺下还不一定睡得着，我们一定要保证他们的睡眠。

3、每天，我们都会有不同类型的回家作业，低年段作业不多，我们会尽量让孩子在校完成作业，有时我们会布置能够调动孩子积极性以及兴趣的作业，望家长能够配合学校督促孩子完成作业，例如今天学了一个故事，让孩子回家讲给爸爸妈妈听，那这时就希望家长们当倾听者，这个应该花不了多少时间的；那有时候也需要家长的帮忙，例如要上网找找资料，在网上发点东西；还比如说默写的作业，最好是在学校就能够完成的，我也会让默好的孩子来帮没默好的，如果在校实在来不及完成，那就要麻烦各位家长要花点时间帮他们默写。

关于作业内容的布置，我们学校会注册优学网，一年级班级已经开通了，你们家长可以注册一个帐号，然后加入“新世纪小学一年级（2）班”。我们老师会把每天各学科的作业通过这个网站发给家长，如果个别上网有困难的，可以我们再商量，也可以通过短信来告知作业内容。孩子完成作

业请家长检查，主要是两方面：他们的作业是否完成以及是否认真完成作业。

一年级家长会讲话稿3

尊敬的各位家长，大家好！

我是数学老师。很高兴因为孩子，我们走到了一起。借此机会，我把自己的一些想法和大家作一个交流。我个人认为：

学生的主要任务：学知识，学做人，长身体

老师的主要任务：关注学生的身心健康，注重学生的全面发展，努力让学生爱学习，会学习。

家长的主要任务：为孩子提供必要的帮助，在生活上让孩子有幸福感，在学习上让孩子有成功感。

“小树易直也易弯”。

培养孩子，应从小开始，从培养孩子良好的习惯开始。

作为教师,我们一直在努力探索,尽自己最大的努力使孩子们能够在学校健康快乐的成长。在短短的三个月时间里,孩子们的进步有目共睹：他们知道上课前该准备些什么;书、笔该怎么放;他们知道上课要专心听讲，回家要完成回家作业，整理书包……

作为家长，应该培养孩子哪些好习惯呢?

一、生活习惯。首先要让孩子养成早睡早起的习惯，做一个生活有规律的人。其次，要培养孩子生活自理的能力。还有就是让孩子懂得节约。

二、行为习惯。我们要培养孩子做一个讲文明、讲卫生的孩子。孩子的文明礼貌、言谈举止和您的教育是息息相关的。当家长容易，当一个好的家长却不是一件很容易的事。

三、学习习惯。

1、培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。要规定孩子放学后必须做完作业再玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处跑来跑去。有的家长认为孩子还小，长大些就会懂了。如果这样认为那将来后悔都来不及了。希望家长再忙都要把这件事督促到位。一年、两年后，孩子养成了好习惯，那您就能轻松地当个好家长。

2、培养孩子专心做作业、看书的习惯。在准备学习用具时，请家长注意要简单，功能不要太多，也不要太花哨，以免分散学生的注意力。要给孩子提供一个安静的学习环境，要求孩子做作业时不讲话，不吃东西、不看电视。家长要随时抽查孩子是否专心，姿势是否正确。要让孩子养成好习惯，家长一定要持之以恒。尤其在一年级必家长必须要牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事，而忽视了孩子。

3、培养孩子的记忆力、想象力、思维能力等等。我们要鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。有心的家长也可以每天放学后与孩子交流交流在学校里的事情，睡觉前给孩子读一个经典的故事，孩子的语言能力会在这种不经意的交流中得到熏陶与锻炼。

一年级语文重点是识字、写字。对孩子的书写要求一定要规范，在家中也要严格。每学完一篇课文，都要让孩子把生字词语、笔画熟练

地默写出来，课文背诵出来。数学重点是20以内的口算，这是以后计算正确迅速的重要基础，我们要求孩子每天读、记口算卡片，做到脱口而出，家长一定要配合让孩子完成这些学习任务。

教育孩子需要言传身教

孩子做作业时家长最好不要看电视、玩游戏。

协助孩子完成作业时要认真负责。

一年级孩子还认不到多少字，数学回家练习以口头为主，家长更要认真听，给予适当的帮助和指导，对自己的签字负责。(表扬：朱希贤蔡文浩殷子源杨昕晔等)

鼓励孩子积极参与各种有益的活动，尽量培养孩子的兴趣，对各种事物表示关心，让孩子成为有个性有魅力的人。(家庭的、学校的、社会的)

不在孩子面前发牢骚、讲怪话

家长的负面情绪会对孩子的学习和成长产生不良的影响。

一年级家长会讲话稿4

尊敬的各位家长朋友：

大家好!

在这，感谢在座各位家长朋友能来参加您孩子小学阶段的第一次家长会，您的到来表示你对我们的工作的支持与信任。首先，我作一下自我介绍，我叫许凤英，担任一年一班的班主任和数学教学工作。欢迎各位家长今后对我的教育教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流多探讨!

在这里，我要真心地祝贺每一位家长，祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程。从这一天起，您的孩子将接受系统的学校教育，在各科老师的带领下遨游于知识的海洋，一天天成长起来。这真的是值得祝贺的一件事。孩子的学习生涯是比较漫长的，今天只是开始，但是俗话说“好的开始是成功的一半”，现在您的孩子正处于一个崭新的起点,作为家长和老师就有义务帮助他们走好人生的第一步，不能让孩子输在起跑线上。在即将开始的小学生活里，我会尽到自己的最大努力，保护孩子们浓厚的学习热情、生活热情，与他(她)一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。因此，在这里，我希望能和各位达成合作的意识，家校合作，一起为孩子们的学习、成长努力。

今天的家长会我们就来共同探讨几个家长关心的问题。

一、从现在开始，强化孩子的“小学生”意识

先来说说规则意识：守规则是小学学习、生活的前提基础。人的一生永远与各种各类的规则相伴，没有规矩就不能成方圆。说远点，培养学生的规则意识将使孩子终生受益;说近点，规则意识和守规则的能力直接影响他的学业情况。我曾经碰到过不少这样的学生，人很聪明，但规则意识差，上课随便讲话或走动，对自己过于肯定，听不进老师和同学的教育或规劝，久而久之，不仅仅是不受大家的欢迎，学业成绩也不太理想的，至少是没有达到与他本身的智力水平与学习能力相应的成绩，这是很可惜的。因此，我们不妨想些方法来预先强化孩子的规则意识：1、根据孩子的一些不太好的行为习惯，在家里订几条孩子应该遵守的规则，并经

常督促他做到;2、配合学校教会学生遵守一些规则，比如：小学生上课时必须用心听讲，课后必须认真完成作业;要爱惜书本及学习用品，保持教室的清洁与自己座位的整洁，每晚睡前整理自己的书包做好次日上学的准备等等。3、如果孩子没有遵守规则来做，家长和老师应及时指正并加以教育，不能视而无睹溺爱孩子。

二、独立意识的培养

首先，我们应该多鼓励孩子、多肯定孩子。当他想要你为他做一件他明明能做的事时，你可以告诉他：“你已经是一名小学生了，自己的事能自己做了!”当他独立完成了一件事的时候，你就表扬他：“没想到这件事你能做得这么棒，居然不用大人的帮忙!看来你真的长大了!”当孩子在生活和学习中遇到困难时，你应该鼓励他：“再试试看好吗?爸爸妈妈相信你能行!”实在不行的时候，你再适当地帮他一下。

其次是多给孩子创造独处的时间与空间。可以尝试让孩子短时间单独留在家里，自己照顾自己，做些感兴趣的事。当然，你要注意培养孩子的自我保护意识，同时，也要注意策略，得想办法让孩子很自愿很乐意按你的希望去做。比如，你可以在与同伴的闲聊中有意无意地夸夸自己的孩子如何独立、能干、有主见。这时，站在旁边的孩子听了，一定是嘴上不说什么，其实心里甜滋滋的，暗下决心，一定要做得更好。平时多鼓励孩子：你一定会成为一个优秀的小学生，老师喜欢，小朋友欢迎。然后可以暗中帮助孩子完成一些难度较大的工作，让他相信自己的能力。

三、引领孩子的行为习惯向“小学生”靠近

1、生活习惯：

①注意卫生，每位学生都带好纸巾、口杯(在上面贴上标签，写上孩子的班级、姓名);以后随天气的变化，要记得带好雨伞、雨衣，自己采取一定的方法去记住。

②培养孩子不撒谎、爱劳动、爱惜学习用具(文具也要做好标记)、团结同学、尊师守纪等好习惯，同时教育学生不做危险动作，不追跑，不乱扔东西，(校外的)树立安全意识和自我保护意识。

③父母可教会孩子一些入学必需的生活技能，如穿脱衣服(例如学前教育中的游泳课，需要家长多教孩子穿好泳衣泳裤、佩戴泳镜)，系鞋带，整理书包，遇到困难会寻求帮助。支持孩子参加学校里的各项活动，让其充分展示自我，锻炼能力。例如我们学校设立的一些合唱队、舞蹈队、鼓号队、田径队等，希望孩子大胆的充分的去展示自我的。

④在学校学习期间，不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。

⑤体育课当天要穿好球鞋，美术、音乐、美术等科目要按老师要求带好相应用具，在校服的穿着方面我们学校是有严格规定的：星期一、星期五穿礼仪服并穿黑皮鞋白袜子。星期二至星期四穿运动服，白鞋、白袜。学校是有午休时间的，孩子可以带枕头和被子(但尽量不要带过大的枕头被子)回来。

2、学习习惯：

①督促孩子按时上学(早餐要吃饱吃好，开学后学校配有课间餐)，要按时回家，开学时会发放作息表，请家长注意查收)；

②培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯;家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，并在作业登记本签字证明，如有特殊情况可在作业登记本注明，班主任每天都会认真批阅作业登记本；

③放学后与孩子多交流在校学习了什么，以便家、校的配合，督促孩子更好学习;

④鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。

⑤从现在开始——
做功课，孩子进入小学后，最大的变化就是要习惯回家有功课的生活。这也需要一个适应的过程，因此我们可以这样做起来。

⑥从现在开始——
安静地看书、认真地听讲。目前，我们小学一节课的时间是40分钟，这40分钟的时间里，孩子再也不能像在幼儿园那样自由，必须要老老实实地坐着，专专心心地听讲。这对孩子可是一个极大的挑战!因此你可以经常在家里训练孩子安静地坐一段时间，时间的长度可以从短慢慢过渡到长。在这段时间内，你可以让他看看书，也可以给他讲故事等等，让孩子习惯倾听，这对将来提高他的学习能力至关重要。

四、养成严格遵守作息时间的习惯

1、首先您要非常清楚的了解学校的作息时间。早晨到校的时间是8:00前，下午的放学时间是16：10。在这儿我要提醒几点：

(1)请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。请各位家长按时(7:55左右)送孩子，不要迟到，也不要过早到校。过早到校，学校大门未开，一方面耽误您的时间，另一方面如果您把孩子单独留在校门口非常不安全。

(2)接孩子时不要来得过早或过迟，家长最好提前5—10分钟到指定校门外等候(不可以进学校接孩子)。如果您有事来晚了没接到孩子，孩子一般会在校门旁边的空地等候。

2、其次您要做好孩子在家的作息时间。

(1)您要控制好孩子写作业的时间，最好规定一个时间段。希望家长回到家一定尽到监督孩子家庭作业的责任。

(2)你要控制好孩子休息的时间。以免孩子上课发困。所以家长要让孩子早睡早起，最好能在晚上8点30分之前入睡。只有保证了足够的休息时间孩子才能在第二天的学习活动中保持旺盛的精力。

(3)晚上家长可以陪同孩子有选择的看一些有教育意义的节目，但是决不能玩电脑游戏。家长一定要以身作则，千万不能孩子在做作业，家长在一旁玩手机、电脑游戏，要做好榜样。

五、每天学习用品的准备

1、学习用品：

(1)文具的准备。文具盒，尽量准备一些简单实用的。文具盒里的文具不要过多，也不要过少，4-5支削好的铅笔(不要用自动铅笔)、一把塑料尺子、一块橡皮就可以了。铅

笔每天在家削好，不要让孩子带小刀到学校，同时要教育孩子不要用铅笔打闹，以免发生意外。另外要提醒孩子每天上学前、放学前注意检查文具有没有带齐、遗失。

(2)为孩子准备一本作业登记本，每天查看孩子作业登记本上的内容，完成家庭作业，家长并在作业登记本上签名。

(3)每天晚上参照学校的课程表帮助孩子准备好第二天的课程用书，带好一切学习用品。刚开始的时候是家长帮助孩子完成，但到了一定的时间这些事情要有孩子自己来完成。

2、生活用品

每位学生上学都要带好卫生纸，带好一瓶水，不能带饮料，一是影响孩子的身体健康，二是让孩子养成不好的习惯。在学校学习期间，不要让孩子把口香糖、玩具、小刀和零食带到学校，不允许孩子带零花钱。

六、给家长其他方面的一些建议

1、重视孩子的礼仪教育：在家尊重长辈与父母(来去要打招呼);看见老师、同学养成招呼的习惯。让我们的孩子爱自己的父母，爱自己的学校和老师。

2、重视孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系，我们双方相互沟通，共同教育好孩子。

3、重视孩子的集体活动。养成严格遵守作息时间的习惯;学校开展集体活动要准时守纪，要支持孩子去参与。不要养成孩子养尊处优的毛病，要学会适应这个集体，多参与到这个集体当中。把集体当成自己的家，多为集体作奉献。

4、建议您接送孩子尽量让相对固定的人来接送，以免发生意外情况。

5、为了给学生营造一个良好的学习环境，请家长不要随意进入学校，有事可以打电话、在作业登记本上留言、发手机短信等方法联系。

6、病、事假及学生在校时要临时外出，先向班主任请假。

7、我们学生的座位先按高矮个来排的，如果真的有的孩子有特殊情况，我会妥善处理。等相处一段时间以后，我会根据每个孩子的性格特点做一下调整。如果有的孩子是近视眼，请家长给孩子佩戴眼镜。希望家长不要在座位问题上挑剔，我们会综合考虑的，并时常会调整的。

8、对老师或学校有何意见或建议，欢迎您及时与班主任联系解决。

9、开学后请为孩子开通学校动力，这样方便家校互动并为孩子准备好两个饭盒方便就餐。

相信，有各位家长和我们老师的共同努力，每个学生都会在我们学校健康快乐的成长的。谢谢各位家长对老师工作的支持。万分感谢!

一年级家长会讲话稿5

非常感谢各位家长按时参加本次家长会。在此，我代表全校老师和英语实验学校一年级的全体孩子对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢

！首先，就请允许我为大家介绍带着你的孩子走向知识海洋的可敬可爱的老师们吧！

一、配备精良的教师队伍

二、优美舒适的校园环境

家长朋友们，在你们中间，有的是教育主管部门的领导，亲自见证了实验小学的发展和成长；有的是县内各兄弟学校的同行，非常了解学校的办学特色；有的曾经是实验小学的学生，这里是培育你的母校。但是，现在的实验小学已经今非昔比，下面，我就将学校的基本情况给大家作一介绍。

实验小学前身为青城乡中心小学，创办于1967年，至今已有四十多年的历史。2004年，青城小学更名为实验小学；2007年，实验小学升级为城区直属学校，从此，实验小学站在更高的发展平台上，迎来了更好的发展机遇。如今，走进学校，你看到的是焕然一新的教学大楼和崭新的教学设备。随着学校的做大做强，学校的办学条件会得到更大的改善：学校现装备了六间优课数字教室，它是现在最先进的教学设备，一台电脑、一个短焦投影仪和一块电子白板，教师可以在屏幕上进行批注、勾画等各种展示，它实现了教学设备、教学内容、教学方法的有效整合，将极大的提高教学效率。根据计划，市教育局还将在我校投放九套这样的设备，当然，我们也会有效地利用并加以推广；另外，学校正在规划整体的校园文化建设，一是实小师生期待已久的塑胶运动场建设工程，本月内可完成招标并全面启动塑胶运动场建设（宽阔平坦的操场、标准的环形跑道、多样的运动器械，将为孩子锻炼身体提供得天独厚的条件）；二是创造条件，拆墙透

绿，完成学校“文化”墙建设，力争做到让每一面墙都说话，营造浓烈的育人氛围；三是规划并修建能代表学校硬件特色的综合大楼，配备各种功能室，如美术室、舞蹈室、音乐教室、科学实验室等，积极打造一个处处有景点，有经典，有特色，有品位，有内涵，有文化的师生健康发展的精神家园、成长乐园、生活花园和生态学园的人文校园。

跟我们以前比起来，孩子们在这样的校园里读书是多么的幸福啊！孩子们可以在浓厚的校园文化氛围中接受熏陶，形成品格；可以的宽阔的操场上快速奔跑，锻炼强健的体魄；可以在现代化的教室里学习，感受先进科学的神奇。我很庆幸我也是英语实验学校的一名学生家长，我的孩子现在正在上二年级。所以，今天，我就以双重身份（既是老师又是家长）给大家一起探讨家庭教育！希望我们能帮孩子走好求学路上的第一步！我交流的题目是《为孩子导航，争做现代合格家长》。

三、为孩子导航，争做现代合格家长

首先，我要真心地祝贺每一位家长，祝贺您的孩子进入一年级，这不仅预示着他年龄上的增长，也标志着他思维上的成长！作为教师，我深深地知道，那一张张灿烂可爱的笑脸都承载着每位家长的殷切希望，都放飞着每个家庭的美好梦想！我观察了一下，今天来的有一些是孩子的爸爸妈妈，有的是孩子的爷爷奶奶、外公外婆，但还有一些是孩子的其他亲人。当然，是孩子父母的，自己带自己的孩子，责任重大；不是孩子父母的，带着别人的孩子，责任更重大。所以，今天我首先想跟大家交流一个话题：养孩子的三种层次。

1、养孩子的三种层次

作为一个母亲，当我的女儿一出生，我就在编织着一个又一个梦想：我希望她身体健康，快快乐乐地成长；我希望她成绩优秀，考上一所不错的大学；我更希望她将来能从事自己喜欢的职业，能获得事业上的成功……我想，如果举手表决的话，每一个家长都会高举双手，因为，这正是我们每一位家长的愿望！正所谓“渴望子女成才，天下父母同心。”有的人认为：每一个孩子都是上帝派天地上来寻找翅膀的！可是，有的孩子成功了，有的孩子却没有成功。是因为上帝偏心吗？不是，是因为我们的教育不同。当然，一个孩子一出生，就要接受三方面的教育：家庭教育+学校教育+社会教育。每个方面都可能成为孩子成功的基础，但是，每个方面也可能阻碍孩子的发展。作为我们，在孩子出生以前，我们的人生是自己的，但是，当我们成为父母后，我们就多了一份责任：既然我们把孩子带到这个世界上，我们就有责任和义务帮助孩子获得幸福的生活！

但是，根据我自己的经验，以及跟一些家长的交流，我觉得现在的家长，在养孩子方面是有很大的差异的，我觉得分为了三个层次。我总结为：

第一种：喂养孩子。给孩子提供良好的物质条件，供他吃，供他喝，供他穿，供他玩，其他的就不管了。所以，有的教育专家总结：家庭教育存在一种怪现象，父母可以为孩子付出大量的金钱甚至生命，却不肯为孩子付出时间和心思。当然，这也是有原因的，一是父母外出打工，无法照顾孩子，把孩子托付爷爷奶奶、外公外婆甚至是其他人照管，这样的孩子就是我们所说的留守儿童。二是家长无暇照顾孩子，有的人“工作忙，一心扑在工作上”，有的人忙着喝酒应酬，有人的整天沉醉在麻将桌上。这样，就导致我们一部分孩子住在漂亮的房间里，吃着丰盛的饭菜，却成为“

精神上的留守儿童”。当然，由于社会的原因，留守儿童是不可避免的，但是“精神上的留守儿童”我们希望不要产生。

第二种：教养孩子。很关心孩子的学习和行为，但是关心的是结果，而不是过程。提前没有告诉孩子什么该做什么不该做，也没有进行引导，只是在孩子出现不恰当的言或行时，才去指责、更正。对于学习，平常不怎么管，什么时候想起来，什么时候过问一下，但是，当孩子成绩不理想时，就开始责打孩子。不知道大家听没听说过这样一则笑话？老师和一个孩子交流：如果考试成绩不理想，父母会怎样处罚你？孩子说：80分以下，女子单打；70分以下，男子单打；60分以下，男女混合双打。其实呀，最后的那一个考试分数并不能完全代表我们孩子的学习效果，我们在盯着孩子成绩的时候，多花一些心思关注孩子学习的过程。也许，他的80分，正是对你的评价。

第三种：培养孩子。这类家长很有责任心，对孩子的人生很负责。孩子一出生，家长就在为孩子做人生规划：从什么时候起给孩子讲故事，从什么时候起教孩子认字，孩子一生应该养成哪些好习惯，应该让孩子读哪些书，应该怎样培养孩子的特长等等。做出了规划，还以实际行动却实施：比如，孩子很小的时候，就给孩子读故事；教给孩子礼仪等。可想而知，这样的家长培养的孩子，各个方面都会很优秀。至少，在孩子长大以后，你可以无愧地对他说：“孩子，我是一个合格的父母，我对的教育尽心尽力了！”

你现在停留在哪个层次呢？

2、现代家长的多重角色

要做一名现代的合格家长，我们还应该认识到家长在孩子成长过程中扮演的多种角色。可能很多家长有疑惑：我的角色就是孩子的爸爸，孩子的妈妈，孩子的长辈。当然，这种认识是没有错的，但是，要教育好孩子，还得认识到以下这些角色。

（1）人生导师——

这个角色确定你要培养孩子良好的道德素质。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。简单地说，就是要家长做孩子的榜样，要为孩子指出人生奋斗的目标、道德观念和行为准则。

（2）生活教练——

关心孩子的身体健康。这一点，每位家长都很重视，然而却忽略了一些细节——

早餐。吃好：牛奶、鸡蛋不仅能补充营养，也能促进孩子的大脑发育；不要让孩子到校门口吃早餐。饮食健康——

少喝饮料，多喝白开水；多吃水果蔬菜；不挑食等等。

（3）学习伙伴——

关注孩子的学习过程。每天了解孩子的学习情况，察看孩子的作业本，培养孩子良好的学习习惯，能和孩子一起完成一些相应的操作作业，能为孩子解决一些学习上的困难。重要的是，每个家长要做到，既要与孩子分享优异的成绩，也要与孩子分担失败的痛苦。孩子没考好，先问问自己：平时，我尽到父母的责任了吗？

（4）知心朋友——

关注孩子的心理需求。长辈不要老是一副高高在上的形象，而要多站在孩子的角度为孩子着想，倾听孩子讲述学校发生的事，学会了解孩子的内心世界，及时进行教育。学会理解孩子和欣赏孩子。

学会转达老师的意见——讲述故事《只有你欣赏我》

第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了。”回家的路上，儿子问她老师都说了些什么，她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30位小朋友，惟有他表现最差。然而她还是告诉她的儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟，现在能坐三分钟。其他妈妈都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。”那天晚上，她儿子破天荒吃了两碗米饭，并且没让她喂。

儿子上小学了。家长会上，老师说：“这次数学考试全班50名同学，你儿子排第40名。”回去的路上，她流下了泪。然而，当她回到家里，却对坐在桌前的儿子说：“老师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌，这次你的同桌排在第21名。”说这话时，她发现儿子黯淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，好象长大了许多。第二天上学，去得比平时都要早。

孩子上了初中，又一次家长会。她坐在儿子的座位上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字在差生的行列中总是被点到。然而，这次却出乎她的预料——

直到结束，都没有听到。她有些不习惯，临别去问老师，老师告诉她：“

按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险。”她怀着惊喜的心情走出校门，此时她发现儿子在等她。路上她扶着儿子的肩膀，心里有一种说不出的甜蜜，她告诉儿子：“班主任对你非常满意，他说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

高中毕业了。第一批大学录取通知书下达时，学校打电话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感，她儿子被清华录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信他能考取这所大学。她儿子从学校回来，把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里，突然转身跑到自己的房间里大哭起来，边哭边说：“妈妈，我知道我不是个聪明的孩子，可是，这个世界上只有你能欣赏我……”

这个故事里，主要是告诉我们：要学会转达老师的意见。老师跟家长交流，要实事求是，这样才有助于对孩子的教育。如果一味只报喜不报忧，不利于孩子的成长。但是，家长要学会转达老师的意见——
表扬的话，大张旗鼓地说，让孩子对学习充满信心；批评的话，要委婉地说，要保护老师在孩子心目中可亲可敬的形象，也要保护孩子的自尊心、自信心。如果开一次家长会，你就责骂孩子一通，只会让孩子对老师反感，不利于孩子的成长。试想，在这个故事里，如果在幼儿园、小学、初中时，妈妈都不讲任何艺术，把老师的话如实的对孩子说，会是怎样的结果呢？所以，一名成才的孩子后面，一定有一位成功的家长！

当然，要让孩子更优秀，也为了给孩子未来的幸福生活打下基础，家长也要善于发现孩子艺术潜质，支持孩子参加特长培训，鼓励孩子克服训练当中遇到的困难

3、如何为一年级的孩子导航，帮孩子迈好第一步呢？

（1）培养时间观念，适应小学生活。

一般来说，孩子刚进入一年级，会有一些不适应。主要是因为幼儿教育与小学教育存在很大的差异。小学8点半上课，我们的老师一般是8点钟就已经到达教室，而幼儿园9点才上课；课的时间长短不同，小学每一节课都要上满40分钟，而幼儿园般是30分钟以内。幼儿园的上课方式比较自由，而小学要求让孩子养成一定的行为规范，遵守课堂纪律。另外，幼儿园，没有明显的任务；而进入小学，要以掌握一定的知识为目标。总之一点，此一年级比上幼儿园累。因此，家长要安排好孩子在家的休息时间，培养孩子的时间观念，以尽快适应小学生活——

让孩子养成早睡早起的习惯：晚上最迟9点睡觉，晚上十点是孩子最佳成长时间。

按时上学不迟到的习惯：也希望家长给孩子做榜样，参加学校组织的活动也不迟到；

家长准时来接孩子放学：从下周开始实行集体放学，一年级除星期四以外，放学时间统一为下午4：00，请家长准时来接孩子。接孩子的方式要提前跟老师作好约定：谁在哪个校门接孩子？如果有事不能来接的，要提前通知老师，作好安排。以前就出现过，放学后，家长没有按时接孩子，让孩子在校门口等了几个小时。这样，会让孩子也养成不守时的坏习惯。

另外，给大家一个温馨提示：为了保持校门口的交通秩序，保障您孩子的安全，请您接送孩子时，听从学校保安的招呼，把车辆

有序停放，并且不要进入校园以内。学校将实行集体放学，由老师将孩子送到固定的位置。

（2）养成良好习惯，为一生幸福奠基

有句名言：播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。一年级起，要培养的好习惯很多，我只着重讲四种习惯。

讲卫生：讲究个人卫生，勤洗头，勤换衣，勤剪指甲；衣着整洁，男生头发不能太长，女生头发每天要梳理好；不穿拖鞋上学（家长进入学校也要注意）。爱护环境卫生，自从开展环境综合整治工作以来，我们都感觉青神变了，变清洁了，变美了。所以，我们要求每一个孩子不管什么时候都不能乱扔纸屑。这一点，也希望家长做个榜样。

有礼貌：见到熟悉的人要主动打招呼，进入学校，要向值勤的老师和同学问好。在家里，要学会招呼客人；到别人家去，要讲究礼仪，不要大声喧哗，也不能去乱翻别人的东西。

认真完成作业：孩子每天放学之后，回到家里，首先应当认真完成作业：手里不能拿着玩具；书写要工整；不能做一点玩一下，要培养孩子坚持做完以后再去做其它事的习惯。（建议：在家长的陪同下，渡过小学和幼儿园的过度时间。）

坚持课外阅读的好习惯：有教育专家认为，“课外阅读是一根魔杖，哪个孩子一旦被它点中，就会变得更为聪明，在学习和才能上更有潜力。”有的家长会有这样一个感觉：孩子上小学时，语文成绩还比较理想，可是一进入初中或高中后，成绩却提不上去。原因是什么？课外阅读量太少，知

识面太窄。其实，课外阅读提高的不仅仅是语文成绩，更是孩子的综合素养。但是，孩子的阅读需要引导。

（1）选书：坚持每天给孩子租书或买书。选书时，你可以建议，但不要强制，目的是让孩子对书产生兴趣。可能最开始，他的兴趣在买不在读，但是，你可以想办法让他爱上读。

（2）诱惑：当书买回家后，你就把故事中有趣的部分说给他听，让他产生好奇心。有一次，我看到《装在口袋里的爸爸》，我就用奇怪的语气问女儿：爸爸还能装在口袋里，太奇怪了！我从书架上取下这本本，结果就被女儿抢起了。有时候，你可以先读一读故事，把书中最吸引人的部分说给孩子听，引起她的兴趣。比如：快乐的婷婷这本书，我就告诉女儿：书中的洋洋有魔法，你知道是什么魔法吗？

（3）坚持：坚持每天有书看；坚持给每天给孩子读故事。书上的语言就是最美的，不需要去改编。坚持一周带孩子上一次书店。坚持和孩子一起读她的书。坚持和孩子一起读。

（4）不要心急：任务别太重——
不要规定孩子每天读多少页，只规定时间，每天十分钟、二十分钟；不要让孩子读了以后马上讲给你听，这会破坏孩子阅读的积极性。读书是一件厚积薄发的事，不看短期效应，就看长期结果。

当然，以上交流纯属我的个人意见，如有不当之处，敬请批评指正。

四、几条温馨提示

1、不带玩具、零食带到学校，也尽量不带零花钱，懂得节约；

2、体育课当天要穿好运动鞋；

3、每天对照课程表准备好相应用具，包括美术、器乐等；

4、周一升旗穿校服。

家长朋友们，合格的家长是培养优秀孩子的前提。什么是成功的家教？爱心是基础，沟通是桥梁，尊重是原则，做人是核心，以身作则是镜子，创造环境是土壤。这就是成功家庭教育的金钥匙。我祝愿每位家长都拥有这把金钥匙，当孩子长大以后回过头来，可以对孩子无愧地说：“我是一名合格的家长”！我也祝愿每一位家长，都拥有一个乖巧听话的好孩子！

最后，祝各位身体健康、工作顺利、合家幸福！

一年级家长会讲话稿6

这个学期我们要做好一下几个方面的事情。

一、培植学习兴趣。

孩子的快乐学习之旅真正是从一年级开始的。我们有责任有义务引导孩子们喜欢上学习这件事，只要孩子们兴趣高，兴趣浓，学会阅读、计算、认字、读拼音、读课文、被课文，写句子，学习就不是个问题。孔子说：“知之者不如好之者，好知者不如乐知者。”因此，我们将继续设计多样化的课堂活动，吸引孩子们的眼球，推动孩子们的思维，让孩子们慢慢学会自主识字，读词，学文。当然，除了课内学习，我们也推荐丰富的课外读物，主张和大人一起读，每天坚持读30分钟，让孩子徜徉于书的海洋，孩子就会拥有丰富的精神世界，孩子就不会粗浅地去迷恋电子游戏。

二、养成好的习惯

人们常说“性格决定命运，习惯形成性格，行为养成习惯。”因此习惯很重要。

现在孩子们正处在学习的初始阶段，因此养成良好的学习习惯对孩子的一生影响很大。好习惯益终身。早上到班进行晨读的习惯，课堂认真听讲，积极发言，注意力集中的习惯。课间轻声慢步，不追打的习惯。课堂作业干净整洁，字迹工整的习惯。放学站队快静齐。回到家先完成作业，后玩耍，再读课外书的习惯。有不会的问题及时请教老师，写作业之前，先订正上次错题，把容易写错的，总结整理在错题本上。学了几课，及时复习，及时预习的习惯。我们每天布置的作业主要有几项：学之前，安排预习，课文读两遍，读准字音，读通句子，圈出课后我会认和会写的生字。标出段落序号，思考课后题。学之后，田字格里的我会写的生字，一行笔顺笔画，一行442，四个生字，四个注音，组两个词。这些习惯都是从一年级一天一天积累下来的，逐渐养成的。我们的任务就是帮助孩子养成好习惯。

三、增强自我保护意识

人多，班额大，活动场地小。因此我们若想让孩子快乐健康地成长，就要增强自我保护意识，，学会规避磕碰风险。大课间，不乱跑，在教室里做手指操、练字、读课外书等。上厕所不跑，轻声慢步，若人多，就排队，不躲进厕所玩耍。厕所地面有水，需要小心翼翼。遇到高年级奔跑，应该贴墙，靠边走。上下楼梯，一个一个排队走，不推不挤，不抢路。放学路队走整齐，到达接送点，给老师说再见。看到家长才能离开。若没见到家长，请回到门卫师傅处等家长来接。不能独自回家。

四、打造团结向上的班集体

合作、共赢不仅是当今世界国于国之间共同构建的良好和谐关系，也是家长、老师、学生之间构建和谐的关系。我们致力于设计活泼有趣的班级活动，推动班级各项工作稳步发展，打造公平公正、团结向上、具有凝聚力和核心竞争力的优秀班集体。全体家长，学生，老师都要为班级的发展出谋划策，帮助班级，和班级一同进步。表扬先进，鼓励后进，拉动中间，一帮一等活动，使班级形成比学赶帮超的良好风气。最终达到人人有进步，人人要进步的好势头。

尽管班级工作千头万绪，但我们牢牢抓住培养优秀学生这个中心任务，各项工作就会井然有序地开展。多少事，从来急。天地转，光阴迫。一万年太久，只争朝夕。我们会用只争朝夕的精神，引领班级前进。

“咬定青山不放松，立根原在破岩中。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”愿我们的学生亦如这竹石一般，在学习的道路上坚忍不拔，迎难而上。愿我们的班级蒸蒸日上，阔步前进。

一年级家长会讲话稿7

尊敬的各位家长：大家上午好！

今天是高一年级开学后的第一次家长会。欢迎大家到学校来交流指导。我总认为家长到孩子就读的学校来是必要的，看看孩子成长的环境，同老师交流一下孩子的学习生活情况。我们事业的成功，应该包括孩子的健康成长。所以无论从哪一个角度说，在忙忙碌碌的工作生活中，抽出一些时间关注孩子的成长，实在是一件最值得我们

去做的事情。所以，我不再感谢你在百忙之中来参加家长会。因为你虽然忙，但并不是日理万机。来参加一次家长会，有多少效果我不知道，但你不来，你永远不知道跟别的家长对教育认识上的差距有多大。

按照对孩子的责任感，家长可以划分五个层次：第一层次，舍得给孩子花钱；第二层次，舍得为孩子花时间；第三层次，开始思考教育的目标问题；第四层次，为了教育孩子而提升和完善自己；第五层次，尽自己所能，支持鼓励孩子成为最好的自己，也以身作则支持孩子成为真正的自己。

学校的发展，离不开各位家长的大力支持。当我们看到我们亲手培养的学生一天天在进步、一天天在健康成长时，看到讲文明、懂礼貌，看到他们学习取得一定成绩时，我们无不从心眼里感到由衷的高兴。但是由于社会环境的影响，以及其他各方面的原因，他们所存在的某些不足和难以克服的顽症，也使我们感到忧虑：他们有的聪明却懒惰贪玩，学习不刻苦、不主动，毫无紧迫感；他们有的伶俐却学习浮躁、马虎潦草、粗心大意，不是不会，就是不肯主动做；他们有的活泼却顽皮好动，静不下心，稳不住身，大错不犯，小错不断；他们有的内秀却性格孤僻，不善言谈交际，不愿参加活动，课上不发言，课下不发问；他们有的行为不文明，脏话连篇，不讲卫生，随便乱扔，随地吐痰；他们有的生活不节俭，吃零食乱花钱。甚至在课上用手机上网、打游戏等等。当然，孩子们身上存在某些缺点和不足是正常的。但是，不可否认的是，在当今竞争激烈的条件下，这些缺点和不足如果得不到及时纠正，将严重影响孩子们的学习和成长。

各位家长，家庭是孩子成长的第一学校，父母不仅是孩子的第一任老师，而且将永远是孩子的老师，你们对孩子的教育有着不可替代的作用。学校教育工作需要你们的支持和参与。合作产生合力，和谐促进发展。我希望家校能密切配合，为孩子的成长助力，让他们成人、成才、成功。下面提几点建议共大家参考：

一是希望家长把教孩子做人做事当作头等大事，让孩子有一个健全的人格。

国学大师南怀瑾说，做人做事是最大的学问。在孩子的教育上，让学生学会做人始终都是第一重要的。成才先成人，为学先为人，无一不是这个道理。要引导孩子成为正直、善良的人，成为积极、乐观的人，成为懂得感恩、尊重他人的人。要引导孩子宽以待人，严于律己，与人为善，乐于助人。要关注孩子的身心健康，为健全人格形成打下基础。家长要理解学校的做法，在孩子面前树立学校和老师的威信，不能学生说什么，你就信什么；孩子骂老师，你也跟着骂。有时候你一句不经意的言行，一个不在意的行动会毁掉我们的教育成果。学校是一个大集体，假如你以自我为中心，这也看不惯，那也看不惯，成绩差了就怨老师没教好，出点问题就怨学校风气不好，不能引导学生正确归因，不能客观地从自身找原因，就很难改正孩子的缺点。一个不喜欢甚至讨厌某一科老师的学生，是学不好这门功课的；一个不喜欢甚至讨厌母校的学生，不可能平平安安完成三年学业。

二是希望家长重视孩子良好习惯的培养。

英国有句谚语：行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。良好的学习、生活习惯是一个人健康成长的必要条件。良好的习惯是可以培养的，会让孩子受益终生。就学习而言，对于高一的孩子来讲，环境是全新的：新教材、新同学、新教师、新集体、新的高考模式等等，孩子有一个由陌生到熟悉的适应过程。高中课程与初中相比，知识的深度、广度和能力的要求都是一次质的飞跃，这就要求我们的孩子必须掌握基础知识与技能为进一步学习作好准备。培养良好的学习习惯是首要的，也是最后成功的重要保证。不管你工作有多忙，每个星期要和孩子作一次谈话和交流。高中生处于青春期，你会发现你们已经很久没交流了，甚至孩子已经不喜欢和你交流了。有些家长很忙，送到学校就撒手不管了，甚至连家长会都不来参加，这会造成孩子的心理落差，甚至逆反。你挣再多的钱，如果孩子不成才，甚至走向犯罪，你花多少钱能弥补？你挣钱的价值何在？

三是希望家长对孩子理智施爱，爱而有度。

中国父母爱子女堪称世界之最，尤其是现在绝大多数家庭的孩子都是独生子女，几代人爱一个孩子，很容易爱之过度，变成溺爱。爱之过度，什么事都让父母代劳，那会造成孩子对爱的麻木，使其失去自立能力，丧失责任感，认为什么事都是理所应当的。古语说“自古雄才多磨难，纨绔子弟少伟男”。真正的爱是理智高尚的爱。理智施爱就是要爱于心，施于行，就是要让孩子在日常生活中，学会自立、自理，学会面对，学会担当，要能辨是非、明事理，要敢于负责任。希望家长严格控制学生的零花钱，不要给孩子买贵重的物品及高档学习用品，以免攀比，同时告诫学生不要进入网吧，游戏厅等娱乐场所以免玩物丧志。特别是手机，我们学校规定禁止在校园内使用手机，特别是在课堂内使用手机的严肃处理，但是事实

上德育处和年级处保管了很多手机，甚至个别学生还出现3、4个手机的情况，我想没有家长的支持是不可能的吧。手机有什么作用呢，弊绝对大于利，我想你们都是清楚的，特别是对于不自觉地学生来说更是他们学习的克星。

四是希望家长对孩子正确施教，严而有格。

高中阶段孩子的思想、性格等变化很快，因此，希望家长要密切关注孩子的言行，及时掌握孩子的在校表现，与老师多沟通交流，针对问题进行疏导教育，把不良行为纠正在萌芽状态。家长朋友们，要让孩子快快乐乐地成为自己，不要把你的意愿强加在孩子身上，不要让孩子来实现你的愿望。要用欣赏的、发展的眼光看孩子，理解孩子的心理，原谅孩子的过失，看到孩子的长处，多鼓励、少批评，不要总拿自己的孩子和别人的孩子比，要相信自己的孩子。要关心孩子的成绩，但千万不能只盯住考试成绩，要客观的认识学生成绩，因为只单纯关注考试成绩，用它来衡量孩子是不恰当的甚至是危险的。我们要全面衡量学生的进步，与班主任商量对症下药。有些家长存在着急心切，不管孩子的基础怎么样，不管孩子是否已经适应高中学习，一定要进到班级或者年级第几，其实哪怕是一点点的进步我们也要给予鼓励，即使暂时退步了，但是他已经努力了，偶尔考不好我们要给于鼓励，帮助一起寻找原因。因为有些孩子适应能力差一点，但是厚积薄发，可能适应了之后进步就快。

成功的父母，应该是孩子登山的阶梯。教育孩子应遵循适度、理智的原则。对孩子过格的期待会带来孩子的无望；过多的保护会带来孩子的无能；过多的溺爱会带来孩子的无情；过多的干预，会带来孩子的无奈；过

多的指责，会带来孩子的自卑，总之一句话：过犹不及。要在学习、生活上多关心；思想、感情上多沟通；言语、态度上多赞许，让孩子安心、静心、凝神、聚力，在学业上发展，在做人上成功。

各位家长，你们把孩子送到棠中，这是对我们的信任，也是对我们的期望。高一是学生成长新的'起点，三年的拼搏，谁都可以创造奇迹！让我们携手，为孩子的成长共同努力！让我们的孩子在棠中放飞希望，实现梦想！

让我们共同祝愿孩子们好好学习、天天向上，在棠中有一段成功而美好的人生！

一年级家长会讲话稿8

各位家长，下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、认识一年级

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学内容都是一些非常基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎么能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识

以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶段，很多事情都不太适应。这就需要各位家长和老师密切配合，帮助他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小，认的字还不太多，家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合，帮助孩子完成家庭作业。

二、汇报班级工作

我们班共40人。大部分同学学习积极努力。我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好将来!下面我将本班学习两个多月的有关情况向大家作一简单介绍：

(一)班级管理方面：

由于孩子们刚从幼儿园过来，很多学习习惯都停留在幼儿阶段，对小学的学习生活还不太适应。这就需要我们老师慢慢引导。在学习习惯，生活习惯方面慢慢要求。课堂上要求他们遵守课堂纪律，课下要求他们按时完成作业。为了让孩子们尽快适应小学生活。我们班采取各种方式吸引孩子的学习兴趣，提高他们的学习热情。对表现好的，学习好的给予表扬和奖励。激发全体孩子的学习热情。当然光有奖没有罚效果会大打折扣。对那些表现不好的学生我们会适当地给予处罚，让其他孩子引以为戒。

(二)学生方面

1、学习方面

(1)课堂表现

一年级的课堂，非常重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律非常好，但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强。

(2)其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集做事情。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完;有的还常忘记做;还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一起努力把他们出现的问题妥善解决。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会不写作业呢?在这里我想郑重地告诉各位家长，你面对的是一年级的小学生，他们的学习自理能力还很差，很多字都不认识。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一起完成。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。所以你简单地问一句：作业写好啦?

怎么能行呢?当然，有些家长也很苦恼，孩子小听不好懂什么作业，搞得家长也很被动。我想你的孩子说不好，可以去问别的孩子嘛，或者也可以问我，。不能因为不知道作业而不管孩子，让他不写作业啊。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业熟读课文，背课文，背古诗，听写生字，大量的阅读等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧!

三、汇报考试情况

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这两个月的学习情况。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。特别是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

由于孩子刚入学还太适应考试这种检测形式。有些孩子考试时光知道玩，不知道按老师的要求去做题。再加上孩子平时见的题形少，会但不知道该怎么去做。导致这次考试总体来说成绩不是太理想。这次考试全班优秀28人，不及格6人。两极分化之严重让我们不得小视。希望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自己看一下。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/807044066134006056