

远程学习研修总结

远程学习研修总结 1

现对自己的培训状况作一个简洁总结：

一、工作学习两不误

在学校的时间按时上课、听课、备课、批改作业等，保证不由于学习而耽搁了自己的教育教学工作。从培训至今，课间、中午、下班后，争分夺秒，周末全天投入到学习中。

二、潜心学习保质量。

我对自己的要求是，六个模块的每个专题必需学习 3 次以上，进行评论跟帖。在学习中不断反思自己的教育教学工作，使自己在学习中不断提高。

三、在反复摩课中成长。

“只有改变自己，才能转变他人”，作为老师不能把一切责任都推给同学；最终是不断学习反思，提高自身的修养，以自己的人格魅力去教育同学。在摩课过程中，我感受许多。课堂永无止境，要想上好一节课，必需细细琢磨，时时体会，深化讨论每节课的教学要求、以及重难点，查阅有关资料，多向其他有阅历的老师请教，共同出谋划策。只

有你下功夫钻研了，才能制造出精彩高效的课堂。

远程学习研修总结 2

美妙的时间总是短暂的，一个多月的研修学习好像刺眼就过，

这次远程研修给我的感觉是全新的：足不出户，就能倾听专家的讲授，于同行沟通争论，这段研修的历程，有压力，更有收获。

本次培训给我的感受很深，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑，苦恼。

其中，让我印象最深的就是每一位专家所给出的鲜活的真实案例故事，让我们仿佛真实的置身其中，去思索和学习如何来处理这些事情，在这学期不算很长的学习生活中，我们学习了班主任工作的基本规范、把握未成年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展同学的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校平安工作的重要。尤其是在第六模块中学习到了班主任如何处理班级工作，对于我当前苦于没有一个有效的方法来管理我当前所带的这个班工作仿佛找到了启航的明灯。这些鲜活的案例故事不仅使我从理论上重新熟悉了班主任工作的内涵，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。为我在今后的工作中，自觉运用学到的学问和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。总之，此次培训收获颇丰，表现如下：

一、倾听讲座，深刻反思，提高责任心。

观看了专家们讲课的视频后，被专家们独到的教育理论、给出的鲜活的真实案例故事所吸引。“书到用时方恨少”，此时深刻体会到了这句话的精髓，自己的思想真可谓是豁然开朗，很多困扰了自己很长时间的教育教学问题也迎刃而解。其中，最大的收获就是学会运用先进的教育理念来教育同学、管理同学，本着培育共性的原则动身，

充分发掘同学的潜能，喜爱班主任这份工作，这源于一份剧烈的责任心，对班级负责，对同学负责，更是对自己良心负责。

有位教育家曾经说过：“老师的职业是一项只能胜利不能失败的职业！不允许失败。对每一个老师来讲，你的同学可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！”所以，我们必需要责任心，仔细工作，为每一个同学负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良知，一切以同学为中心，牢牢树立为同学们服务的思想，踏实做好班主任的本职工作。我认为，班主任要有高尚的品德，剧烈的责任心，才能更为扎实有效的开展工作。

二、关爱同学，走进同学内心。

作为一名班主任，应以培育和提高全班同学为己任，关怀爱惜每个同学。在学习上，不让一个同学掉队，在促进优生的同时，准时转化和关心差生；在生活上，我更是无微不至地关怀每个同学，不管是家境好或坏的同学，都一视同仁，尽心关心，和同学一起携手共进。而且，要学习，讨论中同学的心理特点，把握本班同学的心理状况，关怀每个同学的身心健康，随时关注他们的心理动态，准时对他们进行心理辅导。例如每月搞一次匿名摸底调查，让同学把想说的话和班里面发生的事情的看法、对老师的看法都写下来。然后经过仔细整理准时处理和订正。并对提出好的建议赐予表扬和鼓舞。这样一来，在班上就会形成了一股“给老师投纸条”热，大都是些对班级管理中的看法以及对老师的一些看法，而且有的同学还能主动反映班级中的违

纪大事。这样既充分发扬民主精神，又给管理班级供应了关心。要达到这种效果，班主任要用很长时间，专心灵来熟悉同学，支持和赏识同学，努力与同学心灵产生共鸣，用理解打开同学的心灵。只有走进同学的内心，才能得到同学的敬重，把班级工作做好，干的精彩，富有成效。

三、教学相长，在反思中提升，树立良好形象。

由于我们从事的教育事业，面对的是一群对学问布满着渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。所以，作为新时期的班主任，需要我们不断去讨论，不断地去反思，不断地去提高，不停地去学习。在学习中不断地总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养。学习的过程就是化蛹成蝶的过程，我的眼界开阔了，思想升华了。思想跟上了时代的步伐，自身形象就树立了。学习也是多方面的：要跟新老老师学习，从书本上学习，通过网络学习等等，学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自己，班主任不仅要具有精深的所教学问，而且还就具备广博的其他各门学科的学问上，具有广泛的文化素养和爱好爱好。尽可能完善我们自身的理论系统，丰富我们的实践阅历，增加我们的教育工作力量，做一个专业的班主任，保持班主任在同学心目中的良好形象。在活动时，适当地投同学所好，与同学谈论他们感爱好的人和事，与同学查找共同语言。比如，利用课外时间和同学们地起玩，在彼此的活动交往中加深理解与信任，在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着同学。班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给同学留下深远的影响。

总之，我深感班主任工作责任重大，深刻反思到自己的学识水平相差甚远和平常班级管理方法的缺陷。感觉自己学问功底，教学方法，思想熟悉，心理素养等等都还有很大的漏洞。但是在专家级老师们的感染和熏陶下，我无形中有了较大的提高。在这里我增长了学问，遗忘了辛苦；增加了欢快，摈弃了苦恼；增加了自信，摆脱了逆境。在今后的工作中，我将带着收获，带着感悟，带着信念，带着满腔热忱，投入到今后的教育教学工作中，让自己的专业成长更快，力争使自己的班集体更加优秀，做一个才智全面的班主任！

远程学习研修总结 3

在感动中研修，在幸福中提升 在此次远程研修中，让我接受了一次比较全面系统的专业化培训学习。研修期间，倾听专家讲座，专心去领悟他们的观点，吸取精华。从中让我学到了许多好的教学技能，添补了我教学方面的很多空白；眼界开阔了、思索问题能站在更高的境界，很多疑问得到了解决；进一步明确了新目标的理念，对英语新的教学目标更加明确了。

通过这十几年教学实践的积累和远程网络研修学习，我对英语教学有了新的想法。主要从下面几个方面来阐述：

一、 对自身的要求应当更加明确。

作为学校英语老师，必需具有扎实的基本功，口语自然流利，语音语调正确尤为重要。地道的语音、美丽的语调、丰富的词汇、流畅的表达及扎实的语法是英语老师的基本功。任何基本功都源自肯定时间的积累，老师要坚持不懈的学习，常常收听英语磁带，培育良好

的语感；还要乐观参与各种教研活动。所以在以后的工作中，应当更加注意自己在这方面的训练。另外，我意识到课堂评价用语特殊重要，所以我们应当背熟学校英语课堂用语 100 句，并准时用于自己的课堂教学中。

二、挖掘教材，大胆创新

学校英语教材是学校英语课堂教学的蓝本，但并不是教

学内容的全部。它的主要功能是为教学供应同学学习、运用的范例。我们在支配教学时，不能把重点放在给同学分析词法、句法、语法等方面，而要留意挖掘教材中大量可用来培育同学语言运用力量的因素，细心设计教学内容，大胆创新教学方法，改革教学的课堂形式。

1、拓展教材，活用教材。

在观看研修优秀的视频和教案的过程中，我感受到每个英语老师都是从同学的爱好点动身，有方案地组织内容丰富、形式多样的英语活动，把所学内容与同学身边的人物结合起来。比如：有的老师在教学设计过程中设计了孩子生活中熟识的卡通人物等，使得同学倍感亲切、有用，同学学习的乐观性和主动性也大大增加了。

作为一线老师，无论是过去还是现在，深刻讨论教材都是教好课的前提，是老师备课工作中的一个重要环节。老师应深化体会教材编写的指导思想，全面了解教材编写的内容，领悟教材的编写特点，选择切实可行的教学方法，并针对授课的类型、教学目标及教学对象的特点，敏捷地、制造性地使用教材，使同学真实地参加到课堂教学

中，促使同学主动学习和建构学问，使课堂精彩无限。

2、合理加工。

由于班级、同学个体之间英语学习水平都存在着肯定的差异，因此，一套统一的'教材是不行能适应于全部同学的。

对于这些，老师大可放开手脚，依据自身的业务水平和同学的实际状况，进行删减、加工和再制造，使其能切实服务于教学，取得良好的教学效果。

三、创设情境，乐学多思。

在本次研修中，我们做了“在情境中学习单词”、“在情境中学习语法”等的探讨和作业。在研修的过程中，我仔细的观摩了优秀教学录像，阅读并讨论了一部分优秀老师的作业，我感受到了情境教学的合理设计在教学中是多么的重要。我意识到，情境教学法是提高学校英语教学活动质量行之有效的好方法。它把简洁刻板的教与学溶化在多姿多彩的真情实境中，让师生和谐地融合为一体，在欢快、活跃的氛围中去激发同学的学习热忱，培育同学的学习爱好，化抽象为直观，化刻板为生动，关心同学查找到把握英语学习的捷径，使同学学于其中，乐于其中，感于其中，从而提高教学质量。

在教学中，我们不行能将全部真实的生活情境搬入课堂，但能模拟真实情境创设接近生活的语言环境，这有利于同学理解和把握教学内容。例如，我们可以模拟生活中的一些人物，让售货员、顾客、服务员、警察、天气预报员、新闻记者、图书管理员等等进入课堂，把每一课的主要语言点设置在合理的生活情境中，增加语言的真实感。

我们要针对“为用而学，在用中学，学了就用”的原则，并结合语言是

一种交际工具，在教学中，充分调动同学学习英语的乐观性，培育和保持他们学习英语的爱好，使同学在生活化的教学场景中学习、使用语言。学校生年龄小、奇怪心强，让他们感受到详细的情境，远远大于告知他们汉语意思的作用。

总之，作为一名一线的英语老师，我们应当在平常的教学中、在实践中不断探究和学习，不断激发同学的学习爱好，让课堂永久布满活力和魅力！没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使我们对英语教学与教研工作有了新的熟悉与思索。只要我们仔细对待，研修就会大有收获。

远程学习研修总结 4

远程培训和学习，不仅使自己的眼界得以开阔，而且使自己对学校数学新课程有了更深层次的熟悉和理解。这次培训内容丰富，形式多样，联系实际，注意实效，在倾听了专家的报告、名师示范课教学片段以及精彩的讲座与点评，使我学习到了许多先进的教育理念和教学阅历。

在培训中，发觉了自己的差距与不足。通过听、看、评等形式展现了培训的全部内容和过程不积圭步，无以至千里；不积小流，无以成江海。作为一个新时期的人民老师，我们必需努力工作，克服这样或者那样的困难，才能对的起我们的党和人民，对的起我们的孩子们。这些，就是通过这次学习使我想到的，它给了我信念和力气！信

任，国家和政府对现在相对处于弱势的农村教育给与更大的人力和物力的支持，让农村的孩子和城里的孩子享受一样的教育，促进教育公正。

让每一个孩子自由拘束的学习，共享和谐社会的蓝天，白云，是我们老师最大的幻想！“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，是人们对大同社会的美妙追求，我们期盼着，奋斗着，盼望这一天的早日到来！

金秋，沉甸甸的收获

——学校数学老师远程研修报告胡顺艳

光阴荏苒，日月如梭，十二天的日子匆忙而过，蓦然回首，真有点心酸有点舍不得。就象我们班的陈学班老师说的：这么快啊，培训完了还能进工作室看看吗？

一、远程研修打破了我原有的思维方式

新课改的春风已经吹遍中国大地，各地的课程改革也已轰轰烈烈。传统的教学模式已远不能跟上时代的步伐，面对新课改，我们很多老师持怀疑态度：放手让学生自己去学，能行吗？同学假如能探究出结论，要我们老师何用？然而纵观我们的传统教学，消失的现象真令人心寒：老师在讲台上滔滔不绝，同学在课桌上呼呼大睡；老师在讲台上神采飞扬，同学在课桌下垂头丧气。试想如此局面怎能提高学习爱好？

君不见，为提高教学成果，老师唾沫、教天舞

君不见，老师定位笨蛋者，大腹便便、轿车满街开

通过这次研修，消退了我的顾虑，新课程改革强调同学的主体地位，提高了同学学习的爱好。同样的学问，不同的老师教，同学乐学程度就大不相同，教学效果自然就大相径庭了。所以

从这一点看来，数学的教学要“为同学服务”，同样的学问要有针对性的考虑不同同学的求知要求，时时从同学的角度思索问题。另外，通过远程研修平台，我们能够和全国的专家们、同行们面对面的沟通，这样快捷和便利的学习方式，也将影响着我的思维方式，在这里，我的视野更加宽敞，思路更清楚，在实践中遇到的困惑在与大家的沟通中迎刃而解，通过学习，对自己的生活态度都发生了肯定的转变。

二、专家、骨干老师的人格魅力深深的感染着我、激励着我

在学习的过程中，我深深地被各位骨干老师们的精神所鼓舞感动着，他们那种对事业的执着追求，咬定青山不放松的干劲，始终是我们大家学习的榜样，我们班的指导老师张志军、钟丽彻夜不眠，经常在我们其次天来研修进入工作室时，发觉他们在夜里为我们发表的评论，让我们为之感动。此次培训中我的作业被指导老师推举了六次，我非常兴奋，尤其是指导老师精彩的点评、中肯的看法，对于我来说是一种无声的激励，鞭策着我仔细的写好每一次的作业。在今后的教育教学中我会始终记住他们的话语，让专家的'思想、人格魅力引领我不断进步。

三、远程研修引领我前进

远程研修转变了我的生活，给了我前行的动力。每天打开电脑

我需要的养分。从网上的专家学者那里学到了许多，也从身边的优秀老师那里学到了许多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。看看我身边的老师，他们执著的犹如学校生，仔细，虚心，好学，老师的责任心与好学的精神在此展露无余。新课程提倡我们老师培育同学科学探究力量，而自主合作探究是同学学习数学的重要方式。课改的实施对于绝大多数数学老师而言，都是一场新的革命。所以我们应抓住每一天，每一节课，关注课程改革，学习，思索，讨论，乐观主动地参加到课程改革中，从各方面挑战自己，改变自己，完善自己。培训中，老师们富有启迪的话语，令人耳目一新的见解，精彩的点评，生动的举证，全新的理念，无不使我震撼；老师们的学识、儒雅无不使我敬畏，他们引领我对数学教学改革进入了更深层次的思索，深感自己的灵魂在提升，视野也渐渐敞亮，内心好像走向了澄明

这次培训，让我找回了自我，明确了方向，从而更加坚决了从事数学教育的信念。我深知，要想做得更好、更精彩，还需要努力和更多的付出；我信任有耕耘就有收获，我信奉“生命不息，学习不止”，我践行波斯纳的“阅历+反思=成长”。我必将一如既往脚踏实地，一步一步连续坚决地走下去

四、丰硕的收获

通过参加此次远程培训活动，我们在理论的形成方面有大幅度的提高。培训中，大量的案例，深化浅出的阐明白理论，通过与专家、学员的在线互动沟通，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩

育、教学观念，拓宽了思路，对新课程的熟悉与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素养提高有很大的推动作用。

一份耕耘，一份收获，通过此次培训让我能重新端详自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。在此次培训中不但学有所获，更重要的是肯定要做到学有所用，把学到的学问应用到今后的教学实践中去。

我感到：在金秋的第一天，我的收获是沉甸甸的！

远程学习研修总结 5

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，本人非常珍惜这次不断完善和提高自我的时机，乐观仔细地参加了培训全过程。观看视频讲座时与专家、讲师团“面对面”的直观感受，讲师们理论联系实际的详尽讲解，典型案例的剖析，都那么深深地吸引着我。学习内容蕴含极新的课改理念，使我不由自主地产生了剧烈的学习欲望。我仔细听取了专家们对学校数学教学的指导和解读。对每一个专题的问题都和本期研修同学们进行了探讨，同时按时完成了作业。乐观参加沟通，广泛阅读了同学们提交的作业及发表的文章并准时做出评论。仔细阅读了每一期班级简报。反复讨论了各个专题中的每一个案例，对案例中老师所讲的内容和授课形式都作了仔细的记录。现在谈谈我的一点学习体会：

1、通过本期研修学习，我对学校数学教学有了更深刻的熟悉，“教学的艺术不在于传授本事而在于鼓舞、唤醒、鼓舞。”，新课标

的宗旨是要激发同学的学习爱好。

2、教学方法要敏捷多样，在教学中创设生动的学问情景，促进同学学问、力量、智力、情感意志获得尽可能大的开展，提高学习效能。在教学中应当坚持以科学的态度和方法，努力减轻同学负担，尽量让同学消退畏难心情。让同学明白一个事实，那就是课堂上只要乐观大胆的参加了各个教学活动，就是最大的胜利和可喜的进步。

3、评价是为了促进和激发学习吸取，评价要基于同学开展，有利于同学开展。新课程标准对同学学习的要求标准不是考试要求，更不是要通过考试把同学和老师分成三六九等。应当在于正确的指导教学活动更加有的放矢，更好的改良教学。老师通过坚持对同学进行形成性评价，关注同学的成长过程，同时也成就了自己的教同学涯。

4、新课改中老师角色的转变

新课程改革的核心任务是促进每个同学得到最大限度的开展，其根本途径是通过转变老师的教学模式、教育理念来转变同学的学习方式，为同学搭建一个自主、合作、探究、交往的学习的平台。因此，老师也要更新教育理念、改革教学模式、转变传统角色才能适应新课程改革。

传统的教学理念认为，老师的任务就是“传道授业解惑”。在这种观念影响下，老师大多采纳“满堂灌”和“注入式”的教学方式，同学的学习受到很大限制，教学效果往往事倍功半。新课程的教学观认为，教学是老师的“教”与同学“学”的统一，这种统一的实质是

新课标要求老师必需依据详细的教学情境进行制造性、主动性的劳动，创设生气勃勃的课堂教学气氛，充分调动同学的乐观性和主动性，使老师和同学在课堂上焕发活力。教学中，我们要充分利用学科的特点，注意同学创新精神和实践力量的培育，将“灌输—接受”式学习转变为发觉式学习，老师要由学问的传授者变为同学学习方式的引导者。一方面提倡同学自主学习、合作学习、探究学习，充分开掘同学的潜能，有力地促进同学共性开展。要成为同学学习的引导者，老师首先要成为同学最真挚的伴侣，敬重他们、关怀他们、爱护他们。使同学人人能感觉到“我能”、“我行”、“我会”，使他们爱学，乐学，会学；另一方面，对老师提出新的挑战，老师对整个教学活动的驾驭、调控不再是通过直接的包办代替或权威垄断，而是要更加有策略和讲求技巧和艺术，想尽一切方法使同学得到来自老师的推动力，促进同学更好地发挥自己的潜能。

教学需要创新。老师在课堂教学中应敬重、理解、宽容同学，用激情创设和谐欢快的教学气氛，使同学的各种潜能得到开展。当同学消失问题或错误时，老师不要只是训斥、惩处，而要加以指导、点拨，同学取得点滴进步时，应赐予热忱鼓舞，留意在各种场合培育同学的创新力量，老师不应视教材为“金科玉律”，要鼓舞同学发表独特观点和见解，培育同学的创新意识。

实践说明，新课程改革更强调老师成为同学学习和生活的伴侣。在教学中，老师应当成为孩子们的伴侣，深化到他们的爱好中去，与他们同欢快，共悲伤。这样，孩子们才会向老师放开他们的心扉。需

促进同学成长为目的，不能为追求情感和谐而放弃原则，遗忘自己的教育职责，以至对错误过于宽容，甚至骄纵。

在教学中，老师首先要立足于建立民主、公平、合作的师生关系。师生之间要加强合作，要以相互理解和相互敬重为根底，在师生之间开展公平的对话、争论。只有在这种相互理解、相互敬重、共同合作的学习过程中双方才能不断地得到鼓舞，不断地得到支持性的建议。此外，老师之间要加强合作。老师之间的合作，可以起到示范作用，使同学学有典范；老师之间的合作可以削减工作负担，由于通过共享资料、共享资源及共同努力可以削减自己的负担；老师之间的合作，可以支持课程改革，由于只有当老师集体参加时教育改革才会胜利。通过这次在线学习和研讨，使我有很大收获。首先，是在思想熟悉上，通过观看并收听专家讲座的视频，使我对当前素养教育的现状有了更加糊涂的熟悉，更加坚决不移的在教育教学中实施素养教育。也使我对这位专家有了更高的熟悉。他的言谈、理论素养、道德水平、一举一动，都是我们教育者的楷模，他同时也是我们教育的将来和盼望。我们的指导老师们也不辞劳苦，有时候是晚上十点多了照旧给老师们的言论进行评论，有的老师牺牲了自己的休息时间，晚上十一、二点还在做作业，照旧发评论。他们的这种不辞劳苦的精神深深地打动了我。使我更加糊涂的熟悉到教育教学工作的重要性、艰苦性。

其次，通过这次培训学习，不仅使自己的眼界得以开阔，而且

使自己对学校数学新课程有了更深层次的熟悉和理解。这次培训内容丰富，形式多样，联系实际，注意实效，在倾听了专家的报告、名师示范课教学片段以及精彩的讲座与点评，使我学习到了许多先进的教育理念和教学阅历。让我的教学有了更大的进步、对我以后的工作也有了更高的要求。通过观看视频，让我在以后的教育教学中，知道了一些新的教学方法，明白了更多的教学手段，同时也更新了一些教学理念。在线研讨时，许多老师的一些好的工作思路、工作方法、工作态度、工作理念使我收获颇丰。我看到了一些优秀老师的优秀作业、优秀文章；同时也看到了一些教育专家的忠实劝说和解释。另外，一些老师的正确见解、看法和忠告都为我以后的工作、成长起到特别大的作用。在这次学习过程中，我不仅看到了自己与别的老师的差距，也充分熟悉到自己在教育教学中存在的许多缺乏。同时也看到了我们教育的盼望，特殊是看到一些辅导老师的工作热忱和工作态度。

每当我看到培训老师的学习精神时，老师的高尚品行和朴实无华的精神就在鼓舞着我。我们教育战线上有多少这样的无名英雄在教育一线上悄悄耕耘者，正是这些悄悄耕耘者培育出一批又一批的新人，来转变社会制造了将来。

通过本期研修培训，本人仔细学习别人的胜利阅历，借鉴别人的好的教学方法，通过这些资源的综合利用，来加强自身的建设，对今后的教学工作，我信念百倍，热忱高涨。

远程学习研修总结 6

春季新课程远程研修初综合实践活动课的学习，我们组经过对

六个专题仔细的学习，组织集体观看 24 个视频，大家都是下来反复单独观看学习巩固，我们在专家团队的指导下、指导老师、在班主任、与同学的相互关心下对综合实践的理解也在逐步加深。专家讲师团分别给我们上了“综合实践活动是新课程亮点，老师的有效指导，价值在“过程”中实现，没有法规不成方圆：综合实践活动中的学习方式，关心、倾听、引悟：综合实践活动中的同学评价，成为有效的管理者：综合实践活动中的管理”等六个专题讲座；专家从专题中进行了多方面的论述，他们讲得详细而生动，幽默而精彩。使我们有机会同专家在线上沟通，在线上得到专家和同行的指导，网上交作业，发表评论，进行沟通……时间虽然很短，但是让我们学到了许多。

我们组成员家里虽然没有电脑，但大家都克服种种困难，在上好自己综合实践活动课和干好兼职工作外，利用业余时间，在一百多天的时间里我们几乎每天晚上来到学校坐到电脑旁学习探究，曾新林老师常常学习到凌晨，有时通宵达旦，家中虽有六岁上学校一班级的孩子常常等孩子熟睡后再到学校学习，在学习中期为了更深刻的理解把握综合实践的内涵，自觉放弃五、一长假每天在学校的电脑旁废寝忘食地学习看视频，并认真地一句句登记专家的讲话并做好笔记。仔细地做全部作业，他把老师布置一道不拉的全不做完，所做作业等被全国简报多次引用，发表文展文章一百九十多篇，评论数、被评论数均达八百多，这种学习的精神确是值得我们学习。为办好班级简报大家献计献策，何颖堂老师加班加点制作简报，并乐观主动关心同班或其他班学员地的电脑技术上地难题，使我们的简报多次被全国

简报推选，所做作业等被全国简报引用，发表文展文章一百三十多篇，评论数、被评论数均达四百多。我们试验中学组发表文章人均一百多篇，真正地作业数量居其他组之首，评论数、被评论数人均达五百多次。

第一：通过学习更加深刻地熟悉到了综合实践活动老师工作对同学的重要性，我们熟悉到综合实践活动课程是实践性的课程，课程有很大的开放性。设计这一课程，就是要促进同学的主动学习、综合学习、探究学习和实践学习，培育同学具有主动适应社会变化的素养和综合实践力量对老师职业的进展有了新的熟悉。同学对老师有向师性，老师对同学的成长有重要的作用，老师的一句话，可以激起同学学习的斗志，转变同学的观念，甚至会转变他的人生。因此，要养成良好的师生观，同学观，把同学当成一个完整的人来对待，促进同学的全面进展。

其次：综合实践活动课程追求的目标是对同学进展中的基本素养要素和课程本身的根本价值。所以，综合实践活动课程目标区分于学科课程的目标，是课程没有严格的体系化的学问目标标准，学问目标的内涵要比学科学问目标宽泛得多。另外，综合实践活动课程目标中重要的目标是进展同学的综合实践力量、创新精神和探究力量，增加同学对自然、对社会和对自我的责任感。它强调同学亲身体验学习的过程，在实践情景中运用并把握各种实践的方法，使同学获得乐观的体验和丰富阅历。

第三：新课程中老师的作用和要求。老师是实施综合实践活动

课程的指导者和管理者，老师对新课改意义的理解程度会直接影响到实施综合实践活动课程的质量。所以，作为实施综合实践活动课程的老师应具备较新的教育理念，主动适应新课程改革的需要。新的课程方案要求老师必需具有新的教育理念。老师要对自己的学问结构做出调整。老师还应具有新的力量结构。以往老师只要能把课讲好，具有肯定的教学力量，一般就被视为能胜任教学工作。新的课程改革要求老师不但要具有较强的教学力量，而且还应具有较强的组织管理力量、教育科研力量和肯定的交往力量，使得老师渐渐向讨论型、学者型和专家型转变。同时，全面提高老师的这些力量还能较好地整合社会中的课程资源，弥补老师学问储备的不足。学校、老师应当本着为同学的终身着想，切实增加同学的适应社会、适应生活的力量，更加熟悉到老师工作的艰难性我们要活到老，学到老。老师只有不断地学习，才可能了解同学，了解新的教学理论，了解更好的管理方法，才能不断提高自己教育教学水平，管理水平。老师要从单纯的教学型向专家型进展，不断地创新，不断的探究，不断地学习。

网络学习带给我们老师的是连续学习的爱好和欢乐，转变了老师的教育观念，提升了老师的理论与实践水平。通过本次的老师远程教育的培训，我们由此获得了一个提高老师素养水平的载体，收获大。学习的'开放式、互动式、重过程、重引导，论坛中专家的谈话方式、技巧、语气也与传统课堂不同，在潜移默化中给了学员很多启迪。论坛中的实时争论，围绕中心绽开，不见面的沟通方式，能够使我们放开心扉。争论题贴近我们的工作，关心我们解答各种疑问，点拨我们

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/807050143064006142>