

学校师德师风剖析材料范文（通用7篇）

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆其身正，不令而行；以下是小编整理的学校师德师风剖析材料范文（通用7篇），欢迎阅读与收藏。

学校师德师风剖析材料1

自4月份开展师德师风教育活动以来，我校认真组织教师学习有关法律、法规和相关文件，每位教师都按《中小学教师职业道德规范》等的要求，对照自己的行为进行了认真的剖析，都找到了自身存在的问题。使我校的师德师风建设工作得到明显的好转，广大教师在不断提高业务素质的同时，关心国家和民族的命运，忠诚党的教育事业，爱岗敬业、教书育人、甘于奉献。现将我校教师师德师风剖析情况总结如下：

一、加强领导

为了搞好这次活动，特别是让其落实到实处，学校成立了以领导小组。

组长：张立志

副组长：

二、具体的时间安排

第一阶段：动员学习阶段。

20XX年4月上旬：学习《关于认真学习贯彻县教育局局长范学斌同志在“全面推进素质教育深化课程改期”会议上讲话精神的通知》、学习《中长期教育改期和发展规划纲要》讨论师德规范“十不准”、自学《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》。

第二阶段：剖析阶段。

20XX年4月中旬：教师对照《中小学教师职业道德规范》等的要求，对照自己的行为进行了认真的剖析，都找到了自身存在的问题。

第三阶段：整改提高阶段。

20XX年4月下旬：学校根据各小组教师中主要存在的问题，产生的原因，提出整改措施，综合后向教职工进行通报。

第四阶段：总结阶段。

总结入档，把师德师风引向深入。

三、存在问题

1、有些教师思想政治观念淡薄，对党的基本路线和方针政策学习不够。

2、对学生的思想品德的状况关心不够。关爱学生方面不够，对学生的了解不够深入，关爱不够细致，对学生的全面发展努力还不够。

3、受不良风气的影响，有的教职工言行不慎，在课堂或公共场所讲一些不利于学生成长的话；有的教职工工作责任心不强，对教学工作精力投入不足，不安心本职工作。

4、有的教师缺乏进取精神，不注重获取新知识、不钻研业务、不求上进、得过且过，满足于一般性工作。

5、有的教师治学不严谨，只教书不育人，不关心学生。

6、有的教师整体协作精神风貌不强，文人相轻的现象时有发生，缺乏相互尊重，取长补短的精神风貌。

7、教师队伍中，敬业精神不够，服务意识不够，有些教师过多的受到商品等交换的影响，利益思想严重，缺乏奉献精神。

8、不能大胆的使用普通话教学，同时普通话还不够标准。

9、对学生有时过严，有时过宽，尺度把握往往受自己的情绪影响，工作上有时也有情绪化倾向。

10、在财经纪律，财务制度，财政政策的宣传上做得不够，财务没及时公开，以至造成了部分教师对后勤工作的不理解。

11、教学中通常是采用传统的教学模式，没有以学生为中心，上课以我为中心。

12、说话有时不注意场合和影响，没有想到自己的教师身份，说话的表达方式也还有待改进。

四、产生问题的根源

1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的世界观、人生观、价值观和崇高的理想信念。

2、忽视对有关教育的法律、法规的学习，没有时代赋予的使命感和高度的责任感。

3、有些教师业务水平不高，缺乏对事业的热爱，缺乏政治上的坚定性和敏锐性，工作只凭经验，不善于从理论上加以总结，指导实际工作，工作的创造性不够。

4、缺乏吃苦耐劳的精神，缺协作精神。没有正确树立好，把教书育人作为自己人生的追求，把教育当作事业来认识。

五、今后努力的方向：

1、通过师德师风的教育活动，在全校范围掀起一种“爱岗敬业、无私奉献”的热潮，让教师认识到高素质的教师队伍是学校生命源泉，师德师风是学校的灵魂所在，每位教师要把学校的兴衰当为己任。

2、加强职业道德教育，学校要不断地进行教师职业道德教育。要通过走出去，请进来的办法，让一些教师开开眼界，了解教育形势，学习兄弟学校的师德建设经验。

3、建章立制，进一步完善规章制度。把师德师风建设工作列入学校重要事情来抓，要常抓不懈，真正把师德师风的考核，当作职称评聘、评优的重要内容，使广大教师真正认识到师德师风建设的重要性，必须从我做起，从现在做起。

4、摆正位置，端正态度，认真工作，团结同志，不说不利团结的话，不做不利团结的事，经常与领导进行沟通和交流，关心爱护学生，尊重学生的人格，把学生看成是自己的子女一样的对待。

5、领导率身垂范。学校领导必须在师德师风方面起表率作用，处处严格要求自己，要以榜样的力量、人格的魅力影响身边的每一位教师。要求教师做到的，自己必须首先做到。要真正做堂堂正正的人，明明白白当领导。

学校师德师风剖析材料2

20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日，我校进行了师德师风集中教育活动。通过第一阶段的师德师风学习，我对师德师风教育的重要意义有了较明确的认识，对中小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。现在已进入讨论查摆问题阶段，对照《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己教育教学工作实际，通过自查本人还存在一些问题，自我剖析如下：

一、我在职业道德规范和树立良好师德师风方面存在的问题：

(1)在爱岗敬业方面：爱岗敬业，尽职尽责是教师基本的职业道德。非常热爱教育事业，在课堂上不仅教好书，更注重培养学生具有良好的思想道德，经常传播有益学生身心健康的思想。在备课、上课、批改作业方面，按照学校要求严格要求自己，没有敷衍塞责现象。我非常清楚地认识到：爱岗敬业，尽职尽责，它关注着教师的教育事业心，正确的教书育人，以及确立工作严谨的工作态度，爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证，教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为“人类

灵魂的工程师”必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

(2)在热爱学生方面：能关心爱护学生，无讽刺、挖苦、歧视学生，侮辱学生的现象，基本做到理解、尊重、信任每一位学生。教学是教师的教和学生的学的双边活动，是师生双方的共同活动。教师爱学生，学生乐意接受教师的教育，就能激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，学生有了兴趣和积极性，就会“善学”，就能认真听取教师的知识传授，教师也能取得良好的教学效果。实践早已证明：当一位热爱学生，受学生敬佩爱慕的教师一走进课堂时，学生肃然起敬，学习兴趣油然而生，教师传授的知识，学生学得好，记得牢。这种情感同时又激励教师越讲越有劲，教学的效果更好。当然，在这方面我偶尔有体罚或变相体罚学生现象，存在以学习成绩评价学生现象。平时对成绩较好的学生关注较多，过分关注学生的成绩而忽视了学生的品德教育。在关心单亲家庭学生方面，有时会伤害学生自尊心，对学生爱心不够。

(3)在严谨治学方面：教师的任务是教书育人，学识和才能是教师从教的必备条件。教师首先必须勤奋学习，做到“术业有专攻”，学在前，教在后。因此我平时就非常注重理论学习，不断提高业务水平。在教学方面，加强学法指导，不断更新教学手段，力争方法适当、方式灵活、因材施教、耐心细致。在指导学生方面，方法有待于进一步改进。尤其是对于中等生和后进生的转化工作做得还不够扎实，缺乏先进经验和切实可行的办法。在学生身上投入较少，思考较少。有时存在教育方式单一，方法简单粗暴现象。

(4)在团结协作方面：在新课改背景下，面对复杂的教育教学，仅靠教师个体的孤军奋战已越来越难，因此教师团结协作精神就显得尤为重要。搞教育需要团队精神，团结协作是教师处理与领导、同事之间关系的准则，是教师必须具备的素质。在帮助同志方面，只要同志们有困难，无论是业务上的还是生活上的，我基本上做到了有求必应。协作方面有待进一步加强。

(5)在廉洁从教方面：能用自己的言行告诉他人也告诉自己：教育是奉献不是索取，教育是公益不是功利；教师先自重，才能受尊重。工作中积极发扬奉献精神，能自觉抵制社会上不良风气影响，绝不利用职责之便谋取私利，从来没有私自从事带有盈利性质的教学活动，没有以教谋私，向学生推销资料，乱收费、借学生家长办私事或索取接受学生家长的馈赠现象。在寒暑假或双休日，没有乱办班给学生补课，而是充分利用这些时间来给自己充电，努力提高自己的整体素质。在市场经济的大潮中，看到有的教师不用努力工作，把主要精力用于校外创收或第二职业上，看到许多教师在县城购买了住房，常言道：“比上不足，比下有余”。目前，教师的待遇正逐步提高，尤其是从20xx年1月起初中教师和小学教师实施绩效工资，有力保障了教师的利益。就在前几天去信用社取工资时，工作人员还非常羡慕我说：“当教师真不错，有双休日、寒暑假，还拿高工资！”我听后心里非常高兴，觉得当教师就是幸福。尽管我没有车、没有房，但作为教师的我，结合自己的实际情况，能及时调整自己的心理，以一种“知足常乐，安贫乐教”的心态来辛勤工作。

(6)在为人师表方面：我模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；工作日时间从来吸烟、不饮

酒，在上课或开会期间总是自觉把手机处于关闭状态。能辩证地看问题，从当前的状况来看，教师工资收入不高，很难成为经济上的富翁，然而，教师是精神乐园的守望者，课堂是教师辛勤劳作的乐园，也是收获愉悦的乐园，教师，在自己的乐园里投入多，播种的希望多，收获的果实也会很多，教师是精神财富的创造者。热情做人，认真做事，在为每个孩子设计美好未来的同时，也努力树立自己的光辉形象，为自己创设丰富多彩的人生。注重言传身教，善用教育教学艺术，以乐观的态度对待教育事业，以发展的眼光看待学生，以丰富的学识促进学生全面发展，让每个学生的笑脸更灿烂，让每个学生的内心更欢愉，让每个学生得到更好的发展，从而达到“亲其师而信其道”，赢得学生的信赖和敬仰，倍受学生的欢迎和热爱。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1、对现代教育理论和教育法律法规的学习不够深入，致使自己不能很好地依法执教。

2、缺乏工作热情，工作作风不够扎实，遇到困难不能很好地知难而进，有时有任其自然地松懈思想。

3、在学生管理方面，方法过于简单，缺乏热情，缺乏感情投入。

4、缺乏协作精神，课余时间不注意与同事和学生进行交流，彼此之间的沟通少，不利于教学工作地正常开展。

5、在对待同事或者学生方面，有时缺乏必要的热情和耐心。比如在给教师调课时，说话不够和气，办事不够认真，有应付思想。对学生不够热情，不能很好地帮助学生解决一些实际问题。

三、就以上存在的问题，对照《中小学教师职业道德规范》，特拟定如下整改措施：

1、加强学习，及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。二要进一步加强现代教育理论学习，把《现代教育理论学》和《课改路上》作为主要学习内容，约束自己，认真整改。从严要求自己，把良好的师德带给大家。

2、转变工作作风，努力工作。坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格要求自己，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自己的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。

3、虚心向别人学习，取长补短，以满腔的热情对待自己的教学工作，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们的学习、生活情况。把学校的利益和学生的利益放在第一位，处处为学校着想，事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处，通力协作，按时完成学校领导交给的各项任务。

4、认真总结经验，不断优化管理教师及学生的办法。坚持课余学习《学校管理学》，努力提高自己的管理水平。同时，自己要俯下身来，多听教师和学生的心声，做到管理育人、服务育人。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

学校师德师风剖析材料3

本着教师职业道德规范的要求和自己一年多教学体验，作如下分析：

一、充满激情是做好教学工作的前提。一年多的教学体会让我深深体会到，教学工作中首先要教师充满激情。一堂好课，如果没有老师的激情，难以在课堂上营造出一种充满活力的氛围，学习没有积极性，教学效果是达不到的，要充满激情，首先必须热爱教师这份职业，并且要爱学生。正如教与学是互长一样，教师与学生之间应该达到心灵的共鸣。

二、关心学生、热爱学生、平等对待学生是做好教学工作的一个关键。以往有的教师对待不听话或顽皮的学生，常常是训斥、折板子，现在不行了，教育学生的方式应该注意方法，要使学生热爱你的课，首先必须使学生喜欢你这个老师，教育工作者与学生是平等的，这一点大家都认同，现在有少数教师总是忘不了这一点，家长作风盛行，以学生为敌人，吆喝，训斥学生的事情时有发生，我自己有时上课时，学生不听话，火气也很旺，也常训学生，不过常采用的是思想教育式的方法，后来才体会到，有时可以采用一些较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果是不大好的，有的时候，有的班级我用的是善意的批评，学生可以用心感觉得到，学生会用一种敬意的目光很快接受你的意见，学生比较敏感，他们希望得到老师的注意、关心、爱护，也希望得到老师的尊重，光不打板子，不体罚学生，仍然是一个不合格的教师。

三、刻苦研究业务，精通教学业务，这是非常重要的。所谓“师者，传道授业解惑也”，只有精通业务，才能将正确的知识传授给学生，而不致于误人子弟，教师必须给学生传道、授业、解惑，倘若学生给你提出的问题你总是不能很快准确地回答，在学生心中的威信也就完全丧失了，学生对

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/807052134201010002>